



**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA

**INFORME DE GESTIÓN Y RESULTADOS
PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL
SECTOR EDUCATIVO
2008 - NOVIEMBRE 2011**

DICIEMBRE DE 2011





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

GOBERNACIÓN DEL HUILA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DEL HUILA

INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
ALEJANDRO POLANIA DUSSAN.	CARLOS AUGUSTO POLANIA T.	MARTHA CLARA VANEGAS SILVA
Cargo: <i>ING.</i> PROFESIONAL UNIVERSITARIO GESTIÓN ESTRATÉGICA	Cargo: LÍDER PLANEACIÓN EDUCATIVA	Cargo: SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL - HUILA
FECHA: 2011 – DICIEMBRE -7	FECHA: 2011 – DICIEMBRE - 7	FECHA: 2011 – DICIEMBRE - 7





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

LUIS JORGE SANCHÉZ GARCÍA
GOBERNADOR DEL HUILA 2008 - 2011

MARTHA CLARA VANEGAS SILVA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

EQUIPO DIRECTIVO

LIDIA AYA AYA

LÍDER DE RECURSOS EDUCATIVOS

HELENA ARAQUE CARDENAS

LÍDER DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE BIENES Y
SERVICIOS

LUIS EDUARDO HERNANDEZ MACIAS

LÍDER DE CALIDAD EDUCATIVA

ALVARO GOMEZ QUINTERO

LÍDER DE COBERTURA EDUCATIVA

CARLOS AUGUSTO POLANIA TORRES

LÍDER DE PLANEACIÓN EDUCATIVA

BERNARDO ROUILLE TAMAYO

LÍDER DE ASUNTOS LEGALES

MERCEDES FIERRO ANDRADE

LÍDER GESTIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

**EQUIPO TÉCNICO INFORME DE GESTIÓN
SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

JOSÉ IVÁN ALMARIO DUARTE

**PROFESIONAL UNIVERSITARIO -
ESTADÍSTICA (SIMAT).**

LAURA MELISSA BONILLA CARDOSO

APOYO ESTADÍSTICO CALIDAD ED.

SANDRA ALVIRA LIEVANO

LÍDER SERVICIOS INFORMÁTICOS

CARLOS AUGUSTO POLANIA

LÍDER PLANEACIÓN EDUCATIVA SED

ALEJANDRO POLANIA DUSSAN

**PROFESIONAL UNIVERSITARIO *SED*
ING. GESTIÓN ESTRATEGICA.**

ING. ALEJANDRO POLANIA





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

INTRODUCCION

EL proceso de Planeación que emprendió el Gobierno Departamental, se fundamentó en la prospectiva, por tratarse de acciones que contribuyen a construir un futuro mejor, aportando lo que corresponde al cuatrienio 2008-2011. Resulta claro para el logro de los grandes propósitos de desarrollo departamental, dar continuidad de las acciones en el tiempo, en consecuencia conviene favorecer su alcance, pues la solución de los problemas estructurales superan los periodos de los gobernadores, por lo que se necesita mantener el rumbo para lograr los resultados esperados, tanto en la consolidación de la Visión Huila 2020, la Visión Colombia II Centenario, como en el Plan Departamental de Ordenamiento Territorial, la Agenda Interna de Productividad y Competitividad y la Estrategia de Objetivos de Desarrollo del Milenio 2015.

El Proyecto de Plan "Huila Naturaleza Productiva", aplica al cumplimiento de los fines del Estado, contenidos en el artículo 2 de la Constitución Política y el artículo 366, que dispone como finalidad social el bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de la población, señalando como objetivo fundamental la solución de las necesidades insatisfechas de salud, educación, saneamiento ambiental y agua potable.

El Proyecto de Plan de Desarrollo, presenta una extensa y compleja problemática del Departamento, la cual exige una cuidadosa priorización de acciones ante la insuficiencia de recursos y la necesidad de atacar la pobreza y el hambre que debe impulsar el Departamento para cumplir con los Objetivos de Desarrollo del Milenio "ODM".

La estructura del Plan se desagrega en cuatro (4) dimensiones, así: Desarrollo Humano Sostenible, Sostenibilidad Ambiental, Desarrollo Productivo y Competitivo, Neiva Ciudad Región Productiva y Gobernabilidad y Gestión Pública.

Hemos seguido la metodología suministrada por el Departamento Nacional de Planeación "DNP", la Escuela Superior de Administración Pública "ESAP" y el Ministerio de Cultura, para abordar el proceso de planificación en las entidades territoriales y la elaborada por el Equipo Técnico del Departamento Administrativo de Planeación del Huila. A su interior, cada dimensión propone objetivos estratégicos, sectores o componentes temáticos, objetivos específicos o sectoriales, metas de resultado, programas, objetivos programáticos, estrategias y metas de producto.

Con todo esto esperamos que el proceso de planeación logre mayor equidad, eficacia, eficiencia y economía en la programación y ejecución de la inversión pública facilitando la evaluabilidad, monitoreo y seguimiento al Plan.





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

El Plan de Desarrollo Sector Educación 2008 – 2011, materializa las aspiraciones abaladas por los electores en el programa de Gobierno departamental; dicha propuesta ha sido articulada con los planes estratégicos e indicativos formulados a nivel nacional, en la búsqueda de una sociedad más justa y equitativa para todos, sustentada con criterios de productividad y competitividad, donde el capital Humano es capaz de afrontar los cambios que surgen día a día en un mundo globalizado; es así como la educación, se convierte en la estrategia fundamental hacia el desarrollo “ reconocido como un proceso global, económico, social, cultural y político que tiende al mejoramiento constante del bienestar de toda la población y de todos los individuos

El Plan Sectorial Departamental de Educación 2008 – 2011, se construye con el compromiso del Gobierno Departamental en la formulación del Plan de desarrollo departamental “**HUILA NATURALEZA PRODUCTIVA**” durante este cuatrienio, de cara a los desafíos plasmados en los objetivos de desarrollo del Milenio, Visión Huila 2020, Agenda Interna de Competitividad y Productividad y Plan Nacional Decenal de Educación 2006 - 2016, enmarcado en las políticas sectoriales: **COBERTURA, PERTINENCIA, CALIDAD Y EFICIENCIA**, donde para cada una de estas se propone una serie de estrategias, metas, programas y proyectos que marcan la línea de acción del sector educativo, bajo la dimensión “**DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE**”, en el Departamento del Huila.

En **COBERTURA** se amplían las oportunidades de acceso, llegando a más personas vulnerables, y desarrollando las condiciones para asegurar la permanencia de los estudiantes en todos los niveles del sistema. Las prioridades están en la atención educativa a la primera infancia, a los niños y jóvenes afectados por la violencia, a los grupos étnicos minoritarios, a los analfabetos y población rural, resaltando la importancia del enfoque de género para el desarrollo social.

En cuanto a **CALIDAD Y PERTINENCIA**, el énfasis está en la articulación de todos los niveles de enseñanza, desde la formación inicial hasta la superior, alrededor del desarrollo de competencias en aspectos fundamentales como el bilingüismo, las nuevas tecnologías, fundamentado en el apoyo a los planes de mejoramiento y la evaluación del desempeño del personal directivo, docente y administrativo, la evaluación de aprendizajes y la autoevaluación institucional, dando especial énfasis al desarrollo de competencias laborales y ciudadanas, que permitan aumentar la productividad y la competitividad.

Por último, la política de **EFICIENCIA**, la prioridad es afianzar y consolidar los procesos de modernización institucional y de aseguramiento de la calidad en el sector educativo, soportado en sistemas de información, comunicaciones, bases de datos y nuevas tecnologías con el fin de Garantizar la calidad en la prestación del servicio educativo.





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

✓ **RESEÑA HISTORICA DE LA SECRETARIA DE EDUCACION**

Creado el departamento del Huila por Ley 46 de abril 29 de 1905, la que entra en vigencia el 15 de junio del mismo año, el manejo del sector educativo le corresponde a la Dirección de Instrucción Pública, dependencia administrativa que figura hasta finales de la década de los veinte, para pasar a llamarse desde 1930 Dirección de Educación Pública. Esta dirección figuró hasta el 18 de mayo de 1957 en la persona de Arturo Espinosa Celis; era nombrado por el Ministro de Educación, de terna que presentaba el gobernador. A partir de esa fecha los actos administrativos del ramo aparecen firmados por el Secretario de Educación Departamental. La designación quedó directamente en manos del mandatario seccional. La Secretaría, que era una simple ejecutoria de políticas nacionales y de las decisiones emanadas de la Asamblea Departamental, pasó a ser la administradora general del servicio educativo. Como tal, se encargó de la apertura de las escuelas, del nombramiento de educadores y de la inspección escolar; asumió además, el papel de intermediaria de las acciones nacionales en el campo de la alfabetización, la capacitación entre otros.

En el 2002, el Departamento hizo entrega de la planta de personal al Municipio de Neiva de 2.320 plazas docentes, 163 de directivos y 378 de administrativos; Secretaría de Educación de la ciudad que fuera creada por Acuerdo No. 066 y Decreto No. 052 del 12 de mayo de 1.996 y, mediante la certificación empezara a tener independencia y autonomía administrativa.

En el 2010, el Departamento hizo entrega de la planta de personal al Municipio de Pitalito de 950 Docentes, 14 Rectores, 1 Director Rural, 42 Coordinadores, 3 Directores de Núcleo, y 66 de administrativos; la Secretaría de Educación del Municipio de Pitalito mediante la certificación empezará a tener independencia y autonomía administrativa desde el 1 de Enero de 2010.

En consonancia con los principios constitucionales de calidad, cobertura, equidad, eficacia y eficiencia se presenta la última reforma fundamentada, dada por el Decreto No. 1176 y la Resolución No. 519 del 1 de octubre del 2004. El Decreto 1176 establece como misión la de administrar la prestación del servicio público de educación a la población de los municipios no certificados de su jurisdicción, así como gestionar, planificar, asesorar y evaluar los procesos educativos con participación de las localidades, instituciones y sectores vinculados al desarrollo territorial.

La Resolución No 545 de octubre 15 de 2004, facilita la distribución de la planta global de nivel central de la Administración Departamental por dependencias. La nueva estructura administrativa responde en buena medida, a los procesos que se deben prestar en la administración del servicio educativo, en concordancia con la propuesta de Modernización.





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

A partir del Convenio de Cooperación y Asistencia Técnica No. 156 de 2003, suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional, el CERLALC y el Departamento del Huila se inicia el proceso de modernización de la Secretaría de Educación con el propósito de impulsar y avanzar en la transformación de la gestión del sector educativo en sus componentes de Gente y Cultura, Tecnología, Procesos y Estructuras, Sistemas de Información y Productos.

En Diciembre de 2007, Con la certificación en la norma técnica NTC GP 1000 otorgada a la Gobernación del Huila por el ICONTEC, la Secretaría de Educación certificó en el sistema de Gestión de Calidad 12 Macro procesos, de acuerdo a los requisitos especificados.

✓ **MISION DE LA SECRETARIA**

La Secretaria de Educación del Departamento del Huila, es la dependencia encargada de garantizar la prestación del servicio público de educación, a la población de los municipios de su jurisdicción; así como gestionar, planificar, asesorar y evaluar los procesos educativos, con participación de los municipios, instituciones y sectores vinculados al desarrollo territorial, de acuerdo con el mandato constitucional y legal, para lograr mejoramiento continuo en cobertura, calidad y eficiencia del servicio, acorde con las necesidades y potencialidades de las diferentes comunidades del Departamento.

✓ **VISION DE LA SECRETARIA**

La Secretaria de Educación del Huila, será en el año 2011 la dependencia del orden Departamental que administre el servicio público educativo con criterios de eficiencia, calidad y capacidad de dar respuesta a las necesidades que demanda el crecimiento regional, acorde con los valores y principios constitucionales, la formación humanística y los avances científicos y tecnológicos, aplicados al desarrollo sostenible en función del compromiso con la identidad Huilense.





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

DIMENSION DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE



El sistema educativo Colombiano comparte desde el preescolar hasta la educación superior una concepción unificada sobre lo que es la calidad de la educación así como sobre los mecanismos para alcanzarla. Esta visión parte de la idea de que el propósito de los procesos educativos es el desarrollo de unas competencias definidas, en un nivel creciente de complejidad y especialización. El grado de desarrollo de estas competencias se verifica mediante evaluaciones periódicas que permiten establecer qué tan cerca se está de lograr los objetivos propuestos y diseñar acciones para mejorar.

Para alcanzar las metas plasmadas en el plan de desarrollo 2008 - 2011 la Secretaria de Educación Departamental adelanta una serie de actividades y estrategias enmarcadas en sus programas y proyectos de **COBERTURA, CALIDAD, PERTINENCIA Y EFICIENCIA** del Sector Educativo, contribuyendo de esta manera al mejoramiento de la calidad de vida y la competitividad de los habitantes del departamento del Huila.

A continuación La Secretaría de Educación Departamental rinde Informe de su Gestión en los programas de **EDUCACIÓN PARA LA PRODUCTIVIDAD Y LA COMPETITIVIDAD; ACCESO Y PERMANENCIA EDUCATIVA CON LIDERAZGO Y PRODUCTIVIDAD Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA GESTIÓN ESCOLAR**, durante la vigencia 2008 - 2011 comprendido entre el 01 de enero 2008 y el 30 de Junio de 2011, así:





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

**1. ESTRATEGIAS PROGRAMA: EDUCACION PARA LA PRODUCTIVIDAD Y LA
COMPETITIVIDAD AL SISTEMA EDUCATIVO DEL DEPARTAMENTO
"CALIDAD EDUCATIVA"**

Programa tendiente a rodear la escuela de las condiciones ambientales y pedagógicas que contribuyan a su papel de formar personas con mentalidad estratégica, pensamiento crítico, visión de futuro y gran capacidad de desempeño creativo, autónomo y productivo; igualmente, ciudadanos responsables que desde su ámbito local, regional y nacional piensen como individuos y como sociedad en el contexto de la dinámica mundial.

Por calidad se entiende la capacidad del sistema para lograr que todos o la gran mayoría de los estudiantes adquieran los estándares de las áreas obligatorias y Fundamentales y alcancen oportunamente niveles satisfactorios de competencias básicas, ciudadanas y laborales y los valores necesarios para realizar sus potencialidades, participar en la sociedad en igualdad de condiciones y desempeñarse satisfactoriamente en el mundo productivo.

Para el cumplimiento de las metas de producto programadas en el plan indicativo del presente año se han ejecutado parcialmente los siguientes proyectos:

1.1 RESULTADOS E INTERPRETACION

1.1.1 PRUEBA SABER GRADO 5°. Y 9°. AÑO 2009

1.1.1.1 COBERTURA EN LA PRUEBA

COBERTURA DE LA PRUEBA POR GRADO, MUNICIPIO, ESTABLECIMIENTO Y ESTUDIANTES								
GRADO		TOTAL	OFICIAL	NO OFICIAL	URBANA	RURAL	NIÑO	NIÑA
5°	MUNICIPIO	35						
9°		35						
5°	ESTABLECIMIENTO	216	192	24	72	144		
9°		152	144	8	57	95		
5°	ESTUDIANTE	13.386	12.996	390	6.275	7.111	6.626	6.519
9°		6.517	6.388	129	4.525	1.992	2.877	3.519

Fuente: ICFES





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

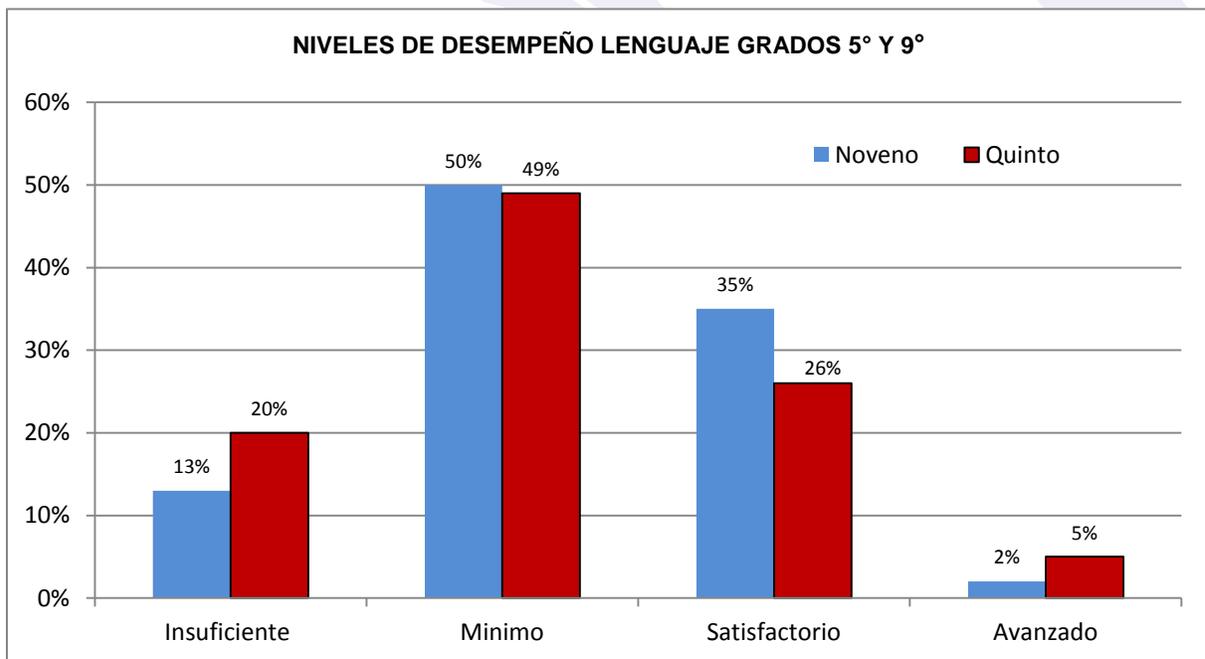
Participaron más de 13.000 estudiantes de quinto grado y 6.500 de noveno. Por genero, se evidencia un equilibrio en los dos grados, especialmente en el grado quinto.

1.1.1.2 NIVELES DE DESEMPEÑO EN LAS ÁREAS.

Los resultados por niveles de desempeño se muestran a continuación.

- **LENGUAJE.** En la propuesta de estándares para el área de lenguaje, el Ministerio de Educación Nacional establece que la pedagogía de la lengua castellana debe centrarse en el desarrollo de la competencia comunicativa básica de los sujetos.

Esto implica el perfeccionamiento de su capacidad para identificar el contexto comunicativo en el que se encuentran y, en consecuencia, saber cuándo hablar, sobre qué, de qué manera, cómo reconocer las intenciones que subyacen a todo discurso, cómo evidenciar los aspectos conflictivos de la comunicación, en fin, cómo actuar sobre el mundo a partir de la lengua y, desde luego, del lenguaje¹.



Estos resultados del área de Lenguaje indican que solo el 37 y 31 por ciento de estudiantes de noveno y quinto grado, respectivamente, inician el siguiente ciclo o nivel con los niveles de desempeño necesarios para obtener buenos aprendizajes y mejorar sus competencias (sumados los niveles satisfactorio y avanzado).

¹ ICFES SABER 11°. Guías. Orientaciones para el examen de Estado de la educación media.



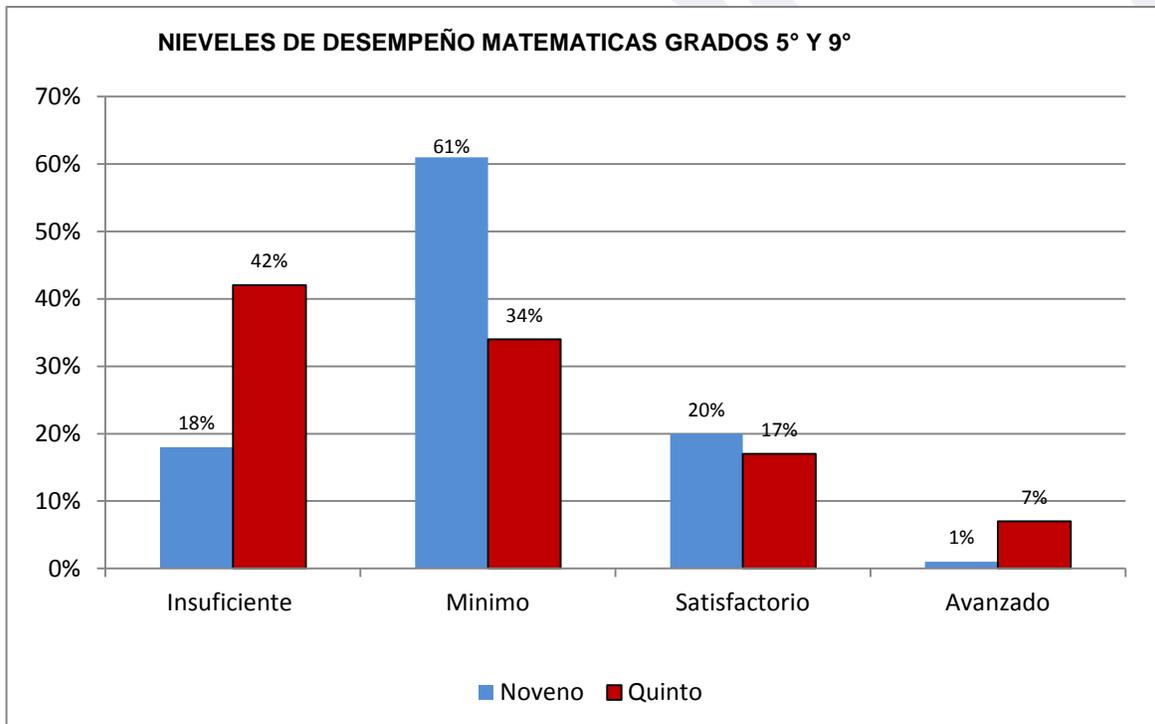


GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

Contrario a lo esperado, más del 50% de los estudiantes muestran un desempeño mínimo en las competencias exigibles para el área y grado evaluado y no superan las preguntas de menor complejidad de la prueba.

- **MATEMÁTICAS.** Las matemáticas son importantes en los procesos de desarrollo cognitivo, en la medida en que acrecientan la coherencia, los tipos de representación, la interpretación, el razonamiento y la capacidad para solucionar problemas.

El conocimiento matemático en la escuela es considerado hoy como una actividad social que debe tener en cuenta los intereses y la afectividad del niño y del joven. Como toda tarea social debe ofrecer respuestas a una multiplicidad de opciones e intereses que permanentemente surgen y se entrecruzan en el mundo actual. Su valor principal está en que organiza y da sentido a una serie de prácticas, a cuyo dominio hay que dedicar esfuerzo individual y colectivo. La tarea del educador matemático conlleva entonces una gran responsabilidad, puesto que las matemáticas son, como se dijo atrás, una herramienta intelectual potente, cuyo dominio proporciona privilegios y ventajas intelectuales.





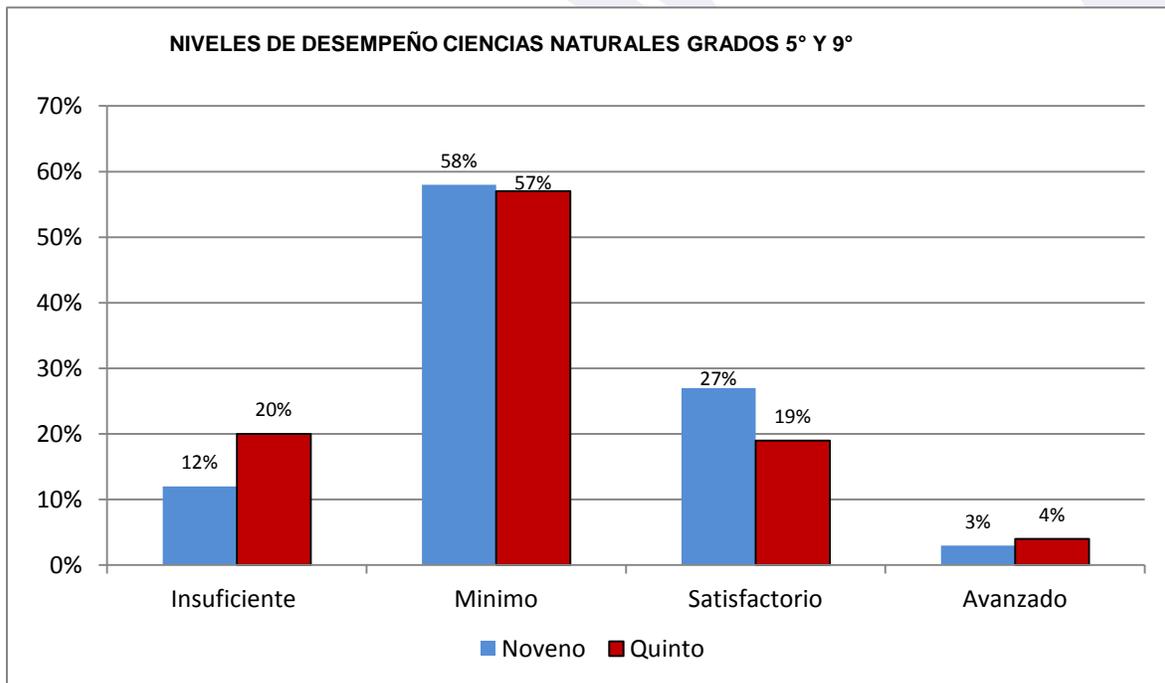
GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

En Matemáticas, la situación es más crítica en los dos grados; solo el 21% de noveno y el 24% de quinto alcanzan los niveles de desempeño deseados para estudiantes que se disponen a iniciar un nuevo ciclo o nivel en su proceso de escolaridad.

Las matemáticas son importantes en los procesos de desarrollo cognitivo en la medida en que se acrecienta la coherencia, los tipos de representación, la interpretación, el razonamiento y la capacidad para solucionar problemas.

Ciencias naturales. Las ciencias naturales son aquellas ciencias actuales (química, física, biología,) que se ocupan de los procesos naturales, entendiendo por natural aquellos procesos que ocurren sin que los sistemas a quienes los atribuimos lo sufran conscientemente o los cambien intencionalmente.

En ese sentido, se constituyen en el área del saber fundamental para desarrollar en los estudiantes el uso comprensivo del conocimiento científico, las habilidades científicas y las actitudes requeridas para explorar fenómenos y para resolver problemas.



Los resultados que se observan en la gráfica No. 6 indican que por lo menos el 70% de los estudiantes de quinto y novenos grado se movilizan dentro del sistema educativo sin alcanzar las competencias de ciencias naturales, a las que hacíamos alusión en el párrafo anterior.





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

- **Énfasis de formación o mejoramiento.** Cambiar esta situación de bajos niveles de desempeño en las competencias de las/los estudiantes es imperativo para las/los educadores, razón por la cual en los Planes de Mejoramiento debe procurarse el diseño de actividades de aprendizaje en las cuales, mínimamente, los estudiantes desarrollen procesos intelectuales para fijarse como meta de desarrollo institucional alcanzar, mínimamente, el nivel satisfactorio de desempeño en las áreas de lenguaje, matemáticas y ciencias naturales.

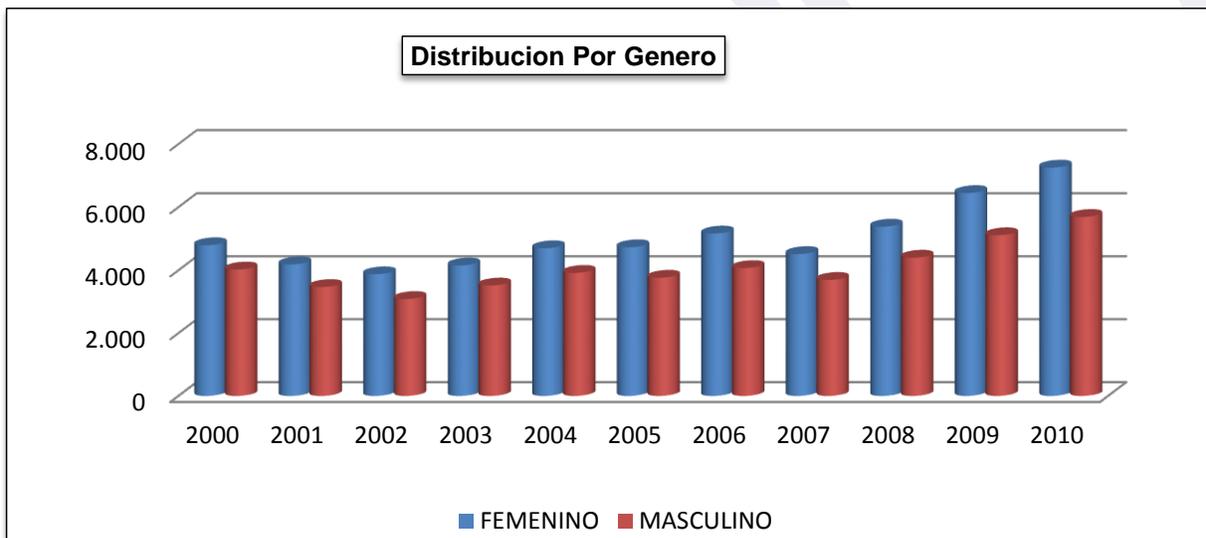
1.1.2 PRUEBA SABER 11°

1.1.2.1 COBERTURA EN LA PRUEBA.

En cuanto numero de población que presenta la prueba, tenemos que desde el 2000 al 2010, se ha presentado un crecimiento del 36.7%, equivalente a 3.469 nuevos estudiantes en el Departamento.

El año de mayor cobertura fue el 2010 y el año 2002, el de menor número de estudiantes que presentaron la prueba.

Por género, hay una tendencia de crecimiento de mayor número de mujeres que presentan la prueba.



