

**PASE**  
a la equidad  
en Salud

# PASOS 3 y 4 IDENTIFICACIÓN, VALORACIÓN Y PROYECCIÓN DE TENSIONES

Elaborada por Juan Andrés Castro

¡La salud  
la construyes tú!

**3. IDENTIFICACIÓN DE TENSIONES EN SALUD  
PRESENTES EN EL TERRITORIO**

**IDENTIFICACIÓN DE TENSIONES EN SALUD**

**VALORACIÓN Y VALIDACIÓN DE TENSIONES**

**4. PROYECCIÓN DE TENSIONES SI NO SE  
INTERVIENEN**

**PROYECCIÓN TENDENCIAL DE TENSIONES Y  
VALORACIÓN FINAL**

**3. IDENTIFICACIÓN DE TENSIONES EN  
SALUD PRESENTES EN EL TERRITORIO**

**IDENTIFICACIÓN DE TENSIONES EN SALUD**

**VALORACIÓN Y VALIDACIÓN DE  
TENSIONES**

# Objetivo

Realizar una identificación y valoración inicial de las tensiones en salud presentes en la entidad territorial.

# ¿De donde se nutre el ejercicio?

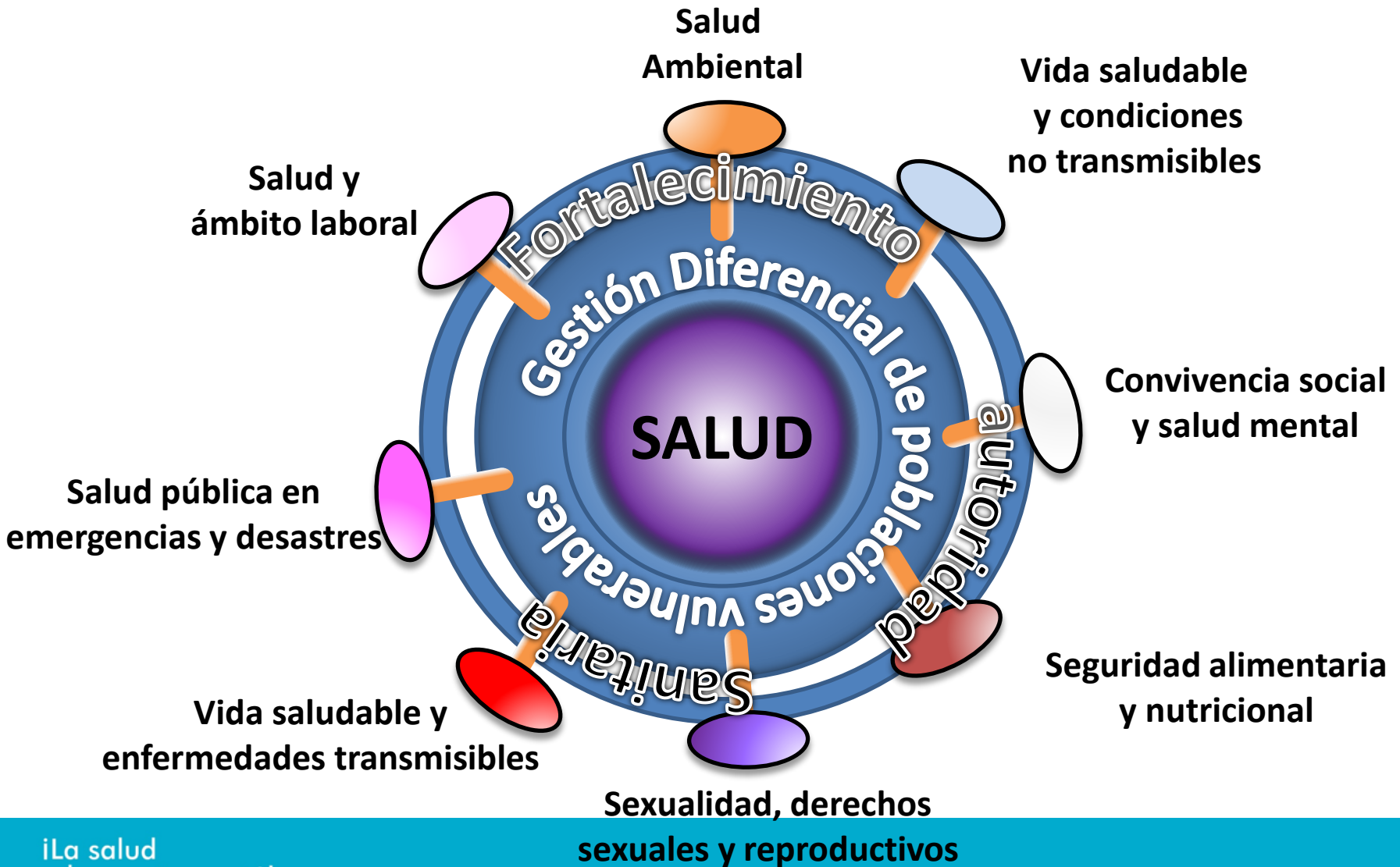
- Durante los pasos 1 y 2 de la ruta metodológica se ha avanzado en la identificación de situaciones y condiciones vigentes en cada una de las entidades territoriales, asociadas a condiciones de desarrollo y condiciones y situaciones en salud.

