



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

SECRETARIA DE EDUCACION DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA

INFORME DE GESTION PLAN DEPARTAMENTAL DE DESARROLLO - SECTOR EDUCATIVO DE ENERO A DICIEMBRE DE 2009

DICIEMBRE DE 2009



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

MARTHA CLARA VANEGAS SILVA
Secretaria de Educación

EQUIPO DIRECTIVO

MERCEDES FIERRO ANDRADE	Líder de Inspección y Vigilancia
HELENA ARAQUE CARDENAS	Líder de Gestión Administrativa de Bienes y Servicios
LIDIA AYA AYA	Líder de Recursos Educativos
BERNARDO ROUILLE TAMAYO	Líder de Asuntos Legales
LUIS EDUARDO HERNANDEZ MACIAS	Líder de Calidad Educativa
ALVARO GOMEZ QUINTERO	Líder de Cobertura Educativa
HUMBERTO MONTEALEGRE SANCHEZ	Líder de Comunicaciones
ELKIN RENE PASTRANA TRUJILLO	Líder de Planeación Educativa

EQUIPO TECNICO

Elkin René Pastrana Trujillo	-	Líder de Planeación Educativa
Celmira Polania Quiza	-	Análisis Sectorial
Constanza Helena Tello Muñoz	-	Programas y Proyectos
Líderes de Proyectos		



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

TABLA DE CONTENIDO

	<u>PAG.</u>
DIMENSION DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE	15
1. PROGRAMA EDUCACION PARA LA PRODUCTIVIDAD Y LA COMPETITIVIDAD	16
✓ PRUEBAS SABER 2009	16
✓ MEJORAMIENTO DE PRUEBAS DE ESTADO, BALANCE DE RESULTADOS EXAMEN DE ESTADO Año 2009	21
✓ PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	23
1.1 ASISTENCIA TÉCNICA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS Y MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PEI, PEM Y PMI.	26
1.1.1 LÍDER...ES	27
➤ DEFINICION	27
➤ OBJETIVO ESPECIFICO	27
➤ ACTIVIDADES REALIZADAS	27
➤ BENEFICIARIOS	27
1.1.2 LIDERAZGO AGRÍCOLA PRODUCTIVO	28
➤ DESCRIPCION DEL PROGRAMA	28
➤ OBJETIVO GENERAL	29
➤ OBJETIVOS ESPECIFICOS	29
➤ BENEFICIARIOS DIRECTOS	30
➤ BENEFICIARIOS INDIRECTOS	31
➤ ACTIVIDADES ESPECIFICAS REALIZADAS	31
1.1.3 CAPACITACION A MAESTROS BILINGUES INDIGENAS	33
➤ MATRICULA POR MUNICIPIOS, INSTITUCIONES Y SEDES 2009	33
1.1.4 GOLYPAZ	35
➤ ANTECEDENTES	35



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

➤	ESTRATEGIA EDUCATIVA GOLYPAZ	36
➤	OBJETIVO GENERAL	36
➤	OBJETIVOS ESPECIFICOS	36
➤	POBLACION BENEFICIADA EN EL 2009	37
➤	BENEFICIADOS INDIRECTOS	38
➤	ACTIVIDADES REALIZADAS	38
1.1.5	FORTALECIMIENTO DE LOS MODELOS PEDAGÓGICOS	40
➤	DESCRIPCION DEL PROGRAMA	40
➤	OBJETIVO GENERAL	41
➤	OBJETIVOS ESPECIFICOS	41
➤	BENEFICIARIOS	42
➤	ACTIVIDADES REALIZADAS	43
1.1.6	ORGANIZACIÓN DEL FORO DEPARTAMENTAL EDUCATIVO Y IV ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS SIGNIFICATIVAS	44
➤	PROPOSITO DEL FORO EDUCATIVO DEPARTAMENTAL	44
➤	ACTIVIDADES EJECUTADAS EN EL MARCO DEL FORO DEPARTAMENTAL EDUCATIVO	45
➤	QUE ES UNA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SIGNIFICATIVA?	46
1.1.7	INVESTIGACION SOBRE FACTORES DE RETENCION ESCOLAR	48
1.1.8	PILOTAJE ATRAVERSE	52
➤	DESCRIPCION DEL PROGRAMA	52
➤	OBJETIVO GENERAL	53
➤	OBJETIVOS ESPECIFICOS	53
➤	BENEFICIARIOS DIRECTOS	54
➤	BENEFICIADOS INDIRECTOS	54
➤	ACTIVIDADES REALIZADAS	54
➤	COMPORTAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE EN LAS PRUEBAS SABER E ICFES	55
•	PROMEDIOS POR AREA PRUEBAS SABER GRADO 5°	55
•	PROMEDIOS AREA LENGUAJE PRUEBAS SABER GRADO 5° EN LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE	56
•	PROMEDIOS AREA MATEMATICAS PRUEBAS SABER GRADO 5° EN LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE	57
•	PROMEDIOS AREA CIENCIAS NATURALES PRUEBAS SABER GRADO 5° EN LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE	57



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

• VARIACION DE LOS PROMEDIOS EN LAS AREAS ENTRE EL DEPARTAMENTO Y LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE DEL 2005 A 2009	58
• PROMEDIOS POR AREA PRUEBAS SABER GRADO 9°	59
• PROMEDIOS AREA LENGUAJE PRUEBAS SABER GRADO 9° EN LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE	60
• PROMEDIOS AREA MATEMATICAS PRUEBAS SABER GRADO 9° EN LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE	61
• PROMEDIOS AREA CIENCIAS NATURALES PRUEBAS SABER GRADO 9° EN LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE	61
• VARIACION DE LOS PROMEDIOS EN LAS AREAS ENTRE EL DEPARTAMENTO Y LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE DEL 2005 A 2009	62
➤ COMPORTAMIENTO DE LAS PRUEBAS DE INGRESO A LA EDUCACION SUPERIOR DE LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE	62
• PROMEDIOS POR AREAS DE LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE AÑO 2008 - 2009	63
• DIFERENCIA DEL INCREMENTO DE LOS PROMEDIOS ENTRE EL DEPARTAMENTO Y LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE EN LOS AÑOS 2008 - 2009	64
• CATEGORIAS DE DESEMPEÑO DE LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE	65
1.1.9 CAPACITACION A DIRECTIVOS DOCENTES EN EL MANEJO DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y EL MODELO ESTANDAR DE CONTROL INTERNO – MECI	66
1.1.10 NECESIDADES NORMATIVAS, TÉCNICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LOS PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL CON ENFOQUE DE ATENCIÓN INCLUSIVA.	67
1.1.11 PROGRAMA ONDAS	70
➤ DEFINICION	70
➤ OBJETIVO GENERAL	70
➤ OBJETIVOS ESPECIFICOS	70
➤ PROYECTOS DESARROLLADOS POR MUNICIPIOS Y ACTORES INVOLUCRADOS	70
➤ ACTIVIDADES PROPIAS DEL PROYECTO	71
1.2 ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICACIONALES EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	72
1.3 ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL MEJORAMIENTO DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	74



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

1.4	CAPACITACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DEL SEGUNDO IDIOMA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	75
1.5	DOTACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA.	77
1.5.1	PERFIL DE CONECTIVIDAD E INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA	78
1.5.2	PROYECTO NACIONAL: CONEXIÓN TOTAL - RED EDUCATIVA NACIONAL	82
1.5.3	CONVENIO INTERADMINISTRATIVO ENTRE EL DEPARTAMENTO DEL HUILA Y EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL PARA EL FORTALECIMIENTO TECNOLÓGICO DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES	83
	➤ RECURSOS	83
	➤ ACCIONES ADELANTADAS	83
	➤ BALANCE FINANCIERO DEL CONVENIO	84
1.5.4	CONVENIO ENTRE EL DEPARTAMENTO DEL HUILA, EPM TELECOMUNICACIONES Y FONADE	84
1.5.5	DOTACIÓN DE LABORATORIOS	85
1.6	DOTACIÓN DE EQUIPOS, MATERIALES Y MEDIOS EDUCATIVOS EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE 36 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	86
1.7	APOYO Y FORTALECIMIENTO DE LA CATEDRA DE LA HUILENSIDAD EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA	88
1.8	DOTACION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, MOBILIARIO Y HERRAMIENTAS PARA COLEGIOS AGROPECUARIOS	89
1.9	APOYO A LA EDUCACION PARA EL TRABAJO DIRIGIDA A LA POBLACION DESPLAZADA	90
1.10	APORTE PARA EL PAGO DE SERVICIOS A DIRECTIVOS Y DOCENTES	90



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

2. PROGRAMA ACCESO Y PERMANENCIA EDUCATIVA CON LIDERAZGO Y PRODUCTIVIDAD	91
2.1 CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA	92
2.2 CONSTRUCCION, ADECUACION DE INFRAESTRUCTURA FISICA DE LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA	93
2.3 SUMINISTRO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE 36 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	93
2.4 SUMINISTRO DE TRANSPORTE ESCOLAR A 36 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA.	96
➤ ACCIONES ADELANTADAS	96
2.5 AMPLIACIÓN Y SOSTENIMIENTO DE LA COBERTURA MEDIANTE LA CONTRATACIÓN DEL SERVICIO O SUBSIDIADO EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA	98
2.6 PROGRAMA NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA DE JOVENES Y ADULTOS 2009	100
➤ ACCIONES ADELANTADAS	100
➤ IMPACTO GENERADO	103
2.7 APOYO Y ATENCIÓN DE COBERTURA ESCOLAR PARA NIÑAS EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA	103
2.8 MANTENIMIENTO DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA	104
2.9 APOYO A LA POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LOS MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	105
2.10 ASISTENCIA Y ATENCIÓN EN EDUCACIÓN A LA POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO FORZADO EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA	107
2.11 CONVENIOS CON EL ICETEX PARA EL ACCESO A LA EDUCACION SUPERIOR	108
➤ FONDO JENARO DIAZ JORDAN	108
➤ PLAN EXELENIA	109
➤ APOYO Y FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA “ACCESO CON CALIDAD A LA EDUCACION SUPERIOR ACCES” EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA	109



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

3.	PROGRAMA FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA GESTION ESCOLAR	112
3.1	DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS PARA LA OPERACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	112
3.2	GESTIÓN DE LA INSPECCIÓN Y VIGILANCIA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	113
➤	OBJETIVO ESPECIFICO	113
➤	ACTIVIDADES	113
➤	PRODUCTOS	114
➤	OBSERVACIÓN	114
3.2.1	EVALUACIÓN PARA EL CONTROL DE LOS ESTABLECIMIENTO EDUCATIVOS	114
➤	OBJETIVO	114
➤	OBJETIVOS ESPECIFICOS	114
➤	ACTIVIDADES EN CALIDAD, COBERTURA Y EFICIENCIA	114
➤	PRODUCTOS	115
3.2.2	LEGALIZACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	116
➤	OBJETIVO	116
➤	ACTIVIDAD	116
➤	OBJETIVO ESPECIFICO	116
➤	ACTIVIDADES	116
3.2.3	ADMINISTRACIÓN DE NOVEDADES DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	117
➤	OBJETIVO	117
➤	OBJETIVOS ESPECIFICOS	117
➤	ACTIVIDADES	117
➤	PRODUCTOS	117
3.2.4	REQUERIMIENTOS SOBRE LA FUNCIONALIDAD DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	118
➤	ACTIVIDAD	118
➤	OTROS ASPECTOS QUE HAN SIDO ATENDIDOS	119
➤	NECESIDADES POR ATENDER	119
3.3	FORTALECIMIENTO TECNOLÓGICO DE LOS PROCESOS	120



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

4.	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL SERVICIO VIGENCIA 2009, REALIZADA POR EL GRUPO DE ATENCION AL CIUDADANO	122
4.1	EVALUACIÓN	122
4.1.1	EVALUACIÓN DEL SERVICIO PRESTADO POR LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN	123
4.1.2	EVALUACIÓN DE LA ASESORIA Y LA ASISTENCIA PRESTADA POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	123
4.1.3	EVALUACIÓN DE LA ATENCIÓN AL CIUDADANO	124
4.1.4	EVALUACIÓN GENERAL DE LA SATISFACCIÓN DEL CLIENTE	124
4.1.5	ASPECTOS CONSIDERADOS PARA PODER PRESTAR UN MEJOR SERVICIO	125
4.1.6	MEDIOS DE PUBLICACIÓN A TRAVES DE LOS CUALES USTED RECIBE INFORMACIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	126
4.1.7	ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN	126
4.1.8	UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN	126
4.1.9	OTROS MEDIOS CONSIDERADOS QUE DEBERIAN SER UTILIZADOS POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARA DIVULGAR Y COMUNICAR LA INFORMACIÓN	127
✓	DEFICIENCIAS ENCONTRADAS	127
5.	ENTREGA DE LA ADMINISTRACION DE LA EDUCACION AL MUNICIPIO CERTIFICADO DE PITALITO	128
5.1	PLANTA DE PERSONAL PITALITO	128
5.2	BIENES MUEBLES E INMUEBLES	129
5.3	ARCHIVOS DE INFORMACION	129
6.	METAS DE RESULTADO FRENTE AL PLAN DE DESARROLLO VIGENCIA 2009	130
	ANEXOS	133
	ANEXO 1: INFORMACION FINANCIERA	134



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

INDICE DE TABLAS

	<u>PAG.</u>
TABLA No. 1. BALANCE DE RESULTADOS EXAMEN DE ESTADO 2009	22
TABLA No. 2. POBLACION BENEFICIARIA DEL PROGRAMA LAPRO POR ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	31
TABLA No. 3. INVERSION REALIZADA EN EL PROGRAMA LAPRO EN EL 2008	32
TABLA No. 4. INVERSION REALIZADA EN EL PROGRAMA LAPRO EN EL 2009	32
TABLA No. 5. INSTITUCIONES Y SEDES EDUCATIVAS DE MUNICIPIOS BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA MAESTROS BILINGUES INDIGENAS	33
TABLA No. 6. RELACION DE BENEFICIARIOS GOLYPAZ	38
TABLA No. 7. PROMEDIOS POR AREA PRUEBAS SABER GRADO 5°	55
TABLA No. 8. PROMEDIOS POR AREA PRUEBAS SABER GRADO 9°	59
TABLA No. 9. COMPORTAMIENTO DE LAS PRUEBAS DE INGRESO A LA EDUCACION SUPERIOR DE LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE	63
TABLA No. 10. CATEGORIAS DE DESEMPEÑO DE LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE	65
TABLA No. 11. RELACION NECESIDADES NORMATIVAS, TÉCNICAS Y ADMINISTRATIVAS	67
TABLA No. 12. PROYECTOS DESARROLLADOS POR MUNICIPIOS Y ACTORES INVOLUCRADOS	71
TABLA No. 13. RELACION ACTIVIDADES REALIZADAS DE ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVAS.	73
TABLA No. 14. INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA COMPUTADORES 2.009	78
TABLA No. 15. INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA COMPUTADORES 2.009 – RURAL	78
TABLA No. 16. INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA COMPUTADORES 2.009 – URBANA	78
TABLA No. 17. INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA CONECTIVIDAD 2.009	80
TABLA No. 18. INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA CONECTIVIDAD 2.009 – RURAL	81
TABLA No. 19. INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA CONECTIVIDAD 2.009 – URBANO	81
TABLA No. 20. TOTALES POR SECRETARIA	82
TABLA No. 21. BALANCE FINANCIERO – RECURSOS DE INVERSION EN INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA Y CONECTIVIDAD	84
TABLA No. 22. INVERSION INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PARA COLEGIOS AGROPECUARIOS	90