Al hacer el cálculo de la tendencia de la prueba SABER 11° en cobertura, promedio general y desviación estándar se obtienen los siguientes resultados,



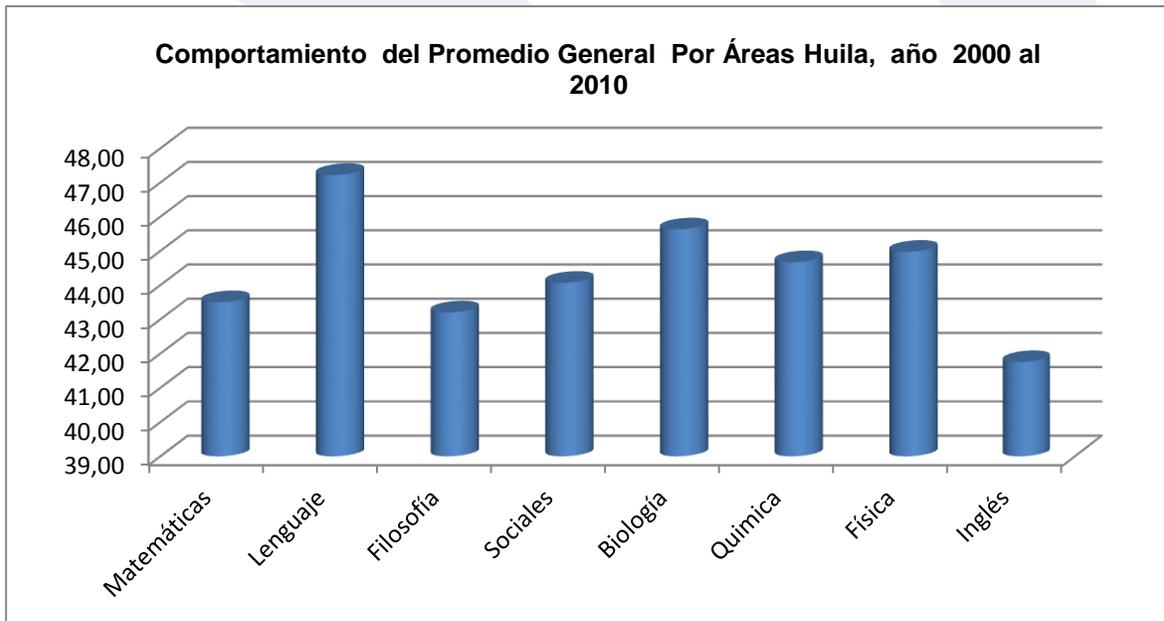


GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

TENDENCIA EN COBERTURA Y PROMEDIOS EN LA PRUEBA SABER 11			
AÑOS	No .ALUMNOS	PROMEDIO	DESVIACION
2.011	11.615	44,70	7,97
2.012	12.036	44,75	8,14
2.013	12.458	44,80	8,30
2.014	12.880	44,86	8,46

Fuente: Secretaria de Educación Huila

Se evidencia en los datos de la, una tendencia de de crecimiento en cobertura, es decir, en el número de estudiantes que presentan la prueba SABER 11 y un crecimiento muy lento en el promedio general.



Analizando las áreas, lenguaje es el área de mayor crecimiento, seguida de Biología y Física.

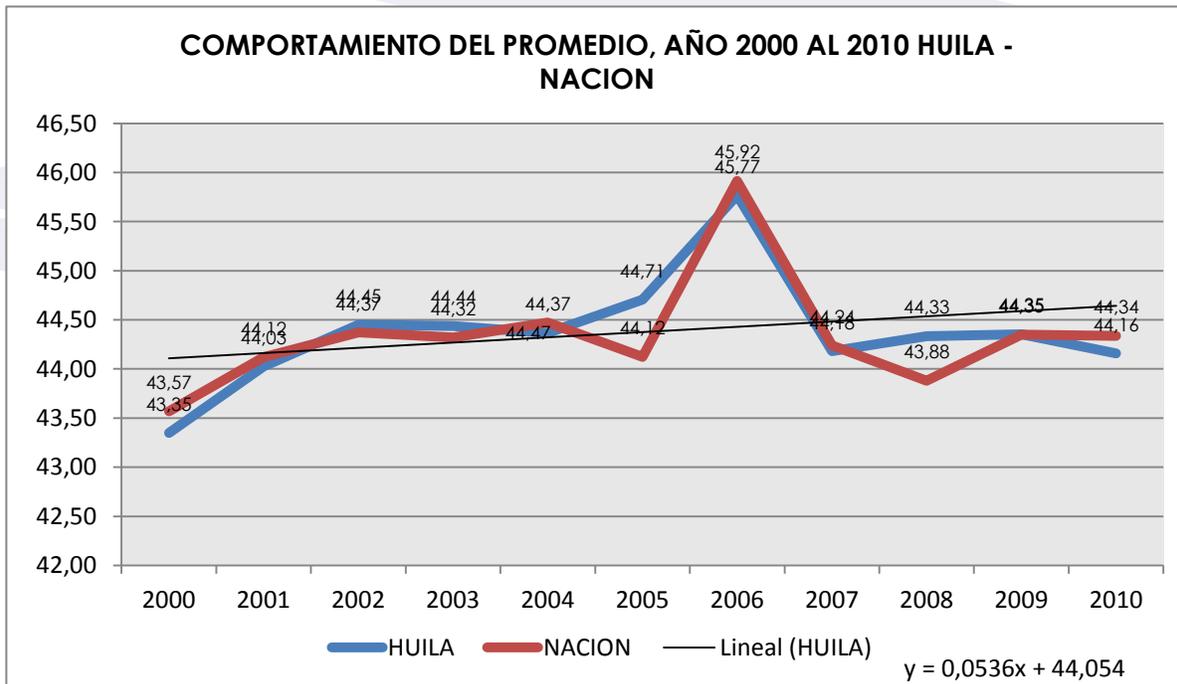
Las de menor crecimiento son las áreas de Inglés, filosofía y matemáticas. Áreas consideradas claves para el desarrollo del pensamiento lógico y científico como filosofía, matemáticas y ciencias naturales se encuentran en este rango de rendimiento. Así mismo, solo lenguaje alcanza el rango Medio alto (MA). La nación presenta comportamiento similar por áreas al Departamento del Huila en los promedios del año 2000 al 2010. Según la siguiente gráfica, para el año 2006 se presenta el pico de mayor crecimiento, tanto de la Nación como del Departamento; también se observa que en el año 2.000 el de más bajo promedio.





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

Como se registra, en el año 2010, el puntaje promedio general (44.34) fue inferior al de los últimos tres años y la desviación estándar (8.30) la mayor de estos últimos cuatro años.



La línea de tendencia para el departamento del Huila que muestra la gráfica, indica un crecimiento de los promedios en el rango Medio bajo (MB), en aproximadamente 0.0536 puntos, en un periodo de 11 años.

En concordancia con la ecuación de la recta de dicha tendencia, se necesitarían más de cinco períodos de gobierno para alcanzar el rango Medio alto (MA), de no implementarse estrategias y acciones diferentes a las utilizadas hasta hoy.

Los promedios generales obtenidos y los resultados en las diferentes áreas denotan problemas en sus procesos de desarrollo psicológico y social, que podríamos sintetizar de la siguiente manera:

- **EN LENGUAJE:** Apenas logran hacer algunas relaciones lógicas de acuerdo con las secuencias en el desarrollo de ideas, para dar algún sentido a los textos y reconoce algunos contextos y reglas sociales en las cuales establece, mantiene y da por terminados ciertos diálogos.
- Dificultades para organizar sus ideas alrededor de la lengua, con un discurso apropiado (coherente y cohesivo); diferenciar la clase de lenguaje que debe utilizar





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

según las ocasiones y descifrar las intenciones de sus interlocutores en discursos hablados y escritos, siendo fundamental en su aprendizaje, aún está lejos de alcanzarlo.

- Se espera que al terminar la educación media, el estudiante realice procesos de lectura en el que prime una explicación del por qué el texto dice lo que dice y cómo lo dice y además, una explicitación de las condiciones pragmáticas que generaron dicha estructura de sentido y una toma de distancia entre lo que dice el texto con relación a lo dicho por otros textos; esto, de conformidad con los resultados, no se está alcanzando.
- Dificultades para proponer textos en el que se amplíen las estructuras de sentido de los textos leídos o proponer otras que se sustenten desde otros textos en cuanto a posiciones o modos de ver y de valorar lo dicho por los textos base o textos leídos.
- **EN FILOSOFÍA:** Finalizan la educación formal de básica y media sin comprender los problemas filosóficos fundamentales de la ética, la antropología, la epistemología, la ontología y la estética, teniendo en cuenta el sentido que adquiere el desarrollo de estos problemas dentro de la concepción de un autor o corriente filosófica.
- Así mismo, no reconocen los vínculos básicos que sostienen estos problemas dentro de una misma concepción filosófica y el dialogo y replanteamiento constante que sobre ellos hacen los filósofos más destacados en todas las épocas de la historia de la filosofía.
- **EN SOCIALES:** Los estudiantes no comprenden los problemas fundamentales del espacio geográfico relacionado con el estudio físico-ambiental y humano de éste; en este sentido, lo que se esperaría es que comprenda las relaciones esenciales entre el espacio y el medio ambiente, entre los recursos naturales y el desarrollo económico de las comunidades.
- No manejan los aspectos básicos que explican el sentido de las políticas regionales, nacionales e internacionales en relación con el manejo y distribución de los recursos, así como con los procesos y problemas de urbanización en las grandes ciudades.
- Desde el punto de vista histórico, no comprenden el sentido de los problemas fundamentales planteados por los grandes acontecimientos de la humanidad, a partir de la relación que establecen entre la significación social, política, económica y cultural adquirida por éstos.
- Tampoco reconocen la influencia que han tenido los grandes acontecimientos humanos, no sólo en contextos sociales y culturales inmediatos, sino su alcance y repercusión en otras épocas y culturas.

Estos cuatro aspectos temáticos de las ciencias sociales, considerados importantes para el logro de la visión Huila 2020 y la finalidad de una conciencia ecológica y ciudadana, se pueden considerar una deuda en el proceso de formación de los estudiantes.





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

- **DESDE LA ÓPTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES:** Los estudiantes evidencian dificultades para abordar con éxito, situaciones en las que se les pide interpretar, establecer condiciones y/o plantear y argumentar hipótesis y regularidades para explicar el funcionamiento de un subsistema o la interacción entre este y otros, en función de la célula, el organismo y el ecosistema como un todo.
 - Insuficiente manejo conceptual y matemático, con el formalismo y la rigurosidad básica, de cada uno de los referentes de la física.
 - En situaciones novedosas, tiene poca probabilidad de identificar y caracterizar las variables pertinentes para su análisis, argumentar relaciones cualitativas y cuantitativas, gráficas y formales, entre dichas variables, plantear y analizar algunos casos límite y, en general, caracterizar el estado de las interacciones y la dinámica de un sistema físico.
 - Sus argumentos matemáticos no incluyen el establecimiento de relaciones de orden, estimación de valores, planteamiento y solución de ecuaciones, establecimiento de relaciones funcionales y álgebra básica de vectores, todo validado desde el punto de vista físico.
 - Difícilmente pueden resolver situaciones que requieren del manejo de aspectos analíticos o fisicoquímicos de las mezclas o de las sustancias; es decir, realizar estimaciones cuantitativa o cualitativa de entre propiedades extensivas e intensivas de los materiales, resolver situaciones que requieren de la relación de más de dos variables fisicoquímicas para el análisis cualitativo o cuantitativo de las mezclas, diferenciar entre sustancias de acuerdo con su composición y estructura y predecir lo que probablemente cambia y permanece constante en los cambios físicos y fisicoquímicos.
-
- **EN MATEMÁTICAS:** Si bien es cierto se desenvuelven adecuadamente en diversos contextos que le posibilitan trabajar los elementos básicos de la matemática escolar, no logran los fundamentos conceptuales, metodológicos y tecnológicos para abordar situaciones no rutinarias, que requieren relacionar y conectar mayor cantidad de información y/o condiciones, establecer estrategias, como la generalización y la inferencia, que involucran conceptualizaciones más formales.

1.1.3 NIVELES DE DESEMPEÑO

Tal como se indicó, este resultado indica el nivel alcanzado en cada una de las competencias evaluadas en las pruebas del núcleo común y se interpretan de conformidad con tres niveles: Bajo (I), Medio (II) y Alto (III).

La siguiente tabla, muestra los resultados obtenidos por los escolares en cada una de las competencias evaluadas en las áreas del núcleo común, en los tres últimos años.



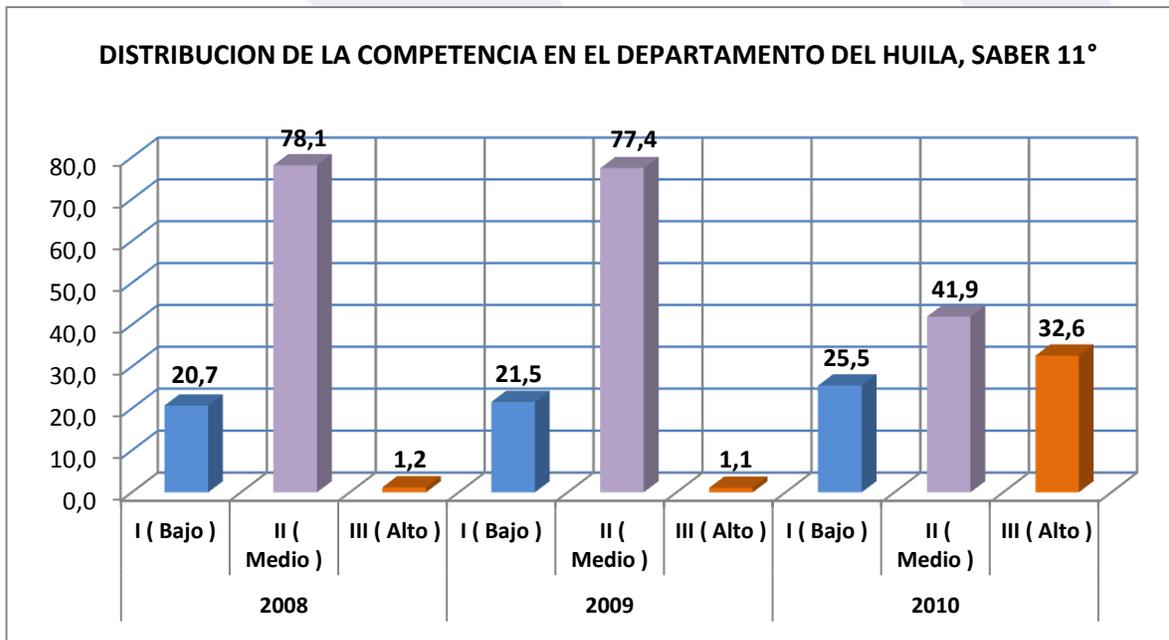


**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN CADA NIVEL DE COMPETENCIA, PRUEBAS NÚCLEO COMÚN

AÑO	NIVEL DE COMPETENCIA	MATEMATICA			LENGUAJE			SOCIALES			FILOSOFIA			BIOLOGIA			QUIMICA			FISICA		
		C1 COMUNICACIÓN	C2 RAZONAMIENTO	C3 SOLUCION DE PROBLEMAS	C1 INTERPRETATIVA	C2 ARGUMENTATIVA	C3 PROPOSITIVA	C1 INTERPRETATIVA	C2 ARGUMENTATIVA	C3 PROPOSITIVA	C1 INTERPRETATIVA	C2 ARGUMENTATIVA	C3 PROPOSITIVA	C1 IDENTIFICAR	C2 INDAGAR	C3 EXPLICAR	C1 IDENTIFICAR	C2 INDAGAR	C3 EXPLICAR	C1 IDENTIFICAR	C2 INDAGAR	C3 EXPLICAR
2008	I (Bajo)	27,1	29,2	24	31,6	14,5	20,2	14,1	24,7	13,1	26,9	18,7	39,9	13,2	17,1	24,5	17,3	24,2	18,5	11,8	13,7	10,4
	II (Medio)	71	69,8	75	66	84,2	78,6	85,2	74,8	85,1	72,8	79,9	58,8	86	82,3	74,2	81	74,9	78,9	87,5	85,8	88,6
	III (Alto)	1,98	0,94	1,05	2,33	1,25	1,21	0,74	0,54	1,79	0,39	1,42	1,29	0,8	0,62	1,36	1,66	0,97	2,62	0,75	0,56	0,97
2009	I (Bajo)	17,8	17,3	25,7	19,8	17,5	22,7	19,2	31	18,9	24,6	18	31,4	24	18,8	22,1	33,4	14,7	16,8	16,2	26,4	16,3
	II (Medio)	80,2	81,9	72,7	79,4	81,5	75,6	80,1	67,3	80,1	74,4	81,8	68,2	74,7	80,4	77,5	64,3	83,8	82,6	82,8	73	83
	III (Alto)	2	0,85	1,59	0,82	1,03	1,65	0,74	1,67	0,99	1	0,26	0,48	1,34	0,83	0,44	2,32	1,51	0,62	0,97	0,62	0,72
2010	I (Bajo)	18,2	21,4	30,9	36,2	30,6	20	20,4	27,6	27,7	36,4	17,6	19,2	16,4	22	28,9	25,8	32,9	20,8	24,9	32	25,2
	II (Medio)	50	54,3	39,1	25,7	30,5	53,5	45,5	45,2	38,8	28,5	53,5	49,5	49,9	49,9	46,4	28,9	41,9	49,3	41,3	30,9	28,2
	III (Alto)	31,9	24,4	30,1	38,1	38,9	26,5	34,1	27,2	33,5	35,1	28,9	31,3	33,7	28,1	24,7	45,3	25,2	29,9	33,8	37,1	46,6

DISTRIBUCION DE LA COMPETENCIA EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA, SABER 11°



- Como se observa, la mayoría de los escolares alcanza el nivel Medio en los nueve tipos de competencias evaluadas: comunicativa, razonamiento, solución de problemas, interpretativa, argumentativa, propositiva, uso comprensivo del conocimiento científico, explicación de fenómenos e indagación.
- Así mismo, es significativo el porcentaje de estudiantes que en todas las áreas apenas alcanza el nivel Bajo (I), en los tres años analizados (superior al 20%).
- Comparativamente, los años 2008 y 2009 acumulan el mayor porcentaje de estudiantes en nivel Bajo (I) y Medio (II) de desempeño en las competencias evaluadas, hecho que debe repercutir negativamente en el desarrollo de la sociedad, por la relación directa con las posibilidades de emprendimiento y el





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

rendimiento académico en la educación para el trabajo o superior, sea esta técnica, tecnológica o universitaria.

- El año 2010 muestra un resultado diferente a los dos anteriores; no solo se aumenta el porcentaje de estudiantes en el nivel Bajo (I) de desempeño en las competencias evaluadas sino que se incrementa de manera significativa el número de estudiantes en el nivel Alto (III) de desempeño.

En inglés, sigue siendo elevado el porcentaje de estudiantes que no alcanza el nivel de competencia mínimo (57.28)

VARIACIONES COMPARATIVAS DE INGLÉS 2008 – 2009 Y 2009 – 2010						
INGLES VARIACION COMPARATIVA 2008 -2009				INGLES VARIACION COMPARATIVA 2009 -2010		
NIVEL	2008	2009	VARIAC	2009	2010	VARIAC
A-	63,10	55,50	-7,60	55,50	57,28	1,78
A1	27,85	35,58	7,73	35,58	33,51	-2,07
A2	5,86	5,24	-0,62	5,24	5,50	0,26
B1	2,74	3,3	0,56	3,3	2,74	-0,56
B+	0,43	0,35	-0,08	0,35	0,95	0,60

Con el propósito de brindarle a la sociedad ciudadanos y ciudadanas capaces de comunicarse en inglés, con estándares internacionalmente comparables, insertos en procesos de comunicación universal, la globalidad y la apertura cultural, el Ministerio de Educación Nacional ha incluido en los nuevos lineamientos curriculares el área de Inglés; así mismo, el ICFES le ha asignado un peso específico alto dentro de la prueba, toda vez que ninguna otra prueba tiene tantas preguntas como la de Inglés.

- **ÉNFASIS DE FORMACIÓN O MEJORAMIENTO.** De conformidad con los resultados en los niveles de de desempeño en las competencias evaluadas, en el siguiente cuadro se relaciona, para cada área del saber, las capacidades que No alcanzan los estudiantes ubicados en los niveles de desempeño Bajo (I) y medio (II), al culminar su educación media, las cuales se convierten, en consecuencia, en metas de calidad para los establecimientos educativos, a partir del grado sexto.

1.1.4 DESEMPEÑO INSTITUCIONAL.

Esta es una forma de evaluación realizada por el ICFES a los establecimientos educativos, según los resultados obtenidos por los estudiantes examinados. En la actualidad, el servicio de Educación media en el Huila lo prestan 193 Instituciones Educativas oficiales y 54 no oficiales (no incluye a Neiva y Pitalito por ser municipios certificados para el manejo de la educación). Dicho servicio se ofrece en jornadas Completa, Mañana, Tarde, Noche y Sabatinos. La distribución de los establecimientos que participan en esta prueba, según





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

estas categorías de desempeño, se muestra en la siguiente tabla, en un registro histórico de ocho años.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS ESTABLECIMIENTOS POR CATEGORÍA DE DESEMPEÑO																
CATEGORIA DESEMPEÑO	EE	TOTAL														
	2003		2004		2005		2006		2007		2008		2009		2010	
MUY SUPERIOR	0		1		0		4		1		1		2		2	
SUPERIOR	4	13	7	33	7	18	10	50	6	19	6	32	7	30	10	37
ALTO	9		25		11		36		12		25		21		25	
MEDIO	52	118	57	98	54	116	60	95	62	140	60	136	69		54	
BAJO	40		31		41		32		64		59		85	185	59	160
INFERIOR	26		10		21		3		14		17		31		47	
TOTAL EE	131		131		134		145		159		168		215		197	

En concordancia con estos resultados, en los dos últimos años se ha incrementado el porcentaje de establecimientos en categorías bajas de desempeño, pero también los establecimientos con desempeños altos. Como se aprecia, son 39 establecimientos, oficiales y no oficiales, en todas las jornadas, de un total de 228, los que obtienen desempeños bajos e inferiores en la prueba, en los últimos cuatro años.

1.1.5 ESTUDIO ESPECIAL A LA EDUCACIÓN DE ADULTOS.

La educación de adultos en el Departamento es ofrecida por 66 establecimientos, de los cuales 52 son de carácter oficial y 14 no oficiales. El servicio se ofrece mediante los modelos flexibles autorizados por el Ministerio de Educación, en jornadas nocturnas y fines de semana o sabatinas, a través de Ciclos regulares o Ciclos Lectivos Especiales Integrados – CLEI, con intensidades horarias anuales de 800 y 400 horas respectivamente. En la actualidad, la matrícula de educación de adultos se encuentra distribuida según se observa en la siguiente tabla,

DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE EDUCACIÓN DE ADULTOS POR CICLOS Y RANGO DE EDADES						
Ciclo/Edad	Total 8 a 17	Total 18 a 25	Total 26 a 35	Total 36 a 50	Total 51 a 65	Total 66 a 88
21: CLEI I	12	45	95	131	47	19
22: CLEI II	256	424	674	862	335	105
23: CLEI III	2.064	1.086	709	463	93	20
24: CLEI IV	2.157	1.169	554	310	39	3
25: CLE V	1.525	1.473	392	152	13	0
26: CLEI VI	125	176	51	16	1	0
TOTAL	6.139	4.373	2.475	1.934	528	147
MATRÍCULA TOTAL	15.596					



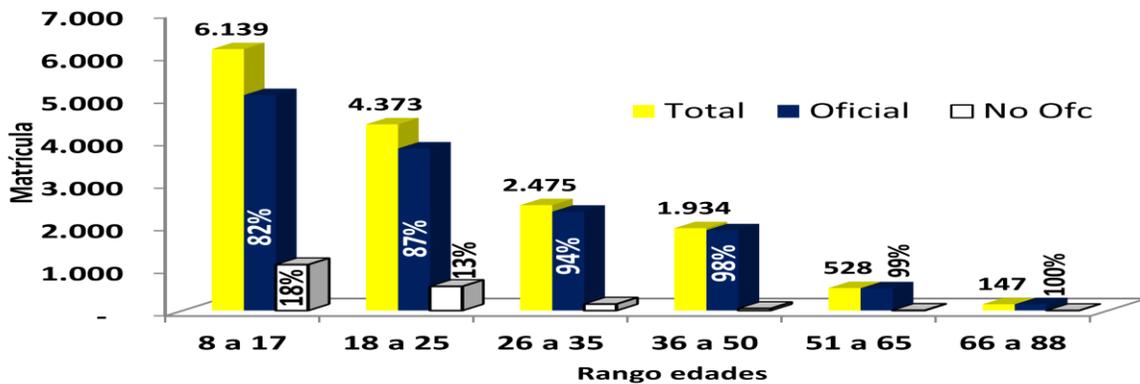


GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

Fuente: SED Huila, Área de Cobertura

Como se observa, la mayor proporción de estudiantes se encuentra en las primeras edades (67%), destacándose el rango de los 8 a los 17 años como el de más participación en este tipo de educación (39%); en teoría, la educación de adultos es el conjunto de procesos y de acciones formativas organizadas para atender de manera particular las necesidades y potencialidades de las personas que por diversas circunstancias no cursaron niveles y grados de servicio público educativo, durante las edades aceptadas regularmente para cursarlos o de aquellas personas que deseen mejorar sus aptitudes, enriquecer sus conocimientos y mejorar sus competencias técnicas y profesionales. Por sectores, el oficial es el que tiene el mayor cubrimiento de la matrícula de educación de adultos, según se evidencia en la tabla que se presenta a continuación:

MATRÍCULA DE EDUCACIÓN DE ADULTOS POR RANGO DE EDADES



Este hecho permite afirmar que los establecimientos oficiales contribuyen en una buena proporción a los malos resultados que evidencian estas jornadas nocturnas y sabatinas en la prueba de Estado SABER 11. Las jornadas Nocturnas y de Fin de Semana o sabatinas se concentran en resultados Medios, Bajos e Inferiores de desempeño, en un histórico estadístico de cuatro años.

Estos rendimientos, como ya se ha señalado, se ubican en mayor cantidad en aquellos establecimientos oficiales y no oficiales que ofrecen jornadas Nocturna y de Fines de semana, en todos los años. Igualmente, se registran establecimientos con jornadas Nocturnas y de Fines de Semana que durante seis años o más obtienen desempeños bajos en la prueba Saber 11.

Este hallazgo ayuda a explicar los bajos promedios de los estudiantes del Departamento en las pruebas evaluadas y los porcentajes elevados en los niveles bajo y medio de desempeño en las competencias. Podría decirse que las decisiones sobre cambio de estrategias y acciones planeadas arriba deberían empezar con las jornadas nocturnas y de fines de semana.





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

1.2 APOYO Y FORTALECIMIENTO DE LA CÁTEDRA DE LA HUILENSIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y E.E.



DESCRIPCION DEL PROYECTO:

La falta de articulación entre la cultura del entorno y sus realidades socioeconómicas con los currículos escolares, generan un deficiente auto reconocimiento cultural en buena parte de los actores de las comunidades educativas de las Instituciones Oficiales y No Oficiales del Huila. Esta incoherencia hace que los Proyectos Educativos Institucionales se encuentren por lo general descontextualizados y sin pertinencia curricular, factor que lleva a la implementación de la Cátedra de la Huilensidad en las Instituciones Educativas Oficiales como proyecto transversal para fortalecer los valores de identidad, auto reconocimiento y afirmación cultural de los educandos y comunidad educativa en general.

OBJETIVO:

Vinculación de la cultura del entorno a la cultura escolar, para la re contextualización y pertinencia de los PEI, así como para el sentido de pertenencia e identidad cultural de las comunidades educativas

ACCIONES:

Se desarrollaron las siguientes:

- Desarrollo curricular transversal en los currículos del plan de estudios de las 193 IE, de los 35 municipios no certificados, como proceso de gestión sin ejecución de recursos.





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

- Realizar jornadas educativas culturales y recreativas en el desarrollo de la Cátedra de la Huilensidad en convenio con la Academia Huilense de Historia.

RESULTADOS:

- Los 193 Establecimientos Educativos de los 35 municipios no certificados implementaron un programa de la cátedra de la Huilensidad como eje transversal en el plan de estudios

PROYECTO: APOYO Y FORTALECIMIENTO DE LA CÁTEDRA DE LA HUILENSIDAD EN LAS INSTUTCIONES EDUCATIVAS Y E.E.			
AÑO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	OBLIGACIONES CANCELADAS	No. BENEFICIARIOS
2008	\$ 223.880.000,00	\$ 86.540.000,00	164.599 ESTUDIANTES DESDE PREESCOLAR HASTA EL GRADO 11°
2009	\$ 71.023.708,00	\$ 22.031.708,00	186.503 ESTUDIANTES DESDE PREESCOLAR HASTA EL GRADO 11°
2010	\$ 204.000.000,00	\$ 75.000.000,00	188.050 ESTUDIANTES DESDE PREESCOLAR HASTA EL GRADO 11°
NOVIEMBRE 2011	\$ 131.490.000,00	\$ 75.000.000,00	154.849 ESTUDIANTES DESDE PREESCOLAR HASTA EL GRADO 11°

Fuente: Secretaria de Hacienda del Huila

1.3 DOTACION DE EQUIPOS, MATERIALES Y MEDIOS EDUCATIVOS EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE 35 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA.