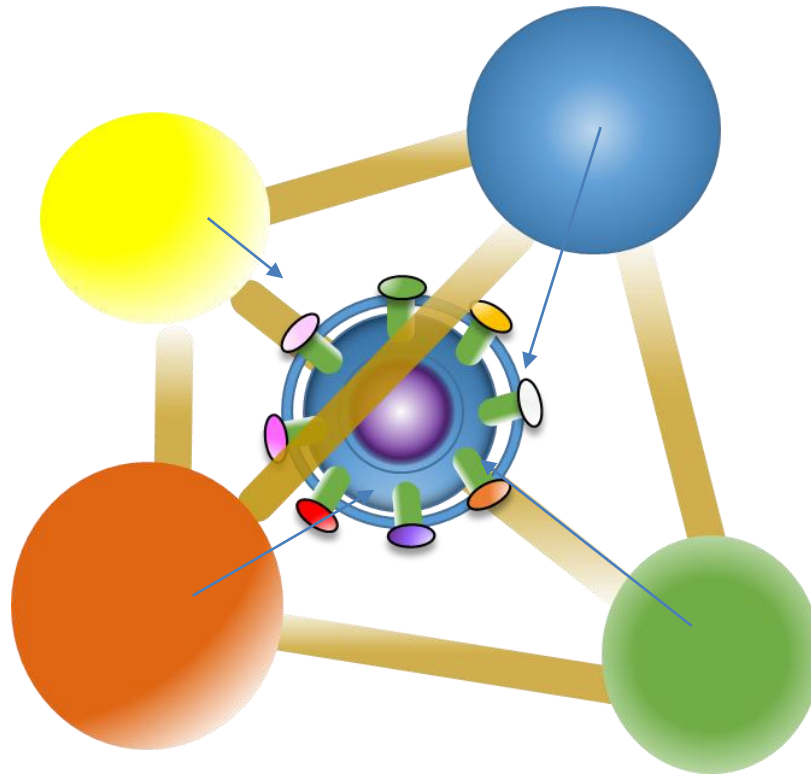
- O durante el ejercicio de implicaciones se lograron evidenciar relaciones que ponen en riesgo el equilibrio del sistema.

- Esta secuencia de pasos han permitido identificar algunas situaciones que parecen problema bien sea porque:
  - El indicador reconocido da muestras de encontrarse por encima del promedio de la entidad territorial de nivel superior de forma considerable.
  - Aunque no se encuentre un indicador de referencia los equipos a cargo de la elaboración del plan identificaron situaciones de desequilibrio en los aplicativos de los pasos 1 y 2.









Durante el paso 2 se realizó un reconocimiento de las implicaciones de las dinámicas del desarrollo para la planeación en salud.