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

TABLA No. 23. TIPOS Y CANTIDADES DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA Año 2009	92
TABLA No. 24. RELACION SUMINISTROS ALIMENTACION ESCOLAR 2009	94
TABLA No. 25. RELACION INVERSION TRANSPORTE ESCOLAR POR MUNICIPIO	97
TABLA No. 26. RELACION INVERSION GENERAL DE TRANSPORTE ESCOLAR	98
TABLA No. 27. PROGRAMA NACIONAL DE ALFABETIZACION - CICLO I	101
TABLA No. 28. PROGRAMA NACIONAL DE ALFABETIZACION - CICLO II	102
TABLA No. 29. PROGRAMA NACIONAL DE ALFABETIZACION - CICLO III	102
TABLA No. 30. RELACION PLANTA DE PERSONAL DOCENTE DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	104
TABLA No. 31. RESUMEN DE GIROS ANUALES POR PROGRAMA DE ESTUDIO	110
TABLA No. 32. RESUMEN DE GIROS ANUALES POR UNIVERSIDAD DONDE SE DESARROLLA LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO	111
TABLA No. 33. RELACION ENTREGA DE PLANTA DE PERSONAL PITALITO	128
TABLA No. 34. INDICADORES DE GESTION 2009 METAS DE PRODUCTO 2009	130
TABLA No. 35. INVERSION EJECUTADA EN EDUCACION POR PROGRAMAS Año 2.009	134
TABLA No. 36. INVERSION EJECUTADA EN EDUCACION A CARGO DEL DEPARTAMENTO POR FUENTE DE FINANCIACION PROGRAMAS Año 2.009	135
TABLA No. 37. INVERSION EJECUTADA EN EDUCACION A CARGO DEL SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION (S.G.P.) POR FUENTE DE FINANCIACION Año 2.009	136



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

INDICE DE GRAFICAS

		<u>PAG.</u>
GRAFICA No.1.	SECTOR EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA	15
GRAFICA No.2.	RESULTADOS COMPARATIVOS PRUEBAS SABER 5° DEPARTAMENTAL (2005 – 2009)	16
GRAFICA No.3.	RESULTADOS COMPARATIVOS PRUEBAS SABER 9° DEPARTAMENTAL (2005 – 2009)	17
GRAFICA No.4.	RESULTADOS COMPARATIVOS PRUEBAS SABER 5° LENGUAJE	17
GRAFICA No.5.	RESULTADOS COMPARATIVOS PRUEBAS SABER 5° MATEMATICAS	18
GRAFICA No.6.	RESULTADOS COMPARATIVOS PRUEBAS SABER 5° NATURALES	18
GRAFICA No.7.	RESULTADOS COMPARATIVOS PRUEBAS SABER 9° LENGUAJE	19
GRAFICA No.8.	RESULTADOS COMPARATIVOS PRUEBAS SABER 9° MATEMATICAS	20
GRAFICA No.9.	RESULTADOS COMPARATIVOS PRUEBAS SABER 9° NATURALES	20
GRAFICA No.10	MEJORAMIENTO DE PRUEBAS DE ESTADO	21
GRAFICA No.11.	RESPONSABLES DEL PROCESO DE IMPLEMENTACION Y EVALUACION	24
GRAFICA No.12.	RELACION DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	49
GRAFICA No.13.	PORCENTAJE DE RETENCION ESCOLAR	50
GRAFICA No.14.	COMPORTAMIENTO PRESUPUESTAL	50
GRAFICA No.15.	PROMEDIOS POR AREA PRUEBAS SABER GRADO 5°	55
GRAFICA No.16.	PROMEDIOS AREA LENGUAJE PRUEBAS SABER GRADO 5° EN LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE	56
GRAFICA No.17.	PROMEDIOS AREA MATEMATICAS PRUEBAS SABER GRADO 5° EN LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE	57
GRAFICA No.18.	PROMEDIOS AREA CIENCIAS NATURALES PRUEBAS SABER GRADO 5° EN LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE	57
GRAFICA No.19.	VARIACION DE LOS PROMEDIOS EN LAS AREAS ENTRE EL DEPARTAMENTO Y LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE DEL 2005 A 2009	58
GRAFICA No.20.	PROMEDIOS POR AREA PRUEBAS SABER GRADO 9°	59



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

GRAFICA No.21.	PROMEDIOS AREA LENGUAJE PRUEBAS SABER GRADO 9° EN LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE	60
GRAFICA No.22.	PROMEDIOS AREA MATEMATICAS PRUEBAS SABER GRADO 9° EN LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE	61
GRAFICA No.23.	PROMEDIOS AREA CIENCIAS NATURALES PRUEBAS SABER GRADO 9° EN LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE	61
GRAFICA No.24.	VARIACION DE LOS PROMEDIOS EN LAS AREAS ENTRE EL DEPARTAMENTO Y LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE DEL 2005 A 2009	62
GRAFICA No.25.	PROMEDIOS POR AREAS DE LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE AÑO 2008 – 2009	63
GRAFICA No.26.	DIFERENCIA DEL INCREMENTO DE LOS PROMEDIOS ENTRE EL DEPARTAMENTO Y LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE EN LOS AÑOS 2008 - 2009	64
GRAFICA No.27.	RESULTADOS PRUEBAS ICFES EN EL AREA DE INGLES	76
GRAFICA No.28.	INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA COMPUTADORES 2009 A NIVEL NACIONAL Y DEPARTAMENTAL	78
GRAFICA No.29.	INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA COMPUTADORES 2009 POR SECRETARIAS	79
GRAFICA No.30.	DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES POR COMPUTADOR A NIVEL NACIONAL	79
GRAFICA No.31.	DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES POR COMPUTADOR A NIVEL DE LA SECRETARÍA DEL HUILA.	80
GRAFICA No.32.	INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA CONECTIVIDAD 2.009 A NIVEL NACIONAL Y DEPARTAMENTAL	81
GRAFICA No.33.	DIAGNOSTICO DE CONECTIVIDAD EN LA SECRETARIA DE EDUCACION DEL HUILA	82
GRAFICA No.34.	TIPOS Y CANTIDADES DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA 2009	92
GRAFICA No.35.	RELACION DEL NÚMERO DE RACIONES DE ALIMENTICIAS SUMINISTRADAS EN EL Año 2009 (PARTE 1)	95
GRAFICA No.36.	RELACION DEL NÚMERO DE RACIONES DE ALIMENTICIAS SUMINISTRADAS EN EL Año 2009 (PARTE 2)	95



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

GRAFICA No.37.	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DE LA AMPLIACION Y SOSTENIMIENTO DE COBERTURA EN EL 2009 (PARTE 1)	99
GRAFICA No.38.	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DE LA AMPLIACION Y SOSTENIMIENTO DE COBERTURA EN EL 2009 (PARTE 2)	99
GRAFICA No.39.	GRAFICA REPRESENTATIVA DE LOS MUNICIPIOS DE PROCEDENCIA DE LAS Niñas	103
GRAFICA No.40.	ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ATENDIDOS POR MUNICIPIO	106
GRAFICA No.41	GRAFICA DE SISTEMA DE INFORMACION DE RECURSO HUMANO	120
GRAFICA No.42.	GRAFICA DE EVALUACION DE SATISFACCION DEL SERVICIO SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL 2009	122
GRAFICA No.43.	GRAFICA DE EVALUACION GENERAL DE SATISFACCION DEL CLIENTE	124
GRAFICA No.44.	INFORME FINANCIERO - INVERSION TOTAL EJECUTADA EN EDUCACION POR PROGRAMAS Año 2.009	134
GRAFICA No.45.	INFORME FINANCIERO - COMPARATIVO INVERSION EJECUTADA EN EDUCACION POR PROGRAMAS Año 2.009	135
GRAFICA No.46.	INFORME FINANCIERO - INVERSION EJECUTADA EN EDUCACION A CARGO DEL DEPARTAMENTO POR FUENTE DE FINANCIACION Año 2.009	136
GRAFICA No.47.	INFORME FINANCIERO - INVERSION EJECUTADA EN EDUCACION A CARGO DEL SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION (S.G.P.) POR FUENTE DE FINANCIACION Año 2.009	137



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

DIMENSION DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE

EDUCACIÓN



1

GRAFICA No.1: SECTOR EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA

Para alcanzar las metas plasmadas en el plan de desarrollo 2008-2011 la Secretaria de Educación Departamental adelanta una serie de actividades y estrategias enmarcadas en sus programas y proyectos de cobertura, calidad, pertinencia y eficiencia del Sector Educativo, contribuyendo de esta manera al mejoramiento de la calidad de vida y la competitividad de los habitantes del departamento del Huila.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

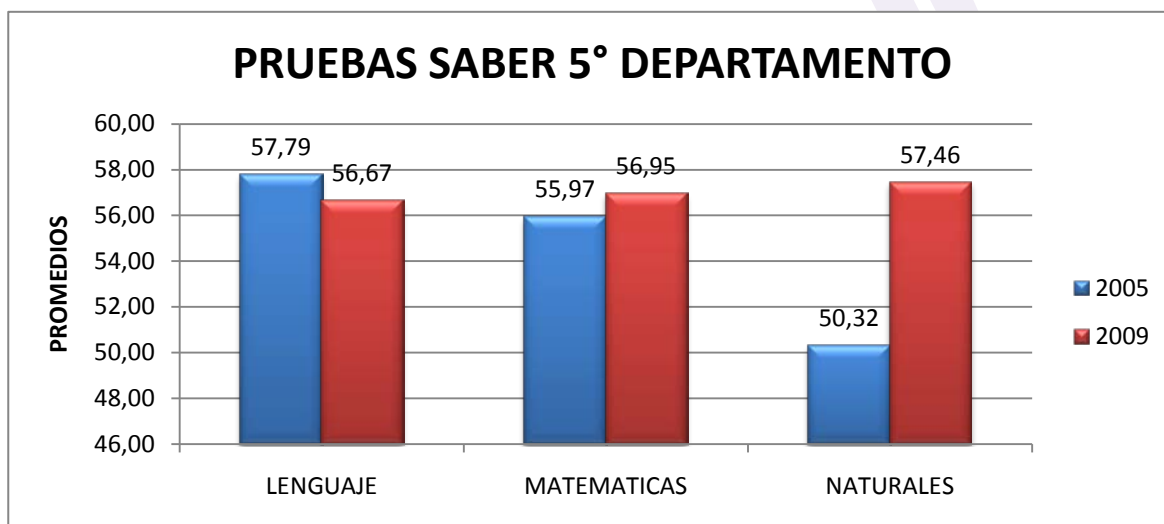
A continuación La Secretaría de Educación Departamental rinde informe de su gestión en los programas de Educación para la Productividad y la Competitividad; Acceso y Permanencia Educativa con Liderazgo y Productividad y Fortalecimiento Institucional para la Gestión Escolar, durante la vigencia del año 2009 comprendido entre el 01 de enero y el 30 de Diciembre, así:

1. PROGRAMA EDUCACION PARA LA PRODUCTIVIDAD Y LA COMPETITIVIDAD

Programa tendiente a rodear la escuela de las condiciones ambientales y pedagógicas que contribuyan a su papel de formar personas con mentalidad estratégica, pensamiento crítico, visión de futuro y gran capacidad de desempeño creativo, autónomo y productivo; igualmente, ciudadanos responsables que desde su ámbito local, regional y nacional piensen como individuos y como sociedad en el contexto de la dinámica mundial.

✓ PRUEBAS SABER

Resultados prueba SABER. En general el desempeño de los estudiantes de los grados 5° y 9° del departamento en las Pruebas Saber 2009 fue satisfactorio en la medida en que los estándares de los promedios en los años anteriores no solo se mantuvieron sino que se incrementaron, tal como se muestra a continuación.

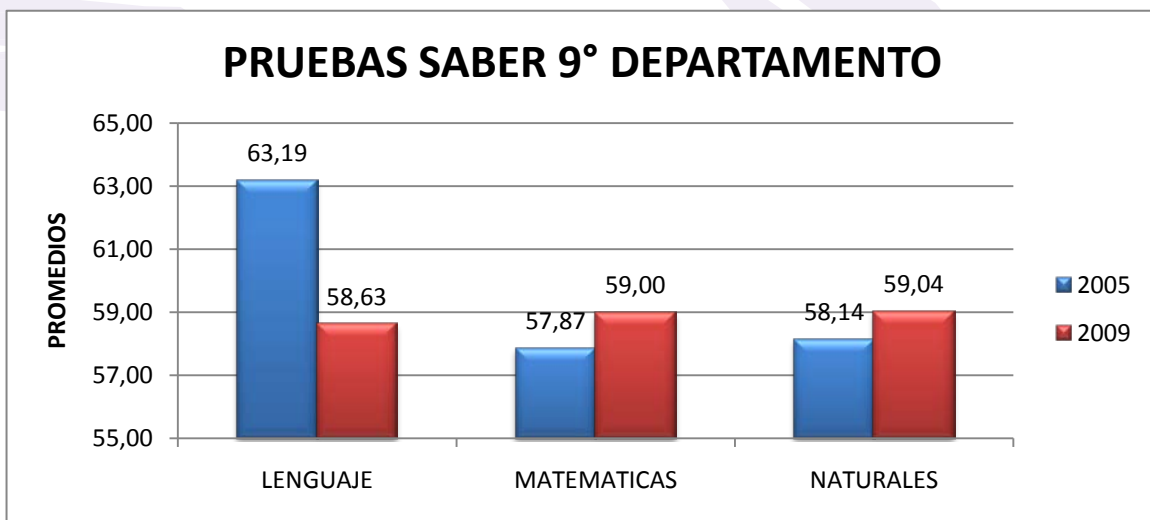


GRAFICA No.2.: RESULTADOS COMPARATIVOS PRUEBAS SABER 5° DEPARTAMENTAL (2005 – 2009)



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

La gráfica “**PRUEBAS SABER 5° DEPARTAMENTO**”, refleja los promedios obtenidos en cada área evaluada del grado 5° en los años 2005 y 2009. Se nota un leve descenso del promedio departamental en el área de lenguaje al igual que un incremento de 1 punto en el promedio departamental de matemáticas y de 7 puntos en el promedio de ciencias naturales.