DESCRIPCION DEL PROYECTO: Acciones que realiza la administración departamental con el propósito de mejorar los ambientes escolares, el proceso enseñanza-aprendizaje y la convivencia Institucional

OBJETIVO: Proveer de elementos necesarios para tener en condiciones normales de funcionamiento a los estudiantes y docentes de los 193 Establecimientos Educativas del Departamento del Huila, aspirando beneficiar una población aproximada de 100.000 estudiantes en los niveles de Preescolar, Básica y Media.

ACCIONES: Se encuentra en proceso de contratación la compra de mobiliario escolar, equipo de aire acondicionado, tableros acrílicos y parques infantiles. Comisión para representar al departamento del Huila ante la rueda de negociación de la bolsa mercantil de Colombia –BMC- para la adquisición del mobiliario escolar para dotar las Instituciones Educativas de los municipios del departamento





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

RESULTADOS:

- 100.000. estudiantes de los niveles de Preescolar grado Transición, Básica y Media de las 193 Instituciones Educativas del departamento del Huila beneficiados con equipos, materiales y medios educativos, permitiéndoles disfrutar de condiciones normales de bienestar, funcionamiento e investigación ,donde su estadía en el entorno escolar sea amena ,creativa y recreativa .



El objetivo de este proyecto es el de prestar apoyo tanto a estudiantes como a docentes para que el ambiente escolar y la transmisión de conocimientos se haga más fácil y ameno, donde los estudiantes interactúen entre el conocimiento teórico y el práctico, tienen posibilidades de disfrutar de un mejor bienestar y comodidades en el entorno escolar, a partir de esto se desarrollaron las siguientes actividades:

PROYECTO: DOTACION DE EQUIPOS, MATERIALES Y MEDIOS EDUCATIVOS EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE 35 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA.			
AÑO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	OBLIGACIONES CANCELADAS	No. BENEFICIARIOS
2008	\$ 4.670.457.802,00	\$ 1.645.258.084,00	170.641 Estudiantes desde preescolar hasta el grado 11° de 208 I.E.
2009	\$ 4.859.004.123,00	\$ 335.667.120,00	172.586 Estudiantes desde preescolar hasta el grado 11° de 208 I.E.
2010	\$ 7.198.927.428,00	\$ 4.921.365.430,00	144.935 Estudiantes desde preescolar hasta el grado 11° de 193 I.E.
NOVIEMBRE 2011	\$ 4.461.212.345,00	\$ 2.079.941.675,00	146.345 Estudiantes desde preescolar hasta el grado 11° de 193 I.E.

Fuente: Secretaria de Hacienda del Huila





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

1.4 APOYO AL FORTALECIMIENTO DEL SEGUNDO IDIOMA EN LAS I.E. OFICIALES DEL DPTO DEL HUILA (CAPACITACIÓN PARA FORTALECIMIENTO DEL IDIOMA INGLES A DOCENTES, DIRECTIVOS DOCENTES Y COMUNIDAD EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA)



La Gobernación del Huila, a través de la Secretaría de Educación, en desarrollo del Programa Departamental de Bilingüismo "HUILA HABLA INGLES", viene promoviendo en los 36 municipios del Huila; y en las 208 Instituciones Educativas oficiales, la implementación del inglés, como segunda lengua extranjera y exalta los logros, propuestas y estrategias diseñadas y aplicadas para el fomento del Bilingüismo en el Departamento, para afrontar competitivamente los retos de su desarrollo; es así como la aceptación de la comunidad educativa es alta, en especial en los docentes del área de inglés y las expectativas de uso del idioma se han incrementado significativamente en los directivos docentes, docentes de preescolar, básica primaria, secundaria y media, así como también en los padres de familia y comunidad en general.

DESCRIPCION DEL PROYECTO:

Conjunto de actividades tendientes a mejorar el nivel de dominio del idioma inglés en los estudiantes de las 193 Instituciones Educativas de los 35 municipios no certificados del departamento.

OBJETIVO: Mejorar el nivel de dominio del idioma inglés en los estudiantes de las Instituciones Educativas de los 35 municipios no certificados del departamento.

ACCIONES: Se cumplieron las siguientes:





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

- Como gestión se hizo el acompañamiento a las IE en sus proyectos de implementación de la media técnica en Inglés y la implementación del programa de bilingüismo en las Instituciones Educativas.
- Prestación de servicios profesionales para apoyar la coordinación del programa departamental de bilingüismo.
- Capacitar docentes, rectores y comunidad educativa para mejorar el nivel y la didáctica del inglés como segundo idioma, en los docentes de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, al igual que de directivos docentes, en los 193 establecimientos educativos oficiales de los 35 municipios no certificados del departamento del Huila.
- Realizar la Interventoría integral al contrato cuyo objeto es el de capacitar docentes, rectores y comunidad educativa para mejorar el nivel y la didáctica del inglés como segundo idioma en los 193 EE Oficiales de los 35 municipios.

RESULTADOS:

- Del 94% de los docentes y directivos docentes (7.848) de los 35 municipios no certificados proyectados para el año 2011 para estar inmersos en el programa departamental de bilingüismo. Docentes y directivos docentes oficiales están capacitados en competencias comunicativas y estrategias pedagógicas para la enseñanza del inglés como área fundamental del plan curricular.

PROYECTO: CAPACITACIÓN PARA FORTALECIMIENTO DEL IDIOMA INGLES A DOCENTES, DIRECTIVOS DOCENTES Y COMUNIDAD EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA			
AÑO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	OBLIGACIONES CANCELADAS	No. BENEFICIARIOS
2008	\$ 1.582.334.000,00	\$ 1.069.817.000,00	2.170 Docentes, 74 Docentes Multiplicadores, 164.599 Estudiantes de 208 I.E. en 36 Municipios, 120 Docentes Diplomado
2009	\$ 1.605.000.000,00	\$ 1.123.500.000,00	2.115 Docentes Capacitados, 100 Docentes Capacitadores, 186.503 Estudiantes de 208 I.E. en 36 Municipios, 206 Docentes en Talleres 2 Alcaldes, 86 Rectores, 16 Directores de Núcleo
2010	\$ 1.301.000.000,00	\$ 1.012.581.818,20	1.544 Docentes Capacitados, 100 Docentes Capacitadores, 188.050 Estudiantes de 193 I.E. en 35 Municipios, 340 Docentes en Talleres 489 Padres de Familia
NOVIEMBRE 2011	\$ 999.950.000,00	\$ 999.950.000,00	2.115 Docentes Capacitados, 76 Docentes Capacitadores, 185.522 Estudiantes de 193 I.E. en 35 Municipios, 240 Docentes en Talleres

Fuente: Secretaría de Hacienda del Huila





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

1.5 ASISTENCIA TÉCNICA A E.E. EN 36 MUNICIPIOS PARA LA IMPLEMENTACION Y DESARROLLO DEL PEI, PEM Y PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA

Mediante el proyecto de asistencia Técnica la Secretaria de Educación busca generar y fortalecer la capacidad de gestión de los establecimientos educativos con estrategias e instrumentos técnicos que mejoren la prestación del servicio, entre estas tenemos:

DESCRIPCION DEL PROYECTO: Actividad que consiste en la asistencia en forma personalizada a los Directivos, Docentes y estudiantes de los Establecimientos Educativos en lo relacionado con la implementación y desarrollo del PEI, PEM y Planes de Mejoramiento Institucional, para mejorar la calidad en los resultados de los procesos (pruebas SABER e ICFES) y rol del estudiante dentro de la sociedad actual.

Se presenta el proyecto para dar respuesta a la inadecuada calidad de la educación pública y de los niveles de aprendizaje y desarrollo de competencias básicas, ciudadanas laborales y específicas en los escolares, expresada en los resultados de las pruebas **SABER**, la auto evaluación institucional, la evaluación de desempeño y los altos índices de reprobación y deserción escolar; es así como mediante la implementación de componentes educativos estructurados se busca elevar la calidad de la educación en el Departamento, a saber: • Apoyo a **GOLYPAZ**, • Apoyo al programa **LIDER...ES**. • Asistencia técnica a docentes de Preescolar, • Capacitación en **Derechos Humanos**, • Capacitación en competencias matemáticas pensamiento lógico, • Capacitación en Competencias laborales específicas , • **Capacitación a docentes que atienden estudiantes con necesidades educativas especiales**, • **Capacitación a docentes con estudiantes indígenas o afro colombianos** , • apoyo a la estrategia educativa **ATREVERSE**• Realización Foro Educativo Departamental y Encuentro de **Experiencias Pedagógicas Significativas** , • Asistencia técnica al uso de **medios educativos**, • Fase II del estudio a los factores asociados al **desempeño social ,retención escolar y rendimiento escolar**, • Apoyo a investigadores **ONDAS**, • Asistencia técnica para el área de **Educación Física**, Apoyo a **Planes de Mejoramiento Institucional**

OBJETIVO: Llegar al 100% de los Establecimientos Educativos (193), con el propósito de asistirlos en forma personalizada

ACCIONES: Se desarrollaron las siguientes:

- Prestar asistencia técnica a estudiantes y docentes del nivel de media técnica, para apoyar y desarrollar los proyectos productivos de los Colegios Agropecuarios relacionados a continuación.
- Capacitar 120 docentes delegados de 60 Instituciones Educativas representativas en atención a población afro colombiana, con dos delegados de cada una por municipio. Trataron temas acerca de las técnicas de enseñanza pertinente a la





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

cultura de afrocolombianidad a través de la cátedra afro colombiana en el currículo escolar de las Instituciones Educativas.

- Desarrollar y evaluar el Foro Educativo Departamental: APRENDIENDO CON EL BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA, el que busca hacer un juicioso análisis acerca de cómo se ha transformado la enseñanza y el aprendizaje, cómo se han transformado las Instituciones Educativas y cómo se relaciona la educación con la transformación de la familia y la sociedad. En el evento participaron 295 personas entre directivos, docentes y estudiantes de los 35 municipios no certificados, más el municipio de Neiva.
- Se apoyó, y desarrollo el Programa LIDER...ES, en 7 Instituciones Educativas donde ya venía y se implemento en 9 Instituciones Educativas nuevas, trabajo hecho en convenio con la FUNDACIÓN JEAN FRANCOIS REVEL.
- El objetivo es promover la formación de líderes a nivel de directivos, docentes y estudiantes en el entendido que los Establecimientos Educativos se constituyan en centros de formación de líderes a partir de la vivencia de experiencias propias de la cotidianidad de las Instituciones Educativas, del mismo modo el programa vinculó al personal administrativo de los Establecimientos Educativos participantes y personal de la planta central de la Secretaría de Educación Departamental con el propósito de mejorar la calidad en la prestación del servicio educativo y la atención al público.



- Los niños y adolescentes líderes participaron en dos encuentros regionales, 7 líderes niños y adolescentes destacados de las Instituciones Educativas Piloto participaron en un evento internacional en España y 54 personas entre niños, adolescentes y





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

docentes líderes de las nueve Instituciones Educativas Piloto nuevas participaron en un evento nacional en Bogotá.

PROYECTO: ASISTENCIA TÉCNICA A E.E. EN 36 MUNICIPIOS PARA LA IMPLEMENTACION Y DESARROLLO DEL PEI, PEM Y PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA			
AÑO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	OBLIGACIONES CANCELADAS	No. BENEFICIARIOS
2008	\$ 1.955.061.283,00	\$ 1.162.963.167,00	170.641 Estudiantes de 208 Instituciones educativas
2009	\$ 1.472.608.000,00	\$ 942.680.000,00	172.586 Estudiantes de 208 Instituciones educativas
2010	\$ 1.389.825.000,00	\$ 1.187.150.000,00	144.935 Estudiantes de 193 Instituciones educativas
NOVIEMBRE 2011	\$ 1.615.601.628,00	\$ 1.307.076.790,00	146.345 Estudiantes de 193 Instituciones educativas, 80 Docentes de matemáticas, 80 Docentes de informática, 142 Docentes de Preescolar, 162 Docentes del área de filosofía

Fuente: Secretaria de Hacienda del Huila

- La experiencia se desarrollo a través de 43 talleres de formación en liderazgo en las Instituciones Educativas, se beneficiaron 1.120 niños y jóvenes formados en liderazgo (responsabilidad Social, Participación Ciudadana, Tolerancia, Solidaridad, Libertad y Democracia)con sus respectivos proyectos de vida .
- Además, se realizaron 16 talleres de formación en liderazgo dirigido a 10 docentes de cada una de las Instituciones Educativas Piloto (160 docentes en total), 1 taller dirigido al personal administrativo de las Instituciones Educativas Piloto y de la Secretaria de Educación Departamental (50 personas en total) con el propósito de mejorar la calidad en la prestación del servicio educativo y la atención al público.
- Se Prestó asistencia técnica en: - **Gestión de la evaluación educativa** (Pruebas de estado, evaluación de desempeño y autoevaluación institucional),- **Gestión del PEI y Planes de Mejoramiento Institucional Ejes transversales e intersectoriales** (Proyecto de orientación estudiantil, proyectos pedagógicos transversales, servicio social de los estudiantes, proyectos ambientales escolares) - **Articulación de ciclos educativos, Gestión del uso de medios educativos. -Desarrollo de Experiencias pedagógicas significativas** a 23 Directores de Núcleo Educativo de los 35 municipios no certificados para incorporarlos al proceso misional: “Gestión de la calidad del servicio educativo en Educación Preescolar, Básica y Media “con el objetivo de mejorar las habilidades profesionales y competencias laborales para que puedan cumplir cabalmente con las funciones estipuladas en el artículo segundo del decreto 2675 de 2010, las que contribuyen a fortalecer la gestión directiva ,administrativa, académica y comunitaria de los 193 Establecimientos Educativos con oportunidades de formación en competencias laborales y ciudadanas de los estudiantes de preescolar, básica y media.





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

- Se prestaron los servicios de capacitación a los docentes de los 193 Establecimientos Educativos Oficiales de los 35 municipios del departamento para atender las necesidades normativas, técnicas y administrativas de los planes de mejoramiento institucional con enfoque de atención inclusiva (**Gestión de la Autoevaluación Institucional, Evaluación de desempeño de los educadores, Gestión de pruebas nacionales e internacionales para escolares, Integración y articulación de la Educación Media, Gestión institucional establecimientos de bajo logro, Desarrollo del decreto 1290 de 2009, uso eficiente de medios educativos.**
- Se implementaron y desarrollaron programas de asistencia técnico-pedagógica e instrumental mediante la modalidad de visitas de acompañamiento insitu relacionada con la definición de una estructura para el Plan de Estudios, el desarrollo de las competencias básicas en los estudiantes, metodologías de trabajo en el aula, evaluación por competencias y reestructuración de programaciones curriculares en cinco áreas fundamentales (Lengua Castellana, Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Filosofía) en las 16 Instituciones Educativas donde se desarrolla el proyecto piloto "ATREVERSE"
- Elaborar un plan de asistencia a escolares de preescolar grado transición, básica y media en riesgo de deserción en los municipios no certificados del departamento del Huila.
- Teniendo en cuenta el fenómeno social de violencia que se viene presentando en todos los escenarios donde viven su rol los niños y jóvenes; siendo la intolerancia, las diferencias de pensar y sentir las que han sobrepasado los espacios de sano esparcimiento y se han volcado a guerras y enfrentamientos con agresiones a nivel verbal, físico y psicológico siendo afectados en forma directa la comunidad educativa en general, de tal manera que la Gobernación del Huila, por intermedio de la Secretaria de Educación Departamental y en convenio con el INSTITUTO DEPARTAMENTAL DEL DEPORTE, LA EDUCACION FISICA, LA RECREACION Y EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA- "INDERHUILA, hizo la promoción de las competencias ciudadanas mediante la convivencia pacífica en los estudiantes de los EE del departamento del Huila, a través de la estrategia educativa GOLYPAZ para crearles a los niños, niñas y jóvenes de las Instituciones Educativas de los municipios no certificados. Un proyecto de vida orientado a una sana conciencia de participación y convivencia ciudadana, enfrentándolos al éxito y al fracaso dos polos que tienen que aprender a vivir en cualquier escenario y época de la vida.
- Fortalecer los principios de pertinencia de los estudiantes, docentes, padres de familia, en las IE Oficiales de los 35 municipios en convenio con la FUNDACION JEAN FRANCOIS REVEL.





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

RESULTADOS:

- Se acompañaron 16 EE de los 52 proyectados para el año 2010
- Se fortalecieron 13 EE de los 52 proyectados para el año 2010 en los componentes de Gestión Directiva, Administrativa, académica y comunitaria del PEI, con asistencia técnica y formación.
- 193 EE (100%), con sistema de evaluación de aprendizajes y competencias, con asistencia técnica, formación e investigación con el propósito de mejorar los resultados en las pruebas SABER e ICFES.
- 23 Directores de Núcleo Educativo de los 35 municipios no certificados formados en: Gestión de la evaluación educativa, Gestión del PEI y Planes de Mejoramiento Institucional, Ejes transversales e intersectoriales, Articulación de ciclos educativos, Gestión del uso de medios educativos y Desarrollo de Experiencias pedagógicas significativas.
- 193 Establecimientos Educativos Oficiales de preescolar grado transición, básica y media con docentes formados en competencias laborales y ciudadanas para beneficiar el aprendizaje y formación de los estudiantes, fortaleciendo los componentes de gestión directiva, administrativa y comunitaria del PEI a nivel Institucional.
- Con la estrategia GOLYPAZ se enseñó a los estudiantes de las Instituciones Educativasque por medio del deporte se aprende a vivir en sana convivencia como parte de las competencias ciudadanas del currículo escolar

1.5.1 LÍDER...ES





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

- **DEFINICION:** Estrategia pedagógica que busca formar en el tema de liderazgo y desarrollo personal a estudiantes, docentes y administrativos,
- **OBJETIVO ESPECIFICO:** focalizar en ocho establecimientos educativos que hacen parte de una experiencia piloto, en los municipios de la Plata, Garzón, San Agustín, Guadalupe, Timaná, Paicol, Tarqui y Colombia así como al personal de la planta central de la Secretaria de Educación
- **ACTIVIDADES REALIZADAS:** durante el proceso se desarrollaron talleres de formación en liderazgo y desarrollo personal, formulación de proyectos de vida con los estudiantes, encuentros regionales con líderes destacados en diferentes ámbitos de la vida y participación en un evento en la ciudad de Bogotá.
- **BENEFICIARIOS:** Se beneficiaron 404 estudiantes, 80 docentes y 50 administrativos de la secretaria de educación departamental.

1.5.2 LIDERAZGO AGRÍCOLA PRODUCTIVO - LAPRO

- **DESCRIPCION:** En el departamento del Huila existen 20 Instituciones Educativas que ofrecen a sus estudiantes formación en media técnica en la especialidad Agropecuaria, a los cuales se les ha venido apoyando significativamente en las 2 últimas administraciones de gobierno seccional, con el fin de fortalecerlos en los componentes Pedagógico, Productivo y Transferencia de Nuevas tecnologías en este Sector.



Es así como el actual Gobierno Departamental diseño y está ejecutando una estrategia de LIDERAZGO AGRICOLA PRODUCTIVO, con acompañamiento y apoyo técnico-





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

económico, tomando como base 10 Instituciones educativas agropecuarias, las cuales son piloto en el desarrollo de Proyectos Pedagógicos Productivos, sirviendo de laboratorio de aprendizaje a los estudiantes matriculados en ellas. A partir del año 2010 se ha ampliado la cobertura a siete (7) instituciones más, aspirando que en el año 2011 se alcance el cubrimiento de las 20 instituciones que imparten formación técnica en competencias laborales en el campo Agropecuario; permitiendo establecer un esquema conducente a afianzar la articulación de los procesos pedagógicos y productivos al interior de cada institución, y la integración de estos con la educación superior y el sector productivo acorde con las apuestas productivas definidas en el plan de desarrollo del Departamento 2008 - 2011 "Naturaleza Productiva".

- **OBJETIVO GENERAL:** Desarrollar el programa piloto "Liderazgo Agrícola Productivo LAPRO" en 10 Instituciones Educativas que ofrecen Media Técnica Agropecuaria, a través de la asistencia técnica permanente e inversiones complementarias, para articular eficientemente el Proyecto Educativo Institucional a las unidades productivas, y garantizar la sostenibilidad de los Proyectos Pedagógicos Productivos, convirtiendo a los Establecimientos Educativos en polos de desarrollo.
- **BENEFICIARIOS DIRECTOS:** El desarrollo del proyecto beneficiará de manera directa a los directivos, docentes, estudiantes y padres de familia del contexto de cada Colegio
- **BENEFICIARIOS INDIRECTOS:** Las actividades propuestas dentro del desarrollo de la estrategia LAPRO, promoverán iniciativas de extensión agropecuaria cuyo objeto es beneficiar al entorno cercano de la Institución Educativa, así como también al sector productivo de la región y el departamento.
- **ACTIVIDADES ESPECÍFICAS REALIZADAS.** En cada colegio se realizaron las siguientes actividades:
 - Visitas de acompañamiento y asesoría técnica pedagógica, durante el desarrollo de clases, para orientar la transversalidad de las áreas hacia los escenarios de aprendizaje.
 - Talleres de capacitación a docentes en el tema de evaluación del aprendizaje.
 - Promoción de alianza entre Instituciones Educativas y el SENA, para la capacitación de la totalidad de los docentes en fundamentos de competencias laborales.
 - Talleres de buenas prácticas de manejo a la comunidad educativa.
 - Talleres de actualización de nuevas tecnologías en el sector agropecuario.
 - talleres de gestión empresarial a toda la comunidad educativa.
 - Asesoría de acciones tendientes a promover los encadenamientos productivos
 - Diagnostico de necesidades de dotación y elaboración de plan de adquisiciones de lo requerido.





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

- Realización de ejercicios de comercialización.
- Asesora para establecer alianzas con los gremios del sector agropecuario duración de largo plazo.
- La capacitación impartida a la comunidad educativa, en temas relacionados con los Proyectos Pedagógicos Productivos se alcanzó 33 Directivos, 80 Docentes, 900 Estudiantes y 109 padres de familia en el año 2009.

1.5.3 CAPACITACION A MAESTROS BILINGUES INDIGENAS



Mediante esta estrategia se dictaron talleres educativos sobre la construcción del plan de estudios pertinente y su aplicación, beneficiando a 42 maestros indígenas de los municipios de La Plata, Argentina, Nátaga, Iquira, San Agustín, Pitalito, Rivera, Palermo, Acevedo e Isnos.

Todas las comunidades se han propuesto el objetivo de implantar de acuerdo a la normatividad un plan de educación propia que permita el rescate de sus valores culturales tradicionales para la pervivencia de sus pueblos. La Secretaria de Educación ha apoyado esta iniciativa por considerarla pertinente a nuestros pueblos indígenas, con el objetivo específico de implantar en las comunidades un plan curricular pertinente que fuera producto de un trabajo comunitario a través de 3 mingas académicas orientadas por el CRIHU.

Es importante el nombramiento de cerca de 80 maestros indígenas con el aval de las mismas comunidades para garantizar la oralidad, las tradiciones y la aplicación de un Plan de estudio ajustado a las necesidades identificados por ellos mismos.





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

1.5.4 GOLYPAZ

- **ANTECEDENTES:** Teniendo en cuenta el fenómeno social de violencia que se viene presentando en los estadios de futbol; donde la intolerancia y diferencias de pensar y sentir, han sobrepasado los espacios de sano esparcimiento y se han volcado a guerras y enfrentamientos, afectando de forma directa tanto a los hinchas del Atlético Huila como a quienes apoyan a otros equipos, como en los mismo establecimientos educativos, presentándose constantemente agresiones a nivel verbal, físico y psicológico entre aficionados, que ni la fuerza pública puede controlar en alguno de los casos.



Todos estos comportamientos de los jóvenes son el reflejo de la problemática social que vive nuestro país, fácil accesibilidad a sustancias psicoestimulantes, la desigualdad social, falta de oportunidades a nivel laboral, académico, social, entre otros. Asociado a esto se encuentra los actos delincuenciales. Por todo lo anterior se viene ejecutando la estrategia educativa: GOLYPAZ, para crearles a los jóvenes de las instituciones educativas de los municipios involucrados una sana conciencia de participación y convivencia ciudadana, enfrentándolos al éxito o al fracaso; desde sus instituciones educativas, barrios y comunas, hasta los diferentes escenarios deportivos, empezando por los estadios de futbol.

➤ ESTRATEGIA EDUCATIVA GOLYPAZ

GOLYPAZ es un programa de la Gobernación del Huila- Secretaria de Educación en alianza con el Club Atlético Huila, Diario del Huila, Inderhuila y Acord Huila; creado con el propósito de fortalecer las competencias afectivas y ciudadanas desde el proceso educativo, en estrecho vínculo con el deporte para enseñar el manejo de las emociones, en los momentos de éxito o fracaso, en los diferentes escenarios deportivos, atendiendo niños y jóvenes de las instituciones educativas de los municipios involucrados.





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

OBJETIVO GENERAL: Incentivar la paz en los escenarios deportivos públicos y escolares del departamento del Huila, promoviendo barras de paz, con los municipios involucrados en el Programa GOLYPAZ; a través de la enseñanza del manejo de las emociones y de las situaciones de éxito o fracaso, especialmente en el ámbito deportivo.

PLOBLACION BENEFICIADA: Está estrategia se propone formar a los jóvenes estudiantes de los grados 9º, 10º y 11º de las Instituciones Educativas de los 6 municipios no certificados del Departamento, que se vinculen a la estrategia educativa **GOLYPAZ**. De igual forma está dirigido a la comunidad educativa en general que tenga el deseo de vincularse y participar activamente del proyecto, como los directivos docentes, docentes y padres de familia.

BENEFICIARION INDIRECTOS: Dentro de las actividades programadas en la Estrategia Educativa GOLYPAZ, se promovieron en los jóvenes estudiantes y demás asistentes a los Talleres “Formadores de Paz” iniciativas para que estos sean multiplicadores de acciones de Paz y Convivencia Ciudadana, entre los demás integrantes de sus instituciones educativas y municipios.

1.5.5 FORTALECIMIENTO DE LOS MODELOS PEDAGÓGICOS

- **DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:** El Pilotaje en Constructivismo Cooperativo y Bilingüismo para el año pedagógico 2010 se realizó mediante Contrato inter administrativo número 715 del 09 de JUNIO de 2009 celebrado entre la Gobernación del Departamento Del Huila y Secretaría de Educación Departamental. Fue aprobado en la Universidad el Consejo de la facultad de Educación según acta No. 013 de Mayo 28 de 2009 y denominado: “Capacitación Constructivismo Cooperativo y Didáctica del Bilingüismo a docentes de preescolar grado transición, Pilotaje en Preescolar”

Con una duración referida entre: Junio 9 de 2009 y diciembre 09 de 2009 y bajo la Coordinación de Lic. Esther Cortés Segura (USCO) y la supervisión de Eduardo Castillo Lugo, por parte de la Secretaría de Educación, redundó en éxito notable al permitir un acercamiento a la cualificación de la atención en los niveles de educación preescolar mediante la capacitación y motivación de 98 docentes participantes de diferentes puntos geográficos del departamento.

- **OBJETIVO GENERAL:** Capacitar a noventa y ocho (98) docentes de preescolar grado transición de 30 municipios del departamento en el fortalecimiento de los modelos pedagógicos del constructivismo cooperativo y didáctica del bilingüismo y brindar acompañamiento in situ a 17 docentes de educación preescolar grado transición de las instituciones educativas focalizadas para el pilotaje en los municipios, Colombia, Tarquí, Timaná, Paicol, garzón, la plata, san Agustín y Guadalupe.





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

- **BENEFICIARIOS:** El proyecto recoge a 98 docentes, beneficiarios directos, del nivel de preescolar focalizados en cuatro puntos de la geografía huilense.
- Zona centro: reuniones en Garzón con la asistencia de 32 docentes provenientes además de Gigante, Guadalupe, Timaná, Altamira, Suaza, Tarqui, Pital y Hobo.
- Zona Sur: 24 docentes provenientes de Oporapa, Acevedo, Palestina, Isnos, San Agustín reunidos en Pitalito.
- Zona Norte: Reuniones en Neiva con participación de 26 docentes desde Yaguará, Palermo, Teruel, Iquira, Rivera, Colombia, Algeciras, Campolegre, Tello, Santa María y Aipe.
- Zona Occidente: con sitio de encuentro en La Plata, y la participación de 16 docentes desde Paicol, Tesalia y La Argentina.
- Tales beneficiarios implican un beneficio indirecto de más de 80 Instituciones Educativas con estrategias en potencial multiplicación entorno de los temas del taller (ambientes pedagógicos en enriquecimiento intra institucional) y de alrededor de 1100 niñas y niños como significativos beneficiarios entre un servicio educativo en cualificación.

1.5.6 ORGANIZACIÓN DEL FORO DEPARTAMENTAL EDUCATIVO Y ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS SIGNIFICATIVAS

- **PROPOSITO DEL FORO EDUCATIVO DEPARTAMENTAL:** Propiciar una reflexión departamental sobre el estado de la educación con relación a la pertinencia del servicio educativo y hacer recomendaciones a las autoridades educativas respectivas para el mejoramiento y cobertura de la educación en el departamento.





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

➤ **QUÉ ES UNA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SIGNIFICATIVA?**

Se identifica con este nombre a la experiencia pedagógica de un directivo o un docente que en cumplimiento del ejercicio de su profesión administrativa o docente, ha creado y/o aplicado una técnica o un método pedagógico, que le permite, dentro de un contexto particular, alcanzar con mayor eficiencia logros relacionados con los procesos escolares dirigidos hacia la formación integral de los estudiantes. Se reconoce que una experiencia pedagógica es significativa cuando:

- Esté referida al proceso educativo sea en los procesos académicos o administrativos en los niveles de preescolar, básica o media.
- Se proponga resolver una necesidad sentida de la comunidad educativa o de algunos de sus miembros, descrita de manera precisa a través de indicadores observables.
- Plantee soluciones innovadoras al problema descrito sea de tipo académico o administrativo.
- Tenga una trayectoria mínima de operación de por los menos un año.
- Sus resultados trascienden la eficiencia que regularmente se obtiene con las prácticas pedagógicas tradicionales en un contexto particular, sea este, institucional, local, municipal y/o departamental.
- Se fundamenta en un proceso de reconstrucción teórico – práctico del fenómeno educativo.