- Incorporar ejemplo

# Productos

- Los equipos técnicos contarán con una matriz en la cual se habrán identificado las principales tensiones en salud, incluyendo sus generadores, los reforzadores y liberadores así como sus implicaciones para el desarrollo local y la garantía del goce efectivo de los derechos a una vida larga y saludable.

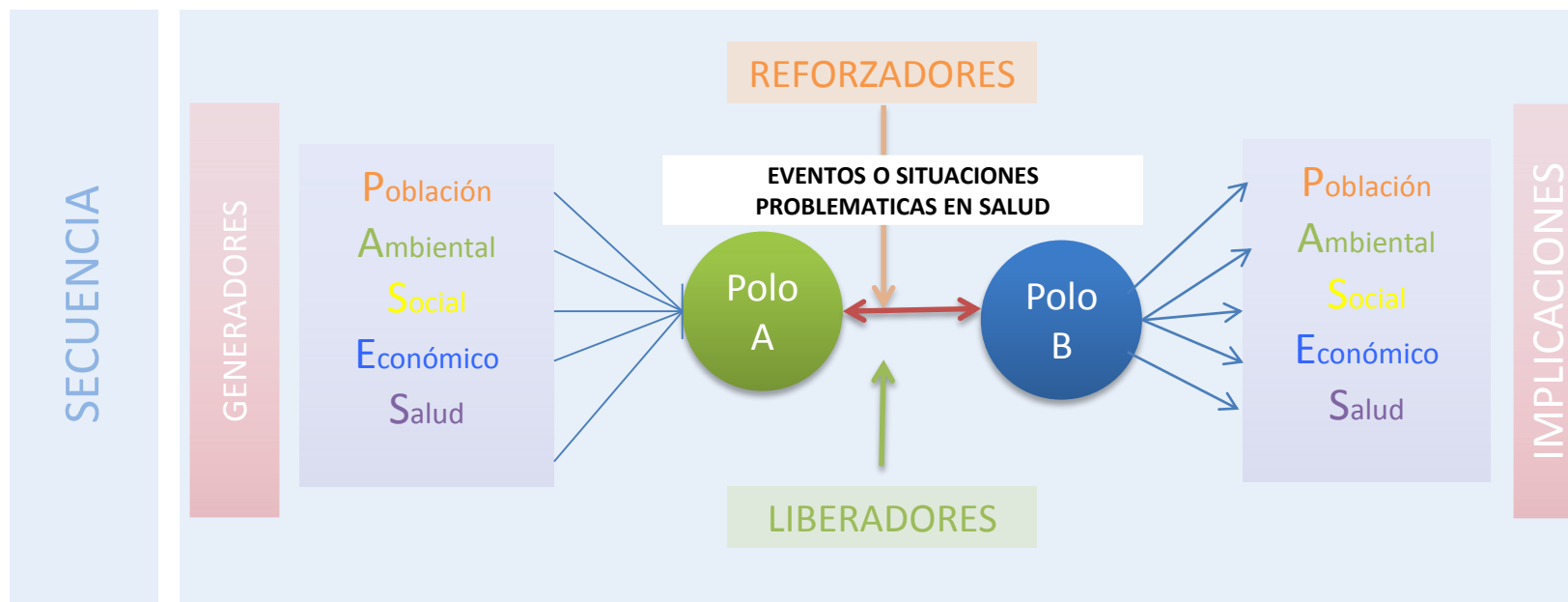
# Porqué es Importante el Ejercicio

- Porque ordena y articula el conocimiento del territorio y de los procesos de cambio y transformación que se dan en él.
- Es la actividad más importante del proceso de formulación del PTS, pues de esta depende el plan estratégico.
- Permite establecer el papel de las dinámicas territoriales como generadores y determinantes de las condiciones de salud.
- Las tensiones son las moléculas con las cuales se construyen las configuraciones territoriales y la comprensión integral del estado de salud de la población

# Cual es la Utilidad?

- *Insumo para la proyección posterior de tensiones y la construcción posterior de las configuraciones de salud actual y deseada.*
- *Insumo para el reconocimiento posterior de ventajas y oportunidades del territorio*
- *Ofrece insumos para construcción de la visión territorial en materia de salud y el marco estratégico del PTS.*
- *Insumo para identificar el aporte transectorial requerido para garantizar la calidad de vida y la salud de la población.*