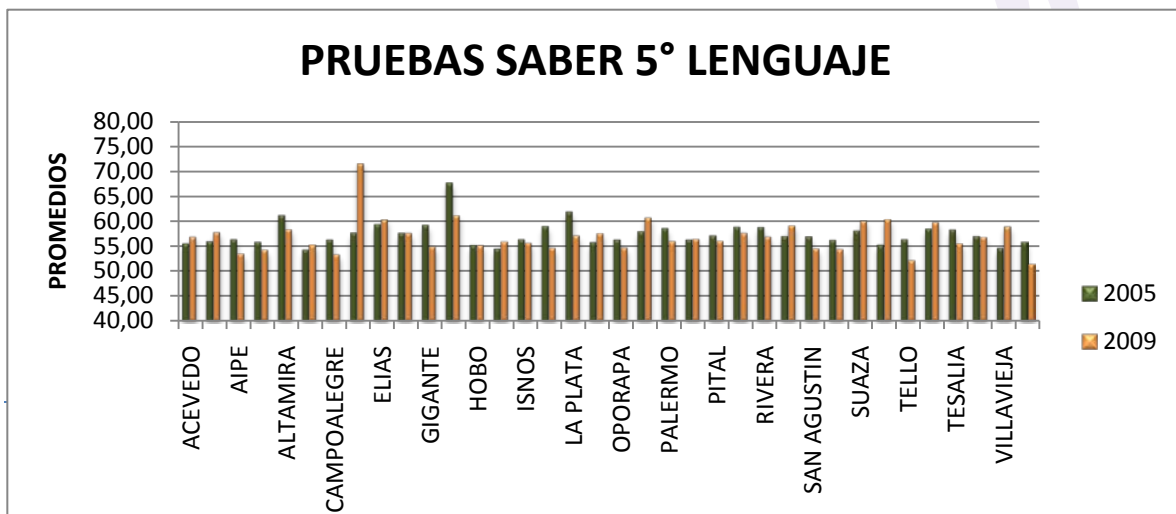


GRAFICA No.3.: RESULTADOS COMPARATIVOS PRUEBAS SABER 9° DEPARTAMENTAL (2005 – 2009)

La gráfica “**PRUEBAS SABER 9° DEPARTAMENTO**”, refleja los promedios obtenidos en cada área evaluada del grado 9° en los años 2005 y 2009. Se evidencia un significativo descenso de 5 puntos en el promedio departamental del área de lenguaje e incremento de 1 punto en el promedio departamental de matemáticas y ciencias naturales.

En conclusión, el comportamiento de variación ascendente o descendente de las pruebas del os grados 5° y 9°, es similar en la mayoría de los municipios.

El comportamiento de estudiantes de quinto y noveno grado por municipios se observa en las siguientes gráficas.

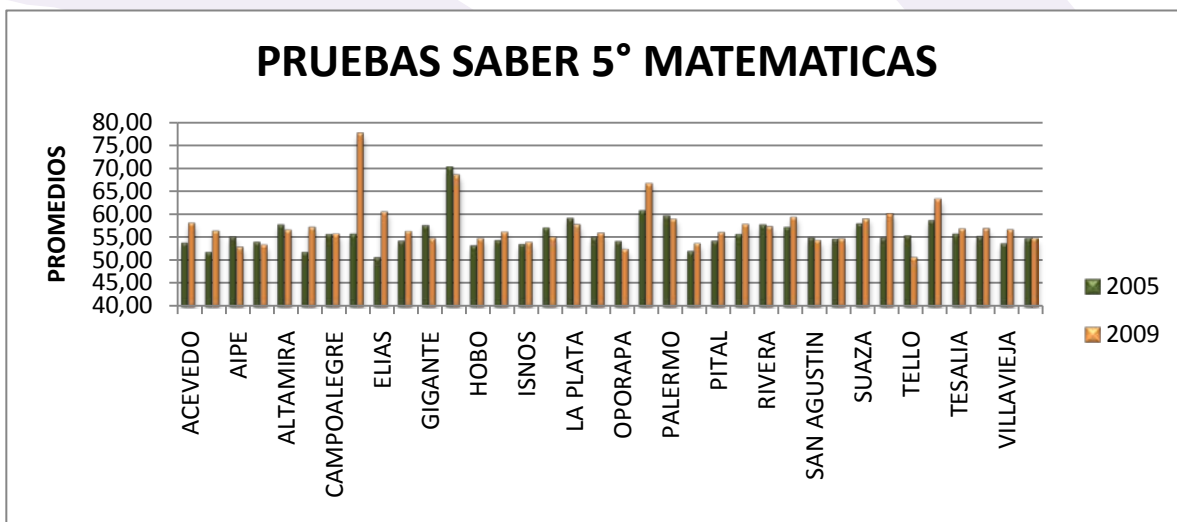




GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

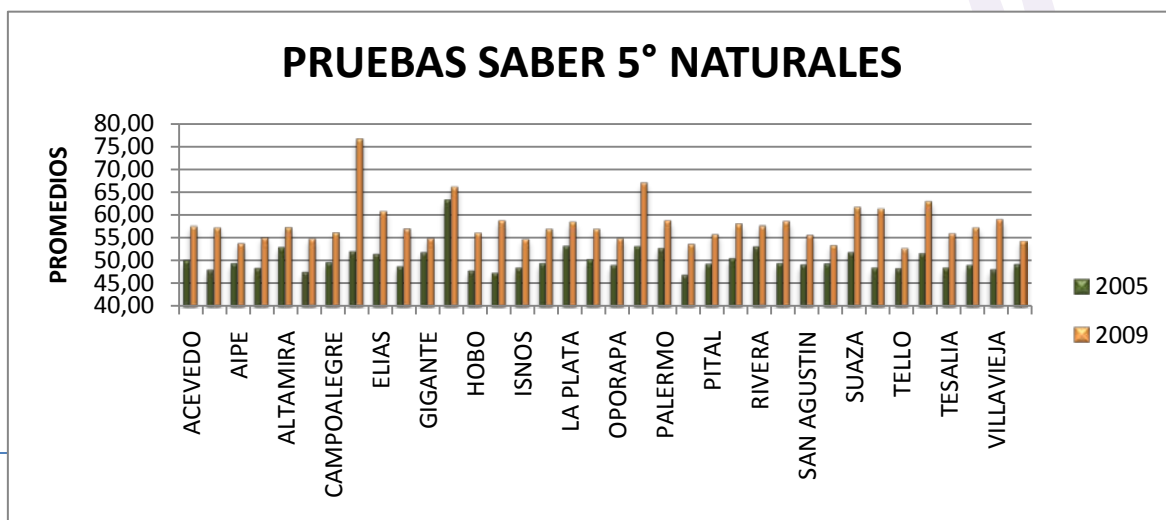
GRAFICA No.4.: RESULTADOS COMPARATIVOS PRUEBAS SABER 5º LENGUAJE

Los promedios municipales del área de lenguaje del año 2009, en su mayoría, presentan un leve descenso en relación con los del año 2005. El municipio con mejor promedio y mayor crecimiento fue Colombia y el de mayor descenso en el promedio fue Guadalupe.



GRAFICA No.5.: RESULTADOS COMPARATIVOS PRUEBAS SABER 5º MATEMATICAS

En matemáticas, los resultados del 2009 son superiores a los del 2005 en el área de matemáticas. El municipio con mejor promedio y mayor crecimiento fue Colombia y el de inferior promedio y mayor descenso fue Tello.



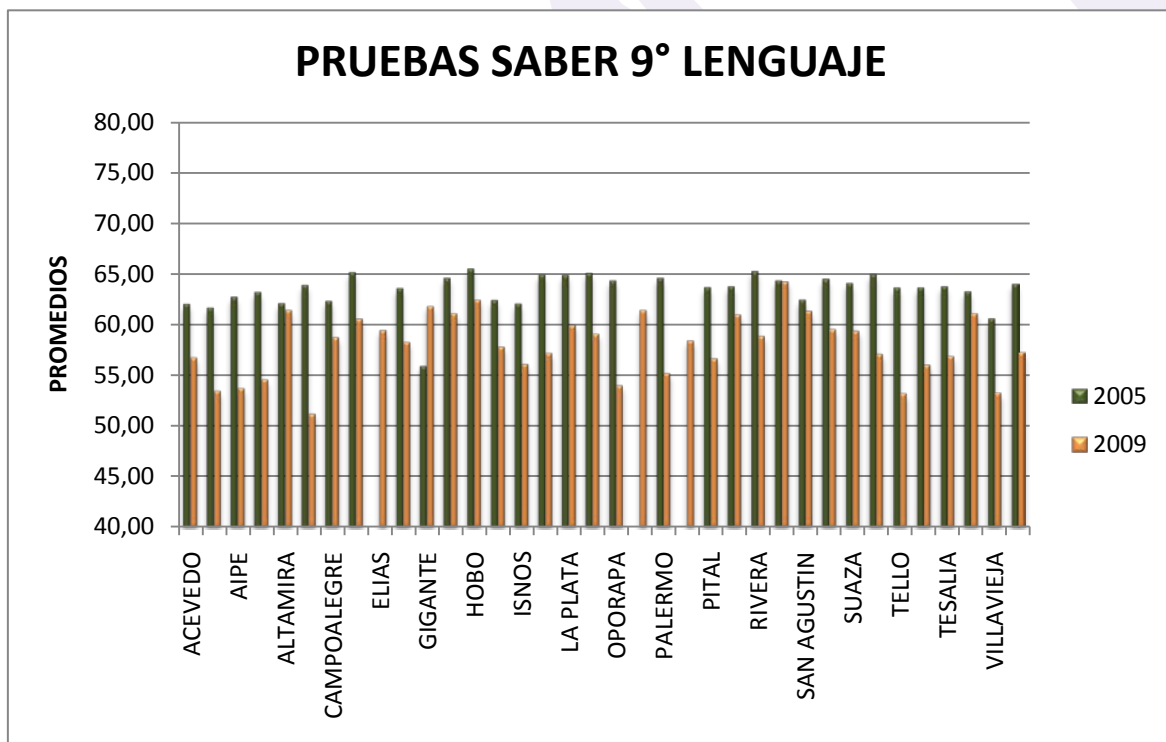


GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

GRAFICA No.6.: RESULTADOS COMPARATIVOS PRUEBAS SABER 5º NATURALES

El área de ciencias naturales presenta el mejor comportamiento en el grado quinto por cuanto los promedios y el crecimiento porcentual correspondiente al año 2009 son significativamente altos con relación al año 2005. Todos los municipios tuvieron incremento significativo en su promedio siendo Colombia el de mayor significación en el departamento.

En el grado noveno, el área lenguaje tuvo un rendimiento decreciente en el año 2009 con relación al año 2005, tal como se evidencia en la siguiente gráfica:



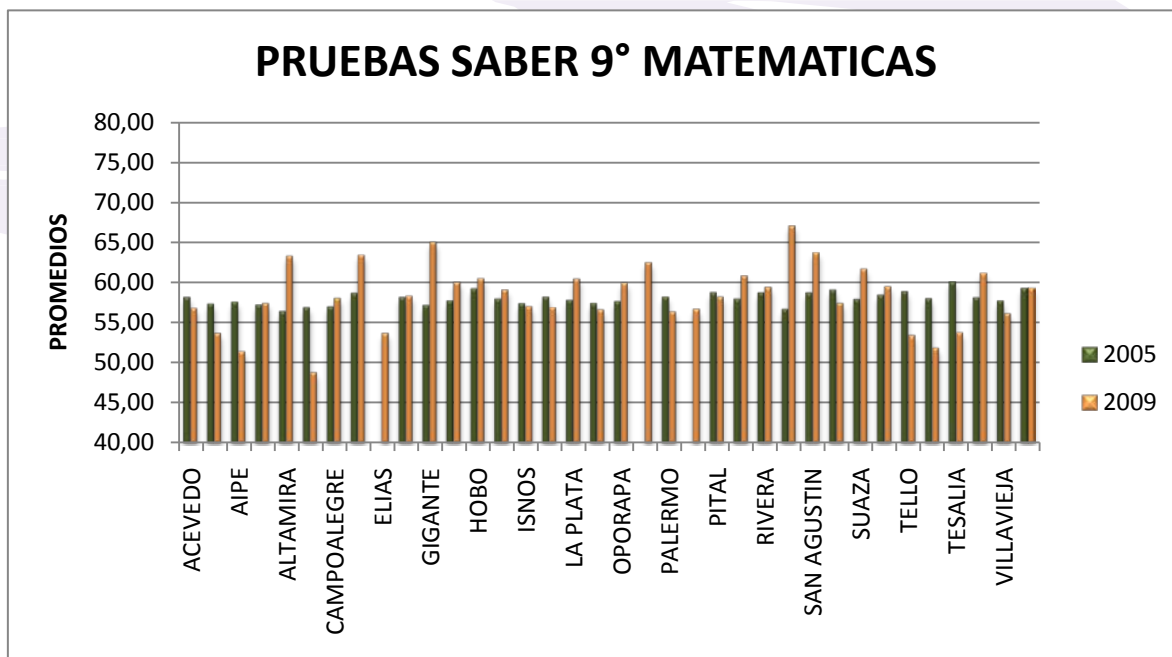
GRAFICA No.7.: RESULTADOS COMPARATIVOS PRUEBAS SABER 9º LENGUAJE

Caso contrario corresponde a matemáticas; tal como se evidencia en la gráfica que se observa a continuación, los resultados del 2009 son superiores a los del 2005 y el



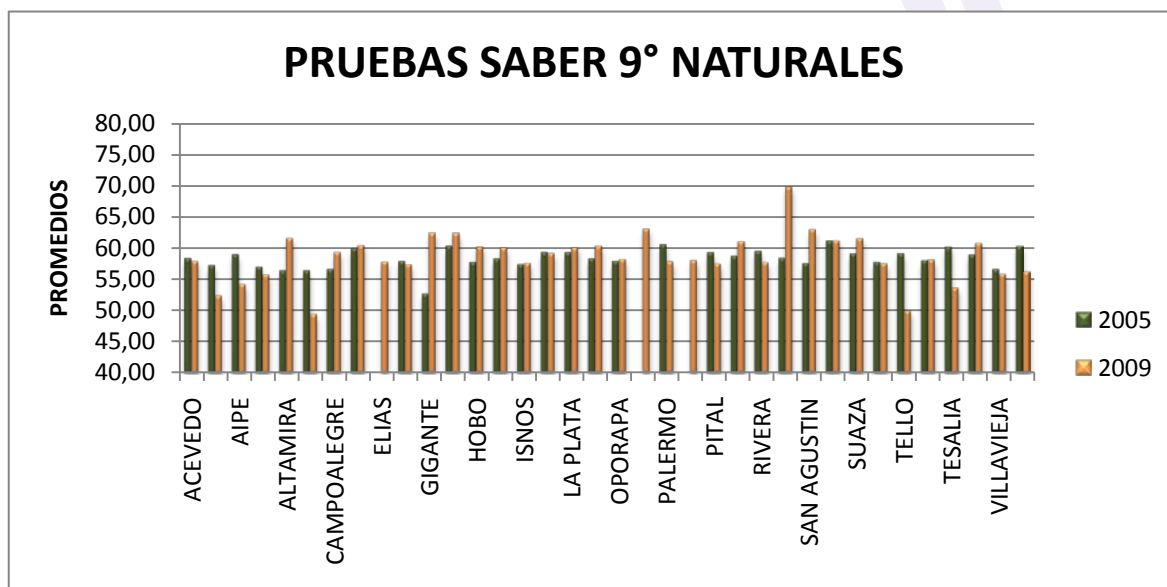
GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

municipio con mejor promedio y mayor crecimiento fue Santa María y el de inferior promedio y mayor descenso fue Colombia.