De acuerdo con las anteriores características es necesario reconocer que en todos los contextos, para el caso que nos ocupa el escolarizado, es posible encontrar Experiencias con mayores o menores niveles de desarrollo.

Partiendo de este principio y reconociendo que desde el punto de vista administrativo, el apoyo a este tipo de experiencias que nacen en el seno de las instituciones educativas y con frecuencia por la iniciativa y el interés particular de directivos o docentes, genera en ellos cambios de actitud importantes para el mejoramiento de la calidad del servicio educativo, la Secretaría Departamental de Educación ha creado como política los encuentros de experiencias pedagógicas con los **siguientes objetivos:**

- Estimular a los docentes e instituciones educativas que emprenden experiencias pedagógicas producto de procesos de reconstrucción del fenómeno educativo, con el fin de dar solución a problemas pedagógicos identificados en el aula de clase contribuyendo de esta manera a mejorar la calidad del servicio educativo, como a conformar comunidades académicas autónomas en el ámbito institucional, local o departamental.
- Crear espacios para que las comunidades educativas reconozcan sus propios avances y limitaciones, se enriquezcan con el conocimiento de sus pares





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

académicos y asuman actitudes profesionales que faciliten el mejoramiento de la calidad de la educación de los huilenses.

- Favorecer la creación de un conocimiento pedagógico que haga posible la construcción participativa de un proyecto pedagógico con identidad de huilenses mediante el cual se facilite el desarrollo social, político y económico de la región.

1.5.7 ATRAVERSE

➤ DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Iniciado en el año 2008 en los municipios de Garzón, la Plata, San Agustín y Guadalupe. Para el año 2009 se implementó esta estrategia en las instituciones educativas oficiales de los municipios de Colombia, Tarquí, Timaná y Paicol, desarrollándose los programas de acompañamiento in Situ, en las dimensiones administrativa, académica, de proyectos productivos y Técnicas de Estudio.

Es una propuesta conceptual e instrumental de carácter educativo enmarcada dentro de la problemática mundial que tiene que ver con la calidad de la educación que busca el mejoramiento de los procesos de aprendizaje y enseñanza, la cualificación de los procesos académicos y administrativos y el mejoramiento de la convivencia al interior de las instituciones educativas.



Tiene como retos reemplazar el paradigma de la educación tradicional basada en la memoria, en el protagonismo del maestro, en la repetición de contenidos por el





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

paradigma basado en la construcción del conocimiento, en el dialogo de saberes, en las implementación de la investigación científica en el aula de clase, en una educación más activa y participativa.

A nivel departamental esta propuesta se ubica dentro del plan de desarrollo, Huila Naturaleza Productiva, y del programa educación para la productividad y la competitividad que se viene desarrollando a través de la Secretaría de Educación Departamental y tiene como finalidad el mejoramiento de la calidad de la educación, tomando como fundamento el desarrollo de las competencias que busca un mejor vivir, convivir, ser productivo hacia un proyecto de vida digna en los ámbitos individuales y sociales.

En razón de lo anterior la Secretaría de Educación Departamental y la Universidad Sur colombiana diseñaron una estrategia de acompañamiento in Situ para transformar las prácticas administrativas, académicas, productivas, y la vinculación de la institución con la comunidad. Teniendo en cuenta que el magisterio del departamento ha recibido innumerables cursos de capacitación y que estos no se han revertido con éxito hacia la comunidad educativa con miras a transformar la realidad en cada una de las instituciones existentes en el departamento, se buscó un slogan que recogiera la necesidad de cambio, de transformación de lo cotidiano, de lo institucional y de lo social por lo cual se escogió el lema **ATREVERSE**. Atreverse a cambiar como persona, como maestro las rutinas, los métodos de enseñanza y evaluación, las formas de comunicación entre maestros y estudiantes, el trabajo fuera del aula, el trabajo por áreas, los proyectos transversales y productivos, atreverse a cambiar el estilo de gestión y administración.

De antemano vale la pena aclarar que la implementación de esta estrategia encontrará desde el inicio resistencias por parte de muchos actores de la comunidad educativa porque toca aspectos que tienen que ver con la tradición, con la autoridad, con el conformismo, el continuismo, con el orden establecido con los hábitos y las costumbres que han sido de arraigo mucho tiempo atrás.

El proyecto consiste en implementar en la institución y en el aula el desarrollo de las competencias básicas y ciudadanas en 16 instituciones educativas del departamento del Huila: también se busca el mejoramiento de los ambientes escolares, el clima organizacional e institucional, los procesos pedagógicos, el uso de las nuevas tecnologías, y el desarrollo de las habilidades sociales; por otro lado se realizó un acompañamiento IN SITU con el fin de potenciar, y dinamizar el trabajo de directivos, docentes, administrativos, estudiantes y padres de familia.

- **OBJETIVO GENERAL:** Mejorar la calidad de Educación en 16 instituciones educativas a partir de la implementación de las competencias básicas y ciudadanas mediante las estrategias de acompañamiento In Situ





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

- **BENEFICIARIOS DIRECTOS:** El proyecto inicio en el año 2008 en las Instituciones Educativas Laureano Gómez de San Agustín, María Auxiliadora de Guadalupe, San Sebastián de la Plata y Luis Calixto Leyva de Garzón, con sus respectivas sedes, en el año 2009 se continuo con estas Instituciones y se implemento en las Instituciones Educativas Pablo sexto de Colombia, Esteban Rojas Tovar de Tarqui, La Gaitana de Timaná y Luis Edgar Duran de Paicol, con sus respectivas sedes, va dirigido a administrativos, directivos, docentes, alumnos y padres de familia .

El acompañamiento a cada una de las Instituciones señaladas lo realizó la Universidad Surcolombiana con un grupo de 8 profesionales así: 1 administrador educativo, un contador, un psicólogo, un administrador de empresas y cuatro licenciados en educación con formación y experiencia en competencias.

- **BENEFICIARIOS INDIRECTOS:** Las familias de los estudiantes de cada una de las Instituciones incluidas en el programa.
- **ACTIVIDADES REALIZADAS:** Para el desarrollo del proyecto se realizaron las siguientes actividades:
- Levantamiento de un diagnostico identificando la situación problemática a partir de la indagación reflexiva en la comunidad educativa
 - Levantamiento del diagnostico de necesidades de infraestructura y equipamiento en coordinación con las administraciones municipales
 - Descripción de la situación problemática
 - Formulación de los proyectos
 - Seguimiento y control de los proyectos
 - Socialización de los resultados

1.5.8 CAPACITACION A DIRECTIVOS DOCENTES EN EL MANEJO DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y EL MODELO ESTANDAR DE CONTROL INTERNO - MECI

Capacitación dirigida a 201 Directivos Docentes (Rectores) de establecimientos educativos oficiales del departamento en el Modelo Estándar de Control Interno MECI en el marco de la Ley 87 de 1993 y la norma Técnica NTC 1000:2005.

Así mismo, se capacitó a los directivos docentes en el Decreto 4791 de 2008, relacionado al Fondo de Servicios Educativos de los Establecimientos Educativos Estatales.

1.5.9 NECESIDADES NORMATIVAS, TÉCNICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LOS PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL CON ENFOQUE DE ATENCIÓN INCLUSIVA.

La formación, capacitación, actualización y perfeccionamiento de los educadores en servicio debe contribuir de manera sustancial al mejoramiento de la calidad de la educación y a su desarrollo y crecimiento profesional, mediante la actualización de conocimientos relacionados con su formación profesional, así como la adquisición de nuevas técnicas y medios que signifiquen un mejor cumplimiento de sus funciones. En este





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

sentido, este proyecto se orienta a prestar asistencia técnica a los establecimientos educativos oficiales del departamento para atender las necesidades normativas, técnicas y administrativas de los planes de mejoramiento institucional, con enfoque de atención inclusiva.

Instalar una cultura de la evaluación formativa en el marco de los principios del Decreto 1290 de 2009 será posible en la medida que los directivos de cada establecimiento educativo hagan el acompañamiento curricular de manera puntual sobre cada uno de los componentes del sistema; se requiere que la SED continúe el acompañamiento directo a los equipos de gestión de la calidad en coordinación con los directores de núcleo.



La estrategia metodológica estudio de clase, busca mejorar el trabajo docente y la calidad de la educación colombiana; ella involucra tres momentos básicos, y los docentes fueron participes de éstos: La planeación de la clase; la aplicación de la clase a la cual asisten como observadores un grupo interdisciplinario de docentes; y la reflexión o evaluación de la clase, donde los observadores emiten sus opiniones, en búsqueda de mejorar el quehacer docente.

La evaluación Institucional debe verse y entenderse como un proceso continuo, sistemático y evidenciable que se constituye en la herramienta fundamental para la construcción de un Plan de Mejoramiento Institucional, pertinente y evaluable, como instrumento referente básico para el mejoramiento de resultados integrales en la I.E.

1.5.10 PROGRAMA ONDAS

- **DEFINICION:** Es un Programa de Colciencias, que orienta una estrategia para consolidar en las comunidades educativas una cultura de, Ciencia, Tecnología e investigación, no solo para que los estudiantes sueñen con ser científicos, sino para





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

cultivar su curiosidad (asombro), imaginación, disciplina y pensamiento lógico, sobre la realidad y el reconocimiento de sus valores.

- **OBJETIVO GENERAL:** Formar a los docentes como acompañantes y coinvestigadores de los grupos de investigación conformados por los niños, niñas y jóvenes estudiantes, de modo que respondan a preguntas que éstos se formulan, a partir de unas faces criterios y técnicas de investigación, definidas por COLCIENCIAS.



➤ **ACTIVIDADES PROPIAS DEL PROYECTO:**

- Organización del Comité Departamental de ONDAS
- Difusión del Programa ONDAS en alcaldías y Establecimientos Educativos
- Selección de los grupos de investigación de cada Establecimiento Educativo, a partir de las preguntas que envían los alumnos.
- Capacitación y acompañamiento a docentes y alumnos comprometidos con grupos de investigación, en la metodología ONDAS.
- Entrega de recursos a los grupos de investigación en todos los Establecimientos Educativos del Departamento
- Evaluación final sobre procesos de investigación

1.6 APORTES PARA EL PAGO DE SERVICIOS A DIRECTIVOS Y DOCENTES OFICIALES DEL DPTO DEL HUILA

DESCRIPCION DEL PROYECTO: El gobierno departamental a través de ordenanza, creo un incentivo para estimular a los docentes y directivos docentes del departamento del Huila en el sentido de cursar licenciaturas para desempeñarse en el sector educativo.





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

OBJETIVO: Estimular e incentivar a los docentes y directivos docentes del departamento para el logro de títulos a nivel de licenciaturas en educación

PROYECTO: APORTES PARA EL PAGO DE SERVICIOS A DIRECTIVOS Y DOCENTES OFICIALES DEL DPTO DEL HUILA			
AÑO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	OBLIGACIONES CANCELADAS	No. BENEFICIARIOS
2008	\$ 36.000.000,00	\$ 32.754.551,00	482 Docentes y Directivos Docentes
2009	\$ 36.000.000,00	\$ 31.201.830,00	426 Docentes y Directivos Docentes
2010	\$ 47.000.000,00	\$ 31.763.615,00	404 Docentes y Directivos Docentes
NOVIEMBRE 2011	\$ 30.200.000,00	\$ 25.082.510,00	387 Docentes y Directivos Docentes

Fuente: Secretaría de Hacienda del Huila

RESULTADOS: 411 educadores entre directivos y docentes que recibieron el pago de la prima académica durante los 12 meses del año

ACCIONES: Pago de la prima académica mensual de 454 educadores entre directivos y docentes entre 2008 y Mayo 2011 que tienen el derecho

1.7 APOYO Y FORTALECIMIENTO DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN BÁSICA CON LOS CENTROS DE EDUCACIÓN (ASISTENCIA TECNICA PARA EL MEJORAMIENTO DEL AREA DE EDUCACION FISICA EN E.E. OFICIALES DPTO HUILA 2009 Y 2011)

DESCRIPCION DEL PROYECTO: La estrategia es una forma de orientar a los docentes y por ende a los estudiantes acerca de cómo enfocar en la parte teórica y práctica el área de Educación Física, recreación y deportes, donde la utilización del tiempo libre es su mayor dimensión de desarrollo, recordando que a partir del desarrollo de esta área bien focalizada se puede llegar al conocimiento de muchos temas en otras áreas, de la manera más ideal y gustosa para los aprendices, sean niños, jóvenes o adultos.

OBJETIVO: Garantizar y promover el desarrollo propio de las actividades de la Educación Física, recreación y deporte, enfatizando en la integración del área con la ley de infancia y adolescencia a través del programa: CENTROS DE EDUCACION FISICA,

ACCIONES: Se desarrollaron las siguientes:

- El departamento en convenio con el INDERHUILA, prestó asistencia técnica y pedagógica a los docentes de preescolar y básica primaria urbana y rural en los 193 Establecimientos Educativos Oficiales de los 35 municipios no certificados con el





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

objetivo de garantizar y promover el desarrollo propio de las actividades de la Educación Física, recreación y deporte ,enfaticando en la integración del área con la ley de infancia y adolescencia a través del programa: CENTROS DE EDUCACION FISICA, dentro de las actividades desarrolladas por los orientadores de los centros en las Instituciones Educativas

RESULTADOS: Docentes de preescolar y básica primaria urbana y rural de los 193 Establecimientos Educativos Oficiales de los 35 municipios no certificados, capacitados para orientar el área de Educación física, recreación y deportes en su forma teórica-practica, enfocados en el aprovechamiento del tiempo libre y el respeto por los derechos de los niños y adolescentes del departamento del Huila.

PROYECTO: APOYO Y FORTALECIMIENTO DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN BÁSICA CON LOS CENTROS DE EDUCACIÓN			
AÑO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	OBLIGACIONES CANCELADAS	No. BENEFICIARIOS
2008	\$ 530.000.000,00	\$ 465.950.000,00	78.000 Beneficiarios, 1.034 Sedes Atendidas, 184 I.E. Atendidas
2009	\$ 505.000.000,00	\$ 383.500.000,00	101.909 Beneficiarios, 208 I.E. Atendidas
2010	\$ 578.902.759,00	\$ 427.950.000,00	85.557 Beneficiarios, 193 I.E. Atendidas
NOVIEMBRE 2011	\$ 391.000.000,38	\$ 370.000.000,00	14.457 NIÑOS ATENDIDOS, 811 DOCENTES, 184 INSTITUCIONES ATENDIDAS, 237 SEDES ATEND.

Fuente: Secretaría de Hacienda del Huila

1.8 APOYO PARA LA COFINANCIACIÓN DE LA MODERNIZACIÓN DE LOS LABORATORIOS DE LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

Este proyecto tuvo una inversión de \$1.300.000.000 en el año 2008, el cual fue financiado en su totalidad con recursos del departamento, representados en las siguientes actividades:

- Comprar laboratorios de tecnología e informática, para el apoyo del área en establecimientos educativos oficiales de preescolar y primaria de los municipios no certificados, beneficiando a 10.625 estudiantes y a 30 docentes.
- Compra de laboratorios de tecnología (aulas didácticas en automoción) para dotar instituciones educativas oficiales de los municipios de Garzón, Palermo y La Plata, beneficiando a 4.800 estudiantes y 10 docentes.
- Apoyar, asesorar y prestar asistencia técnica a los Proyectos de Dotación de Nuevas Tecnologías en los Establecimientos Educativos Oficiales del departamento.





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

- Comprar laboratorios de idiomas virtuales para instituciones educativas oficiales del departamento del Huila
- Comprar material tecnológico a las instituciones educativas que atienden estudiantes con discapacidad visual de municipios no certificados del departamento del Huila.

PROYECTO: APOYO PARA LA COFINANCIACIÓN DE LA MODERNIZACIÓN DE LOS LABORATORIOS DE LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA			
AÑO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	OBLIGACIONES CANCELADAS	No. BENEFICIARIOS
2008	\$ 1.300.000.000,00	\$ -	15.425 Estudiantes 40 Docentes
2009	\$ -	\$ -	0.00 BENEFICIARIOS
2010	\$ 1.300.000.000,00	\$ 1.300.000.000,00	15.425 Estudiantes, 40 Docentes
NOVIEMBRE 2011	\$ -	\$ -	9.230 Estudiantes

Fuente: Secretaría de Hacienda del Huila

1.9 ADQUISICIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA INCORPORARLAS AL CURRÍCULO ESCOLAR DE LAS I.E. (DOTACION DE NUEVAS TECNOLOGIAS PARA ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO)

DESCRIPCION DEL PROYECTO: La educación es considerada como el motor del desarrollo de una sociedad. Los avances de la tecnología han invadido todos los campos de la actividad humana, por lo cual, siendo la educación un factor primordial, debe incorporar en todos sus procesos lo más avanzado de la ciencia y la tecnología con el fin de formar las nuevas generaciones en contextos reales para enfrentar con éxito los retos del mundo globalizado. Son estas las razones que justifican la ejecución de este proyecto, dirigido a dotar de maquinaria, software, equipos y elementos de desempeño tecnológico a las 193 Instituciones educativas de los 35 municipios no certificados en educación del Departamento del Huila.

OBJETIVO: Hacer que los estudiantes no sean solo espectadores de los cambios científicos-tecnológicos, sino de darles la oportunidad de protagonizar los hechos y con ello obtengan una apropiación inteligente, racional y efectiva de la tecnología. Desde esta nueva perspectiva se busca proveer de ambientes de aprendizaje donde el niño o joven apliquen el método científico y adquiera la habilidad de estructurar investigaciones y resolver problemas concretos. Ambientes acompañados de métodos que permitan forjar personas con capacidad para desarrollar constantemente nuevas habilidades, nuevos conceptos y dar respuestas eficientes a los entornos cambiantes, dando con ello cumplimiento a los mandatos establecidos en la Ley General de la Educación.





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

ACCIONES:

- Se encuentra en proceso de contratación, la compra de 17 laboratorios para idiomas, el licenciamiento del software para los computadores de los Establecimientos Educativos y la adquisición de 14 laboratorios de informática para el apoyo de desarrollos curriculares en Instituciones Educativas

RESULTADOS:

- De las 193 Instituciones Educativas Oficiales de los 35 municipios no certificados, fueron dotadas con recursos tecnológicos, equipos, insumos y medios para poder adelantar el proceso de enseñanza-aprendizaje de buena calidad.
- 149.000 estudiantes de los niveles preescolar grado transición, básica y media de los 35 municipios no certificados con habilidades para estructurar investigaciones, resolver problemas concretos, crear nuevos conceptos y dar respuestas eficientes a los entornos cambiantes, mejorando con esto los resultados en los puntajes de las pruebas ICFES y Saber .

PROYECTO: ADQUISICIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA INCORPORARLAS AL CURRÍCULO ESCOLAR DE LAS I.E.			
AÑO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	OBLIGACIONES CANCELADAS	No. BENEFICIARIOS
2008	\$ 15.799.781.049,20	\$ 3.468.297.980,20	149.000 Estudiantes
2009	\$ 9.403.121.791,00	\$ 3.677.906.977,80	15.425 Estudiantes
2010	\$ 6.548.945.943,20	\$ 1.164.167.813,00	15.425 Estudiantes
NOVIEMBRE 2011	\$ 5.165.190.441,96	\$ 2.912.447.616,00	185.522 Estudiantes, 193 I.E. de 35 Municipios no Certificados

Fuente: Secretaria de Hacienda del Huila

1.9.1 CONVENIO INTERADMINISTRATIVO ENTRE EL DEPARTAMENTO DEL HUILA Y EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL PARA EL FORTALECIMIENTO TECNOLÓGICO DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

La Secretaria de Huila suscribió el convenio No. 1098 de 2009 con el MEN, aportando recursos del SGP en el marco del Programa Conexión Total - Red Educativa Nacional. Estos recursos son manejados a través de encargo fiduciario con la Fiduprevisora.





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**



1.9.2 CONVENIO ENTRE EL DEPARTAMENTO DEL HUILA, EPM TELECOMUNICACIONES Y FONADE



Valor asumido por el Fondo de Comunicaciones a través de FONADE , cuyo objeto es la implementación, operación y mantenimiento de una Red de conectividad para 90 instituciones públicas del Departamento del Huila entre las cuales 58 son Instituciones Educativas, una unidad judicial, un centro de rehabilitación, defensa civil, un hospital y 28 Juzgados. El operador de este proyecto es UNE.

El proyecto consistió en la entrega de una infraestructura de eléctrica y de red completa para cada institución, entrega de equipos de computo de última tecnología y la habilitación de un teléfono con servicio de voz para la comunicación con la mesa de Ayuda que presta el soporte a cada una de estas, adicional puedan tener comunicación totalmente gratis entre las instituciones beneficiadas por el convenio. Las entregas se hicieron de la siguiente manera:





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

- Para las Instituciones Educativas se les hizo la instalación de cuatro puntos de energía eléctrica de forma regulada, habilitación de cuatro puntos de red para la conexión a internet y la entrega de cuatro computadores con características de última tecnología.
- Para el caso de los Juzgados se les hizo la instalación de cuatro puntos de energía eléctrica de forma regulada, habilitación de cuatro puntos de red para la conexión a internet y la entrega de cuatro computadores con características de última tecnología.

1.9.3 DOTACIÓN DE LABORATORIOS

- Comprar laboratorios de tecnología e informática, para el apoyo del área en establecimientos educativos oficiales de preescolar y primaria de los municipios no certificados, beneficiando a 10.625 estudiantes y a 30 docentes.
- Compra de laboratorios de tecnología (aulas didácticas en automoción) para dotar instituciones educativas oficiales de los municipios de Garzón, Palermo y La Plata, beneficiando a 4.800 estudiantes y 10 docentes.
- Apoyar, asesorar y prestar asistencia técnica a los Proyectos de Dotación de Nuevas Tecnologías en los Establecimientos Educativos Oficiales del departamento.
- Comprar laboratorios de idiomas virtuales para instituciones educativas oficiales del departamento del Huila
- Comprar material tecnológico a las instituciones educativas que atienden estudiantes con discapacidad visual de municipios no certificados del departamento del Huila.

1.10 APOYO Y FORTALECIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIALES DE LOS ESTUDIANTE (ASISTENCIA TECNICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICACIONALES EN E.E. OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA 2009, 2010 Y 2011)

DESCRIPCION DEL PROYECTO: Se ha detectado un bajo nivel de aprendizaje y de desarrollo de competencias básicas ciudadanas y laborales en los estudiantes de educación preescolar, básica y media de las 193 instituciones educativas, las cuales presentan deficiencia en el ejercicio de los valores para la sana convivencia, la motivación y la participación en la vida escolar que afecta su rendimiento académico y su comportamiento social

De tal manera que la actividad apunta hacia el apoyo y refuerzo de los procesos de orientación escolar (Proyectos de Orientación Escolar POE), funcionamiento de las Escuelas de Padres, formulación de proyectos de vida encaminados hacia la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, suicidio, educación sexual (embarazos tempranos y prevención oportuna), violencia intrafamiliar y ocupación del tiempo libre, y otros.





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011



OBJETIVO: Mejorar las condiciones de vida escolar y familiar de los niños y jóvenes que asisten regularmente a los 193 Establecimientos Educativos a través de asistencia psicológica personalizada en sus problemas de aprendizaje y emocionales, orientación escolar y proyectos de vida.

ACCIONES: Se desarrollaron las siguientes acciones:

- Jornadas lúdicas y recreativas con la asistencia de más de 500 niños en los municipios de Rivera, Campoalegre, Palermo, Yaguará y Teruel, con motivo de la celebración del MES DEL NIÑO.
- Se desarrolló el proyecto de orientación escolar con 64 psicoorientadores nombrados en provisionalidad por el departamento en plazas oficiales (SGP) en 64 IE de 33 municipios no certificados.
- Se apoyó el proyecto piloto en educación para los Derechos Humanos, liderado por el Ministerio de Educación Nacional en las Escuelas Normal Superior de Gigante y Pitalito, capacitando a los docentes en el tema de la educación en derechos humanos, además en el uso de herramientas de web 2.0 (Word, Excel, Correo Electrónico, Picaza, Youtube, principalmente Blogger), adicionalmente se consolidó la red de docentes promotores de DDHH en los EE? y se realizó el foro regional sobre educación en derechos humanos con participación de la comunidad educativa regional, con el fin de fortalecer la red de docentes por la defensa y protección de los derechos humanos en la escuela.
- Se realizó un trabajo de diagnóstico, prevención y atención de la problemática psicosocial relevante de la comunidad educativa con psicólogos nombrados y pagados con recursos del departamento en las Instituciones Educativas Oficiales de los municipios, con el propósito de mejorar las habilidades sociales y de comunicación en la población escolar.
- Asistencia técnica a los educadores oficiales para el mejoramiento del nivel de competencias comunicativas básicas de los escolares de educación básica y media en los 193 Establecimientos Educativos de los 35 municipios no certificados.





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

- Se realizo la Interventoría integral al contrato cuyo objeto es realizar el diagnostico, prevención y atención de la problemática psicosocial relevante de la comunidad educativa en las Instituciones Educativas Oficiales del departamento.

PROYECTO: APOYO Y FORTALECIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIALES DE LOS ESTUDIANTE			
AÑO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	OBLIGACIONES CANCELADAS	No. BENEFICIARIOS
2008	\$ 513.000.000,00	\$ 383.400.000,00	170.641 Estudiantes de 208 I.E. en 36 Municipios
2009	\$ 620.800.000,00	\$ 453.700.000,00	172.586 Estudiantes de 208 I.E. en 36 Municipios
2010	\$ 593.000.000,00	\$ 511.795.500,00	144.935 Estudiantes de 193 I.E. en 35 Municipios
NOVIEMBRE 2011	\$ 295.000.000,00	\$ 270.000.000,00	334 Orientadores, estudiantiles, 23 Rectores, 290 Docentes, 1.301 Padres de Familia, 51.698 Estudiantes, 105 Docentes de Filosofía, 80 Coordinadores de P.O.E., 10 Docentes Líderes de la Red Virtual de Promotores de DDHH., 35 Talleres y 700 Participantes, 83.558 Beneficiarios de Población Infantil.

Fuente: Secretaria de Hacienda del Huila

1.11 CONSTRUCCION, ADECUACION INFRAESTRUCTURA FISICA DE LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA

Con el propósito de ampliar la cobertura del servicio en la Educación Superior y propiciar el ingreso a los estudiantes de los estratos menos favorecidos, la Secretaria de Educación Departamental desarrollo la siguiente acción:

En convenio de apoyo y cooperación entre la Gobernación del Huila - Secretaria de Educación Departamental y la Universidad Surcolombiana se construye la fase II del edificio de economía y la fase III del edificio de artes.

PROYECTO: CONSTRUCCION, ADECUACION INFRAESTRUCTURA FISICA DE LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA			
AÑO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	OBLIGACIONES CANCELADAS	No. BENEFICIARIOS
2009	\$ 1.809.400.000,00	\$ 1.809.400.000,00	7.900 Estudiantes
2010	\$ 1.000.000.000,00	\$ -	7.900 Estudiantes
NOVIEMBRE 2011	\$ 701.115.000,00	\$ 701.115.000,00	7922 Estudiantes

Fuente: Secretaria de Hacienda del Huila





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

1.12 DOTACION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, EQUIPOS, HERRAMIENTAS PARA TALLERES Y AMBIENTES ESPECIALIZADOS EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AGROPECUARIOS EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA (APLICACIÓN Y FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO AGROPECUARIO EN LAS I.E. OFICIALES)

DESCRIPCION DEL PROYECTO: En las Instituciones Educativas con especialidad agropecuaria se ha venido desarrollando un programa de mejoramiento de la calidad educativa, no obstante, se carece de infraestructura tecnológica productiva, áreas de experimentación y práctica, recursos para trabajo escolar demostrativo y implementación de tecnologías de punta que permitan el desarrollo del sector productivo agropecuario regional, para lo cual mediante este proyecto se transfieren recursos, herramientas, insumos y se ofrece asistencia técnica especializada y asesoría técnico-pedagógica optimizando el proceso de enseñanza-aprendizaje agropecuario.

OBJETIVO:

Promover la formación de los estudiantes en competencias laborales específicas, con el propósito de ingresar al mundo laboral y responder a las necesidades de la agenda productiva del departamento y del país

ACCIONES:

Se hizo transferencia de recursos a las Instituciones Educativas Agropecuarias destinados al desarrollo de Proyectos Pedagógicos Productivos de acuerdo a la resolución número 2434 del 19 de julio de 2010.

RESULTADOS: 1.084 estudiantes de 14 Instituciones Educativas pertenecientes a 12 municipios del departamento del Huila, beneficiados con el mejoramiento de la calidad educativa en lo relacionado con los proyectos pedagógicos productivos, con mejoramiento de infraestructura tecnológica, áreas de experimentación y práctica, recursos para trabajo escolar demostrativo, herramientas e insumos.

- 12 Instituciones Educativas de Educación Media Académica con programas de formación complementaria con el SENA.
- 22 Instituciones Educativas de Educación Media con programas de formación en competencias laborales específicas
- 20 Instituciones Educativas con solo Media Técnica con programas en integración con el SENA 6 Instituciones Educativas de Media Técnica y Media Académica con programas de articulación con EDUCACION SUPERIOR
- 1 Institución Educativa con sus propios programas
- 12 Instituciones Educativas de Educación Media Académica con programas de formación complementaria con el SENA.