# Cómo se Hace



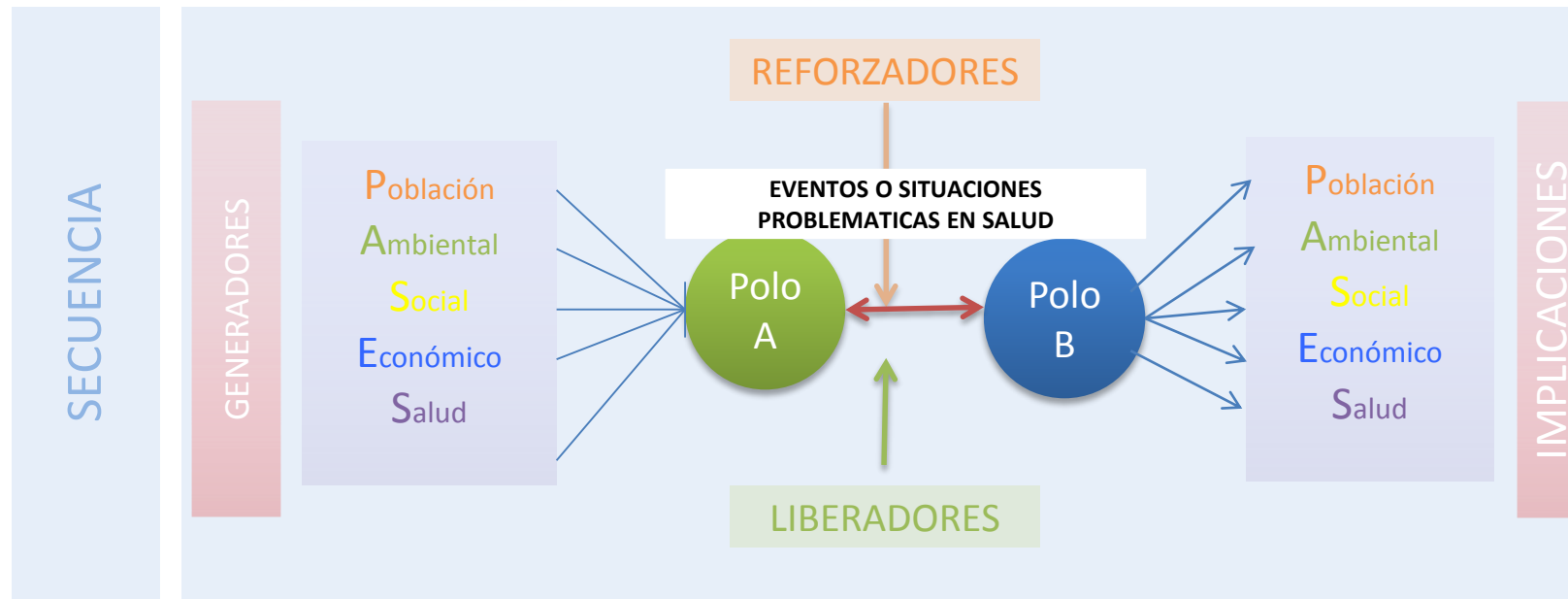
- **Una tensión en salud no es equivalente a un problema de salud.** Éste, por lo general, se entiende como una dificultad, un estado indeseable, una carencia, una limitación, una situación que impide el disfrute de la salud.
- Una tensión en salud se define como **“el conjunto de presiones provenientes de una o varias dimensiones del desarrollo o de las dimensiones prioritarias y transversales del PDSP, que actúan en diferentes direcciones y generan niveles de estrés que deterioran el estado de salud de una población”**. Las tensiones en salud surgen cuando la relación entre cualquier par de dimensiones del desarrollo no fluye de manera armónica, es decir, cuando el intercambio de bienes, servicios, información, poder, tecnología, etc., resulta desigual y genera presiones indeseables o dañinas en alguno de los aspectos de la salud del colectivo poblacional.