GRAFICA No.8.: RESULTADOS COMPARATIVOS PRUEBAS SABER 9° MATEMATICAS

En ciencias naturales, los resultados del 2009 son superiores a los del 2005. El municipio con mejor promedio y mayor crecimiento fue Santa María y el de inferior promedio y mayor descenso fue Tello.





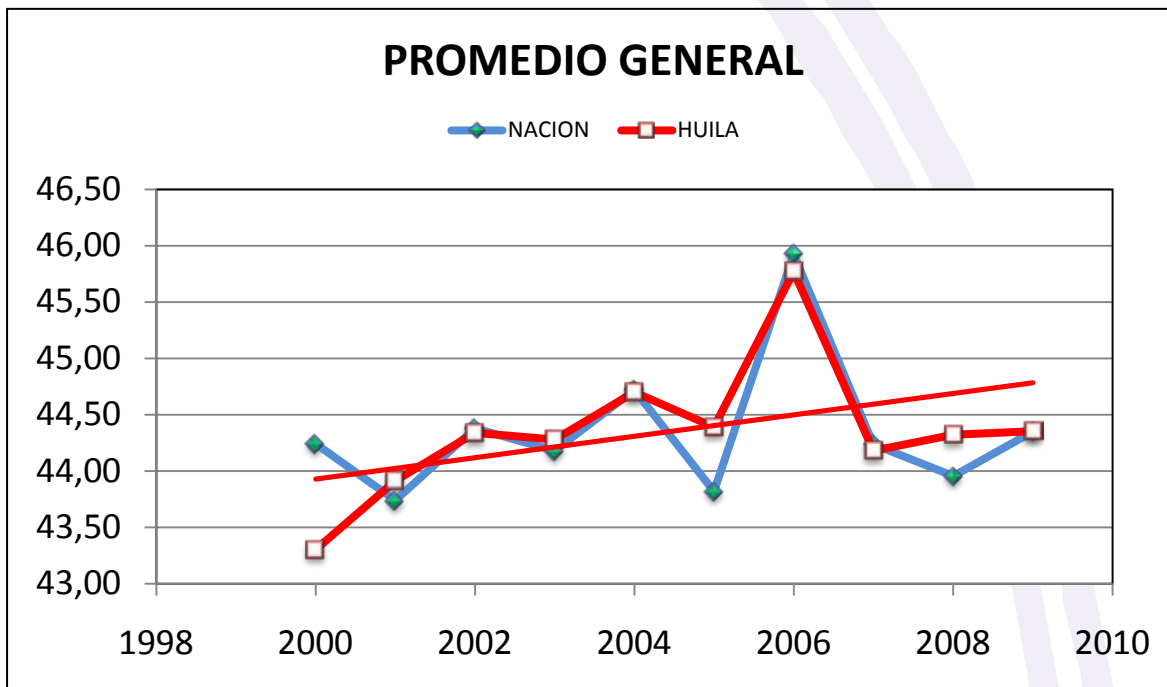
GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

GRAFICA No.9.: RESULTADOS COMPARATIVOS PRUEBAS SABER 9º NATURALES

Es significativo el incremento de 7 puntos en el área ciencias naturales del grado 5° del año 2009 con respecto al año 2005 y, en general, en los dos grados las áreas de matemáticas y ciencias naturales tanto incrementaron sus promedios y hubo un descenso no relevante en el área de lenguaje.

El municipio de Colombia presenta un caso especial, debido a que sus promedios en las áreas del grado 5 ° en el año 2009 fueron las de mayor aumento con respecto al 2005; a diferencia del grado 9° que presenta el mayor descenso en los promedios del departamento en el 2009.

✓ **MEJORAMIENTO DE PRUEBAS DE ESTADO, BALANCE DE RESULTADOS EXAMEN DE ESTADO Año 2009**



GRAFICA No.10.: MEJORAMIENTO DE PRUEBAS DE ESTADO



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

TABLA No. 1.: BALANCE DE RESULTADOS EXAMEN DE ESTADO 2009

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
MATEMATICAS	42,02	41,05	42,68	41,69	40,77	44,25	45,12	45,96	45,73	44,47
LENGUAJE	45,51	46,00	48,26	49,10	51,62	46,38	48,40	46,62	45,80	46,02
FILOSOFIA	43,83	43,74	44,53	44,80	44,88	43,55	46,87	40,48	41,64	40,46
HISTORIA	42,39	43,37	43,27	42,99	44,35	42,43	45,00	42,42	46,04	44,98
GEOGRAFIA	43,47	42,69	43,62	43,05	50,43	41,35				
BIOLOGIA	44,26	44,48	45,15	45,36	46,32	47,59	47,07	45,39	45,50	45,39
QUIMICA	44,11	45,28	44,53	43,87	42,29	44,02	45,54	44,50	45,59	46,02
FISICA	44,53	46,86	45,42	46,67	42,78	46,64	45,51	44,38	44,10	44,05
INGLES	39,61	41,76	41,58	40,99	38,89	43,33	42,62	43,70	40,18	43,44
RENDIMIENTO GENERAL	43,30	43,91	44,34	44,28	44,70	44,39	45,77	44,18	44,32	44,35

Las áreas con tendencia ascendente son: inglés, química, biología, sociales, y matemáticas. Las de tendencia decreciente son física, filosofía, lenguaje. Lenguaje, no obstante, se ubica en nivel medio alto y el promedio es más alto en 2009 que en 2008. Filosofía es el área crítica con los promedios más bajos. Igualmente el rendimiento promedio en 2009 mejoró con respecto a 2008, (44,32 - 43,95), con incremento de 0,39 frente a 0,03 de la nación. Siendo ascendente el rendimiento general del departamento en el año 2009. El promedio general del departamento es levemente inferior al de la nación (43,98 - 44,47)

El promedio de las áreas en el departamento es levemente superior al promedio de la nación en matemáticas, física, química y es inferior también levemente en Inglés, sociales, filosofía. Biología.

Los niveles de desarrollo de competencias en lenguaje (interpretativa, argumentativa y propositiva) mejoraron en el 2009, al igual que en matemáticas (comunicativa, razonamiento y solución de problemas). En relación con el año 2008, se reducen los porcentajes ubicados en los niveles bajos; aumentan significativamente los medios y levemente los niveles altos.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

Los niveles de inglés, según el marco común europeo, mejoraron así: en 2008 el 63,68% de los estudiantes se ubicaba por debajo del nivel mínimo (A -1); en 2009 el porcentaje se redujo al 55,5% es decir un mejoramiento de 8,4 puntos en este nivel. En el nivel A1 en el 2008 se ubicaba 27,85% y en el 2009 subió este nivel a 35,58.

En general, los bachilleres huilenses siguen teniendo dificultades en filosofía y física, descienden en lenguaje y persisten aún bajos niveles en inglés por lo que se deben focalizar las acciones pedagógicas del departamento en estas áreas. Igualmente centrar acciones para un acompañamiento técnico pedagógico a los planteles de bajo logro que por más de tres años persisten en categorías bajas o inferiores. El incremento en las jornadas de fines de semana incide desfavorablemente en la baja calidad de los procesos y en los bajos resultados pues la mayoría se ha ubicado en el nivel Inferior.¹

✓ **PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA**



El concepto de PLAN de ATENCIÓN INTEGRAL a la PRIMERA INFANCIA, tiene su base en un conjunto de ideas no de reciente discusión, ya que desde hace varias décadas sabemos de la trascendencia de los primeros años de vida de un ser humano en cuanto al potencial y desarrollo del mismo desde sus primeros eventos biotipos psicológicos. Sin embargo, no hay duda en que la nación colombiana, como el mundo han girado sus ojos de una manera RECIENTEMENTE MUY NOTABLE hacia este “fenómeno del desarrollo infantil INTEGRAL con el interés propio del positivo cientifismo holista y una

¹ Grupo de Calidad Educativa – Evaluación de Resultados de la Secretaria de Educación Departamental



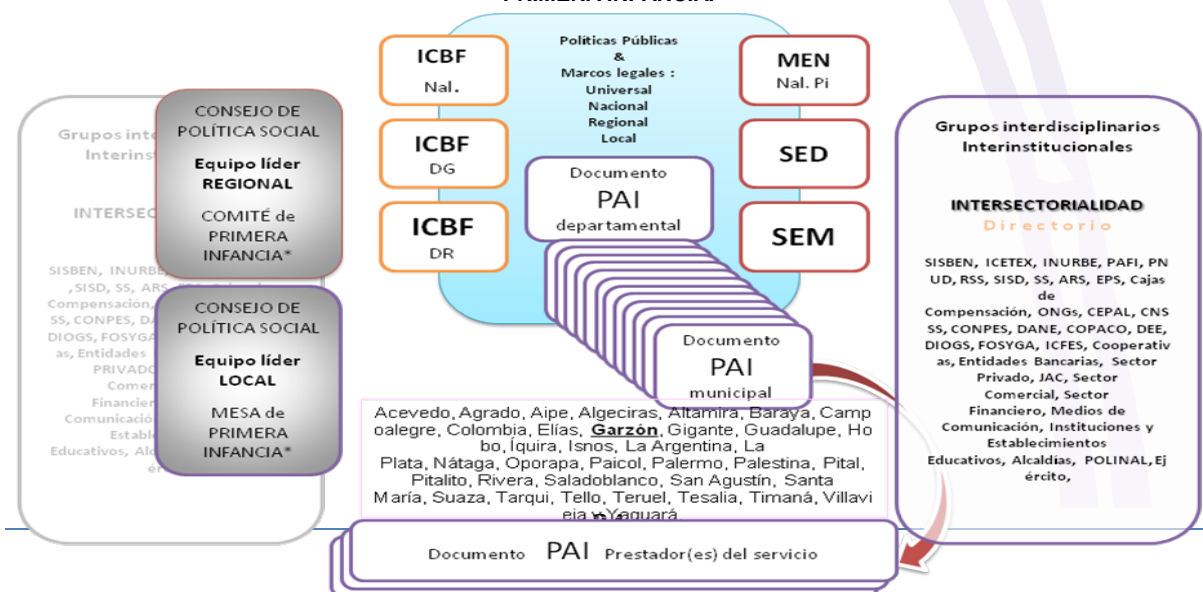
GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

concienciación cada vez más creciente del PROVECHOSO CONOCIMIENTO aportado por las llamadas NEUROCIENCIAS. Así pues, es por estas razones entre otras que el Departamento del Huila le ha apostado a GENERAR y SOSTENER un liderazgo ojalá excepcional al respecto y expone, Y PROPONE una concepción sencilla, práctica y pertinente ante la aplicación, seguimiento, acato e implementación de los marcos: legal filosófico, conceptual y fáctico del tema de Primera Infancia desde el territorio opita.



El ente territorial Huila, a través del PAI “Familia PiHuila, Todos corazón por la Primera Infancia”, promoverá y garantizará un servicio plenamente intersectorial con cobertura de óptima calidad en cuanto a la atención integral a primera infancia en sus condiciones básicas y en el marco de las leyes colombianas vigentes, las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional y el ICBF, los planes de desarrollo y principios de las mesas de trabajo departamental, a las niñas y los niños con vulnerabilidad socio integral en el Huila (niveles SISBEN 1 y 2) generándoles mejores oportunidades de desarrollo pertinente desde una cada vez más eficaz guía de sus competencias infantiles.

GRAFICA No.11: RESPONSABLES DEL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PLAN A LA PRIMERA INFANCIA.





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

MUNICIPIOS VINCULADOS. Durante los años 2008 y 2009 el programa se desarrolló en el municipio de Garzón pero para el año 2010 tendríamos aproximadamente 20 municipios (no certificados) adheridos al Fondo de Fomento de Atención integral a la Primera Infancia, estrategia planteada por la nación para incrementar mediante contrapartidas la acción social integradora e integral, participativa y diferencial liderada por el Ministerio de Educación nacional con el apoyo del ICBF. Estos municipios serían: AGRADO, ALGECIRAS, ALTAMIRA, CAMPOALEGRE, GIGANTE, GUADALUPE, IQUIRA, LA ARGENTINA, LA PLATA, PITAL, PITALITO, SALADOBLANCO, SAN AGUSTIN, SANTA MARIA, SUAZA, TARQUI, TELLO, TESALIA, TIMANA, VILLAVIEJA, los cuales implementarían acciones a favor de la Primera infancia según lineamientos del MEN; además del municipio de GARZON , que seguirá desarrollando el proceso. Los municipios restantes están programados para asistencias Técnicas desde la secretaría en el tema de Atención Integral a su respectiva Primera Infancia.

ESTRATEGIA OPERATIVA. El Ministerio de Educación Nacional busca generar capacidad para que los niños y niñas menores de 5 años más vulnerables puedan acceder a una educación inicial en el marco de una atención integral. Esta estrategia se desarrolla a través de las siguientes líneas de acción:

- Entorno Familiar: dirigido a niños y niñas ubicados en zonas rurales dispersas o urbano marginales que por su dificultad geográfica o de otro tipo no accede a ningún servicio de atención integral.
- Entorno comunitario: brinda atención en educación inicial los niños y niñas atendidos actualmente en los hogares comunitarios del ICBF.
- Entorno institucional: brinda atención integral a niños y niñas menores de 5 años ubicados en zonas urbanas, que no acceden a ningún servicio de atención. En esta se ofrecen los componentes de educación inicial, cuidado y nutrición durante 5 días de la semana en jornadas de 8 horas diarias.

El programa PAIPI (Política Publica de Primera Infancia) en el departamento del Huila, inicio con la atención a 903 niños y niñas en educación inicial en el municipio de Garzón. Este programa es auspiciado por el MEN y apoyado por la Secretaria de Educación Departamental.

Es en todo este contexto en el cual, se realizó el primer diplomado para agentes educativos inmersos en el cuidado integral de nuestra primera infancia. Quizá seamos la



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

primera entidad territorial en diplomar a 32 madres comunitarias en temas como Desarrollo Infantil, Competencias Infantiles y Experiencias reorganizadoras, Juego y Afecto, Observación de derechos entre otros, al lado de 18 docentes que ejercieron durante el año 2009.



Estos agentes educativos se convierten en puntos de observación, en modelos de mejoramientos, dentro de lo que se llama el Observatorio Huilense de la Primera Infancia, sitio interdisciplinario e intersectorial desde el cual se analizan los avances y se programan las estrategias paso a paso de lo que será la Política Social de Atención Integral a la Primera Infancia en el departamento de los opitas.

A 31 de diciembre de 2009, la inversión total en el Plan de Atención Integral a la Primera Infancia del Huila fue de \$306.496.024 de los cuales el Ministerio de Educación Nacional y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar aportaron \$276.496.024 y el departamento \$ 30.000.000.

1.1 ASISTENCIA TÉCNICA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS Y MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PEI, PEM Y PMI.