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011



PROYECTO: DOTACION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, EQUIPOS, HERRAMIENTAS PARA TALLERES Y AMBIENTES ESPECIALIZADOS EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AGROPECUARIOS EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA			
AÑO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	OBLIGACIONES CANCELADAS	No. BENEFICIARIOS
2008	\$ 185.000.000,00	\$ 177.000.000,00	5.258 BENEFICIARIOS
2009	\$ 91.168.292,00	\$ 90.000.000,00	4.655 BENEFICIARIOS
2010	\$ 163.000.000,00	\$ 163.000.000,00	2.304 BENEFICIARIOS
NOVIEMBRE 2011	\$ -	\$ -	0.00 BENEFICIARIOS

Fuente: Secretaria de Hacienda del Huila

1.13 APOYO A LA EDUCACION PARA EL TRABAJO DIRIGIDA A LA POBLACION VULNERABLE EN LAS ESCUELAS DE ARTE Y OFICIOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA

DESCRIPCION DEL PROYECTO: En los Municipios no certificados en educación del Huila, existen 6 Escuelas de Artes y Oficios con algunos recursos logísticos para el proceso de enseñanza - aprendizaje, que demandan apoyo económico que les permita contar con Instructores idóneos para la realización de cursos en artes y oficios productivos, para capacitar jóvenes y adultos, en este sentido el proyecto busca la asignación de recursos básicos necesarios para la contratación de estos Instructores.

OBJETIVO: Formar jóvenes y adultos en artes y oficios productivos que les permita ocuparse e ingresar al mundo laboral o empresarial





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

ACCIONES: En convenio con la CRUZ ROJA COLOMBIANA SECCIONAL HUILA, se apoyo la implementación y desarrollo de la capacitación en artes y oficios a jóvenes y adultos en los municipios de Campoalegre, Suaza, Garzón, Baraya, La Plata y Tello.

RESULTADOS: 1.200 personas entre jóvenes y adultos capacitados y competentes para ocuparse en oficios o artes que demande la población Huilense, además con perspectiva de ingreso al mundo laboral o empresarial.

PROYECTO: APOYO A LA EDUCACION PARA EL TRABAJO DIRIGIDA A LA POBLACION VULNERABLE EN LAS ESCUELAS DE ARTE Y OFICIOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA			
AÑO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	OBLIGACIONES CANCELADAS	No. BENEFICIARIOS
2008	\$ -	\$ -	0 BENEFICIARIOS
2009	\$ 90.000.000,00	\$ -	1000 BENEFICIARIOS
2010	\$ 50.000.000,00	\$ 20.000.000,00	1200 BENEFICIARIOS
NOVIEMBRE 2011	\$ 50.000.000,00	\$ 50.000.000,00	104 I.E. JOSE HILARIO LOPEZ – CAMPOALEGRE, 108 JUANA VELAZQUEZ – SUAZA, 75 I.E. CENTRO INDUSTRIAL SAN JOSE OBRERO – GARZON, 99 I.E. ANTONIO – BARAYA, 132 ESCUELA DE ARTE MARIA AUXILIADORA - LA PLATA, 91 I.E. LA ASUNCION - TELLO

Fuente: Secretaria de Hacienda del Huila

1.14 APOYO EDUCATIVO A LA PRIMERA INFANCIA EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA

DESCRIPCION DEL PROYECTO: Brindar asistencia técnica y acompañamiento In Situ para la atención integral a la primera infancia a los actores y agentes educativos, cuyo objeto es dar una mejor educación inicial a nuestras niñas y niños de nuestro departamento, al igual que promover la divulgación y socialización de la política, entre las acciones tenemos:

ACCIONES: Se desarrollaron las siguientes:

- Brindamos asistencia técnica y acompañamiento insitu a los actores y agentes educativos del plan de atención a la primera infancia (PAIPI) en 29 municipios del departamento del Huila adheridos al fondo convenio 929 MEN/ICETEX: (Aipe, Algeciras, Altamira, El Pital, Gigante, Guadalupe, Iquira, Isnos, La Argentina, La Plata, Oporapa, Pitalito, Palermo, Palestina, Rivera, Saladoblanco, San Agustín, Suaza, Tarqui y Teruel, beneficiando a 6.324 niños y niñas y 5.599 familias.
- Realizamos el Foro Educativo Departamental de la Primera Infancia, con la asistencia de 200 personas entre agentes educativos y personal de las diferentes instituciones





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

- gubernamentales y no gubernamentales que trabajan para garantizar los derechos de la primera infancia,
- Foro Educativo Departamental de la Primera Infancia, con la asistencia de 200 personas entre agentes educativos y personal de las diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales que trabajan para garantizar los derechos de la primera infancia



RESULTADOS: 60 agentes (madres comunitarias) de las Unidades Pedagógicas de Apoyo (UPA) de los municipio de Garzón, Campoalegre, Baraya y Tello inmersas en el cuidado integral de la primera infancia, capacitadas, con asistencia técnica y acompañamiento insitu en desarrollo y potencialización de competencias en el manejo del primer infante (Expresión artística, Expresión corporal, Adquisición y desenvolvimiento del lenguaje y capacidades diferentes) esta capacitación se hizo a nivel de diplomado con un total de 120 horas de las cuales 48 fueron presenciales y 72 de trabajo independiente .

- 200 personas entre agentes Educativos e Instituciones Gubernamentales y No Gubernamentales de 29 municipios adheridos, generando compromiso de trabajo intersectorial con la política educativa para garantizar los derechos de la Primera Infancia, sensibilizados, contextualizados y conceptualizados en lo que refiere a la atención integral a la primera infancia.
- 50 agentes (operadores, supervisores locales, coordinadores pedagógicos y psicoorientadores de Instituciones Educativas Publicas de los 29 municipios adheridos al fondo convenio MEN/ICETEX, con asistencia técnica en entorno familiar y acompañamiento insitu en el marco de la política educativa para la primera infancia.





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

- 1.016 niñas y niños como beneficiarios indirectos en la modalidad de entorno comunitario.

PROYECTO: APOYO EDUCATIVO A LA PRIMERA INFANCIA EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA SED			
AÑO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	OBLIGACIONES CANCELADAS	No. BENEFICIARIOS
2008	\$ -	\$ -	898 BENEFICIARIOS
2009	\$ -	\$ -	898 BENEFICIARIOS
2010	\$ 150.000.000,00	\$ 105.000.000,00	7.161 BENEFICIARIOS
NOVIEMBRE 2011	\$ 100.000.000,00	\$ 100.000.000,00	7.313 Niños, 60 Agentes Educativos y 29 Municipios No Certificados del Departamento del Huila

Fuente: Secretaria de Hacienda del Huila





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

Una vez terminado el Diagnostico Estratégico del área de Calidad Educativa SED HUILA podemos concluir que:

- Secretaría de Educación del Huila cuenta con grandes **Fortalezas** por parte del área de Calidad como son:
 - ✓ Las Tendencias ascendentes de los Indicadores de Cobertura en la evaluación de Desempeño a Directivos y Directivos Docentes y cobertura en los Planes de Mejoramiento de Calidad.
 - ✓ El Grado de Inclusión de los estándares de competencias Básicas, Ciudadanas y Laborales a los planes de estudio de las Instituciones Educativas.
 - ✓ Planes de Mejoramiento de la Calidad Ajustados a Evaluación.
 - ✓ Establecimientos Educativos Oficiales de Bajo logro con Programas de Acompañamiento de la Calidad
 - ✓ El Capital Humano que compone esta área de la SED HUILA.

- Las **Debilidades** del área de Calidad Educativa radican Básicamente en:
 - ✓ La tendencia de los Indicadores de Rendimiento y Resultado de las Pruebas SABER 5º, 9º Y SABER 11º.
 - ✓ El Indicador de Cobertura de Autoevaluación Institucional
 - ✓ Variación del Porcentaje consolidado de las Instituciones educativas que se ubican en las Categorías Alta, Superior y Muy Superior.

- Adicional a esto tenemos **Oportunidades** de Mejorar en ciertos Indicadores como el de Tiempo Efectivo de Clase por Nivel Educativo y el Indicador de Egresados de Educación Media que Obtienen Certificado de formación Laboral basada en competencias.

- Conocer el proceso permite identificar lo bueno y lo malo y también permite estar al tanto de la Posibles y de las grandes **Amenazas** como en este caso lo es la disminución en el Indicador de instituciones de educación media técnica en programas de articulación con el SENA y otras entidades de educación superior técnica y del sector productivo debido al resultado de la política aplicada por el MEN, en el sentido de restringir la ampliación de I.E. con servicio formal de Educación Media Técnica. Se requiere establecer procesos de integración con el SENA, sin modificar sus planes de estudio existentes y las I.E. La asignación directa de personal docente especializado para el desarrollo de programas de formación de Educación Media Técnica. Por parte del Gobierno Departamental, Nacional o el SENA.





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

RESUMEN EJECUCIÓN PRESUPUESTAL - CALIDAD EDUCATIVA 2008 - 2011				
DENOMINACIÓN / PROGRAMA	DESCRIPCIÓN / PROYECTO	ESTADO		VALOR ASIGNADO (Millones de pesos)
		EJECUTADO (Marque X)	EN PROCESO (Marque X)	
Vigencia Fiscal Año 2008 Comprendida entre el día 1 del mes de ENERO y el día 31 del mes DICIEMBRE				
EDUCACION PARA LA PRODUCTIVIDAD Y LA COMPETITIVIDAD	APOYO Y FORTALECIMIENTO DE LA CÁTEDRA DE LA HUILENSIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	X		\$ 86.540.000,00
	DOTACIÓN DE EQUIPOS MATERIALES Y MEDIOS EDUCATIVOS EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	X		\$ 1.645.258.084,00
	APOYO AL FORTALECIMIENTO DEL SEGUNDO IDIOMA EN LAS I.E. OFICIALES DEL DPTO. DEL HUILA	X		\$ 1.069.817.000,00
	ASISTENCIA TÉCNICA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS Y MPIOS NO CERTIFICADOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO DEL PEI, PEM Y PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA.	X		\$ 1.162.963.167,00
	APORTES PARA EL PAGO DE SERVICIOS A DIRECTIVOS Y DOCENTES OFICIALES DEL DPTO. DEL HUILA	X		\$ 32.754.551,00
	ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL MEJORAMIENTO DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 465.950.000,00
	APOYO PARA LA COFINANCIACIÓN DE LA MODERNIZACIÓN DE LOS LABORATORIOS DE LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA		X	\$ 0,00
	ADQUISICIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA INCORPORARLAS AL CURRÍCULO ESCOLAR DE LAS I.E.	X		\$ 3.468.297.980,20
	APLICACIÓN Y FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO AGROPECUARIO EN LAS I.E. OFICIALES EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 177.000.000,00
ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIALES EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA.	X		\$ 383.400.000,00	
Vigencia Fiscal Año 2009 Comprendida entre el día 1 del mes de ENERO y el día 31 del mes DICIEMBRE				
EDUCACION PARA LA PRODUCTIVIDAD Y LA COMPETITIVIDAD	APORTE PARA EL PAGO DE SERVICIOS A DIRECTIVOS Y DOCENTES OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 31.201.830,00
	APOYO A LA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO DIRIGIDA A LA POBLACIÓN VULNERABLE EN LAS ESCUELAS DE ARTE Y OFICIOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA		X	\$ 0,00
	APOYO A LA POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	X		\$ 280.500.000,00
	APOYO Y FORTALECIMIENTO DE LA CÁTEDRA DE LA HUILENSIDAD EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	X		\$ 22.031.708,00
	ASISTENCIA TÉCNICA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS Y MPIOS NO CERTIFICADOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO DEL PEI, PEM Y PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA.	X		\$ 942.680.000,00
	ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIALES EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA.	X		\$ 453.700.000,00
	ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL MEJORAMIENTO DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 383.500.000,00
	APOYO AL FORTALECIMIENTO DEL SEGUNDO IDIOMA EN LAS I.E. OFICIALES DEL DPTO. DEL HUILA	X		\$ 1.123.500.000,00
	CONSTRUCCIÓN, ADECUACIÓN INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA EN EL DPTO. HUILA	X		\$ 1.809.400.000,00
	DOTACIÓN DE MATERIALES, Y MEDIOS EDUCATIVOS EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES	X		\$ 335.667.120,00
	DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, EQUIPOS, HERRAMIENTAS PARA TALLERES Y AMBIENTES ESPECIALIZADOS EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AGROPECUARIOS EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA.	X		\$ 90.000.000,00
	DOTACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE 35 MUNICIPIOS DEL HUILA	X		\$ 3.677.906.977,80





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

RESUMEN EJECUCIÓN PRESUPUESTAL - CALIDAD EDUCATIVA 2008 - 2011				
DENOMINACIÓN / PROGRAMA	DESCRIPCIÓN / PROYECTO	ESTADO		VALOR ASIGNADO (Millones de pesos)
		EJECUTADO (Marque X)	EN PROCESO (Marque X)	
Vigencia Fiscal Año 2010 Comprendida entre el día 1 del mes de ENERO y el día 31 del mes DICIEMBRE				
EDUCACION PARA LA PRODUCTIVIDAD Y LA COMPETITIVIDAD	ADQUISICIÓN DE UNA EDIFICACIÓN PARA IMPLEMENTAR EL CENTRO DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN PRODUCTIVA EN EL MUNICIPIO DE ELÍAS		X	\$ 0,00
	APORTE PARA EL PAGO DE SERVICIOS A DIRECTIVOS Y DOCENTES OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 31.763.615,00
	APOYO A LA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO DIRIGIDA A LA POBLACIÓN VULNERABLE EN LAS ESCUELAS DE ARTE Y OFICIOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 20.000.000,00
	APOYO A LA POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	X		\$ 307.500.000,00
	APOYO PARA LA COFINANCIACIÓN DE LA MODERNIZACIÓN DE LOS LABORATORIOS DE LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 1.300.000.000,00
	APOYO Y FORTALECIMIENTO DE LA CÁTEDRA DE LA HUILENSIDAD EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	X		\$ 75.000.000,00
	ASISTENCIA TÉCNICA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS Y MPIOS NO CERTIFICADOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO DEL PEI, PEM Y PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA.	X		\$ 1.187.150.000,00
	ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIALES EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA.	X		\$ 511.795.500,00
	ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL MEJORAMIENTO DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 427.950.000,00
	CAPACITACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DEL SEGUNDO IDIOMA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 1.012.581.818,20
	CONSTRUCCIÓN, ADECUACIÓN INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA EN EL DPTO. HUILA		X	\$ 0,00
	DOTACIÓN DE MATERIALES, Y MEDIOS EDUCATIVOS EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES	X		\$ 4.921.365.430,00
	DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, EQUIPOS, HERRAMIENTAS PARA TALLERES Y AMBIENTES ESPECIALIZADOS EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AGROPECUARIOS EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA.	X		\$ 163.000.000,00
DOTACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE 35 MUNICIPIOS DEL HUILA	X		\$ 1.164.167.813,00	
Vigencia Fiscal Año 2011 Comprendida entre el día 1 del mes de ENERO y el día 31 del mes DICIEMBRE				
EDUCACION PARA LA PRODUCTIVIDAD Y LA COMPETITIVIDAD	ADECUACIÓN Y DOTACIÓN PARA LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA		X	\$ 0,00
	APORTES PARA EL PAGO DE SERVICIOS A DIRECTIVOS Y DOCENTES OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 22.608.650,00
	APOYO A LA POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES EN EL DEPARTAMENTO.	X		\$ 298.600.000,00
	APOYO AL SERVICIO EDUCATIVO OFRECIDO A LOS INDÍGENAS Y AFROCOLOMBIANOS RESIDENTES EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 15.000.000,00
	APOYO EN EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO DIRIGIDO A POBLACIÓN VULNERABLE A LAS ESCUELAS DE ARTES Y OFICIOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA		X	\$ 50.000.000,00
	APOYO Y FORTALECIMIENTO DE LA CÁTEDRA DE LA HUILENSIDAD EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE 35 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 72.000.000,00
	ASISTENCIA TÉCNICA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO DEL PEI, PEM Y PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 1.307.076.790,00
	ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIALES EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 270.000.000,00
	ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL MEJORAMIENTO DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 370.000.000,00
	CAPACITACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DEL SEGUNDO IDIOMA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE 35 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 999.950.000,00
	CONSTRUCCIÓN ADECUACIÓN INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 701.115.000,00
	DOTACIÓN DE EQUIPOS, MATERIALES Y MEDIOS EDUCATIVOS EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE 35 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 425.670.464,00
	DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, EQUIPOS, HERRAMIENTA PARA TALLERES Y AMBIENTES ESPECIALIZADOS EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AGROPECUARIOS EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA		X	\$ 0,00
	DOTACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE 35 MUNICIPIOS DEL HUILA	X		\$ 2.912.447.616,00
	PROYECTO PARA EL ARRENDAMIENTO DE PLANTAS FÍSICAS PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE 3 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 120.309.504,00





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

**2. ESTRATEGIAS PROGRAMA: ACCESO Y PERMANENCIA EDUCATIVA CON
LIDERAZGO Y PRODUCTIVIDAD
"COBERTURA EDUCATIVA"**



En el sector Oficial de los municipios no certificados se matricularon para el año 2008, 185.201 niños y niñas, jóvenes y adultos para cursar estudios desde el nivel de transición hasta el nivel complementario de Normal Superior, en el año 2007 venían matriculados 163.222, y la meta de producto para el año 2008 era de 5000 nuevos estudiantes, superando notablemente ya que fueron 21.979 nuevos estudiantes, en el año 2009 se matricularon 190.258; 5.057 nuevos estudiantes, superando el indicador esperado de la meta de producto que era de 1. 400 nuevos cupos, en el año 2010 se han matriculado hasta la fecha de corte de matrícula (5 de Abril) 160.615, la meta de producto 2010 es matricular 1.000 estudiantes nuevos, se aclara que la matrícula es solamente de los 35 municipios no certificados.

La meta de resultado a cumplir en los cuatro años es de 8.400 estudiantes nuevos, la que se cumplió y se superó desde el año 2008.

Es de anotar que la cobertura en la prestación del servicio educativo para la población indígena en el departamento, viene aumentando considerablemente, pues en el año 2008 la matrícula fue de 1.054, en el año 2009 de 1.895 y en el año 2010 de 1.995.

Para la población con discapacidad la cobertura en atención educativa también ha mejorado pasando en el año 2008 de 512 niños y adolescentes atendidos al año 2009 a 554 y el año 2010 a 665.

En lo referente a la población desplazada en el año 2008 se atendieron 2.913, en el 2009 5.721 y en el año 2010 4.825

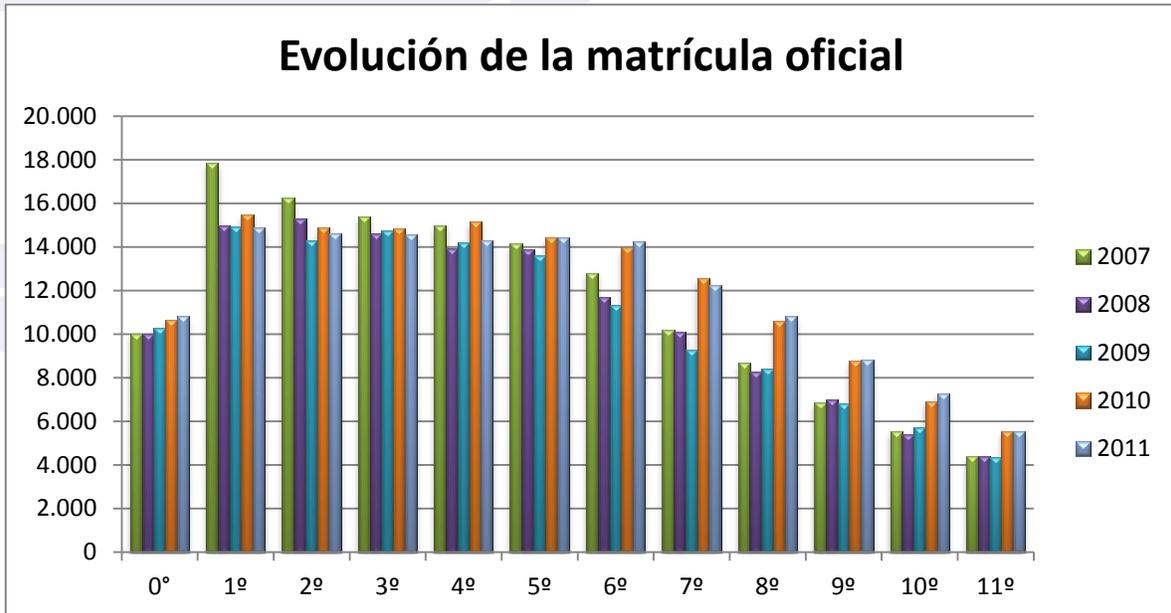
Para que este programa cumpla sus propósitos se desarrollan los siguientes proyectos:





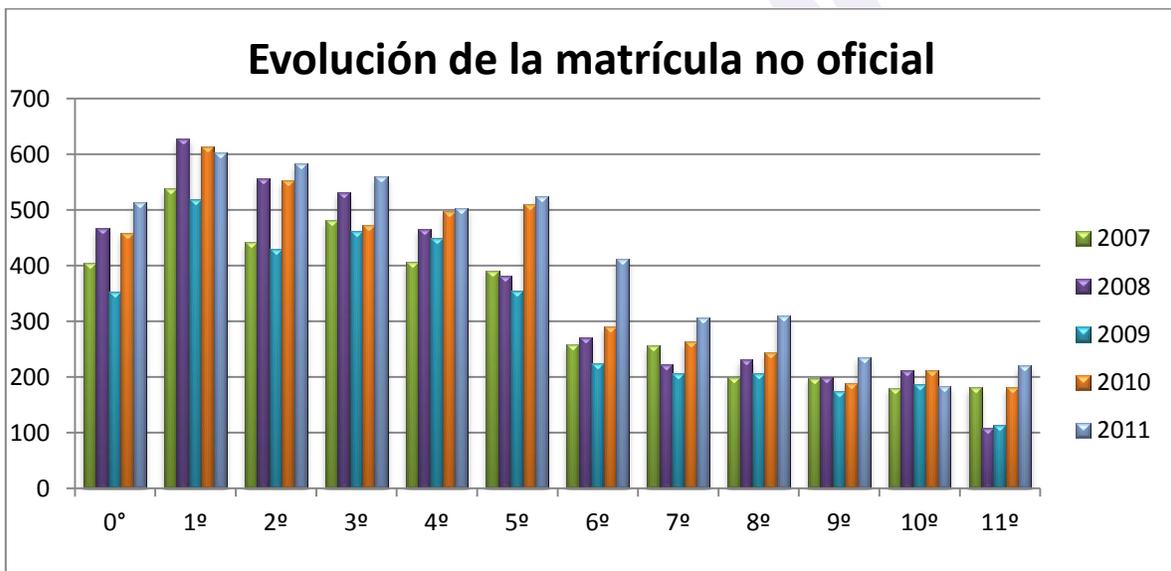
GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

➤ EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA OFICIAL TOTAL POR GRADO



FUENTE: SEDHUILA – COBERTURA EDUCATIVA, LA EDUCACIÓN EN CIFRAS

➤ EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA NO OFICIAL TOTAL POR GRADO



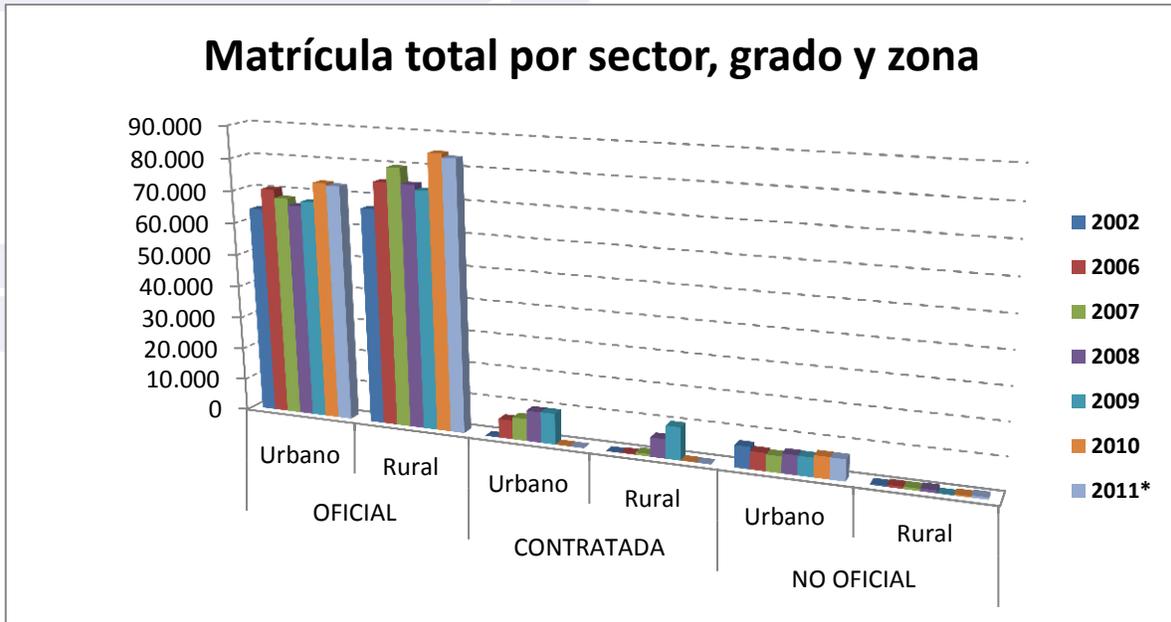
FUENTE: SEDHUILA – COBERTURA EDUCATIVA, LA EDUCACIÓN EN CIFRAS





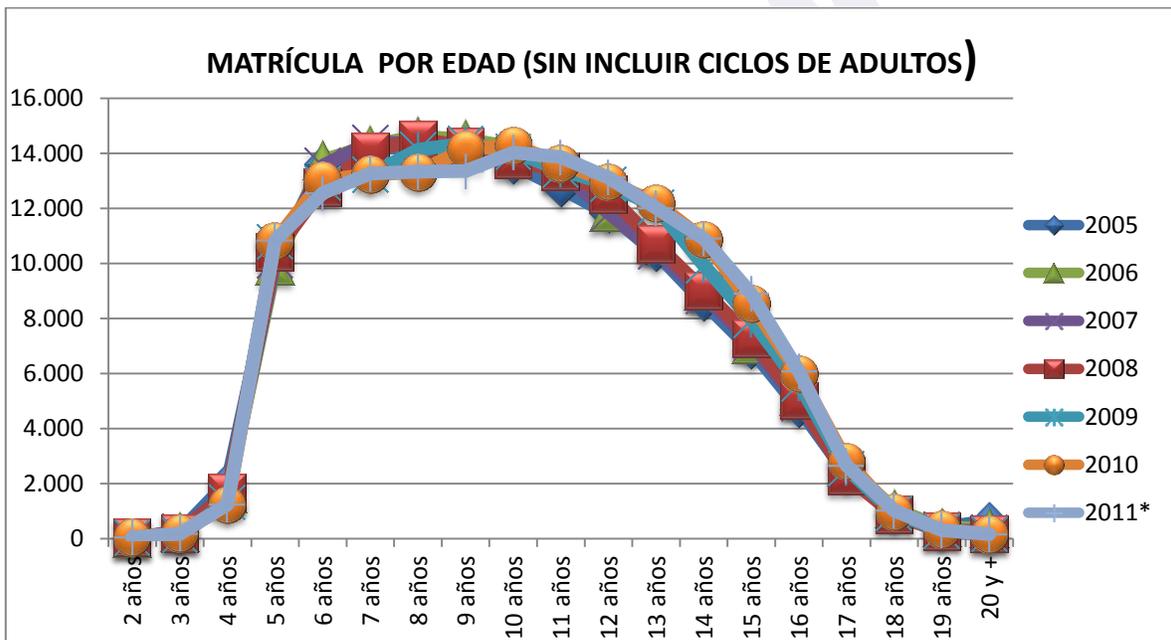
GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