1. Identifique cuál es la situación que se encuentra en desequilibrio, el evento o situación problema.
2. Identifique qué situación o condición vigente en el territorio está generando el desequilibrio.

3. Identifique qué o cuales son las implicaciones de dicha situación sobre el territorio y/o la población.

4. Identifique la situación a qué dimensión del PDSP se encuentra asociada (con componente y área de observación).



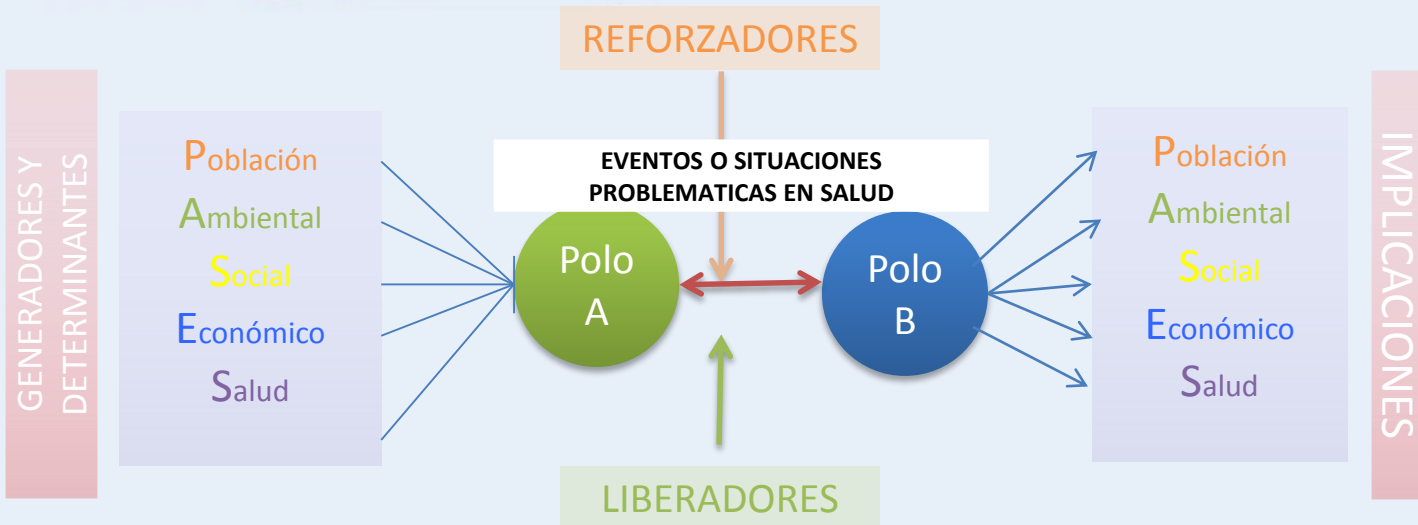
PREGUNTAS ORIENTADORAS	SECUENCIA				IMPLICACIONES
	GENERADORES	POLO A	EVENTOS	POLO B	
	¿ Que origina la tensión?	¿ Quién o qué?	Hace que ¿?	¿ A quién o a qué?	¿ Con qué consecuencias?
		¿Qué poblaciones están involucradas?, ¿algunas poblaciones en específico pertenecientes a grupos vulnerables?			
			LUGAR ¿En donde?		

- ¿Quién o qué? ¿Hace qué? ¿A qué o a quién? ¿Qué pasó?
- ¿Qué lo generó? ¿Qué generadores actúan como determinantes?
- ¿Qué poblaciones están involucradas en la tensión en salud?. ***En este caso, es importante tener la referencia de las poblaciones diferenciales contempladas en la dimensión transversal “gestión diferencial de poblaciones vulnerables”; es decir, si la tensión afecta de manera particular a algún grupo específico como: infancia y adolescencia, primera infancia, envejecimiento, poblaciones étnicas, discapacidad, víctimas del conflicto o poblaciones según condición de género.***
- ¿Cuál es su magnitud? Aporta el paso 1 y 2
- ¿Cuál es su ubicación?
- ¿Hace cuánto tiempo está ocurriendo?
- ¿Qué implicaciones está produciendo? ¿en Qué, a quién o a qué?