Este proyecto tuvo una inversión de \$1.655.832.552, de los cuales el departamento aportó \$1.421.422.142, el MEN (Sistema General de Participaciones) \$83.423.825, la Fundación JEAN FRANCOIS REVEL \$22.500.000, El INDERHUILA \$95.000.000 y la Universidad Surcolombiana \$33.486.585

Mediante el proyecto de asistencia Técnica la Secretaria de Educación busca generar y fortalecer la capacidad de gestión de los establecimientos educativos con



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

estrategias e instrumentos técnicos que mejoren la prestación del servicio, entre estas tenemos:

1.1.1 LÍDER...ES



- **DEFINICION:** Estrategia pedagógica que busca formar en el tema de liderazgo y desarrollo personal a estudiantes, docentes y administrativos,
- **OBJETIVO ESPECIFICO:** focalizar en ocho establecimientos educativos que hacen parte de una experiencia piloto, en los municipios de la Plata, Garzón, San Agustín, Guadalupe, Timaná, Paicol, Tarqui y Colombia así como al personal de la planta central de la Secretaria de Educación
- **ACTIVIDADES REALIZADAS:** durante el proceso se desarrollaron talleres de formación en liderazgo y desarrollo personal, formulación de proyectos de vida con los estudiantes, encuentros regionales con líderes destacados en diferentes ámbitos de la vida y participación en un evento en la ciudad de Bogotá.
- **BENEFICIARIOS:** Se beneficiaron 404 estudiantes, 80 docentes y 50 administrativos de la secretaria de educación departamental, tuvo una inversión total de \$242'500.000, oo de los cuales el departamento apporto



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

\$220'000.000 y la Fundación JEAN FRANCOIS REVEL apporto la suma de \$22'500.000

1.1.2 LIDERAZGO AGRÍCOLA PRODUCTIVO



➤ **DESCRIPCION DEL PROGRAMA**

En el departamento del Huila existen 20 Instituciones Educativas que ofrecen a sus estudiantes formación en media técnica en la especialidad Agropecuaria, a los cuales se les ha venido apoyando significativamente en las 2 ultimas administraciones de gobierno seccional, con el fin de fortalecerlos en los componentes Pedagógico, Productivo y Transferencia de Nuevas tecnologías en este Sector.

Es así como el actual Gobierno Departamental diseño y está ejecutando una estrategia de LIDERAZGO AGRICOLA PRODUCTIVO, con acompañamiento y apoyo técnico-económico, tomando como base 10 Instituciones educativas agropecuarias, las cuales



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

son piloto en el desarrollo de Proyectos Pedagógicos Productivos, sirviendo de laboratorio de aprendizaje a los estudiantes matriculados en ellas. A partir del año 2010 se ha

ampliado la cobertura a siete (7) instituciones mas, aspirando que en el año 2011 se alcance el cubrimiento de las 20 instituciones que imparten formación técnica en competencias laborales en el campo Agropecuario; permitiendo establecer un esquema conducente a afianzar la articulación de los procesos pedagógicos y productivos al interior de cada institución, y la integración de estos con la educación superior y el sector productivo acorde con las apuestas productivas definidas en el plan de desarrollo del Departamento 2008-2011 “Naturaleza Productiva”.

- **OBJETIVO GENERAL:** Desarrollar el programa piloto “Liderazgo Agrícola Productivo LAPRO” en 10 Instituciones Educativas que ofrecen Media Técnica Agropecuaria, a través de la asistencia técnica permanente e inversiones complementarias, para articular eficientemente el Proyecto Educativo Institucional a las unidades productivas, y garantizar la sostenibilidad de los Proyectos Pedagógicos Productivos, convirtiendo a los Establecimientos Educativos en polos de desarrollo.



➤ **OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Articular los procesos pedagógicos a las iniciativas de competitividad educativa; encaminados hacia el mejoramiento de la calidad de la educación, a través de la puesta en práctica de los conocimientos en escenarios de aprendizaje significativo.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

- Garantizar la sostenibilidad de los Proyectos Pedagógicos Productivos existentes en cada institución educativa, a través de la capacitación del recurso humano y el fortalecimiento de los escenarios de aprendizaje en los cuales se desarrollan las prácticas productivas.
- Fortalecer el nivel de gestión institucional de todos actores que participan del proceso, en pro de la articulación de los gremios del sector agropecuario y las cadenas productivas, a los Proyectos Pedagógicos Productivos de los Colegios Agropecuarios.
- Integrar en su totalidad a los actores de la Comunidad Educativa a través de los intercambios de experiencias inherentes al desarrollo de los Proyectos Pedagógicos Productivos, de forma tal que se afiancen los conocimientos pedagógico-productivos y se proyecten en conjunto a la región y el país.
- Proyectar el acompañamiento y fortalecimiento del LAPRO en los próximos tres años para acrecentar el nivel organizacional de las Instituciones Educativas.

➤ **BENEFICIARIOS DIRECTOS**

El desarrollo del proyecto beneficiará de manera directa a los directivos, docentes, estudiantes y padres de familia del contexto de cada Colegio





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

Agropecuario que se relacionan a continuación:

TABLA No. 2.:PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE COLEGIOS AGROPECUARIOS PROGRAMA LIDERAZGO AGRICOLA PRODUCTIVO - LAPRO-				
No.	IINSTITUCION EDUCATIVA	MUNICIPIO	PPROYECTO PRODUCTIVO IMPLEMENTADO	POBLACION BENEFICIADA
1	San Adolfo	Acevedo	Producción de Café Especial	681
2	San Antonio del Pescado	Garzón	Explotaciones agropecuarias Diversificadas	335
3	José Miguel Montalvo	Gigante	Ganadería de doble Propósito	335
4	Elisa Borrero	La Argentina	Explotaciones agropecuarias (Cultivo de Café de Alta Calidad. Explotaciones menores)	335
5	Instituto Agrícola	La Plata	Explotaciones Agropecuarias Diversificadas	715
6	El Juncal	Palermo	Granja Integral autosuficiente	681
7	Núcleo Escolar El Guadual	Rivera	Cultivo de Cacao	627
8	Nicolas Garcia Bahamón	Tello	Ganadería doble propósito	141
9	El Tejar	Timaná	Ganadería leche y doble pr	437
10	San Alfonso	Villavieja	Producción intensiva y escalonada de mojarra roja.	313
TOTAL				5100

- **BENEFICIARIOS INDIRECTOS:** Las actividades propuestas dentro del desarrollo de la estrategia LAPRO, promoverán iniciativas de extensión agropecuaria cuyo objeto es beneficiar al entorno cercano de la Institución Educativa, así como también al sector productivo de la región y el departamento.
- **ACTIVIDADES ESPECÍFICAS REALIZADAS.** En cada colegio se realizaron las siguientes actividades:
 - Visitas de acompañamiento y asesoría técnica pedagógica, durante el desarrollo de clases, para orientar la transversalidad de las áreas hacia los escenarios de aprendizaje.
 - Talleres de capacitación a docentes en el tema de evaluación del aprendizaje.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

- Promoción de alianza entre Instituciones Educativas y el SENA, para la capacitación de la totalidad de los docentes en fundamentos de competencias laborales.
- Talleres de buenas prácticas de manejo a la comunidad educativa.
- Talleres de actualización de nuevas tecnologías en el sector agropecuario.
- talleres de gestión empresarial a toda la comunidad educativa.
- Asesoría de acciones tendientes a promover los encadenamientos productivos
- Diagnostico de necesidades de dotación y elaboración de plan de adquisiciones de lo requerido.
- Realización de ejercicios de comercialización.
- Asesora para establecer alianzas con los gremios del sector agropecuario duración de largo plazo.
- La capacitación impartida a la comunidad educativa, en temas relacionados con los Proyectos Pedagógicos Productivos se alcanzó 33 Directivos, 80 Docentes, 900 Estudiantes y 109 padres de familia en el año 2009.

TABLA No. 3.: INVERSION REALIZADA EN EL PROGRAMA LAPRO EN EL 2008

INSTITUCION EDUCATIVA	INSUMOS	EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	OBRAS CIVILES	PIE DE CRIA	TOTALES
San Adolfo	565.000	4.494.200	5.800.000	0.0	10.859.200
San Antonio del Pescado	390.000	9.724.000	1.800.000	11.314.500	23.228.500
José Miguel Montalvo	390.000	16.634.550	0.0	0.0	17.024.550
Elisa Borrero	180.000	0.0	6.022.500	0.0	6.202.500
Instituto Agrícola	390.000	10.802.250	1.800.000	0.0	12.992.250
El Juncal	5.107.168	4.463.220	5.660.000	0.0	15.230.388
Núcleo Escolar El Guadual	180.000	14.629.600	0.0	0.0	14.809.600
Nicolás García Bahamón	390.000	10.482.250	1.800.000	0.0	12.672.250
El tejár	911.010	14.147.250	3.500.000	0.0	18.558.260
San Alfonso	180.000	4.570.000	7.000.000	0.0	11.750.000
TOTALES	8.683.178	89.947.320	33.382.500	11.314.500	143.327.498

TABLA No. 4.: INVERSION REALIZADA EN EL PROGRAMA LAPRO EN EL 2009

INSTITUCION EDUCATIVA	INSUMOS	EQUIPOS Y HERRAMIENS	OBRAS CIVILES	PIE DE CRIA	PLANTACION DE CULTIVOS	TOTALES
San Adolfo	4.365.000		9.325.000	2.310.000	0	16.000.000
Elisa Borrero	2.650.000	1.204.300	9.585.700	3.260.000	1.300.000	18.000.000



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

Instituto Agric	0	5.120.000	1.460.000	0	6.420.000	13.000.000
El Juncal	2.745.000	3.900.000	500..000	2.855.000	0	10.000.000
Nicolás García	0	5.283.000	0	0.0	9.717.000	15.000.000
San Alfonso	0	5.100.000	12.900.000	0.0	0	18.000.000
TOTALES	9.760.000	20.607.300	33.270.700	8.425.000	17.437.000	90.000.000

1.1.3 CAPACITACION A MAESTROS BILINGUES INDIGENAS



Mediante esta estrategia se dictaron talleres educativos sobre la construcción del plan de estudios pertinente y su aplicación, beneficiando a 42 maestros indígenas de los municipios de La Plata, Argentina, Nátaga, Iquira, San Agustín, Pitalito, Rivera, Palermo, Acevedo e Isnos, con una inversión es de \$15 millones.

➤ **MATRICULA POR MUNICIPIOS, INSTITUCIONES Y SEDES 2009**

TABLA No. 5.: INSTITUCIONES Y SEDES EDUCATIVAS DE MUNICIPIOS BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA MAESTROS BILINGUES INDIGENAS 2009													
MUNICIPIO/INSTITUCION/SEDE	GRADOS DE ENSEÑANZA												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	TOTAL
IQUIRA	43	57	69	67	74	51	66	53	54	21	25	25	605
IE KUE DSI J	43	57	69	67	74	51	66	53	54	21	25	25	605
KUÉ DSI'J	43	57	69	67	74	51	66	53	54	21	25	25	605
LA ARGENTINA	24	19	18	17	29	27							134
CE EL CABUYO HIJOS DEL AGUA	24	19	18	17	29	27							134



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

BERLIN	5	4	2	2	8	7							28
EL CABUYO HIJOS DEL AGUA	7	6	8	6	9	6							42
EL LLANITO	5	5	4	1	3	3							21
LA CRISTALINA	3	3		4	4	6							20
NUEVO AMANECER	4	1	4	4	5	5							23
LA PLATA	62	123	119	82	64	101	85	50	42	10	15	4	757
IE YU LUUCX PISSHAU	62	123	119	82	64	101	85	50	42	10	15	4	757
FXIW PAEZ	5	3	8	1	6	7							30
YU' LUUCX PISHAU	17	30	39	26	23	36	36	28	21	10	15	4	285
LA CASA DEL CONOCIMIENTOS		10	2	3	4	7							26
LIBANO	3	11	14	9	5	7							49
NAMUY FXIW	1	2	4	7		7							21
NAMUY NASA	3	8	7	1	2	3							24
PEÑON DE TALAGA	9	10	21	8	11	16	16	8	9				108
POTRERITO	15	33	19	19	13	16	33	14	12				174
SEK DXI'	5	3	3	4									15
YALANDA YAT CXHACXHA	4	13	2	4		2							25
NATAGA	12	9	20	12	16	16	12	14	13	8	11	15	158
IE MARIA MANDIGUAGUA	12	9	20	12	16	16	12	14	13	8	11	15	158
MARIA MANDIGUAGUA	12	9	20	12	16	16	12	14	13	8	11	15	158
ISNOS													
IE MONDEYAL													
YUCHAIWASI PACHA	4	6	7	8	9	10							44
PALERMO													
IE PROMOCIÓN SOCIAL													
RESGUARDO INDIGENA BACHE	3	1	1	8	4								17
PITALITO	8	21	12	16	9	5	0	0	0	0	0	0	71
CE MONTEBONITO													
YANACONA	5	11	4	4	4	1							29
IE JOSE EUSTASIO RIVERA													
YACHAWASI INTILLAGTA	1	6	2	9	3	3							24
IE CRIOLLO													
RUMIYACO	2	4	6	3	2	1							18
RIVERA													
IE LA ULLOA													
RESG INDIGENA PANIQUITA	2	1	4	2	10	4							23
SAN AGUSTIN													



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

CE LA ARGENTINA													
YANA CONA	25	7	8	13	10	12							75
VILLAVIEJA													
IE LA VICTORIA													
RESGUARDO INDIGENA LA TATACOA	1	1	3	1	3	2							11
GRAN TOTAL	184	245	261	226	228	228	163	117	109	39	51	44	1895

Todas las comunidades se han propuesto el objetivo de implantar de acuerdo a la normatividad un plan de educación propia que permita el rescate de sus valores culturales tradicionales para la pervivencia de sus pueblos. La Secretaria de Educación ha apoyado esta iniciativa por considerarla pertinente a nuestros pueblos indígenas, razón por la cual en el año 2008 aportó \$20.000.000 y en 2009 aportó otros \$15.000.000 con el objetivo específico de implantar en las comunidades un plan curricular pertinente que fuera producto de un trabajo comunitario a través de 3 mingas académicas orientadas por el CRIHU.

Es importante el nombramiento de cerca de 80 maestros indígenas con el aval de las mismas comunidades para garantizar la oralidad, las tradiciones y la aplicación de un Plan de estudio ajustado a las necesidades identificados por ellos mismos.

1.1.4 GOLYPAZ



➤ ANTECEDENTES:



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

Teniendo en cuenta el fenómeno social de violencia que se viene presentando en los estadios de futbol; donde la intolerancia y diferencias de pensar y sentir, han sobrepasado los espacios de sano esparcimiento y se han volcado a guerras y enfrentamientos, afectando de forma directa tanto a los hinchas del Atlético Huila como a quienes apoyan a otros equipos, como en los mismo establecimientos educativos, presentándose constantemente agresiones a nivel verbal, físico y psicológico entre aficionados, que ni la fuerza pública puede controlar en alguno de los casos.