➤ **MATRÍCULA TOTAL POR SECTOR, GRADO Y ZONA**



FUENTE: SEDHUILA – COBERTURA EDUCATIVA, LA EDUCACIÓN EN CIFRAS

➤ **MATRÍCULA POR EDAD (SIN INCLUIR CICLOS DE ADULTOS)**



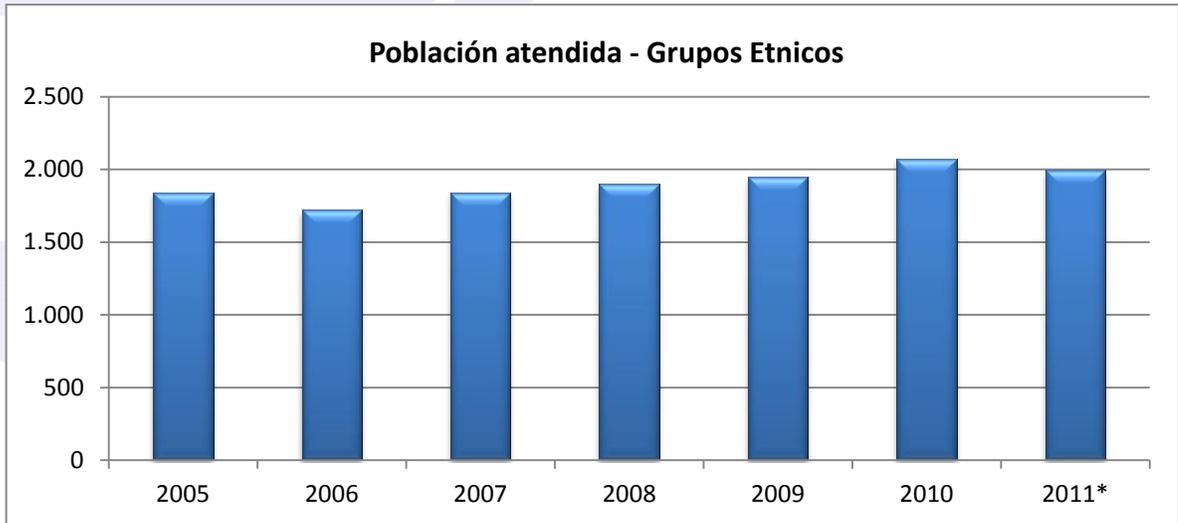
FUENTE: SEDHUILA – COBERTURA EDUCATIVA, LA EDUCACIÓN EN CIFRAS





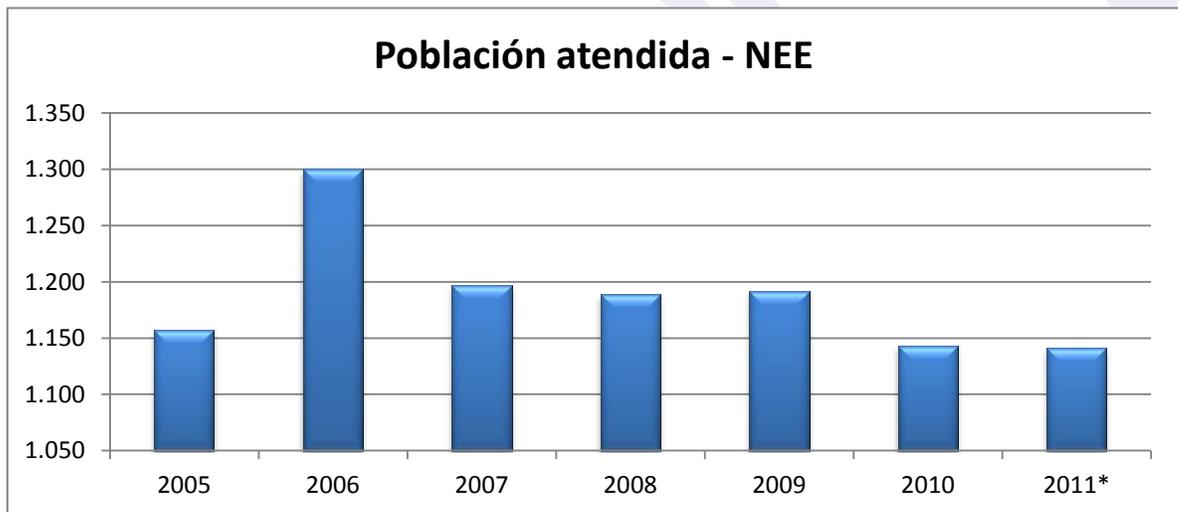
GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

➤ **POBLACIÓN ATENDIDA - GRUPOS ÉTNICOS**



FUENTE: SEDHUILA – COBERTURA EDUCATIVA, LA EDUCACIÓN EN CIFRAS

➤ **POBLACIÓN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**



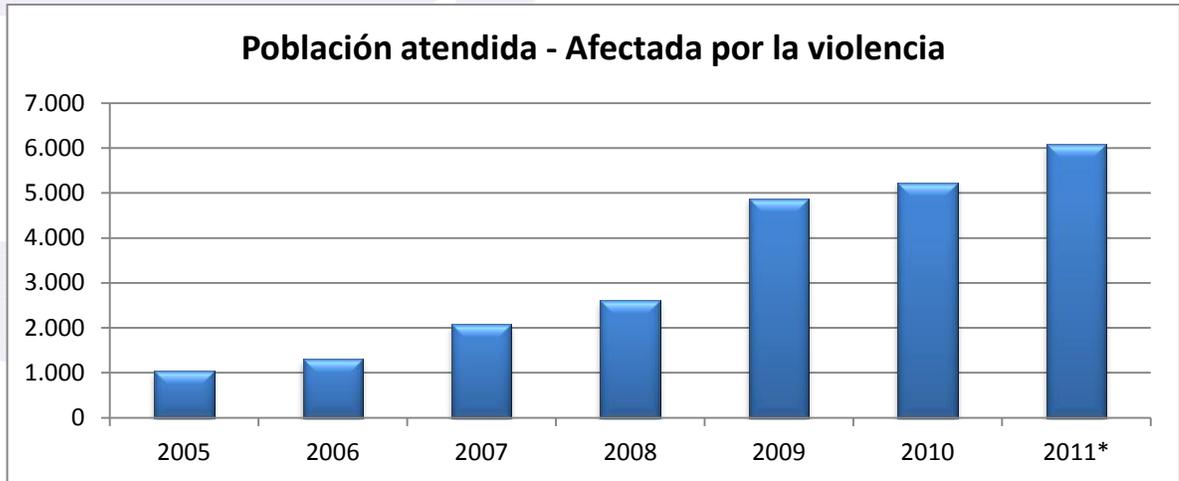
FUENTE: SEDHUILA – COBERTURA EDUCATIVA, LA EDUCACIÓN EN CIFRAS





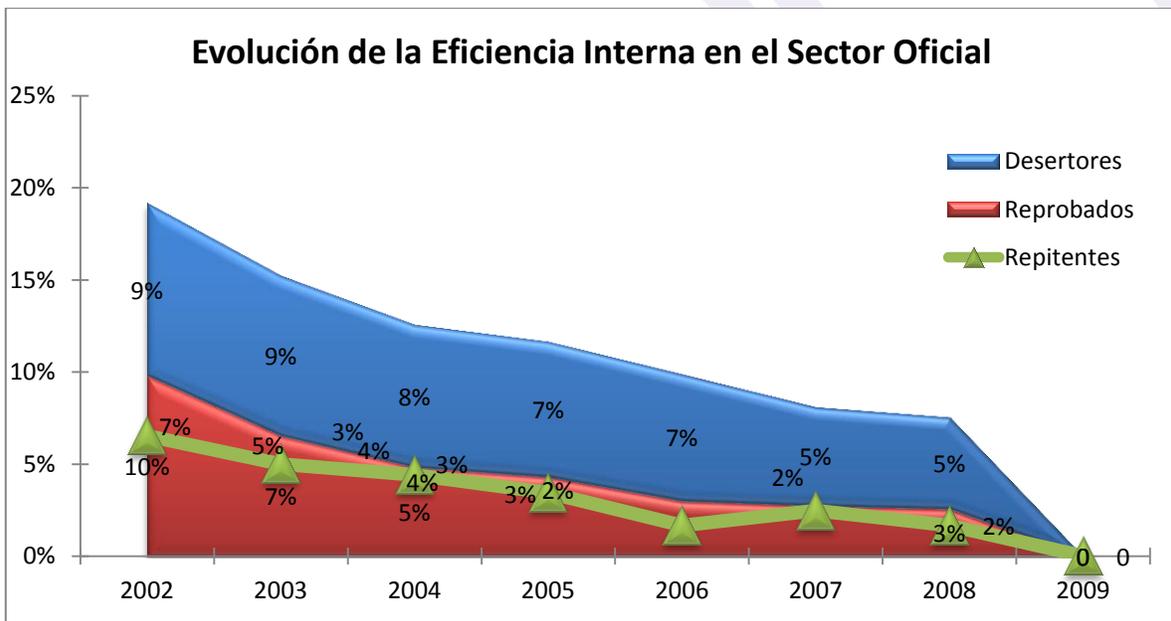
GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

➤ POBLACIÓN ATENDIDA - AFECTADA POR LA VIOLENCIA



FUENTE: SEDHUILA – COBERTURA EDUCATIVA, LA EDUCACIÓN EN CIFRAS

➤ EVOLUCIÓN DE LA EFICIENCIA INTERNA EN EL SECTOR OFICIAL



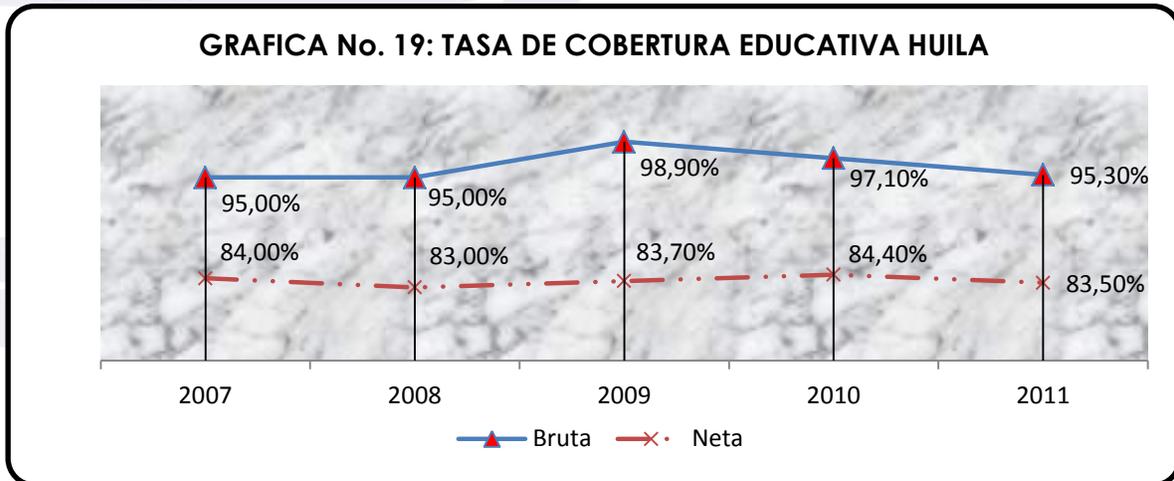
FUENTE: SEDHUILA – COBERTURA EDUCATIVA, LA EDUCACIÓN EN CIFRAS





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

➤ **COMPORTAMIENTO DE LA COBERTURA EDUCATIVA EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA 2008 - 2011**



FUENTE: SIMAT Secretaría de Educación- Anexo 5 y 6A 01-11- (2008, 2009, 2010, 2011)

2.1 CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE PLANTAS FÍSICAS INSTITUCIONALES EDUCATIVAS OFICIALES (CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN DEPARTAMENTO DEL HUILA 2009, 2010)

DESCRIPCION DEL PROYECTO: El Proyecto prevé la construcción de espacios pedagógicos en las Instituciones Educativas que ofrecen educación preescolar, básica y media con el fin de garantizar la ampliación y/o sostenimiento del servicio educativo.

OBJETIVO: Ampliar y sostener la cobertura en la prestación del servicio educativo en el departamento del Huila

ACCIONES: Se adelantaron las siguientes:





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

TABLA No. 23: TIPOS Y CANTIDADES DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA JUNIO 2011

TIPO DE OBRA	CANTIDAD	TIPO DE OBRA	CANTIDAD
AULAS ESCOLARES	390	CUBIERTAS	6
BATERIAS SANITARIAS	90	CERRAMIENTOS	3
RESTAURANTES	29	LABORATORIOS AUTOMOCION	3
AMPLIACIONES	5	BIBLIOTECAS	7
MUROS	12	AULAS MULTIPLES	9
LABORATORIOS DE IDIOMAS	10	PLANTAS SOLARES	2
ADECUACIÓN / MEJORAMIENTO	292	ZONA ADMINISTRATIVA	7
LABORATORIO DE QUIMICA, FISICA & SISTEMAS	41		

	MUNICIPIO	AVANCE DE OBRA	
	SUAZA	100,000%	
LA PLATA	97,000%		
GARZON	80,000%		
TIMANA	1RA FASE	2DA FASE	
	100,000%	70,000%	
	85,00%		
BARAYA	75,000%		
TELLO	76,000%		
SALADOBLANCO	50,000%		
TERUEL	1RA FASE	2DA FASE	
	100,000%	0,000%	
	50,00%		
NEIVA	0,00%		
RIVERA	0,00%		

Fuente: Oficina infraestructura SED HUILA





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**



PROYECTO: CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE PLANTAS FÍSICAS INSTITUCIONALES EDUCATIVAS OFICIALES			
AÑO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	OBLIGACIONES CANCELADAS	No. BENEFICIARIOS
2008	\$ 12.578.727.361,72	\$ 3.015.851.103,85	7.364 ESTUDIANTES
2009	\$ 22.536.566.421,00	\$ 6.522.350.146,07	30.000 ESTUDIANTES
2010	\$ 27.762.860.244,08	\$ 8.648.608.378,31	73.500 ESTUDIANTES
NOVIEMBRE 2011	\$ 13.913.650.981,82	\$ 8.849.772.822,23	146.345 Estudiantes de 193 I.E. en 35 Municipios, 13.212 BENEFICIARIOS DIRECTOS, 76 OBRAS, EN 22 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA

Fuente: Secretaria de Hacienda del Huila

2.2 SUMINISTRO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LAS I.E. DE 36 MPIOS DEL DPTO. DEL HUILA (POR NIVELES)





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

DESCRIPCION DEL PROYECTO: Este proyecto está encaminado a la prevención de la deserción escolar y al aumento de la cobertura educativa, además de mejorar las condiciones de salud física y emocional de los estudiantes

El proyecto inicio el día 22 de febrero de 2010 y no ha tenido interrupción, representa un avance de ejecución con respecto a los 180 días programados en el año escolar.

OBJEIVO: Ampliar y sostener la cobertura en el servicio educativo en los municipios del departamento del Huila, incluyendo Pitalito

ACCIONES: Se celebro un convenio de Complementación alimentaria, mediante la modalidad de almuerzo (dos tiempos), a niños y adolescentes, pertenecientes a la población escolar de la zona urbana y rural de estratos 1 y 2 e inscritos en el Sisben (carnet izados y vinculados) de los EE Oficiales de los 35 municipios no certificados y el municipio de Pitalito, no cubiertos por el ICBF o los municipios.

- Se pagaron los servicios técnicos de apoyo para el desarrollo del proyecto de alimentación escolar.



RESULTADOS: De los 190.428 estudiantes matriculados en el año 2010, se atendieron 92.368 para un porcentaje del 48.5% por parte del proyecto financiado con recursos del departamento y por parte del proyecto financiado con recursos del ICBF. Se muestra cuadro de población escolar atendida por municipio y nivel educativo con recursos del departamento y cuadro de población escolar atendida con recursos del ICBF así:





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

PROYECTO: SUMINISTRO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LAS I.E. DE 36 MPIOs DEL DPTO. DEL HUILA (POR NIVELES)				
AÑO	No. BENEFICIARIOS POR NIVEL		PRESUPUESTO DEFINITIVO	PRESUPUESTO COMPROMETIDO ACUMULADO
2008	PREESCOLAR	4.230	\$ 22.025.098.847,00	\$ 16.401.960.169,00
	PRIMARIA	31.630		
	SECUNDARIA	39.439		
	MEDIA	11.935		
2009	PREESCOLAR	6.543	\$ 27.334.978.209,00	\$ 25.967.479.296,00
	PRIMARIA	35.233		
	SECUNDARIA	43.513		
	MEDIA	12.630		
2010	PREESCOLAR	3.580	\$ 28.520.000.000,00	\$ 24.875.114.586,00
	PRIMARIA	30.847		
	SECUNDARIA	45.208		
	MEDIA	12.733		
NOVIEMBRE 2011	PREESCOLAR	4.609	\$ 27.061.551.250	\$ 27.061.551.250
	PRIMARIA	32.199		
	SECUNDARIA	42.558		
	MEDIA	13.326		

Fuente: Coordinación General PAE 2011 SED & Secretaria de Hacienda del Huila

2.3 SUMINISTRO DE TRANSPORTE ESCOLAR EN COFINANCIACIÓN CON LOS MPIOs NO CERTIFICADOS EN EDUCACIÓN

DESCRIPCION DEL PROYECTO: Mediante este proyecto se busca asegurar la permanencia de los alumnos en el sistema educativo en función del mejoramiento de la cobertura, la calidad y la eficiencia de la educación de los jóvenes de las Instituciones Educativas de las zonas rurales de los 35 municipios no certificados.

El proyecto se desarrollo en coordinación con las administraciones municipales, los Rectores y Direcciones de Núcleo.

OBJETIVO: Reducir el ausentismo de los estudiantes en las Instituciones Educativas de la zona rural e incrementar la tasa de retención en los niveles de básica secundaria y media en las Instituciones Educativas de las zonas urbana y rural de los 35 municipios no





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

certificados, para este propósito se cofinancio la prestación del servicio con los 35 municipios no certificados.

ACCIONES: Servicio de transporte escolar para 19.294 estudiantes de los estratos 1 y 2 de las IE de la zona rural de 35 municipios del departamento del Huila

RESULTADOS: Se beneficiaron 20.976 estudiantes de la zona rural por municipios que corresponde a un porcentaje del 130% de los 15.500 proyectados para atender en el año 2010.

PROYECTO: SUMINISTRO DE TRANSPORTE ESCOLAR EN COFINANCIACIÓN CON LOS MPIOs NO CERTIFICADOS EN EDUCACIÓN			
AÑO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	OBLIGACIONES CANCELADAS	No. BENEFICIARIOS
2008	\$ 3.000.000.000,00	\$ 2.129.500.000,00	20.383 ESTUDIANTES
2009	\$ 4.015.700.000,00	\$ 1.710.339.400,00	22.895 ESTUDIANTES
2010	\$ 3.400.000.000,00	\$ 1.613.385.000,00	19.294 ESTUDIANTES
NOVIEMBRE 2011	\$ 3.793.274.327,00	\$ 3.793.274.327,00	20.960 Estudiantes de 35 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS

Fuente: Secretaria de Hacienda del Huila

2.4 APOYO A LA POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN MPIOs DPTO. DEL HUILA

DESCRIPCION DEL PROYECTO: Acatando la normatividad vigente, para garantizar el derecho a la educación de las personas con Necesidades Educativas Especiales (NEE), se continuará ofreciendo el servicio educativo en 48 Instituciones Educativas Oficiales inclusivas, de tal modo que se ofrezca un servicio educativo acorde a su limitación (visual, cognitiva, auditiva, motora), propendiendo por la inclusión socio-educativa de la población con este tipo de necesidades educativas.

OBJETIVO: Garantizar el acceso y permanencia de la población con Necesidades Educativas Especiales por discapacidad en el sistema educativo del departamento:

ACCIONES: Se desarrollaron las siguientes:

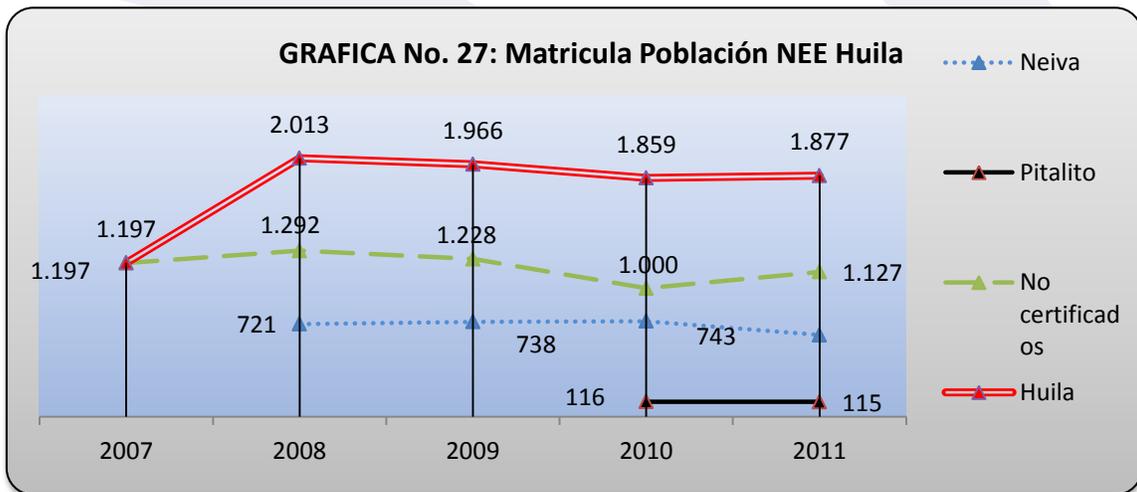
- Prestación de servicios profesionales para el apoyo al desarrollo de un ciclo de socialización y sensibilización en necesidades educativas especiales (NEE sordo ceguera) y público en general.





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

- En convenio con la FUNDACION MERCADEO SOCIAL se apoyó y promocionó la inclusión social de las personas sordas y sordo ciegas en el departamento del Huila, a través del desarrollo de procesos de socialización, mediante actividades lúdicas recreativas, deportivas y culturales, uso de la tecnología e información básica de la Lengua de Señas Colombiana (LSC), en la comunidad educativa de 35 municipios del departamento del Huila.
- En convenio con la CORPORACION DE CAPACITACION Y APOYO A LA DISCAPACIDAD CONPRENDE, se ofreció a docentes de aula del grado primero que incluyen estudiantes con discapacidad, capacitación en didáctica de lectura, escritura y matemáticas en las Instituciones Educativas que ofrecen atención con los programas NEE de alfabetización de niñas, niños, jóvenes y adultos con discapacidad.



Fuente: Grupo de cobertura Educativa

PROYECTO: APOYO A LA POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN MPIOs DPTO. DEL HUILA			
AÑO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	OBLIGACIONES CANCELADAS	No. BENEFICIARIOS
2008	\$ 412.608.183,00	\$ 42.000.000,00	485 de 34 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS
2009	\$ 524.000.000,00	\$ 280.500.000,00	561 De 32 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS
2010	\$ 447.071.700,00	\$ 307.500.000,00	578 de 39 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS
NOVIEMBRE 2011	\$ 298.600.000,00	\$ 298.600.000,00	659 de 37 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

Fuente: Secretaria de Hacienda del Huila





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

2.5 APOYO EDUCATIVO A LA POBLACIÓN DESPLAZADA DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA

DESCRIPCION DEL PROYECTO:

El proyecto busca la atención a población en edad escolar 5 a 17 años en condición de desplazados víctimas del Conflicto armado, en cumplimiento a la Sentencia T-025 de 2004. Como estrategia de estímulo para los Establecimientos Educativos que atiendan mayor número de estudiantes desplazados se dotarán con recurso didácticos para implementar en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

OBJETIVO:

Mantener y sostener en el sistema educativo del departamento, la población en situación de desplazamiento forzado y dotar de material bibliográfico a las IE que atienden este tipo de población.

ACCIONES:

Matricular, mantener y sostener en el sistema educativo del departamento 4.825 niños y jóvenes pertenecientes a la población escolar en situación de desplazamiento forzado.

- Adquirir textos escolares para dotar las Instituciones Educativas que atienden población en situación de desplazamiento de municipios del departamento del Huila.

RESULTADOS:

- Se atendieron en el sistema educativo 4.825 personas entre niños, jóvenes y adultos en situación de desplazamiento, en los 35 municipios no certificados del departamento del Huila en 2010.





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

PROYECTO: APOYO EDUCATIVO A LA POBLACIÓN DESPLAZADA DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA			
AÑO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	OBLIGACIONES CANCELADAS	No. BENEFICIARIOS
2008	\$ 376.756.100,00	\$ 376.747.300,00	6.514 HABITANTES
2009	\$ 200.000.000,00	\$ -	9.913 HABITANTES
2010	\$ 255.000.000,00	\$ 243.806.981,00	10.744 HABITANTES
NOVIEMBRE 2011	\$ 321.674.900,00	\$ 21.674.900,00	5.523 HABITANTES

Fuente: Secretaría de Hacienda del Huila

2.6 APOYO Y ATENCIÓN COBERTURA ESCOLAR PARA NIÑAS DESAMPARADAS DEL DPTO. (APOYO ESCOLAR PARA NIÑAS EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA).

DESCRIPCION DEL PROYECTO: Mediante este proyecto se busca ampliar la cobertura escolar en la Institución Educativa Jorge Villamil Ortega – sede Dórian Sierra Ríos, en el municipio de Gigante y el mejoramiento de la calidad de vida de las niñas internas, entregándoles una atención integral de excelente calidad.

ACCIONES:

- Giro hecho a la IE Jorge Villamil Ortega, Sede Dórian Sierra Ríos con destino al mantenimiento requerido para el funcionamiento del internado de 136 niñas





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

PROYECTO: APOYO ESCOLAR PARA NIÑAS EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA			
AÑO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	OBLIGACIONES CANCELADAS	No. BENEFICIARIOS
2008	\$ 230.000.000,00	\$ 205.000.000,00	140 NIÑAS ESTUDIANTES
2009	\$ 298.000.000,00	\$ 278.000.000,00	131 NIÑAS ESTUDIANTES
2010	\$ 295.000.000,00	\$ 225.000.000,00	136 NIÑAS ESTUDIANTES
NOVIEMBRE 2011	\$ 313.500.000,00	\$ 290.000.000,00	140 NIÑAS DE LA I.E. JOEGE VILLAMIL ORTEGA EN LA SEDE DORIAN SIERRA RIOS

Fuente: Secretaria de Hacienda del Huila

2.7 AMPLIACIÓN Y SOSTENIMIENTO DE LA COBERTURA MEDIANTE LA CONTRATACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN MUNICIPIOS DEL DPTO. DEL HUILA

DESCRIPCION DEL PROYECTO: Matricular, mantener y sostener en el sistema educativo del departamento a la población con Necesidades Educativas Especiales a través de la prestación del servicio educativo a los estudiantes en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media, pertenecientes a población vulnerable personas con discapacidad (visual, cognitiva, auditiva y física) que están por fuera de la educación regular en el departamento del Huila.

OBJETIVO: Elevar y sostener la matrícula a través del año escolar, llevando el servicio educativo hasta las poblaciones más lejanas y vulnerables, igualmente entregando un servicio con calidad y de cubrimiento total.

ACCIONES: Se desarrollan las siguientes:

- Administración, dirección, coordinación y organización del servicio educativo, en la IE Oficial Divino Salvador del municipio de Altamira-Huila y Normal Superior del municipio de Gigante.
- CELEBRACIÓN DE CONTRATOS PARA LA PRESTACIÓN Y/O ADMINISTRACIÓN DEL SERVICIO PÚBLICO EDUCATIVO (INCLUYE LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES DESPLAZADOS), se Implementa un programa de Alfabetización en educación básica y media con la metodología de educación continuada de CAFAM, para jóvenes y adultos en los municipios de Acevedo, Agrado, Aipe, Algeciras, Baraya, Campoalegre, Garzón, Gigante, Guadalupe, Iquira, Isnos, La Argentina, La Plata, Nátaga, Palermo, El Pital, Rivera, Saladoblanco, San Agustín, Suaza, Tarqui, Tesalia, Tello, Teruel, Timaná, Villavieja y Yaguará .





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

- CELEBRACIÓN DE CONTRATOS PARA LA VINCULACIÓN DE PROFESIONALES DE APOYO PEDAGÓGICO PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Se Presta asistencia técnica para apoyar a la población con NEE en los municipios de Algeciras, La Plata, Garzón y Guadalupe.
- Prestar el servicio educativo en los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media para 108 cupos de población vulnerable en la Institución Educativa Juana Velásquez del municipio de Suaza con el propósito de garantizar el acceso y la continuidad en el Sistema Educativo.

PROYECTO: AMPLIACIÓN Y SOSTENIMIENTO DE LA COBERTURA MEDIANTE LA CONTRATACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN MUNICIPIOS DEL DPTO. DEL HUILA			
AÑO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	OBLIGACIONES CANCELADAS	No. BENEFICIARIOS
2008	\$ 19.705.978.905,00	\$ 16.948.713.578,00	12.000 ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
2009	\$ 20.850.229.720,00	\$ 20.635.919.281,00	18.500 ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
2010	\$ 1.517.488.603,00	\$ 1.225.338.240,00	1.806 ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
NOVIEMBRE 2011	\$ 1.772.752.697,00	\$ 1.764.874.937,00	14.926 ESTUDIANTES BENEFICIARIOS

Fuente: Secretaria de Hacienda del Huila

2.8 ADMINISTRACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA.

DESCRIPCION DEL PROYECTO: Con este proyecto canalizamos los recursos necesarios para garantizar la administración de los recursos del SGP, del sector educativo del departamento del Huila, con los que se cubren los gastos de personal, además los gastos generales y demás inherentes a la prestación del servicio.

ACCIONES: Dentro de las acciones desarrolladas están:

- Prestación de servicios profesionales para apoyar táctica y operativamente las actividades de la SED.
- Prestación del servicio a la SED, de recepción, clasificación, transporte, registro y entrega individual o masiva de correspondencia.





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

- Prestación del servicio a la SED, para la publicación de edictos convocatorias de procesos contractuales y las etapas de convocatoria pública de concursos.
- Adquisición de carpetas legajadoras tipo yute y cajas para archivar los procesos de contratación de la Secretaria de Educación.
- Pago del salario mensual, prima de navidad y prima de vacaciones a 27 administrativos, 8 supervisores y 8 directores de núcleo.
- Compraventa e instalación de 2 UPS de 8 KVA, 3 impresoras de red, 20 computadores, 2 scanner digital de red, 1 video beam, 100 licencias clientes software, 20 memorias USB, 1 servidor, 4 licencias Software Microsoft Windows Server y adecuación del actual sistema eléctrico, red normal y red regulada, para la instalación de las UPS, para el servicio de la Secretaria de Educación.
- Realizar las actividades de coordinación, análisis, evaluación y control relacionadas con el Fondo de Prestaciones Sociales del Magisterio, para garantizar la buena prestación del servicio educativo y el cumplimiento de los deberes y derechos de los docentes y directivos docentes financiados con recursos del S.G.P.
- Prestar los servicios profesionales para apoyar las actividades de mejoramiento y evaluación educativa del grupo de calidad en los procesos de enseñanza – aprendizaje y la gestión institucional en el municipio de Algeciras.
- Realizar las actividades pertinentes para actualizar el inventario de los archivos de historias laborales del personal docente activo e inactivo de la Secretaria de Educación en su estado natural.