0	1	2	3
Dimensiones PDSP	Componentes asociados a las competencias sectoriales	Áreas de Observación	Descripción de las tensiones en salud entre cualquiera de las dimensiones PASE o de la salud, que generan daño o riesgo para la salud
<b>Dimensión salud ambiental</b>	Situaciones en salud relacionadas con condiciones ambientales	Carga ambiental de la enfermedad	Presencia de mortalidad y morbilidad por enfermedades infecciosas y parasitarias en todos los grupos etarios con mayor incidencia en niños y niñas menores de cinco años (infecciosas y transmisibles 58.96/100.000 EDA 72,1 para menores 5 años-- 54.2% de casos de consulta por parasitarias en infancia) según datos del ASIS, asociado a que la planta para potabilización del agua no se encuentra en funcionamiento y la redes de alcantarillado son insuficientes debido a la mala gestión de las administraciones municipales. Esta situación se viene presentando desde la fundación del municipio con mayor énfasis en las veredas de Cune y Guachal. El personal de salud refiere que algunos de los niños y niñas que han consultado por enfermedades infecciosas y parasitarias presentan problemas nutricionales y retraso en el crecimiento y desarrollo.

5. Identifique cuales son los polos en conflicto
- De que dimensión proviene el generador?
- Cuales son los polos comprometidos en la tensión?
- En cual dimensión del desarrollo o de la salud esta generando implicaciones?

SECUENCIA



EJEMPLO

Generadores

Debido a la deficiente gestión de las administraciones municipales

Polo A

La planta para potabilización del agua no se encuentra en funcionamiento y la redes de alcantarillado son insuficientes

Evento

Presencia de mortalidad y morbilidad por enfermedades infecciosas y parasitarias

Polo B

en todos los grupos etarios con mayor incidencia en niños y niñas menores de cinco años

Implicación

El personal de salud refiere que algunos de los niños y niñas que han consultado por enfermedades infecciosas y parasitarias presentan problemas nutricionales y retraso en el crecimiento y desarrollo.

0	1	2	3	4	5	6	7
Dimensiones PDSP	Componentes asociados a las competencias sectoriales	Áreas de Observación	Descripción de las tensiones entre cualquiera de las dimensiones PASE o de la salud que generan daño o riesgo para la salud	Dimensiones Involucradas			
				Generador	Polo A	Polo B	Implicación
<b>Dimensión salud ambiental</b>	Hábitat saludable	Carga ambiental de la enfermedad	Presencia de mortalidad y morbilidad por enfermedades infecciosas y parasitarias en todos los grupos etarios con mayor incidencia en niños y niñas menores de cinco años (infecciosas y transmisibles 58.96/100.000 EDA 72,1 para menores 5 años-- 54.2% de casos de consulta por parasitarias en infancia) según datos del ASIS, asociado a que la planta para potabilización del agua no se encuentra en funcionamiento y la red de alcantarillado son insuficientes debido a la mala gestión de las administraciones municipales. Esta situación se viene presentando desde la fundación del municipio con mayor énfasis en las veredas de Cune y Guachal. El personal de salud refiere que algunos de los niños y niñas que han consultado por enfermedades infecciosas y parasitarias presentan problemas nutricionales y retraso en el crecimiento y desarrollo.	Social - institucional	Ambiente Construido	Poblacional	Salud



6. Valore de 1 a 3 la intensidad de la tensión; es decir, la gravedad del evento sobre la población y el territorio, siendo 3 un alto nivel de afectación y 1 un bajo nivel de intensidad.

7. Valore la cronicidad de la tensión; es decir, desde hace cuánto se presenta la situación, siendo 3 largo plazo (superior a 9 años), 2 mediano plazo (entre 4 y 8 años) y 1 inferior a 4 años.