Todos estos comportamientos de los jóvenes son el reflejo de la problemática social que vive nuestro país, fácil accesibilidad a sustancias psicoestimulantes, la desigualdad social, falta de oportunidades a nivel laboral, académico, social, entre otros. Asociado a esto se encuentra los actos delincuenciales. Por todo lo anterior se viene ejecutando la estrategia educativa: GOLYPAZ, para crearles a los jóvenes de las instituciones educativas de los municipios involucrados una sana conciencia de participación y convivencia ciudadana, enfrentándolos al éxito o al fracaso; desde sus instituciones educativas, barrios y comunas, hasta los diferentes escenarios deportivos, empezando por los estadios de futbol.

➤ **ESTRATEGIA EDUCATIVA GOLYPAZ**

GOLYPAZ es un programa de la Gobernación del Huila- Secretaria de Educación en alianza con el Club Atlético Huila, Diario del Huila, Inderhuila y Acord Huila; creado con el propósito de fortalecer las competencias afectivas y ciudadanas desde el proceso educativo, en estrecho vínculo con el deporte para enseñar el manejo de las emociones, en los momentos de éxito o fracaso, en los diferentes escenarios deportivos, atendiendo niños y jóvenes de las instituciones educativas de los municipios involucrados.

➤ **OBJETIVO GENERAL**

Incentivar la paz en los escenarios deportivos públicos y escolares del departamento del Huila, promoviendo barras de paz, con los municipios involucrados en el Programa **GOLYPAZ**; a través de la enseñanza del manejo de las emociones y de las situaciones de éxito o fracaso, especialmente en el ámbito deportivo.

➤ **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Involucrar a los jóvenes que asisten al estadio en cada fecha que el Atlético Huila juegue como local en la entonación de cánticos, coros, corpografías como estrategia para animar pacíficamente a los jugadores dando ejemplo de esta



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

manera a los hinchas violentos que atentan contra su dignidad y la de otros hinchas.

- Motivar a los jóvenes estudiantes de los grados 9°, 10° y 11°, docentes, directivos docentes y padres de familia de las Instituciones Educativas vinculadas a participar activamente en la estrategia educativa **GOLYPAZ**.
- Sensibilizar a los jóvenes y Comunidad Educativa en general, en una sana conciencia de participación y convivencia ciudadana, enfrentándolos al éxito o al fracaso en los diferentes deportes.
- Promover el sentido de pertenencia hacia el equipo del Departamento del Huila, en los jóvenes estudiantes de los grados 9°, 10° y 11°, docentes, directivos docentes y padres de familia de las Instituciones Educativas vinculadas a la estrategia **GOLYPAZ**.
- Involucrar a la barra de paz local Alta Tensión Sur, en un programa especial de formación en valores y construcción de proyecto de vida individual y colectivo como Barra de Paz, dirigido por el equipo de **GOLYPAZ**.
- Incentivar la paz en los escenarios deportivos del departamento del Huila.
- Involucrar a los jóvenes de cada municipio participante que asisten al estadio cada fecha, para que permanezcan entretenidos, siendo Barra Modelo de Paz, dando ejemplo a los demás hinchas violentos.
- Seleccionar los jurados para la evaluación de la estrategia y velar porque estos sean los mismos en las 6 fechas de participación, además que sean de diferentes áreas profesionales.
- Realizar 2 talleres formadores de paz y en convivencia ciudadana en los municipios seleccionados con psicólogos orientadores y el equipo de Goly paz.
- Movilizar a los municipios al estadio Guillermo Plazas Alcid en cada fecha.
- Evaluar cada participación y seleccionar la delegación que hizo la mejor presentación deportiva y resalto como Barra Modelo de Paz.

➤ **PLOBLACION BENEFICIADA EN EL 2009**

Está estrategia se propone formar a los jóvenes estudiantes de los grados 9°, 10° y 11° de las Instituciones Educativas de los 6 municipios no certificados del Departamento, que se vinculen a la estrategia educativa **GOLYPAZ**. De igual forma está dirigido a la comunidad



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

educativa en general que tenga el deseo de vincularse y participar activamente del proyecto, como los directivos docentes, docentes y padres de familia.

En el año 2009 se beneficiaron 945 estudiantes de grados 9°, 10° y 11° de las instituciones educativas involucradas, y se capacito a 116 estudiantes del 2008, 25 docentes y 7 coordinadores de CEF.

TABLA No. 06: RELACION DE BENEFICIARIOS	
Municipios Participantes	Promedio de Jóvenes asistentes a Talleres
Villavieja	113
Tello	156
Campoalegre	348
Paicol	150
Aipe	87
Baraya	91
Jóvenes participantes en el 2008	116
TOTAL ASISTENCIA EN EL 2009	1.061

➤ **BENEFICIARION INDIRECTOS**

Dentro de las actividades programadas en la Estrategia Educativa GOLYPAZ, se promovieron en los jóvenes estudiantes y demás asistentes a los Talleres “Formadores de Paz” iniciativas para que estos sean multiplicadores de acciones de Paz y Convivencia Ciudadana, entre los demás integrantes de sus instituciones educativas y municipios.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

➤ **ACTIVIDADES REALIZADAS**

- Se realizaron dos (2) talleres FORMADORES DE PAZ Y CONVIVENCIA CIUDADANA en cada uno de los municipios involucrados en la Estrategia (Villavieja, Tello, Campoalegre, Aipe, Baraya y Paicol) en el periodo comprendido entre el 21 de Abril y el 17 de Septiembre del año en curso; durante el último taller se contó con la participación de dos jugadores del Atlético Huila, la asistencia masiva de estudiantes de los grados 9° 10° y 11°, demás estamentos de la comunidad educativa, empleados de la administración municipal y miembros de la comunidad de cada municipio.



- En el municipio de Paicol durante el último taller, se socializó el Himno oficial del programa Golypaz llamado: “Paz, Fuerza Vencedora”, los alumnos lo entonaron durante la tarde con la letra que les fue entregada previamente.
- Se seleccionó entre los municipios participantes la mejor muestra deportiva teniendo en cuenta la vistosidad del material creativo, la originalidad de las muestras deportivas y la inclusión de ejercicios rítmicos. Lo anterior se realizó con el apoyo de un video que recopila el material fílmico de la estrategia GOLYPAZ 2009.
- Se desarrolló el Primer Festival Deportivo GOLYPAZ 2009, con las participación de los municipios vinculados a la estrategia en el 2008 (Palermo, Rivera, Timaná, Teruel, Guadalupe, La Argentina y Saladoblanco)
- Cada municipio conformó el equipo de fútbol GOLYPAZ con jóvenes entre los 14 y 16 años, estudiantes de las Instituciones Educativas.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

- Se desarrolló el taller “Formadores de paz y convivencia ciudadana” durante los dos días del festival, como motivación para la práctica del deporte en un ambiente de paz y el manejo de las emociones en los momentos de éxito o fracaso.
- La final del encuentro deportivo se llevó a cabo en el Estadio Guillermo Plazas Alcid, entre los municipios de Teruel y Guadalupe, contando con el apoyo de los demás municipios participantes y los jugadores del Atlético Huila como espectadores de éste partido; finalizando con la premiación del Festival Deportivo Golypaz 2008-2009.
- Durante el primer semestre, se realizaron talleres con la Barra de Paz Alta Tensión Sur, en torno a la organización de la barra, definición de roles, y grupos estratégicos para la vinculación de los jóvenes en programas educativos del SENA, con el propósito de que los jóvenes adquieran fundamentos para el manejo de la Tienda Publicitaria del Club Atlético Huila.

La estrategia tuvo una asignación de \$ 281.600.000.00, de los cuales el Departamento aportó \$186.600.000, 00 y el INDER \$95.000.000, 00. Se beneficiaron 916 estudiantes de las instituciones educativas de grados 9°,10° y 11°, 25 docentes y 7 coordinadores de CEF.

1.1.5 FORTALECIMIENTO DE LOS MODELOS PEDAGÓGICOS

➤ DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Pilotaje en Constructivismo Cooperativo y Bilingüismo para el año pedagógico 2010 se realizó mediante Contrato inter administrativo número 715 del 09 de JUNIO de 2009 celebrado entre la Gobernación del Departamento Del Huila y Secretaría de Educación Departamental. Fue aprobado en la Universidad el Consejo de la facultad de Educación según acta No. 013 de Mayo 28 de 2009 y denominado: “Capacitación Constructivismo Cooperativo y Didáctica del Bilingüismo a docentes de preescolar grado transición, Pilotaje en Preescolar”

Con una inversión de \$ 200.000 millones y una duración referida entre: Junio 9 de 2009 y diciembre 09 de 2009 y bajo la Coordinación de Lic. Esther Cortés Segura (USCO) y la supervisión de Eduardo Castillo Lugo, por parte de la Secretaría de Educación, redundó en éxito notable al permitir un acercamiento a la cualificación de la atención en los niveles



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

de educación preescolar mediante la capacitación y motivación de 98 docentes participantes de diferentes puntos geográficos del departamento.

➤ **OBJETIVO GENERAL**

Capacitar a noventa y ocho (98) docentes de preescolar grado transición de 30 municipios del departamento en el fortalecimiento de los modelos pedagógicos del constructivismo cooperativo y didáctica del bilingüismo y brindar acompañamiento in situ a 17 docentes de educación preescolar grado transición de las instituciones educativas focalizadas para el pilotaje en los municipios, Colombia, Tarqui, Timaná, Paicol, garzón, la plata, san Agustín y Guadalupe.



➤ **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Además de ejecutar todas las acciones propias de la capacitación a los noventa y ocho (98) docentes de preescolar grado transición de 30 municipios del departamento en el fortalecimiento de los modelos pedagógicos del Constructivismo Cooperativo y Didáctica del Bilingüismo, y de brindar acompañamiento in situ a 17 docentes de educación preescolar grado transición de las instituciones educativas focalizadas para el pilotaje en



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

los municipios, Colombia, Tarqui, Timaná, Paicol, Garzón, La Plata, San Agustín y Guadalupe, el convenio definió los siguientes compromisos.

- Presentar a la Secretaría de Educación Departamental cronogramas, organización logística, plan de trabajo, acciones y estrategias de formación a emplear durante las actividades de capacitación.
- Implementar el desarrollo del modelo pedagógico: Constructivismo Cooperativo y didáctica del Bilingüismo en preescolar, a través de talleres de capacitación a todos los docentes de preescolar que no participaron en el 2008.
- Sistematizar las experiencias significativas que contribuyan al avance de este campo de la Educación Preescolar grado Transición.
- Designar un equipo de dos coordinadores con experiencia no menor a dos años en asesoría de Formación a Docentes.
- Efectuar el acompañamiento in situ en las ocho instituciones Educativas piloto de los municipios: Colombia, Tarqui, Timaná, Paicol, Garzón, La Plata, San Agustín y Guadalupe.
- Entregar a la _Secretaria de Educación Departamental, el informe de Evaluación de cada taller (logros, dificultades, sugerencias), realizado con los docentes de educación preescolar asistentes.
- Entregar a la Secretaria de Educación Departamental informe bimestral sobre el acompañamiento in situ a las Instituciones Educativas piloto, incluyendo certificación del acompañamiento expedida por el rector.
- Anexar al informe entregado a la Secretaría de Educación evidencia fotográfica de cada una de las fases desarrolladas en medio magnético.
- Garantizar la logística para la realización de los talleres de capacitación
- Seleccionar y ofrecer a los docentes participantes el material para el logro de los objetivos propuestos en la capacitación.

➤ **BENEFICIARIOS**

El proyecto recoge a **98 docentes**, beneficiarios directos, del nivel de preescolar focalizados en cuatro puntos de la geografía huilense.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

Zona centro: reuniones en Garzón con la asistencia de 32 docentes provenientes además de Gigante, Guadalupe, Timaná, Altamira, Suaza, Tarqui, Pital y Hobo.

Zona Sur: 24 docentes provenientes de Oporapa, Acevedo, Palestina, Isnos, San Agustín reunidos en Pitalito.

Zona Norte: Reuniones en Neiva con participación de 26 docentes desde Yaguará, Palermo, Teruel, Iquira, Rivera, Colombia, Algeciras, Campoalegre, Tello, Santa María y Aipe.

Zona Occidente: con sitio de encuentro en La Plata, y la participación de 16 docentes desde Paicol, Tesalia y La Argentina.

Tales beneficiarios implican un beneficio indirecto de más de 80 Instituciones Educativas con estrategias en potencial multiplicación entorno de los temas del taller (ambientes pedagógicos en enriquecimiento intra institucional) y de alrededor de 1100 niñas y niños como significativos beneficiarios entre un servicio educativo en cualificación.

➤ **ACTIVIDADES REALIZADAS**

- Momento en el cual se convoca a los profesionales que desarrollarán los talleres y las diversas actividades que se corresponden con los objetivos del proyecto.

El grupo profesional que tiene que ver con la implementación y desarrollo del proyecto es el siguiente:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| • Lic. Eduardo Castillo Lugo | Interventor |
| • Lic. Esther Cortés Segura | Coordinadora Proyecto |
| • Lic. Leónidas Pulido Martínez | Coord. Bilingüismo |
| • Lic. Gilma Guayara Roa | Coord. Arte & Creatividad |
| • Lic. Yaneth Lozano Parra | Coord. Constr. Cooperativo |
| • Carlos Felipe Vega Narváez | Coord. Admon. Ap. Log. |
| • Gladys Vargas | Secretaria |
| • Lina Carolina Trujillo Rojas | Digitadora |
| • Lic. Beatriz de Durán | Especialista Invitada |
| • Lic. Mayerly Gomez | Visitas In Situ |
| • Lic. July F. Fernandez | Visitas In Situ |

(Mayo – Junio / 2009)



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

- La propuesta es presentada y es evaluada para conllevar su respectiva aprobación y la puesta en marcha de las actividades.

Revisó el interventor, Lic. Eduardo Castillo Lugo quien recomendando ajustes pertinentes y una vez efectuados, procedió a dar visto bueno y vía libre al proyecto.

(Mayo 27 de 2009)

- Se realiza la legalización del contrato y se formalizan los detalles que tienen que ver con la operatividad del mismo.
- Sé ajustan los últimos detalles y se define el cronograma de acción correspondiente asignando fechas y lugares para la concreción de las actividades nucleares del proyecto.
- Se realiza socialización mediante reunión de todos los participantes directos e indirectos en la ejecución del proyecto. (Pendiente para Julio 17 y 20 de 2009).
- Se prepara la ejecución y el desarrollo de los diferentes talleres con el inicio de la zona centro a culminar en la zona norte y con una concentración total de todos los participantes, según cronograma adjunto.