PROYECTO: ADMINISTRACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA.			
AÑO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	OBLIGACIONES CANCELADAS	No. BENEFICIARIOS
2008	\$ 1.071.774.139,00	\$ 1.029.872.094,00	170.641 Estudiantes de 208 I.E. en 36 Municipios
2009	\$ 1.237.616.764,00	\$ 1.221.747.079,51	172.586 Estudiantes de 208 I.E. en 36 Municipios
2010	\$ 2.627.888.493,00	\$ 2.297.250.879,89	144.935 Estudiantes de 193 I.E. en 35 Municipios
NOVIEMBRE 2011	\$ 3.956.810.924,00	\$ 1.555.539.303,00	146.345 Estudiantes de 193 I.E. en 35 Municipios

Fuente: Secretaría de Hacienda del Huila





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

2.9 SUMINISTRO E INVERSIONES DE RECURSOS DEL SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES PARA LA ATENCIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA
(APOYO AL SECTOR EDUCATIVO PARA MANTENER Y AMPLIAR LA MATRICULA EN LOS EE. OFICIALES DEL DEPARTAMENTO)

DESCRIPCION DEL PROYECTO: Con este proyecto garantizamos los recursos para el pago del salario mensual y primas del personal docente, directivo docente y administrativo del sector educativo de 35 municipios del departamento del Huila.

PROYECTO: SUMINISTRO E INVERSIONES DE RECURSOS DEL SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES PARA LA ATENCIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA			
AÑO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	OBLIGACIONES CANCELADAS	No. BENEFICIARIOS
2008	\$ 161.863.572.419,24	\$ 152.499.722.274,84	170.641 Estudiantes desde preescolar hasta el grado 11° de 208 I.E.
2009	\$ 199.954.542.610,10	\$ 190.808.796.636,09	172.586 Estudiantes desde preescolar hasta el grado 11° de 208 I.E.
2010	\$ 211.621.372.098,50	\$ 196.893.831.212,84	144.935 Estudiantes desde preescolar hasta el grado 11° de 193 I.E.
NOVIEMBRE 2011	\$ 27.061.551.250,00	\$ 27.061.551.250,00	146.345 Estudiantes de 193 I.E. en 35 Municipios 175 rectores, 17 Directores Rurales, 209 coordinadores, 30 Directores de Núcleo, 9 Supervisores, 5.720 Docentes de Aula, 67 Orientadores Escolares y 534 Administrativos

Fuente: Secretaria de Hacienda del Huila

2.10 CONTROL, INTERVENTORIA TÉCNICA DE PROYECTOS FINANCIADOS CON REGALÍAS EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA.

ACCIONES: Realización de interventoras técnicas a contratos de obra pública.

PROYECTO: CONTROL, INTERVENTORIA TÉCNICA DE PROYECTOS FINANCIADOS CON REGALÍAS EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA.			
AÑO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	OBLIGACIONES CANCELADAS	No. BENEFICIARIOS
2008	\$ -	\$ -	0,00 BENEFICIARIOS DIRECTOS EN 36 MPIOs DEL DPTO DEL HUILA
2009	\$ -	\$ -	0,00 BENEFICIARIOS DIRECTOS EN 36 MPIOs DEL DPTO DEL HUILA
2010	\$ 3.415.162.465,00	\$ 1.464.579.240,29	11.427 BENEFICIARIOS DIRECTOS, 26 OBRAS, EN 18 MPIOs DEL DPTO DEL HUILA
NOVIEMBRE 2011	\$ 2.742.399.105,00	\$ 2.008.810.801,00	146.345 Estudiantes de 193 I.E. en 35 Mpios. 13.212 BENEFICIARIOS DIRECTOS, 76 OBRAS, EN 22 MPIOs EN DEPARTAMENTO DEL HUILA

Fuente: Secretaria de Hacienda del Huila





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

2.11 APOYO Y FORTALECIMIENTO DEL FONDO DE FOMENTO EDUCATIVO JENARO DÍAZ JORDÁN EN EL DPTO. DEL HUILA

DESCRIPCION DEL PROYECTO: Como instrumento financiero y social, para beneficiar a los estudiantes con méritos académicos, que no cuentan con recursos económicos suficientes para ingresar o permanecer en la educación superior, la Gobernación del Huila – Secretaria de Educación en convenio con el ICETEX viene manejando tres líneas de crédito para el fomento y el acceso a la educación superior, entre las cuales encontramos el Fondo de Fomento Educativo Jenaro Díaz Jordán, Plan Excelencia y Créditos Acces “Acceso con calidad a la educación superior”

El “Fondo de fomento Educativo Jenaro Díaz Jordán”, instrumento creado según la Ordenanza No. 049 del año 1.981; reestructurado bajo Ordenanza No. 047 del 29 de agosto de 1995 y 044 de 2005. El fondo contrato la asesoría y la administración de sus recursos al Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior, MARIANO OSPINA PEREZ, ICETEX; según contrato No. 007F82 firmado el 16 de junio de 1982.

OBJETIVO: El objetivo del fondo rotativo es el de financiar estudios de pregrado, postgrado y especializaciones a estudiantes Huilenses o que hayan residido como mínimo cinco años en el Departamento y que demuestren buen nivel académico y escasos recursos económicos; siendo esta una alternativa a las necesidades de profesionales de todas las áreas y que contribuyen al progreso del Departamento del Huila.

PROYECTO: APOYO Y FORTALECIMIENTO DEL FONDO DE FOMENTO EDUCATIVO JENARO DÍAZ JORDÁN EN EL DPTO. DEL HUILA			
AÑO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	OBLIGACIONES CANCELADAS	No. BENEFICIARIOS
2008	\$ 1.743.524.520,00	\$ 1.738.513.818,90	3.165 HABITANTES
2009	\$ -	\$ -	4.038 HABITANTES
2010	\$ 740.000.000,00	\$ 15.400.000,00	4.058 HABITANTES
NOVIEMBRE 2011	\$ 482.342.911,00	\$ 18.000.000,00	4.058 HABITANTES

Fuente: Secretaria de Hacienda del Huila

2.12 APOYO Y FORTALECIMIENTO PROGRAMA "ACCESO CON CALIDAD A EDUCACIÓN SUPERIOR" "ACCES" EN DPTO.

DESCRIPCION DEL PROYECTO: Como instrumento financiero y social, para beneficiar a los estudiantes con méritos académicos, que no cuentan con recursos económicos suficientes para ingresar o permanecer en la educación superior, la Gobernación del Huila – Secretaria de Educación en convenio con el ICETEX viene manejando tres líneas de crédito para el fomento y el acceso a la educación superior, entre las cuales





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

encontramos el Fondo de Fomento Educativo Jenaro Díaz Jordán, Plan Excelencia y Créditos Acces "Acceso con calidad a la educación superior"

OBJETIVO: Con el propósito de responder a la necesidad de ampliar la cobertura de la educación superior con financiamiento sostenible, reducir las desigualdades de acceso y resultados, resolver los problemas de calidad y pertinencia y flexibilizar la gestión, el Gobierno Departamental y el ICETEX vienen adelantando la estrategia "Acceso con Calidad a la Educación Superior" - ACCES. Este programa es manejado por el ICETEX. Durante la vigencia del 2009 se atendieron con este programa 968 estudiantes de 36 municipios del departamento.

PROYECTO: APOYO Y FORTALECIMIENTO PROGRAMA "ACCESO CON CALIDAD A EDUCACIÓN SUPERIOR" "ACCES" EN DPTO.		
AÑO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	OBLIGACIONES CANCELADAS
2008	\$ 2.400.000.000,00	\$ -
2009	\$ 2.400.000.000,00	\$ 2.400.000.000,00
2010	\$ -	\$ -
NOVIEMBRE 2011	\$ -	\$ -

Fuente: Secretaria de Hacienda del Huila

➤ **PLAN EXCELENCIA**

Mediante alianza interinstitucional entre el Departamento del Huila, la Universidad Surcolombiana y los 36 municipios no certificados se ha puesto en marcha el Plan excelencia, con el fin de facilitar el ingreso a la educación superior de los cinco mejores bachilleres de cada municipio. El convenio subsidia el 100% de la matrícula, correspondiente a dos salarios mínimos legales mensuales vigentes al año, correspondiendo el 50% al Departamento a través del Fondo Jenaro Díaz Jordán y el otro 50% al municipio de origen del municipio. La universidad se compromete a garantizar los cupos a los estudiantes beneficiarios.

Entre el 2005 al 2009, el Plan Excelencia ha beneficiado a 925 ciudadanos de los cuales solo aplicaron 356, correspondiente a un 33.40% del total.





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

Una vez terminado el Diagnostico Estratégico del área de Cobertura Educativa SED HUILA podemos concluir que:

- Secretaría de Educación del Huila cuenta con grandes **Fortalezas** por parte del área de Cobertura como son las tendencias positivas y crecientes de los Indicadores de Tasas de Aprobación, Reprobación y Deserción, las proyecciones de crecimiento de variación las tasas de cobertura Neta y Bruta por Niveles de Consolidados de Huila total y de Municipios No Certificados así como la Variación del Porcentaje de la Matricula Oficial y desde luego resaltar el Capital Humano que compone esta área de la SED HUILA.
- La tendencia tanto para el departamento del Huila incluidas la Secretarías de Neiva y Pitalito y la Matriculas Oficiales y no Oficiales y para los Municipios No Certificados es de crecimiento y mayor Cobertura
- La variación de los porcentajes en 2010 se debe a la entrada en vigencia del decreto nacional 1290 de 2.009 por el cual se reglamenta la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes de los niveles de educación básica y media.
- En estos momentos, uno de los puntos básicos a resaltar es la tendencia del Indicador de Tasa de Repitencia y a la Disminución en los últimos cuatro años, pasando de un 2,00% en 2007 a un 1,03% en Abril de 2010.
- Sin embargo tenemos que darnos ciertas **Oportunidades** de Mejorar, y vemos esa necesidad en los Indicadores de Establecimientos Educativos Oficiales y No Oficiales (sin incluir Neiva ni Pitalito).
- Conocer el proceso permite identificar estar al tanto de la Posibles **Amenazas y Debilidades**, tales como son la disminución de los Indicadores de Matricula y la Información Incorrecta, inoportuna e imprecisa suministrada por Rectores.
- Los Errores cometidos al registrar la información en el sistema, con tendencia a mejorar debido a la disminución sustancial en el reporte de errores generados por el sistema. Ya que se pasa en 2007 a tener en el reporte del MEN del 4 de Febrero un total de 7780 errores, en el 2009 según reporte MEN del 20 de Abril un total de 3705 errores y en 2011 según reporte MEN del 31 de Marzo un total de 1070 errores generados por el sistema.
- La información es suministrada por los Rectores de las instituciones educativas Oficiales, no se incluye información del municipio de Neiva y Pitalito
- Para determinar la tasa de Aprobación y Reprobación se toma el dato del total de alumnos matriculados que terminan el año lectivo.





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

RESUMEN EJECUCIÓN PRESUPUESTAL - COBERTURA EDUCATIVA 2008 - 2011				
DENOMINACIÓN / PROGRAMA	DESCRIPCIÓN / PROYECTO	ESTADO		VALOR ASIGNADO (Millones de pesos)
		EJECUTADO (Marque X)	EN PROCESO (Marque X)	
Vigencia Fiscal Año 2008 Comprendida entre el día 1 el mes de ENERO y el día 31 del mes DICIEMBRE				
ACCESO Y PERMANENCIA EDUCATIVA CON LIDERAZGO Y PRODUCTIVIDAD	APOYO A LA POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN MPIO DPTO. DEL HUILA	X		\$ 42.000.000,00
	CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE PLANTAS FÍSICAS INSTITUCIONALES EDUCATIVAS OFICIALES	X		\$ 3.015.851.103,85
	SUMINISTRO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LAS I.E. DE 36 MPIO DEL DPTO. DEL HUILA	X		\$ 16.401.960.169,00
	AMPLIACIÓN DE COBERTURA EDUCATIVA EN EL NIVEL DE PREESCOLAR EN EL DPTO. DEL HUILA		X	\$ 0,00
	APOYO Y FORTALECIMIENTO PROGRAMA "ACCESO CON CALIDAD A EDUCACIÓN SUPERIOR" "ACCES" EN DPTO.		X	\$ 0,00
	SUMINISTRO DE TRANSPORTE ESCOLAR EN COFINANCIACIÓN CON LOS MPIO NO CERTIFICADOS EN EDUCACIÓN	X		\$ 2.129.500.000,00
	APOYO Y ATENCIÓN COBERTURA ESCOLAR PARA NIÑAS DESAMPARADAS DEL DPTO.	X		\$ 205.000.000,00
	APOYO Y FORTALECIMIENTO DEL FONDO DE FOMENTO EDUCATIVO JENARO DÍAZ JORDÁN EN EL DPTO. DEL HUILA	X		\$ 1.738.513.818,90
	ADMINISTRACIÓN, OPERACIÓN Y PUESTA EN MARCHA PROYECTOS DE INVERSIÓN EN EL DPTO. DEL HUILA		X	\$ 0,00
	CONTROL E INTERVENTORÍA PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA EN EL DPTO. DEL HUILA	X		\$ 589.618.734,10
	APOYO A LA ADMINISTRACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 936.679.872,00
	AMPLIACIÓN Y SOSTENIMIENTO DE LA COBERTURA MEDIANTE LA CONTRATACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO	X		\$ 16.948.713.578,00
	APOYO AL SECTOR EDUCATIVO PARA MANTENER Y AMPLIAR LA MATRICULA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 152.449.722.274,84
	APOYO EDUCATIVO A LA POBLACIÓN DESPLAZADA DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 376.747.300,00
APOYO A LA OPERACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL DPTO. DEL HUILA	X		\$ 4.054.439.965,00	
Vigencia Fiscal Año 2009 Comprendida entre el día 1 el mes de ENERO y el día 31 del mes DICIEMBRE				
ACCESO Y PERMANENCIA EDUCATIVA CON LIDERAZGO Y PRODUCTIVIDAD	ADMINISTRACIÓN, OPERACIÓN Y PUESTA EN MARCHA PROYECTOS DE INVERSIÓN EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA		X	\$ 0,00
	ADQUISICIÓN PREDIO (FINCA) PARA LA I.E. SAN ANDRÉS DEL MUNICIPIO DE TELLO HUILA		X	\$ 0,00
	APOYO Y ATENCIÓN COBERTURA ESCOLAR PARA NIÑAS DESAMPARADAS DEL DPTO.	X		\$ 278.000.000,00
	APOYO Y FORTALECIMIENTO DEL FONDO DE FOMENTO EDUCATIVO JENARO DÍAZ JORDÁN EN EL DPTO. DEL HUILA		X	\$ 0,00
	APOYO Y FORTALECIMIENTO PROGRAMA "ACCESO CON CALIDAD A EDUCACIÓN SUPERIOR" "ACCES" EN DPTO.	X		\$ 2.400.000.000,00
	ASISTENCIA Y ATENCIÓN EDUCATIVA A LA POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO FORZADO EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA		X	\$ 0,00
	CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 6.522.350.146,07
	CONTROL E INTERVENTORÍA PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA EN EL DPTO. DEL HUILA	X		\$ 777.136.855,00
	SUMINISTRO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LOS E.E. DE 36 MPIO DEL DPTO. DEL HUILA	X		\$ 25.967.479.296,00
	SUMINISTRO DE TRANSPORTE ESCOLAR EN COFINANCIACIÓN CON LOS MPIO NO CERTIFICADOS EN EDUCACIÓN	X		\$ 1.710.339.400,00





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

RESUMEN EJECUCIÓN PRESUPUESTAL - COBERTURA EDUCATIVA 2008 - 2011				
DENOMINACIÓN / PROGRAMA	DESCRIPCIÓN / PROYECTO	ESTADO		VALOR ASIGNADO (Millones de pesos)
		EJECUTADO (Marque X)	EN PROCESO (Marque X)	
Vigencia Fiscal Año 2010 Comprendida entre el día 1 del mes de ENERO y el día 31 del mes DICIEMBRE				
ACCESO Y PERMANENCIA EDUCATIVA CON LIDERAZGO Y PRODUCTIVIDAD	ADMINISTRACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA.	X		\$ 2.297.250.879,89
	AMPLIACIÓN Y SOSTENIMIENTO DE LA COBERTURA MEDIANTE LA CONTRATACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN MUNICIPIOS DEL DPTO. DEL HUILA	X		\$ 1.225.338.240,00
	APOYO EDUCATIVO A LA PRIMERA INFANCIA EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 105.000.000,00
	APOYO Y ATENCIÓN COBERTURA ESCOLAR PARA NIÑAS DESAMPARADAS DEL DPTO.	X		\$ 225.000.000,00
	APOYO Y FORTALECIMIENTO DEL FONDO DE FOMENTO EDUCATIVO JENARO DÍAZ JORDÁN EN EL DPTO. DEL HUILA	X		\$ 15.400.000,00
	ASISTENCIA Y ATENCIÓN EDUCATIVA A LA POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO FORZADO EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 243.806.981,00
	CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 8.648.608.378,31
	CONTROL E INTERVENTORÍA TÉCNICA A LOS PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	X		\$ 25.781.541,19
	CONTROL E INTERVENTORÍA TÉCNICA DE PROYECTOS FINANCIADOS CON REGALÍAS EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 1.464.579.240,29
	SUMINISTRO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LOS E.E. DE 36 MPIO DEL DPTO. DEL HUILA	X		\$ 24.875.114.586,00
SUMINISTRO DE TRANSPORTE ESCOLAR EN COFINANCIACIÓN CON LOS MPIO NO CERTIFICADOS EN EDUCACIÓN	X		\$ 1.613.385.000,00	
SUMINISTRO E INVERSIÓN DE RECURSOS DEL SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES PARA LA ATENCIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS EN EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 196.893.831.212,84	
Vigencia Fiscal Año 2011 Comprendida entre el día 1 del mes de ENERO y el día 31 del mes DICIEMBRE				
ACCESO Y PERMANENCIA EDUCATIVA CON LIDERAZGO Y PRODUCTIVIDAD	ADMINISTRACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 1.389.779.320,00
	ADQUISICIÓN DE UN (1) PREDIO EN LA ZONA RURAL DEL MUNICIPIO TELLO DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 88.518.300,00
	AMPLIACIÓN Y SOSTENIMIENTO DE LA COBERTURA MEDIANTE LA CONTRATACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN 35 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 1.764.874.937,00
	APOYO EDUCATIVO A LA PRIMERA INFANCIA EN LOS MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 100.000.000,00
	APOYO ESCOLAR PARA NIÑAS EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 218.000.000,00
	APOYO Y FORTALECIMIENTO DEL FONDO DE FOMENTO EDUCATIVO JENARO DÍAZ JORDÁN EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA		X	\$ 18.000.000,00
	ASISTENCIA Y ATENCIÓN EDUCATIVA A LA POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO FORZADO EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 21.674.900,00
	CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 6.258.470.013,38
	CONTROL, INTERVENTORÍA TÉCNICA DE PROYECTOS FINANCIADOS CON REGALÍAS EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 1.914.637.435,00
	IMPLEMENTACIÓN DE INTERVENTORÍA TÉCNICAS A OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 107.748.871,00
	IMPLEMENTACIÓN DE UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA PREVENIR LOS RIESGOS DE DESECCIÓN ESCOLAR EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA		X	\$ 0,00
	SANEAMIENTO DE LA DEUDA ADQUIRIDA CON EL FONDO NACIONAL DE PRESTACIONES SOCIALES DEL MAGISTERIO POR EL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 10.063.451.477,28
	SUMINISTRO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR Y BÁSICA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 27.061.551.250,00
SUMINISTRO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA 35 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 3.785.500.000,00	
SUMINISTROS E INVERSIÓN DE RECURSOS DEL SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES PARA LA ATENCIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS EN EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 146.377.936.900,00	

Fuente: Secretaria de Hacienda del Huila





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

3. ESTRATEGIAS PROGRAMA: FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA GESTION ESCOLAR "EFICIENCIA EDUCATIVA"

La gestión escolar se entiende como el conjunto de procesos (de dirección, sociales que configuran el clima escolar, de organización de la enseñanza-aprendizaje, y administración de bienes, servicios y recursos financieros) que inciden en el funcionamiento de las instituciones educativas y en los resultados de los estudiantes (logro académico, permanencia, valores y participación), dado un contexto (del alumno y de la institución) y unos recursos (humanos, financieros, de infraestructura, materiales y didácticos).²

El fortalecimiento institucional a la gestión escolar está concebido como el conjunto de procesos sistemáticos de trabajo que desde la Secretaría de Educación confluyen al interior de los establecimientos educativos para que éstos avancen en el cumplimiento del horizonte institucional y puedan asumir responsabilidades en el marco de la descentralización.

OBJETIVO PROGRAMÁTICO: Mejorar la eficiencia del sector educativo mediante el fortalecimiento de la gestión escolar.

Para el logro de este propósito la Secretaría de Educación Departamental viene adelantando las siguientes acciones:

- ✓ **COOPERACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA MODERNIZACIÓN DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN.** Dando cumplimiento a la política de eficiencia la Secretaría de Educación viene adelantando el proyecto de Modernización y Fortalecimiento Institucional, en el marco del Convenio de Cooperación y Asistencia Técnica No. 156 del 2003, entre el MEN-CERLALC y DPTO, se puso en marcha:
- ✓ **EL SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN "HUMANO"** fortaleciendo los procesos de administración, organización y control de la información relacionada con la gestión del recurso humano, así como la liquidación de la nómina para el personal docente y administrativo de las Secretaría de Educación.
- ✓ **EL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE GESTIÓN PARA LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA – SIGCE**, cuyo objetivo es realizar el desarrollo, suministro, implantación y soporte de la plataforma tecnológica para impulsar el proceso de gestión de la calidad educativa bajo tres ejes básicos definidos por el Ministerio de Educación Nacional: Estándares de Competencias, evaluaciones de

² CORPOEDUCACION





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

estudiantes, docentes y autoevaluación institucional, así como el diseño de estrategias de mejoramiento por parte de la Secretaria y los Establecimientos Educativos. Este nuevo software tiene una aplicación inicial en todas las 208 Instituciones educativas oficiales del Departamento.

- ✓ **MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO MEDIANTE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA.** Mediante contrato Interadministrativo con la UNAD se realizaron acciones de control mediante visitas de Inspección y Vigilancia a la Gestión Escolar que comprende la gestión directiva, la gestión administrativa y financiera, la gestión académica y la gestión comunitaria en 145 Establecimientos Educativos Oficiales y 45 no Oficiales en aspectos de calidad, cobertura, eficiencia y pertinencia.

3.1 DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS PARA LA OPERACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA

DESCRIPCION DEL PROYECTO: Con este proyecto asignamos y distribuimos recursos económicos tendientes a garantizar la operación y funcionamiento de 193 Establecimientos Educativos Oficiales que funcionan en el departamento del Huila.

OBJETIVO: Con este proyecto se hace transferencia de recursos a los Establecimientos Educativos para su funcionamiento.

ACCIONES: Las acciones adelantadas son:

- Prestar el servicio de vigilancia a las plantas físicas de las Instituciones Educativas a través de 56 turnos de celaduría de 12 horas en el horario de 6:00 pm a 6:00 am permanente, sin arma en las 208 Instituciones Educativas Oficiales del departamento.
- Transferir recursos para gastos de funcionamiento a las 208 Instituciones Educativas Oficiales del departamento del Huila.
- Arrendamiento de un inmueble con doce (12) aulas para recibir clases, un (1) aula para profesores, un (1) aula múltiple, una (1) oficina para la coordinación -administración del establecimiento, zonas de descanso y áreas para la recreación y el deporte en el área urbana del municipio de Garzón.
- Adicionalmente la Secretaria de Educación adelantó el proceso de Inspección y Vigilancia a 170 Establecimientos Educativos de los 36 municipios del Departamento para verificar la GESTION ESCOLAR. Este proyecto no contó con recursos económicos para su ejecución pero la logística para la realización de las visitas quedó incluida dentro del presupuesto de viáticos para los Directores de Núcleo y funcionarios de la Secretaría de Educación.





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

- Prestar el servicio de aseo, limpieza y el mantenimiento de las granjas agrícolas y oficios varios en las plantas físicas de las Instituciones Educativas Oficiales de 27 municipios del departamento.
- Arrendamiento de un bien inmueble en la zona urbana del municipio de Garzón conformado por las aulas de clase, área administrativa y docente, laboratorios, áreas recreativas y de esparcimiento, para el funcionamiento de la IE Luis Calixto Leiva.
- Arrendamiento de un bien inmueble en la zona urbana del municipio de la Plata, conformado por las aulas de clase, área administrativa y docente, laboratorios, áreas recreativas y de esparcimiento, para el funcionamiento de la IE Marillac.
- Transferimos recursos para la operación de 193 Establecimientos Educativos.

PROYECTO: DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS PARA LA OPERACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA			
AÑO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	OBLIGACIONES CANCELADAS	No. BENEFICIARIOS
2008	\$ -	\$ -	76.926 Estudiantes de 112 INSTITUCIONES EDUCATIVAS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS
2009	\$ -	\$ -	76.926 Estudiantes de 112 INSTITUCIONES EDUCATIVAS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS
2010	\$ 4.882.834.327,00	\$ 3.951.201.359,16	76.926 Estudiantes de 112 INSTITUCIONES EDUCATIVAS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS
NOVIEMBRE 2011	\$ 4.453.776.269,00	\$ 3.762.163.162,00	76.926 Estudiantes de 112 INSTITUCIONES EDUCATIVAS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS

Fuente: Secretaria de Hacienda del Huila

3.2 GESTIÓN DE LA INSPECCIÓN Y VIGILANCIA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

OBJETIVO: Elaborar y tramitar actos administrativos sobre el Reglamento Territorial y Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia

ACTIVIDADES: Revisar y ajustar reglamento territorial a la nueva estructura organizacional de la SED

- Elaborar el plan operativo anual del Macroproceso para la gestión de la inspección y vigilancia de los establecimientos educativos
- Organizar la logística para la realización de las visitas





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

3.2.1 EVALUACIÓN PARA EL CONTROL DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

OBJETIVO: Ejecutar el proceso de evaluación de los Establecimiento Educativos oficiales y privados con el fin de obtener información necesaria, pertinente, oportuna y suficiente sobre el cumplimiento de las normas legales vigentes en la prestación del servicio público educativo.

OBJETIVO ESPECIFICO. Verificar la GESTIÓN ESCOLAR en los establecimientos educativos del departamento.

ACTIVIDADES:

- Verificar la Gestión Directiva en los EE del departamento
- Verificar la Gestión Administrativa y Financiera en los EE del departamento
- Verificar la Gestión Académica en los EE del departamento
- Verificar la Gestión Comunitaria en los EE del departamento

De esta forma se está dando cumplimiento del PLAN DE DESARROLLO DEL DEPARTAMENTO en cuanto a Inspección y Vigilancia del servicio público educativo el cual determinó para el cuatrienio la siguiente meta:

"El 100% de las Instituciones y Centros Educativos oficiales y privados de los 36 municipios del departamento no certificados en educación, controlados en aspectos relacionados con la Gestión Escolar".

RESULTADOS

- Cumplimiento de la jornada escolar
- Cumplimiento de compromisos pactados en visitas de control 2007 y 2008
- Superación de HALLAZGOS
- Control costos educativos oficiales y no oficiales

3.2.2 LEGALIZACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

OBJETIVO: Recibir y tramitar las solicitudes de otorgamiento de licencias de funcionamiento o reconocimiento oficial de establecimientos educativos de educación formal y de educación para el trabajo y el desarrollo humano de la jurisdicción

ACTIVIDAD: Aprobación y otorgamiento de licencias o reconocimiento oficial a los establecimientos educativos.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Verificar el cumplimiento de los requisitos necesarios para la iniciación de la prestación del servicio educativo en un establecimiento de educación formal o de educación para el trabajo y el desarrollo humano, administrando sus novedades una vez creado





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

3.2.3 ADMINISTRACIÓN DE NOVEDADES DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

OBJETIVO: Recibir y tramitar las novedades de los establecimientos educativos oficiales y privados de la jurisdicción, ya sean generadas por las áreas de la Secretaría de Educación o directamente generadas por el interesado del establecimiento educativo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Verificar el cumplimiento de los requisitos necesarios para el registro de novedades de los establecimientos educativos.

ACTIVIDADES: Recibir novedades reportadas por los establecimientos educativos (Formato F02.02.F01. novedades de Establecimientos Educativos)

- Verificar documentación adjunta de novedades
- Comunicar el acto administrativo a las partes interesadas
- Calificar cumplimiento de requisitos para proceder al trámite de la novedad o devolver al interesado para realizar los ajustes necesarios
- Actualizar DUE con la novedad
- Organizar y archivar los actos administrativos de legalización de estudios en la carpeta de cada Establecimiento Educativo

RESULTADOS: Establecimientos educativos oficiales y privados debidamente legalizados

- Solicitudes de novedades tramitadas
- Instituciones Educación para el trabajo y el desarrollo humano

De acuerdo con las orientaciones legales y la asesoría del MEN, se tramitó y se obtuvo la expedición de la Ordenanza No 037 de 2009 para efectos de adopción de tarifas para el cobro de licencias de funcionamiento, registro de programas, constancias y el ejercicio de la Inspección y Vigilancia.

3.2.4 REQUERIMIENTOS SOBRE LA FUNCIONALIDAD DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

ACTIVIDAD: Atención a peticiones, quejas y reclamos – P.Q.R.