- Valor de 1 a 3 el impacto, es decir, el grado en que la tensión afecta a otras dimensiones del desarrollo, siendo 3 un alto grado de impacto, 2 mediano impacto y 1 bajo impacto.
- Valor la ingobernabilidad es decir, la capacidad de respuesta del Estado (3 baja capacidad de respuesta), 2 mediana capacidad de respuesta, 1 alta capacidad de respuesta.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Dimensiones PDSP	Componentes asociados a las competencias sectoriales	Áreas de Observación	Descripción de las tensiones entre cualquiera de las dimensiones PASE o de la salud que generan daño o riesgo para la salud	Dimensiones Involucradas				Valoración de las Tensiones				Balance Inicial
				Generador	Polo A	Polo B	Implicación	I. Intensidad (gravedad)	C Cronicidad (Duración)	Ip. Impacto	Ig. Ingobernabilidad institucional y social (Debilidad Institucional)	
<b>Dimensión salud ambiental</b>	Hábitat saludable	Carga ambiental de la enfermedad	Presencia de mortalidad y morbilidad por enfermedades infecciosas y parasitarias en todos los grupos etarios con mayor incidencia en niños y niñas menores de cinco años (infecciosas y transmisibles 58.96/100.000 EDA 72,1 para menores 5 años-- 54.2% de casos de consulta por parasitarias en infancia) según datos del ASIS, asociado a que la planta para potabilización del agua no se encuentra en funcionamiento y la red de alcantarillado son insuficientes debido a la mala gestión de las administraciones municipales. Esta situación se viene presentando desde la fundación del municipio con mayor énfasis en las veredas de Cune y Guachal. El personal de salud refiere que algunos de los niños y niñas que han consultado por enfermedades infecciosas y parasitarias presentan problemas nutricionales y retraso en el crecimiento y desarrollo.	Social - institucional	Ambiente Construido	Poblacional	Salud	3	3	2	3	2.75

- Identifique los factores **reforzadores** es decir, aquellos factores que contribuyen con agravar la situación.
- Identifique de cuál de las dimensiones del desarrollo o de salud proviene principalmente el reforzador.
- Valore la intensidad del reforzador.

- Identifique los factores liberadores; es decir, aquellas situaciones presentes en el territorio que contribuyen con restablecer los equilibrios o mitigar los efectos de la situación.
- Identifique de cuál de las dimensiones del desarrollo o de salud proviene principalmente los liberadores.

13	14	15	16	17	18	19
Factores Reforzadores	Dimensión Involucrada	Valor R	Factores Liberadores	Dimensión Involucrada	Valor L	Balance Total
Elementos presentes en el territorio o fuera de él que agravan la Tensión		(1 a 3)	Elementos presentes en el territorio o fuera de el que disminuyen o contrarrestan la tensión		(1 a 3)	Sumar columnas 8, 10 y dividir sobre columna 12 (8+10) ÷ 12
Limitaciones normativas de inversión en areas de reserva, falta de control y regulación en los puntos de toma, falta de conciencia de la comunidad sobre uso del agua, infraestructuras de acueducto obsoletas (metálicas) y deterioradas	Social - institucional	3	Presencia de Proyectos para plan de aguas y saneamiento	Social - institucional	1	5.75

$$\text{Valor de la tension} = \frac{\text{Tension+Reforzador}}{\text{Liberador}}$$

El aplicativo genera automáticamente la operación y otorga un color, a semejanza de un semáforo, dependiendo de la gravedad o nivel de prioridad de la tensión: **rojo** para tensiones con alta prioridad dado que su balance final es alto (valores entre 4 y 6), **amarillo** para tensiones con prioridad media (valores entre 2 y 4) y **verde** para tensiones con baja prioridad (valores inferiores a 2).