1.1.6 ORGANIZACIÓN DEL FORO DEPARTAMENTAL EDUCATIVO Y IV ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS SIGNIFICATIVAS





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

- **PROPOSITO DEL FORO EDUCATIVO DEPARTAMENTAL:** Propiciar una reflexión departamental sobre el estado de la educación con relación a la pertinencia del servicio educativo y hacer recomendaciones a las autoridades educativas respectivas para el mejoramiento y cobertura de la educación en el departamento.
- **ACTIVIDADES EJECUTADAS EN EL MARCO DEL FORO DEPARTAMENTAL EDUCATIVO**
 - Organizar, desarrollar y evaluar, a todo costo, la asistencia técnica necesaria para el Foro Educativo Departamental y Encuentro de Experiencias Pedagógicas Significativas.
 - Designar una comisión Evaluadora de las Experiencias Significativas, conformada por tres profesionales de la educación seleccionados por la Secretaria Departamental de Educación, de acuerdo con los criterios establecidos
 - Convocar a los directivos docentes, docentes y la comunidad educativa en general que permita su participación en el Encuentro Departamental
 - Realizar los procesos de motivación, convocatoria, evaluación y reconocimiento de las tres mejores experiencias pedagógicas significativas, de cada zona, resultado de cada uno de los encuentros zonales.
 - Garantizar las condiciones logísticas para desarrollar el IV Encuentro Departamental de Experiencias Pedagógicas Significativas
 - Exaltar las tres mejores experiencias y entregar el reconocimiento en papel de estilo en acto protocolario a los 15 días de finalizado el encuentro, según resultados de la Comisión evaluadora
 - Rendir informes sobre la evaluación de los resúmenes ejecutivos y las experiencias preseleccionadas para las visitas in situ, con las respectivas actas de selección, a través de la comisión evaluadora.
 - Levantar acta de selección de las cuatro experiencias que socializarán su proyecto en el IV Encuentro Departamental de Experiencias Pedagógicas Significativas, a través de la Comisión evaluadora



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

- Levantar acta de exaltación de las tres experiencias reconocidas en el IV Encuentro Departamental de Experiencias Pedagógicas Significativas, a través de la Comisión evaluadora.
- Editar un video de 15 minutos de cada una de las tres experiencias reconocidas
- Garantizar la participación activa de 3 docentes coordinadores por experiencia al IV Encuentro de Experiencias Pedagógicas Significativas.
- Garantizar la presencia de conferencistas nacionales para que orienten una conferencia sobre el tema indicado por la SED.
- Facilitar los Informes requeridos por el supervisor o la Secretaría Departamental de Educación.

➤ **QUÉ ES UNA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SIGNIFICATIVA?**

Se identifica con este nombre a la experiencia pedagógica de un directivo o un docente que en cumplimiento del ejercicio de su profesión administrativa o docente, ha creado y/o aplicado una técnica o un método pedagógico, que le permite, dentro de un contexto particular, alcanzar con mayor eficiencia logros relacionados con los procesos escolares dirigidos hacia la formación integral de los estudiantes. Se reconoce que una experiencia pedagógica es significativa cuando:

- Esté referida al proceso educativo sea en los proceso académicos o administrativos en los niveles de preescolar, básica o media.
- Se proponga resolver una necesidad sentida de la comunidad educativa o de algunos de sus miembros, descrita de manera precisa a través de indicadores observables.
- Plantee soluciones innovadoras al problema descrito sea de tipo académico o administrativo.
- Tenga una trayectoria mínima de operación de por los menos un año.
- Sus resultados trascienden la eficiencia que regularmente se obtiene con las prácticas pedagógicas tradicionales en un contexto particular, sea este, institucional, local, municipal y/o departamental.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

- Se fundamenta en un proceso de reconstrucción teórico – práctico del fenómeno educativo.



De acuerdo con las anteriores características es necesario reconocer que en todos los contextos, para el caso que nos ocupa el escolarizado, es posible encontrar Experiencias con mayores o menores niveles de desarrollo.

Partiendo de este principio y reconociendo que desde el punto de vista administrativo, el apoyo a este tipo de experiencias que nacen en el seno de las instituciones educativas y con frecuencia por la iniciativa y el interés particular de directivos o docentes, genera en ellos cambios de actitud importantes para el mejoramiento de la calidad del servicio educativo, la Secretaría Departamental de Educación ha creado como política los encuentros de experiencias pedagógicas con los siguientes objetivos:

- Estimular a los docentes e instituciones educativas que emprenden experiencias pedagógicas producto de procesos de reconstrucción del fenómeno educativo, con el fin de dar solución a problemas pedagógicos identificados en el aula de clase contribuyendo de esta manera a mejorar la calidad del servicio educativo, como a conformar comunidades académicas autónomas en el ámbito institucional, local o departamental.
- Crear espacios para que las comunidades educativas reconozcan sus propios avances y limitaciones, se enriquezcan con el conocimiento de sus pares académicos y asuman actitudes profesionales que faciliten el mejoramiento de la calidad de la educación de los huilenses.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

- Favorecer la creación de un conocimiento pedagógico que haga posible la construcción participativa de un proyecto pedagógico con identidad de huilenses mediante el cual se facilite el desarrollo social, político y económico de la región.

Se realizó en la ciudad de Neiva durante los días 20 y 21 de agosto de 2009, sobre la temática **“LA PERTINENCIA EN LA EDUCACION”**, mostrándose experiencias pedagógicas de los 36 municipios no certificados del departamento del Huila. La actividad tuvo una inversión de \$ 100.000.000.00.

1.1.7 INVESTIGACION SOBRE FACTORES DE RETENCION ESCOLAR



Mediante esta investigación se argumentó la necesidad de replantear los estudios relacionados con la permanencia y el abandono escolar, comúnmente conocidos como “deserción” estudiantil, dando cabida a la posibilidad de indagar sobre los factores que impiden el abandono, es decir, que garanticen la permanencia escolar en la perspectiva de su fortaleza o debilidad y así poder construir PLANES DE MEJORAMIENTO caracterizados por la pertinencia social y la pertinencia institucional.

Los desarrollos y bases teóricas que guiaron la investigación se sustentan en los planteamientos de la Teoría de la Transmisión Cultural (Bernstein y continuadores) fundamentada y estructurada en el estudio de los *códigos* que subyacen en las



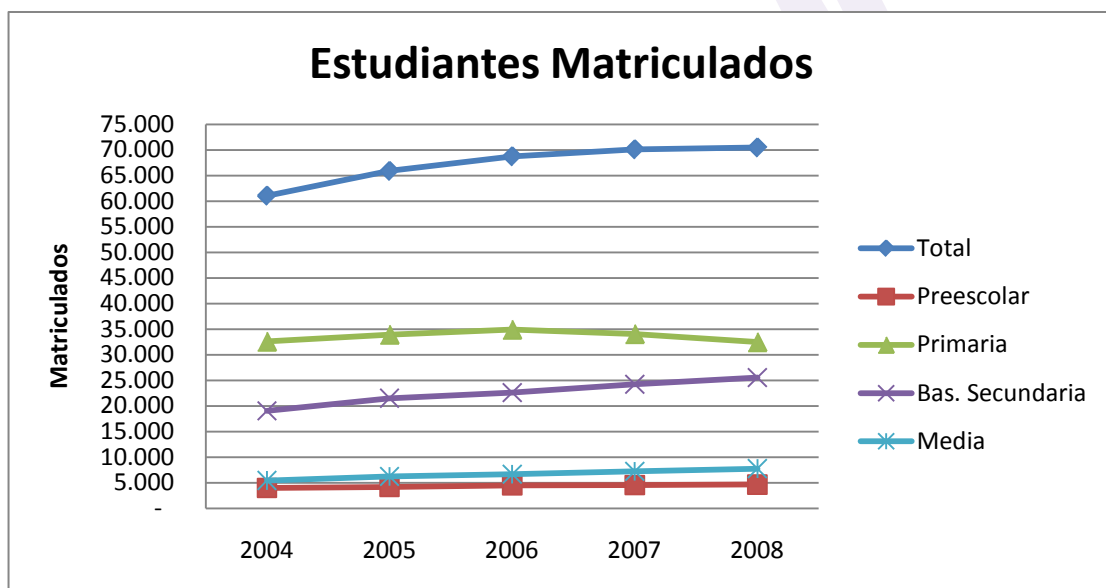
GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

relaciones sociales que se generan en el espacio escolar; se analizaron de manera detenida las bases documentales, la situación física real de los establecimientos educativos y el pensar y la opinión de los agentes que hacen parte de la comunidad educativa, como referentes sustantivos para el estudio de los factores de retención o permanencia escolar.

El enfoque metodológico que guió el desarrollo de las 2 primeras fases del proyecto de investigación fue de carácter conceptual, diagnóstico y argumentativo, en la medida en que se realizó una construcción de referentes conceptuales que permitieron soportar teóricamente los diferentes factores de retención o permanencia educativa detectados, una indagación puntual sobre los aspectos documentales, situacionales y de concepción u opinión sobre la institución escolar y una explicación o argumentación de la realidad encontrada en las instituciones educativas que hicieron parte de la investigación.

En total se visitaron 70 instituciones, de cada una se realizó un Registro Documental y Observacional y se entrevistaron un total de 118 Directivos, 135 Docentes, 136 Estudiantes, 112 Administrativos, 129 padres de familia, 104 abandonadores, 104 Egresados.

Uno de los elementos centrales de todo diagnostico está relacionado con la explicitación cuantitativa de la manera como se comporta y expresa el fenómeno estudiado.

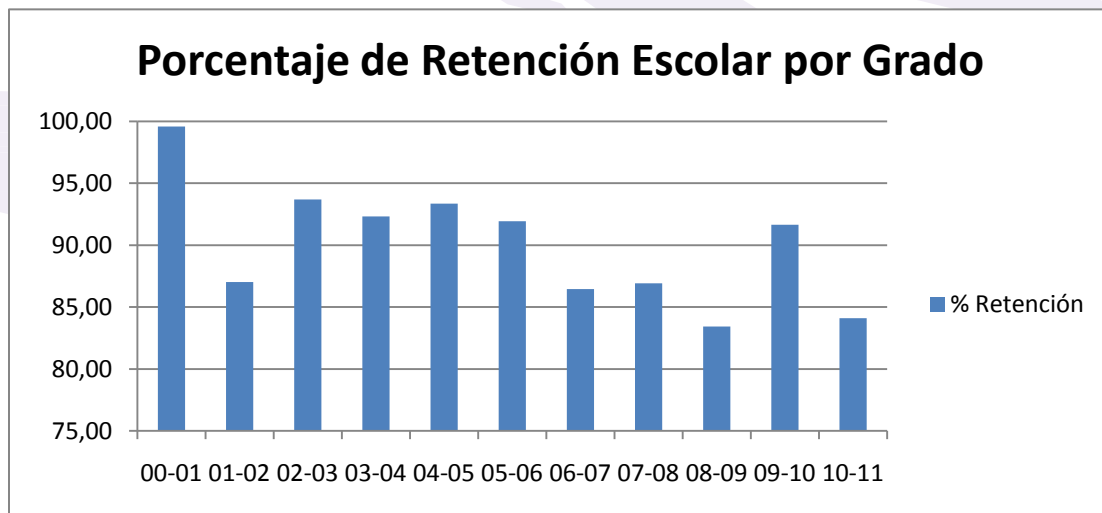


GRAFICA No.12.: RELACION DE ESTUDIANTES MATRICULADOS



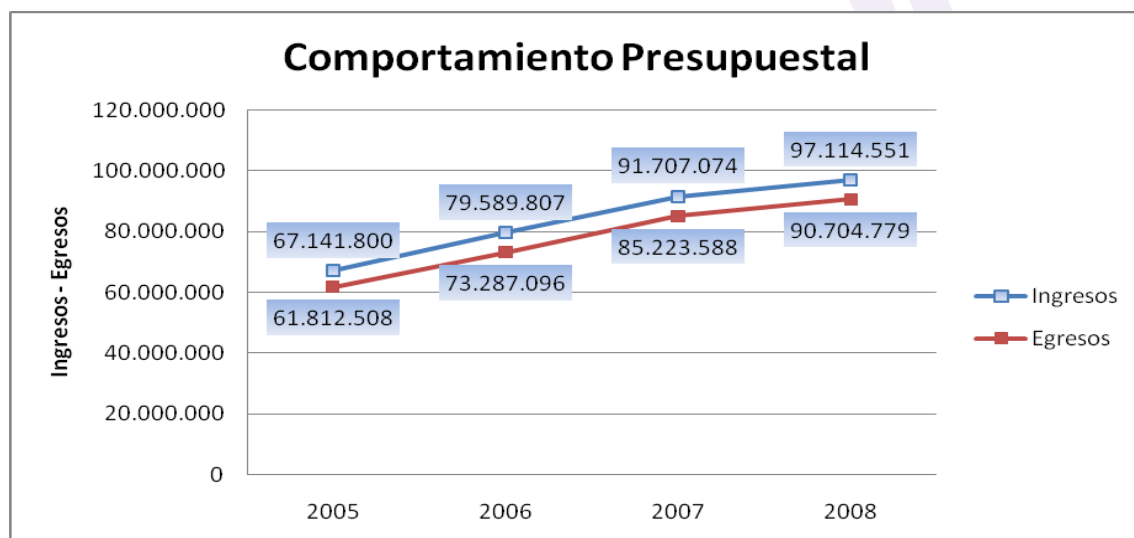
GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

En la grafica observamos un incremento en el número total de matriculados durante los años 2004 al 2008, explicados por las políticas nacionales de aumento de la cobertura. El análisis por nivel educativo muestra de igual manera una tendencia general al crecimiento en el número de matriculados.



GRAFICA No.13.: PORCENTAJE DE RETENCION ESCOLAR

En la grafica anterior podemos observar el promedio de los porcentajes de retención escolar por grado de las 70 instituciones educativas. En la primaria se nota el porcentaje de retención más bajo en el paso del grado 1 a 2. En la secundaria los porcentajes de retención escolar más bajos se presentan en el paso del grado 8 a 9 y en el paso del grado 10 a 11.





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

GRAFICA No.14.: COMPORTAMIENTO PRESUPUESTAL

En la grafica anterior se observa un incremento en el presupuesto de las instituciones educativas, congruente con el incremento del número de estudiantes matriculados.

Tomando los valores de ingresos y egresos podemos calcular el porcentaje de gestión presupuestal, el cual muestra un leve incremento en el periodo 2004 a 2008 (92.06, 92.08, 92.93, 93.40). El porcentaje de ejecución presupuestal más alto es de 93.40 %, que para este caso represento la no ejecución de \$6.409.772 pesos del presupuesto.

Las tendencias que se encontraron permitirán a las autoridades educativas del Departamento del Huila contar con información actualizada que oriente la elaboración de los Planes de Mejoramiento, proyectados a realizar segunda fase de la investigación propuesta. Algunas de estas tendencias son:

- La observación directa de los establecimientos educativos permiten afirmar que el 95% cuenta con una *planta física* adecuada y muy pertinente para garantizar la permanencia estudiantil en condiciones amigables.
- Se presenta una tendencia positiva y sólida de *personal profesional calificado* para el desempeño de las funciones encomendadas a partir de los estudios y títulos reseñados por parte del personal directivo, docente y administrativo.
- Se encontró que los docentes tienen una disposición adecuada para realizar la orientación y ayuda al estudiante; no obstante, consideran que obtener un nivel alto de retención no es un compromiso directo de ellos.
- Una tendencia a destacar es la relacionada con la necesidad de avanzar en un proceso de MOTIVACIÓN de los niños y de los padres de familia para obtener un nivel de retención alto. Es un punto fuerte en la problemática de la retención, fundamentado en los resultados de esta investigación.
- Los servicios educativos (restaurante, transporte escolar, soportes tecnológicos) son buenos. Sin embargo, servicios relacionados con orientación psicológica, médica y odontológica son débiles y se constituyen en factores adversos al proceso incremental de retención escolar.
- La *condición socioeconómica* de los estudiantes permite afirmar que un 80% aproximado depende de los padres, el 75% habita en casa propia y el factor de movilidad social que afecta la permanencia escolar por éstas razones no es estimulado positivamente.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

Esta actividad se hizo en convenio con la Universidad Surcolombiana en 35 municipios no certificados del departamento, no se incluyó el municipio de Pitalito debido a su proceso de certificación. Se tomó una muestra de 70 Establecimientos Educativos entre Oficiales y Privados, correspondiente al 26% del total de 274 establecimientos Educativos, teniendo como prioridad los Establecimientos Educativos Oficiales que atienden el mayor número de jornadas, para un total de 65 y 5 Privados; de la muestra 42 se ubicaron en la zona urbana y 28 en la zona rural, para un total de 81.727 estudiantes; el convenio se encuentra en la etapa de ejecución y se asignó un presupuesto de \$60.000.000,00.