- Este proceso puede entregar resultados satisfactorios en el sentido que todos los P.Q.R. están siendo atendidos, siempre buscando resolver en el menor tiempo posible. Se hace el registro permanente de los casos denunciados y todo el proceso hasta finalizarlo. Este registro se hace por municipios.
- Para efectos de pago a rectores por concepto de atención a las jornadas escolares, se expidió la respectiva certificación.
- Se tiene prevista la entrega a Pitalito mediante el alistamiento de archivos virtuales y físicos, previa asesoría en la funcionalidad de los procesos. El archivo se entregará mediante acta en la cual se registrará el número de folios por cada carpeta de las 39 Instituciones Educativas oficiales y privadas del municipio.





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

- En instituciones de Educación para el trabajo y el desarrollo humano se han autorizado 20 programas de formación laboral y 1 de formación académica.
- A la fecha del presente informe se tienen debidamente legalizados todos los establecimientos educativos oficiales y privados según la oferta educativa.

PROYECTO: MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO MEDIANTE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA EN LOS E.E.			
AÑO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	OBLIGACIONES CANCELADAS	No. BENEFICIARIOS
2008	\$ 300.000.000,00	\$ 178.000.000,00	170.641 Estudiantes desde preescolar hasta el grado 11° de 208 I.E.
2009	\$ -	\$ -	172.586 Estudiantes desde preescolar hasta el grado 11° de 208 I.E.
2010	\$ -	\$ -	144.935 Estudiantes desde preescolar hasta el grado 11° de 193 I.E.
NOVIEMBRE 2011	\$ -	\$ -	146.345 Estudiantes desde preescolar hasta el grado 11° de 193 I.E.

Fuente: Secretaria de Hacienda del Huila

3.3 CONTROL A PROCESOS DE LA GESTIÓN ESCOLAR EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE 35 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA.

ACCIONES: Realizadas las siguientes:

- Visitas de control en aspectos de la gestión escolar en los Establecimientos Educativos de los municipios de las zonas, nororiental ,occidente, centro y sur del departamento del Huila ,en función del cumplimiento del Plan Operativo de Inspección y Vigilancia del Servicio Público Educativo.
- VINCULACIÓN DE TALENTO HUMANO PARA REALIZAR VISITAS DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA, se prestan los servicios profesionales para contribuir al desarrollo del reglamento territorial de inspección y vigilancia del servicio público educativo mediante el apoyo a la ejecución del plan operativo anual y soportar tácitamente las actividades de visitas de control a los establecimientos educativos.
- Realizar visitas de control en aspectos de la gestión escolar en establecimientos educativos de municipios No Certificados del Departamento del Huila en función del cumplimiento del Plan Operativo de Inspección y Vigilancia del Servicio Público Educativo.





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

PROYECTO: CONTROL A PROCESOS DE LA GESTIÓN ESCOLAR EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE 35 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA			
AÑO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	OBLIGACIONES CANCELADAS	No. BENEFICIARIOS
2008	\$ -	\$ -	170.641 Estudiantes desde preescolar hasta el grado 11° de 208 I.E.
2009	\$ -	\$ -	172.586 Estudiantes desde preescolar hasta el grado 11° de 208 I.E.
2010	\$ 50.000.000,00	\$ 37.500.000,00	144.935 Estudiantes desde preescolar hasta el grado 11° de 193 I.E.
NOVIEMBRE 2011	\$ 98.986.667,00	\$ 98.986.667,00	146.345 Estudiantes desde preescolar hasta el grado 11° de 193 I.E.

Fuente: Secretaria de Hacienda del Huila

3.4 IMPLEMENTACIÓN DEL FONDO DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA (APLICACIÓN DEL FONDO DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA)

DESCRIPCION: El Departamento del Huila – Secretaría Departamental de educación debe ejecutar un plan de visitas, para verificar el cumplimiento de requisitos para la prestación del servicio educativo que van a ofrecer las Instituciones de educación para el trabajo y desarrollo Humano, para lo cual la Secretaría de Educación Departamental debe expedir los actos administrativos de Licencias de Funcionamiento y registro de los Programas.

OBJETIVO: Realizar visitas de verificación a las instituciones de educación para el trabajo y desarrollo humano, para la expedición de actos administrativos de las licencias de funcionamiento y los registros de los programas.

PROYECTO: IMPLEMENTACIÓN DEL FONDO DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA			
AÑO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	OBLIGACIONES CANCELADAS	No. BENEFICIARIOS
2008	\$ -	\$ -	0,00 POBLACION BENEFICIADA
2009	\$ -	\$ -	0,00 POBLACION BENEFICIADA
2010	\$ 23.558.650,00	\$ -	4 INSTITUCIONES PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO LEGALIZADAS, 6 PROGRAMAS AUTORIZADOS POR LA SED HUILA
NOVIEMBRE 2011	\$ 27.697.767,00	\$ 27.697.000,00	7 INSTITUCIONES PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO LEGALIZADAS, 16 PROGRAMAS AUTORIZADOS POR LA SED HUILA

Fuente: Secretaria de Hacienda del Huila





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

3.5 FORTALECIMIENTO TECNOLÓGICO DE LOS PROCESOS

El mejoramiento continuo de los procesos busca la eficiencia de la organización para la optimización y avance, a través del fortalecimiento tecnológico y sistemático de los mismos.

SISTEMA DE INFORMACION DE RECURSO HUMANO



GRAFICA No. 28: GRAFICA DE SISTEMA DE INFORMACION DE RECURSO HUMANO
Fuente: Grupo de Modernización del MEN

En el Marco del Proyecto de Modernización que viene ejecutando la Secretaría de Educación con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional, se ha venido implantando el software para el apoyo del proceso de Gestión Humana en sus diferentes componentes, con el fin de brindar una solución tecnológica integral para la Secretaría de Educación, así:

- **Unificar los datos de nómina, planta y hojas de vida:** consolidar y unificar toda la información del personal de las Secretarías de Educación diferenciando las fuentes de financiamiento, ubicaciones, cargos, regímenes y otras categorías de información.
- **Sistema en línea:** manejo eficiente y oportuno de la información para mejorar los servicios que la Secretaría presta a sus docentes y administrativos (consultas de





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

desprendibles de pago o certificados de ingresos y retenciones sin necesidad de desplazamiento del docente o su apoderado a la Secretaría).

- **Evitar reprocesos y posibles alteraciones de datos:** agilizar los procesos de liquidación de nómina utilizando información de otros módulos que se requieren para su liquidación.
- **Reporte automáticos:** mejorar la calidad y oportunidad de la generación de informes periódicos con destino al MEN, fiduciaria La Previsora, entes de control, bancos, entre otros.
- **Formulario Integrado de Aportes:** generación automática según la normatividad vigente (decreto 3667 de 2004 y sus modificatorios).
- **Control y detección de inconsistencias de liquidación y pago:** ajustar los procesos de liquidación de nómina a la normatividad vigente, incluyendo controles que eviten inconsistencias en la liquidación y el pago.
- **Eficiencia en la planeación, control y ejecución de los recursos financieros:** destinados al área de RRHH y especialmente al rubro de gastos de personal.
- **Seguridad y calidad:** acceso a la información de Recursos Humanos utilizando las garantías de seguridad que brinda la infraestructura tecnológica.
- **Automatización de los procesos** de las áreas de Recursos Humanos, optimizando los tiempos y resultados obtenidos.
- **Facilidad operativa** en procesos tales como selección, plan de carrera (ascenso e inscripción en el Escalafón docente), Evaluación del Desempeño, Bienestar y Formación del Personal y demás procesos inherentes a la administración de personal.
- **Integralidad en la operación del sistema:** permite generar canales de comunicación funcionales con las demás áreas y sistemas de información de la administración territorial.





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

3.6 MANTENIMIENTO DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA

OBJETIVO: mantener el pago de la nomina de los docentes y directivos docentes del departamento.

- Pago de nómina de Docentes, Directivos Docentes, Administrativos de establecimientos educativos y Cuota de Administración, de personal en propiedad y provisionalidad.

RELACION PLANTA DE PERSONAL DOCENTE DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA NOVIEMBRE 2011				
DENOMINACIÓN			CANTIDAD	
DOCENTES	5.720	Docente de Apoyo Pedagógico	8	
		Docente de aula	5.712	
DIRECTIVOS DOCENTES	RECTORES	Rector	158	
		Rector Encargado	5	
		Director de Núcleo-Rector-Asignación Funciones	1	
		Coordinador-Rector Encargado	2	
		Docente de Aula-Rector Encargado	7	
		Supervisor-Rector-Asignación Funciones	2	
		DIRECTORES RURALES	Director Rural	17
	COORDINADORES	Coordinador	192	
		Coordinador Encargado	9	
		Coordinador - Rector Encargado	2	
		Docente de Aula-Coordinador Encargado	6	
	506	DIRECTORES DE NÚCLEO	Director Núcleo	30
		ORIENTADOR ESCOLAR	Orientador Escolar	67
		SUPERVISORES	Supervisor	9
ADMINISTRATIVOS			534	
CUOTA DE ADMINISTRACIÓN			27	

FUENTE: Grupo de Recursos Educativos SED HUILA





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

3.7 GESTIÓN FINANCIERA EDUCATIVA.

RESUMEN EJECUCIÓN PRESUPUESTAL - SED HUILA 2008 - NOVIEMBRE 2011					
ITEM	PROYECTO	AÑO DE EJECUCION	PRESUPUESTO DEFINITIVO	PRESUPUESTO COMPROMETIDO	% AVANCE PRESUPUESTO & CUMPLIMIENTO DE PROYECTO
1	TOTAL EJECUCION EDUCACION PARA LA PRODUCTIVIDAD Y LA COMPETITIVIDAD <i>CALIDAD EDUCATIVA</i>	2008	\$ 26.795.514.134,20	\$ 12.115.401.960,20	45,214%
		2009	\$ 21.087.125.914,00	\$ 16.769.672.942,99	79,526%
		2010	\$ 21.419.497.957,20	\$ 15.994.069.889,20	74,671%
		2011	\$ 14.397.669.415,34	\$ 9.221.523.095,00	64,049%
		TOTAL	\$ 83.699.807.420,74	\$ 54.100.667.887,39	64,637%
2	TOTAL EJECUCION ACCESO Y PERMANENCIA EDUCATIVA CON LIDERAZGO Y PRODUCTIVIDAD <i>COBERTURA EDUCATIVA</i>	2008	\$ 232.118.539.167,16	\$ 206.478.139.480,99	88,954%
		2009	\$ 59.439.293.417,00	\$ 52.991.112.142,55	89,152%
		2010	\$ 280.653.475.281,58	\$ 263.256.997.194,07	93,801%
		2011	\$ 273.411.195.944,30	\$ 221.013.642.122,51	80,836%
		TOTAL	\$ 845.622.503.810,04	\$ 743.739.890.940,12	87,952%
3	TOTAL EJECUCION FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA GESTION ESCOLAR <i>EFICIENCIA EDUCATIVA</i>	2008	\$ 300.000.000,00	\$ 300.000.000,00	100,000%
		2009	\$ 0,00	\$ 0,00	0,000%
		2010	\$ 4.882.834.327,00	\$ 4.805.956.640,16	98,426%
		2011	\$ 4.580.460.702,77	\$ 3.888.846.829,22	84,901%
		TOTAL	\$ 9.763.295.029,77	\$ 8.994.803.469,38	92,129%
TOTAL EJECUCION SED HUILA 2008 – NOV.2011	2008	\$ 259.214.053.301,36	\$ 218.893.541.441,19	84,445%	
	2009	\$ 80.526.419.331,00	\$ 69.760.785.085,54	86,631%	
	2010	\$ 306.955.807.565,78	\$ 284.057.023.723,43	92,540%	
	2011	\$ 292.389.326.062,41	\$ 234.124.012.046,73	80,073%	
	TOTAL	\$ 939.085.606.260,55	\$ 806.835.362.296,89	85,917%	

Fuente: Secretaria de Hacienda del Huila





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

Una vez terminado el Diagnostico Estratégico al área de Eficiencia Educativa SED HUILA podemos concluir que:

- Secretaría de Educación del Huila cuenta con grandes **Fortalezas** por parte de las áreas de eficiencia como Atención al Ciudadano, Gestión Financiera, Inspección y Vigilancia, Gestión de la Tecnología Informática, Atención de los Asuntos Legales y Públicos, La Gestión Estratégica – Planeación Educativa y desde luego el Talento Humano que compone la SED HUILA.
- En estos momentos, uno de las **Debilidades** que se tiene es la falta de Cobertura Instituciones Educativas conectadas a Internet por tipo de enlace debido a que en la actualidad se cuenta con un total de 1454 sedes educativas de la cuales 932 equivalentes al 64,099% tienen instalado el servicio de internet
- La ausencia de un Digiturno que agilice y organice la atención al ciudadano.
- El porcentaje de necesidades insatisfechas en bienes muebles e inmuebles y el inventario de bienes muebles e inmuebles se toman como una **Oportunidad**, ya que se tiene previsto la contratación de personal que actualice en lo que resta del año dichos indicadores.
- Los Hallazgos de las Auditorías de las Contralorías – Hallazgos Administrativos como una **Amenaza**, es un punto de cuidado en cuanto se siga con la tendencia al crecimiento en el Indicador.
- La falta de información del Fenecimiento de la Cuenta por Parte de la Contraloría, hacen indispensable un proceso de Reingeniería para dar cumplimiento a este indicador tomándolo de esta forma como una amenaza.
- El Fenecimiento de las Cuentas por parte de la Contraloría, corresponde al proceso K01 y la responsabilidad de hacer seguimiento al respectivo indicador en la Oficina de Control Interno de la SED por ser un pilar importante de los planes de Auditoría respecto al alcance, la importancia y la limitación de la opinión que concluya la auditoría Interna.
- Para corroborar lo anterior, valga remitirse a la hoja de vida del indicador K01.008 en donde se detalla todas las partes del proceso y responsables del mismo que nada tienen que ver con la oficina de Presupuesto y Contabilidad SED





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

RESUMEN EJECUCIÓN PRESUPUESTAL - EFICIENCIA EDUCATIVA 2008 - 2011				
DENOMINACIÓN / PROGRAMA	DESCRIPCIÓN / PROYECTO	ESTADO		VALOR ASIGNADO (Millones de pesos)
		EJECUTADO (Marque X)	EN PROCESO (Marque X)	
Vigencia Fiscal Año 2008 Comprendida entre el día 1 el mes de ENERO y el día 31 del mes DICIEMBRE				
FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA GESTION ESCOLAR	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO MEDIANTE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA EN LOS E.E.	X		\$ 178.000.000,00
Vigencia Fiscal Año 2010 Comprendida entre el día 1 el mes de ENERO y el día 31 del mes DICIEMBRE				
FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA GESTION ESCOLAR	CONTROL AL PROCESO DE LA GESTIÓN ESCOLAR EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE 35 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 37.500.000,00
	DISTRIBUCION DE RECURSOS PARA LA OPERACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS EN EDUCACIÓN EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 3.951.201.359,16
	Implementación del Fondo de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano en el Departamento del Huila	X		\$ 0,00
Vigencia Fiscal Año 2011 Comprendida entre el día 1 el mes de ENERO y el día 31 del mes DICIEMBRE				
FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA GESTION ESCOLAR	CONTROL A PROCESOS DE LA GESTIÓN ESCOLAR EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE 35 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 27.697.000,00
	APLICACIÓN DEL FONDO DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 98.986.667,00
	DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS PARA LA OPERACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS EN EDUCACIÓN EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA	X		\$ 3.470.806.476,84

Fuente: Secretaria de Hacienda del Huila





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

4. ENTREGA DE LA ADMINISTRACION DE LA EDUCACION AL MUNICIPIO CERTIFICADO DE PITALITO

El día 29 de Diciembre de 2009, el Departamento del Huila hizo entrega al Municipio de Pitalito del personal docente, directivo docente y administrativo de los establecimientos educativos estatales, así como también de los recursos físicos y de los archivos de información en medio físico y magnético, en cumplimiento al Decreto 3940 de 2007.

Al Municipio de Pitalito se le reconoció el cumplimiento de requisitos para asumir la administración del servicio público educativo, mediante la resolución No. 9102 del 23 de Noviembre de 2009 expedida por el Ministerio de Educación Nacional. Para la entrega al Municipio de Pitalito se consideraron los siguientes aspectos:

4.1 PLANTA DE PERSONAL PITALITO

Teniendo en cuenta las anteriores consideraciones, el Departamento del Huila hace entrega formal y efectiva al Municipio de Pitalito de la planta de cargos que se financia con los recursos del Sistema General de Participaciones, así:

TABLA No. 20.: RELACION ENTREGA DE PLANTA DE PERSONAL PITALITO	
DENOMINACION	NUMERO
1. Cargos Docentes	950
2. Cargos Directivos	60
Rectores	14
Directores Rurales	1
Coordinadores	42
Directores de Núcleo	3
Supervisores	0
3. Cargos Administrativos	66
TOTAL	1076

De igual forma, el Departamento del Huila, hace entrega del manejo definitivo de la nómina al Municipio de Pitalito y se compromete a prestarle la asistencia técnica cuando lo requiera.





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

4.2 BIENES MUEBLES E INMUEBLES

El Departamento del Huila hace entrega al Municipio de Pitalito, de los bienes inmuebles y muebles discriminados en 153 sedes educativas agrupadas en 14 Instituciones Educativas y 1 Centro Educativo.

4.3 ARCHIVOS DE INFORMACION

El Departamento del Huila hace entrega oficial al Municipio de Pitalito, de todo el archivo existente en cuanto a lo que tiene que ver con lo relacionado a Pitalito. Como por ejemplo, el calendario académico, información consolidada de los establecimientos educativos privados y públicos, rurales y urbanos, planes de mejoramiento educativo, antecedentes legales, relación de fondos de servicios Educativos autorizados, actos administrativos, expedientes de acciones de inspección y vigilancia entre otros.





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

5. METAS DE RESULTADO FRENTE AL PLAN DE DESARROLLO
VIGENCIA CUATRENIO 2008 - 2011

INDICADORES DE GESTION - METAS DE RESULTADO			
ITEM	META DE RESULTADO	VALOR ESPERADO DEL INDICADOR EN EL CUATRENIO	META 2008 – NOV2011
1	PROMEDIO DE LAS PRUEBAS DE ESTADO SABER 5°.	58,5	57,00
2	PROMEDIO DE LAS PRUEBAS DE ESTADO SABER 9°.	48,3	59,00
3	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES GRADO 5 NIVELES DE COMPETENCIAS INTERMEDIOS (B, C) PRUEBAS SABER.	30,13%	33,67%
4	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES GRADO 9 NIVELES DE COMPETENCIA INTERMEDIOS (C, D) PRUEBA SABER.	29,30%	41,83%
5	PROMEDIO DE COMPETENCIAS CIUDADANAS GRADOS 5 Y 9, PRUEBAS SABER.	6,00	5,50
6	PROMEDIO DE PRUEBAS DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR PIES.	48,30	42,21
7	PORCENTAJE DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS UBICADOS EN CATEGORÍAS DE DESEMPEÑO MEDIO, BAJO, INFERIOR EN PIES (LOS E. E. QUE PRESENTARON PRUEBAS FUERON 159).	84,8%	71,4%
8	NO. DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS IMPLEMENTANDO COMPETENCIAS LABORALES Y CIUDADANAS EN SUS PLANES DE ESTUDIO	208	50
1	TASA DE COBERTURA BRUTA EN PREESCOLAR GRADO TRANSICIÓN; PRIMARIA; BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA (MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON RANGO DE EDAD ENTRE 5 A 16 AÑOS, SECTOR OFICIAL).	En Preescolar grado Transición: 73,71%; en Primaria: 110,59%; en Básica Secundaria: 73,64% y en Media: 41,96%.	En Preescolar grado Transición: 79,1%; en Primaria: 110,0%; en Básica Secundaria: 97,1% y en Media: 60,2%.
2	TASA DE ANALFABETISMOS EN EL HUILA POBLACIÓN MAYOR DE 15 AÑOS (POBLACIÓN: 49.000 ILETRADOS, AÑO 2007).FUENTE MEN- PROGRAMA ALFABETIZACIÓN SED-HUILA.	9,1%	12,566%
3	TASA DE DESERCIÓN EDUCATIVA EN EL HUILA	5,6%	6,14%
4	TASA DE COBERTURA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (HUILA 2005).	18,20%	24,2%
1	EL 100% DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS 36 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CONTROLADOS EN SU GESTIÓN ESCOLAR.		100,00%
2	POSICIONAR EN 4 PUNTOS EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL USUARIO EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO QUE OFRECE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL HUILA.	4	4





**GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011**

**6. METAS DE PRODUCTO FRENTE AL PLAN DE DESARROLLO
VIGENCIA CUATRENIO 2008 - 2011**

TABLA No. 21. INDICADORES DE GESTION - METAS DE PRODUCTO				
ITEM (1/3)	META DE PRODUCTO	VALOR ESPERADO DEL INDICADOR EN EL CUATRENIO	META ACUMULADA 2008 – NOV2011	
			UNIDAD	%
1	208 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DESARROLLANDO PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO A EDUCADORES Y ESCOLARES DE BÁSICA Y MEDIA PARA LA PRESENTACIÓN DE PRUEBAS DE ESTADO, A PARTIR DE LOS PIES	208	193	92,79
2	208 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE PREESCOLAR GRADO TRANSICIÓN, BÁSICA Y MEDIA FORTALECIDOS EN SU SISTEMA DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES Y COMPETENCIAS CON ASISTENCIA TÉCNICA, FORMACIÓN E INVESTIGACION	208	193	92,79
3	208 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE PREESCOLAR GRADO TRANSICIÓN, BÁSICA Y MEDIA FORTALECIDOS EN LOS COMPONENTES DE GESTIÓN DIRECTIVA, ADMINISTRATIVA, ACADÉMICA Y COMUNITARIA DEL PEI CON DOTACION, ASISTENCIA TECNICA Y FORMACION.	208	193	92,79
4	100% DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE PREESCOLAR GRADO TRANSICIÓN, BÁSICA Y MEDIA DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DOTADOS CON MATERIAL EDUCATIVO DE APOYO DIDÁCTICO PARA EL APRENDIZAJE	100,0%	75%	75,00
5	208 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE EDUCACIÓN PREESCOLAR GRADO TRANSICIÓN, BÁSICA Y MEDIA DE LOS 36 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO CON FORMACIÓN DOCENTE, DOTACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGIAS, COMPUTADORES EN EL AULA DE CLASE, AULAS TECNOLOGICAS MOVILES Y CONECTIVIDAD EN EL MARCO DEL PROGRAMA "HUILA DIGITAL".	208		0,00
6	100% DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DE LOS 208 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS INMERSOS EN EL PROGRAMA DEPARTAMENTAL DE BILINGÜISMO, CON TRANSFERENCIA DE METODOLOGIA, INTERCAMBIOS, DOTACION Y FORMACION DE DOCENTES.	100,0%	100%	100,00
7	96 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON PLANES O PROGRAMAS DE FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA EN COMPETENCIAS LABORALES ESPECÍFICAS.	96	71	73,96
8	100% DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON PLANES O PROGRAMAS DE FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE PREESCOLAR GRADO TRANSICIÓN, BÁSICA Y MEDIA EN COMPETENCIAS LABORALES GENERALES.	100,0%	100%	100,00
9	208 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO IMPLEMENTANDO LOS CONTENIDOS DE LA CÁTEDRA DE LA "HUILENSIDAD COMO EJE TRANSVERSAL EN EL PLAN DE ESTUDIOS DE PRESCOLAR GRADO TRANSICION, BASICA Y MEDIA.	208	193	92,79
10	SEIS ESCUELAS DE ARTES Y OFICIOS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA, FORTALECIDAS PARA LA ATENCIÓN DE FORMACIÓN A POBLACIÓN VULNERABLE.	6	6	100,00
11	8 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN MEDIA EN INTEGRACIÓN CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DE CICLOS PROPEDÉUTICOS PARA LA FORMACIÓN DE TÉCNICOS Y TECNÓLOGOS EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO.	8	15	187,50
12	COFINANCIAR LA MODERNIZACIÓN DE 17 LABORATORIOS DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR OFICIALES QUE APLIQUEN AL DESARROLLO DE LAS ACCIONES DE LA AGENDA INTERNA DE PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD.	17	17	100,00
13	16 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES PARTICIPANDO EN EL PILOTAJE PARA MEJORAMIENTO INTEGRAL DE LA CALIDAD Y PERTINENCIA EDUCATIVA EN MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS	16	16	100,00
14	10 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES CON EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA AGROPECUARIA EN EL PILOTAJE LIDERAZGO AGRÍCOLA PRODUCTIVO "LAPRO".	10	37	370,00





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

ITEM (2/3)	META DE PRODUCTO	VALOR ESPERADO DEL INDICADOR EN EL CUATRENIO	META ACUMULADA 2008 – NOV2011	
			UNIDAD	%
1	1500 PERSONA MAYORES DE 15 AÑOS ALFABETIZADAS EN EL DEPARTAMENTO	1.500	8.794	586,27
2	5000 NIÑOS EN EDAD INICIAL CON ATENCIÓN EDUCATIVA EN EL DEPARTAMENTO	5.000	16.272	325,44
3	8.400 NUEVOS CUPOS EN PREESCOLAR GRADO TRANSICIÓN, BÁSICA Y MEDIA CON ATENCIÓN EDUCATIVA EN EL DEPARTAMENTO.	8.400	7.626	90,79
4	208 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS CON DOTACIÓN ANUAL DE MATERIAL FUNGIBLE Y NO FUNGIBLE EN EL NIVEL DE PREESCOLAR GRADO TRANSICIÓN.	208	193	92,79
5	9.600 CUPOS DE POBLACIÓN VULNERABLE ATENDIDOS MEDIANTE LA CONTRATACIÓN DEL SERVICIO.	38.400	32.732	85,24
6	35 HECTÁREAS DE TERRENO ADQUIRIDAS PARA LA CONSTRUCCIÓN Y/O AMPLIACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	35	35	100,00
7	CINCO (5) NUEVOS MEGA ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS CONSTRUIDOS EN EL DEPARTAMENTO.	5	71,20	71,20
8	250 AULAS CONSTRUIDAS PARA EL SOSTENIMIENTO O AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA EDUCATIVA EN PREESCOLAR GRADO TRANSICIÓN, BÁSICA Y MEDIA DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS.	250	390	156,00
9	278 NUEVAS OBRAS DE INFRAESTRUCTURA CONSTRUIDAS PARA EL MEJORAMIENTO DE AMBIENTES ESCOLARES EN EDUCACIÓN PREESCOLAR GRADO TRANSICIÓN, BÁSICA Y MEDIA EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS, INCLUYE RESTAURANTES ESCOLARES Y POLIDEPORTIVOS.	278	516	185,61
10	60% DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS MEJORADOS EN INFRAESTRUCTURA FÍSICA.	60	60,00	100,00
11	5 SEDES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DOTADAS CON PLANTAS SOLARES.	5	2	40,00
12	UN PLAN FORMULADO Y EN EJECUCIÓN PARA LA ASISTENCIA A ESCOLARES DE PREESCOLAR GRADO TRANSICIÓN, BÁSICA Y MEDIA EN RIESGO DE DESERCIÓN EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS.	3	2	66,67
13	15.500 ESTUDIANTES DE BÁSICA SECUNDARIA RURAL DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS COFINANCIADOS CON TRANSPORTE ESCOLAR.	50.000	83.418	166,84
14	100% DE ESCOLARES DE PREESCOLAR GRADO TRANSICIÓN Y BÁSICA DEL SECTOR OFICIAL EN EL NIVEL I Y II DEL SISBEN, BENEFICIADOS CON SERVICIO DE ALIMENTACIÓN EN COFINANCIACIÓN CON ICBF Y MUNICIPIOS.	100	100,0%	1,00
15	100% DE EJECUCIÓN DE LOS RECURSOS ASIGNADOS PARA LA ADMINISTRACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS.	100	39,31	39,31
16	208 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO CON LEVANTAMIENTO DEL INVENTARIO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.	208	0	0,00
17	SOSTENIMIENTO DE 1.693 CRÉDITOS EDUCATIVOS A TRAVÉS DEL FONDO JENARO DÍAZ JORDÁN.	6.772	91,2	91,17
18	650 NUEVOS ESTUDIANTES FINANCIADOS DENTRO DEL PLAN EXCELENCIA PARA INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL DEPARTAMENTO.	650	82,2	82,15
19	TRES ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA PARA LA CREACIÓN DE NUEVOS CENTROS REGIONALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CERES.	3	3	100,00
20	1.600 ESTUDIANTES PERTENECIENTES A LOS ESTRATOS 1 Y 2 DEL SISBEN BENEFICIADOS CON SUBSIDIOS PARA EL PAGO DE SU CRÉDITO ACCES PARA INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	1.600	100	100,00





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INFORME DE GESTIÓN SED HUILA 2008 – NOVIEMBRE 2011

ÍTEM (3/3)	META DE PRODUCTO	VALOR ESPERADO DEL INDICADOR EN EL CUATRENIO	META ACUMULADA 2008 – NOV2011	
			UNIDAD	%
1	100% DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CONTROLADOS A TRAVÉS DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA EN LA GESTIÓN DIRECTIVA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA, ACADÉMICA Y COMUNITARIA.	100,0%	100,0%	100,00
2	75% DE LOS SUBPROCESOS DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN APOYADOS EN TECNOLOGÍA	75,0%	75,0%	100,00
3	UNA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL SERVICIO, APLICADO A USUARIOS DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL DEPARTAMENTO EN LOS 36 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS, TABULADA, ANALIZADA Y DIVULGADA ANUALMENTE.	4	4	100,00
4	UNA COORDINACIÓN DE APOYO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR FUNCIONANDO EN LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN.	1	1	100,00

RANGOS DE CALIFICACION METAS DE PRODUCTO 2008 - 2011	100,00%
	70% - 99%
	30% - 70%
	0% - 30%
	0,00%