### APLICATIVO 5: MATRIZ DE IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE TENSIONES EN SALUD

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Dimensiones PDSP	Componentes asociados a las competencias sectoriales	Áreas de Observación	Descripción de las tensiones entre cualquiera de las dimensiones PASE o de la salud que generan daño o riesgo para la salud	Dimensiones Involucradas				Valoración de las Tensiones				Balanc e Inicial	Factores Reforzadores	Dimensión Involucrada	Valor R	Factores Liberadores	Dimensión Involucrada	Valor L	Balance Total
				Generador	Polo A	Polo B	Implicación	I. Intensidad (gravedad)	C Cronicidad (Duración)	Ip. Impacto	Ig. Ingobernabilidad Institucional y social (Debilidad Institucional)	$(I+C+Ip+Ig) \div 4$	Elementos presentes en el territorio o fuera de él que agravan la Tensión		(1 a 3)	Elementos presentes en el territorio o fuera de el que disminuyen o contrarrestan la tensión		(1 a 3)	Sumar columnas 8, 10 y dividir sobre columna 12 $(8+10) \div 12$
Dimensión salud ambiental	Hábitat saludable	Acceso al agua potable y coberturas de acueducto, alcantarillado y aseo	1.1.3.2. Para 2012 el municipio de Mesetas cuenta con un déficit de cobertura de acueducto del 66.15% (1,2% en zona urbana y 91,4% en zona rural) y un IRCA del 62.1% indicando un nivel de riesgo alto en el consumo de agua (Fuente ASIS). En zona rural 35 de las 50 veredas no cuentan con servicio de acueducto, en las viviendas dispersas y las localizadas en centros poblados que no cuentan con servicio toman directamente el agua de fuentes naturales. El 100% de las viviendas con servicio de acueducto del municipio no cuentan con tratamiento de agua potable y la única planta de tratamiento localizada en zona urbana no está funcionando (fuente Expertos Locales Mesetas y Plan de desarrollo 2012-2015). Esta situación se viene presentando históricamente por la localización dispersa de la población, mucha de ella en zonas de reserva, lo cual unido al gran tamaño del territorio y las distancias hacen que los recursos disponibles y la debilidad institucional para gestión de recursos para inversión sean insuficientes para cubrir las demandas en materia de cobertura y tratamiento de agua potable en zonas rurales. En zonas urbanas la ausencia de tratamiento de agua potable está atada igualmente a la debilidad institucional y la falta de recursos para inversión. Todo lo anterior está generando impactos en la salud asociadas principalmente a cargas de enfermedad asociadas a EDA (Fuente GELP&D), igualmente se advierten impactos en la disponibilidad de fuentes hídricas por sobreconsumo y manejo inadecuado de las acometidas principalmente en la vertiente oriental.	Ambiente construido	Poblacional	Social	Social - institucional	3	3	2	3	2,75	Limitaciones normativas de inversión en áreas de reserva, falta de control y regulación en los puntos de toma, falta de conciencia de la comunidad sobre uso del agua, infraestructuras de acueducto obsoletas (metálicas) y deterioradas	Social - institucional	3	Presencia de Proyectos para plan de aguas y saneamiento	Social - institucional	1	5,75



4. PROYECCIÓN DE TENSIONES SI NO SE  
INTERVIENEN

PROYECCIÓN TENDENCIAL DE TENSIONES Y  
VALORACIÓN FINAL

- Una vez identificadas y valoradas las tensiones en salud presentes en el territorio se puede hacer una valoración de su proyección en el tiempo si éstas no se intervinieran. Es decir, qué grado de intensidad, cronicidad o duración en el tiempo, impacto e ingobernabilidad alcanzaría la tensión si continuara la dinámica observada. Las preguntas centrales que orientan este paso son: ¿Qué pasa si no se interviene la tensión? ¿Se intensifica? ¿Se prolonga en el tiempo o tiende a desaparecer? ¿Seguirá impactando otras dimensiones y con mayor fuerza o, por el contrario, disminuirá su impacto? ¿Mejorará la capacidad de gobernar o de dar respuesta desde el Estado?

APLICATIVO 6. MATRIZ DE PROYECCIÓN DE TENSIONES					
20	21	22	23	24	25
Cómo evolucionará la tensión si no se la interviniera					Valor final de la tensión
I. Intensidad (gravedad)	C. Cronicidad (duración)	Ip. Impacto	Ig. Ingobernabilidad social e institucional (debilidad institucional)	$(I+C+Ip+Ig) \div 4$	Sumar columnas 13 y 18