1.1.8 PILOTAJE ATRAVERSE

➤ DESCRIPCION DEL PROGRAMA

Iniciado en el año 2008 en los municipios de Garzón, la Plata, San Agustín y Guadalupe. Para el año 2009 se implementó esta estrategia en las instituciones educativas oficiales de los municipios de Colombia, Tarquí, Timaná y Paicol, desarrollándose los programas de acompañamiento in Situ, en las dimensiones administrativa, académica, de proyectos productivos y Técnicas de Estudio; para la ejecución del proyecto le fueron asignados \$310.000.000,00.

Es una propuesta conceptual e instrumental de carácter educativo enmarcada dentro de la problemática mundial que tiene que ver con la calidad de la educación que busca el mejoramiento de los procesos de aprendizaje y enseñanza, la cualificación de los procesos académicos y administrativos y el mejoramiento de la convivencia al interior de las instituciones educativas.

Tiene como retos reemplazar el paradigma de la educación tradicional basada en la memoria, en el protagonismo del maestro, en la repetición de contenidos por el paradigma basado en la construcción del conocimiento, en el dialogo de saberes, en las implementación de la investigación científica en el aula de clase, en una educación más activa y participativa.

A nivel departamental esta propuesta se ubica dentro del plan de desarrollo, Huila Naturaleza Productiva, y del programa educación para la productividad y la competitividad que se viene desarrollando a través de la Secretaría de Educación Departamental y tiene como finalidad el mejoramiento de la calidad de la educación, tomando como fundamento el desarrollo de las competencias que busca un mejor vivir, convivir, ser productivo hacia un proyecto de vida digna en los ámbitos individuales y sociales.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

En razón de lo anterior la Secretaría de Educación Departamental y la Universidad Sur colombiana diseñaron una estrategia de acompañamiento in Situ para transformar las prácticas administrativas, académicas, productivas, y la vinculación de la institución con la comunidad. Teniendo en cuenta que el magisterio del departamento ha recibido innumerables cursos de capacitación y que estos no se han revertido con éxito hacia la comunidad educativa con miras a transformar la realidad en cada una de las instituciones existentes en el departamento, se buscó un slogan que recogiera la necesidad de cambio, de transformación de lo cotidiano, de lo institucional y de lo social por lo cual se escogió el lema ATREVERSE. Atreverse a cambiar como persona, como maestro las rutinas, los métodos de enseñanza y evaluación, las formas de comunicación entre maestros y estudiantes, el trabajo fuera del aula, el trabajo por áreas, los proyectos transversales y productivos, atreverse a cambiar el estilo de gestión y administración.

De antemano vale la pena aclarar que la implementación de esta estrategia encontrará desde el inicio resistencias por parte de muchos actores de la comunidad educativa porque toca aspectos que tienen que ver con la tradición, con la autoridad, con el conformismo, el continuismo, con el orden establecido con los hábitos y las costumbres que han sido de arraigo mucho tiempo atrás.

El proyecto consiste en implementar en la institución y en el aula el desarrollo de las competencias básicas y ciudadanas en 16 instituciones educativas del departamento del Huila: también se busca el mejoramiento de los ambientes escolares, el clima organizacional e institucional, los procesos pedagógicos, el uso de las nuevas tecnologías, y el desarrollo de las habilidades sociales; por otro lado se realizó un acompañamiento IN SITU con el fin de potenciar, y dinamizar el trabajo de directivos, docentes, administrativos, estudiantes y padres de familia.

➤ **OBJETIVO GENERAL**

Mejorar la calidad de Educación en 16 instituciones educativas a partir de la implementación de las competencias básicas y ciudadanas mediante las estrategias de acompañamiento In Situ

➤ **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Mejorar los resultados en las pruebas SABER e ICFES, con relación a los obtenidos en los años anteriores.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

- Mejorar el nivel del aprendizaje de los estudiantes a través de las técnicas de estudio.
- Fundamentar los aprendizajes y la evaluación por competencias en las áreas básicas.
- Mejorar los procesos pedagógicos, administrativos y de gestión en cada una de las instituciones educativas seleccionadas.

➤ **BENEFICIARIOS DIRECTOS**

El proyecto inicio en el año 2008 en las Instituciones Educativas Laureano Gómez de San Agustín, María Auxiliadora de Guadalupe, San Sebastián de la Plata y Luis Calixto Leyva de Garzón, con sus respectivas sedes, en el año 2009 se continuo con estas Instituciones y se implemento en las Instituciones Educativas Pablo sexto de Colombia, Esteban Rojas Tovar de Tarqui, La Gaitana de Timaná y Luis Edgar Duran de Paicol, con sus respectivas sedes, va dirigido a administrativos, directivos, docentes, alumnos y padres de familia .

El acompañamiento a cada una de las Instituciones señaladas lo realizó la Universidad Surcolombiana con un grupo de 8 profesionales así: 1 administrador educativo, un contador, un psicólogo, un administrador de empresas y cuatro licenciados en educación con formación y experiencia en competencias.

➤ **BENEFICIARIOS INDIRECTOS**

Las familias de los estudiantes de cada una de las Instituciones incluidas en el programa.

➤ **ACTIVIDADES REALIZADAS**

Para el desarrollo del proyecto se realizaron las siguientes actividades:

- Levantamiento de un diagnostico identificando la situación problemática a partir de la indagación reflexiva en la comunidad educativa
- Levantamiento del diagnostico de necesidades de infraestructura y equipamiento en coordinación con las administraciones municipales
- Descripción de la situación problemática
- Formulación de los proyectos



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

- Seguimiento y control de los proyectos
- Socialización de los resultados

➤ **COMPORTAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE EN LAS PRUEBAS SABER E ICFES**

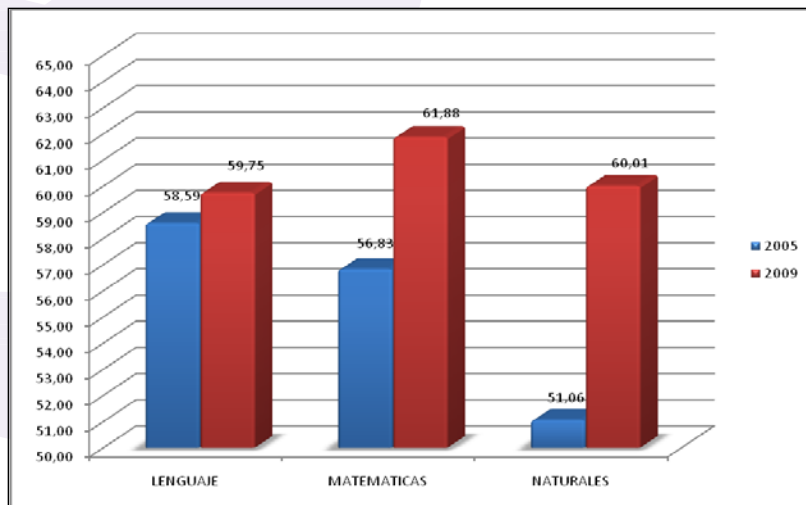
- **PROMEDIOS POR AREAS PRUEBAS SABER GRADO 5°**

		TABLA No. 07: PRUEBAS SABER GRADO 5°											
		2005					2009						
		PROMEDIOS					PROMEDIOS			EQUIVALENCIA			
MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	LENGUAJE	MATEMATICAS	NATURALES	SOCIALES	ALUMNOS	LENGUAJE	MATEMATICAS	NATURALES	LENGUAJE	MATEMATICAS	NATURALES	ALUMNOS
COLOMBIA	PAULO VI	57,18	53,96	52,50	49,94	57							
GARZON	LUIS CALIXTO LEIVA	57,37	54,50	48,55	48,89	159	295	293	275	59,00	58,60	55,00	138
GUADALUPE	MARIA AUXILIADORA	71,12	71,44	63,82	62,84	100	333	371	350	66,60	74,20	70,00	122
LA PLATA	SAN SEBASTIAN	59,27	55,47	50,59	50,15	133	289	295	281	57,80	59,00	56,20	143
PAICOL	LUIS EDGAR DURAN RAMIREZ	57,84	60,91	53,18	50,56	66	304	334	335	60,80	66,80	67,00	127
SAN AGUSTIN	LAUREANO GOMEZ	57,48	55,58	49,65	49,29	179	286	303	290	57,20	60,60	58,00	174
TARQUI	ESTEBAN ROJAS TOVAR	54,19	53,03	46,79	47,95	100	285	277	285	57,00	55,40	57,00	111
TIMANA	LA GAITANA	56,42	54,49	49,04	49,50	177	304	299	294	60,80	59,80	58,80	155

- **PROMEDIOS POR AREA PRUEBAS SABER GRADO 5°**



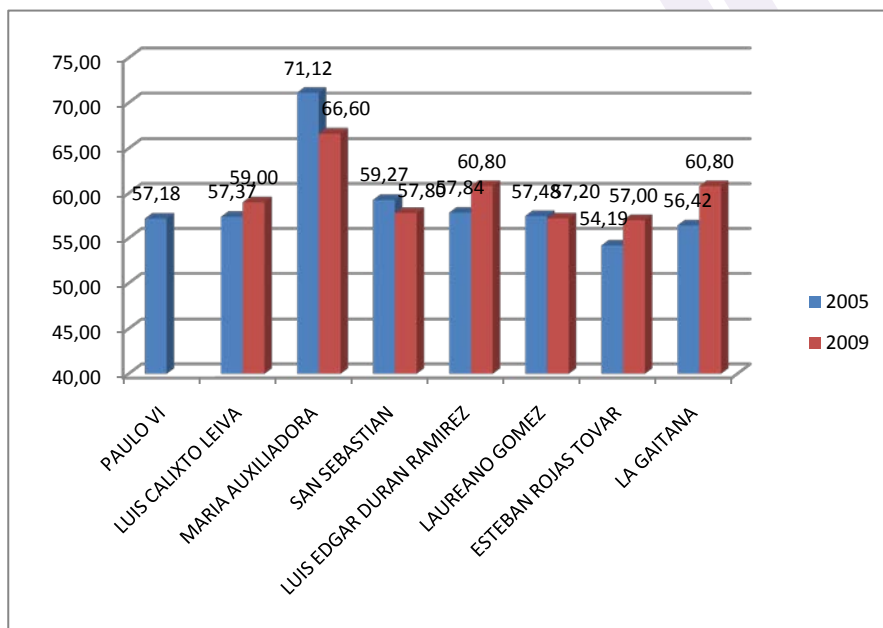
GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION



GRAFICA No.15.: PROMEDIOS POR AREA PRUEBAS SABER GRADO 5°

En la gráfica anterior se observa un incremento significativo, en los promedios del año 2009 con relación a los del año 2005, siendo mayor en el área de ciencias naturales.

- PROMEDIOS AREA LENGUAJE PRUEBAS SABER GRADO 5° EN LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE**



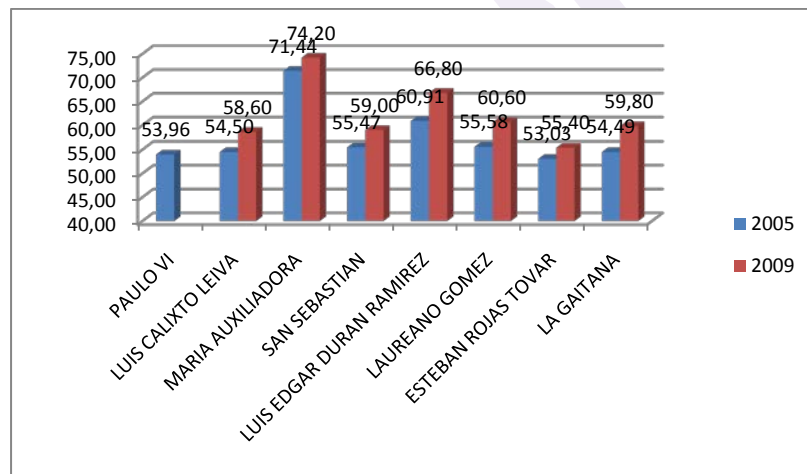
GRAFICA No.16.: PROMEDIOS AREA LENGUAJE PRUEBAS SABER GRADO 5° EN LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

En general presentan incremento en el promedio de lenguaje la mayoría de las instituciones del pilotaje con excepción de María Auxiliadora con un descenso significativo y San Sebastián con un descenso leve.

- PROMEDIOS AREA MATEMATICAS PRUEBAS SABER GRADO 5° EN LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE**



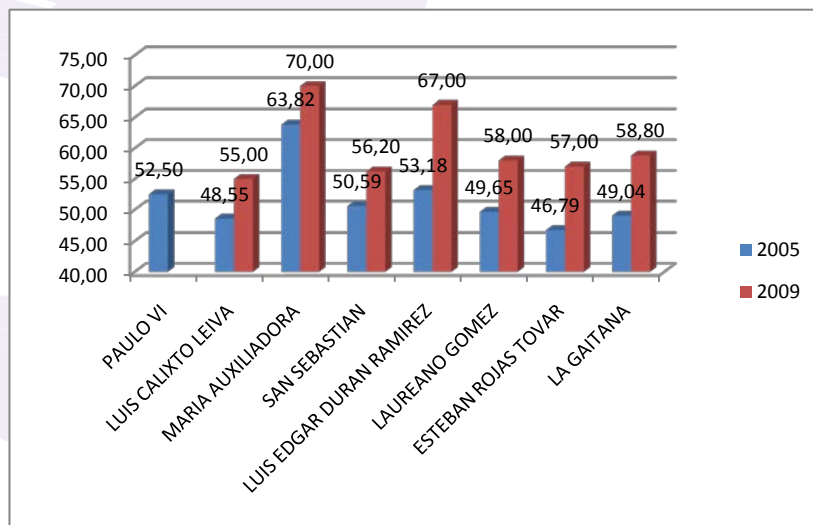
GRAFICA No.17.: PROMEDIOS AREA MATEMATICAS PRUEBAS SABER GRADO 5° EN LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE

El incremento en el área de matemáticas se refleja en todas la ocho instituciones del pilotaje, siendo más incidente en María Auxiliadora y Luis Edgar Duran.

- PROMEDIOS AREA CIENCIAS NATURALES PRUEBAS SABER GRADO 5° EN LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE**



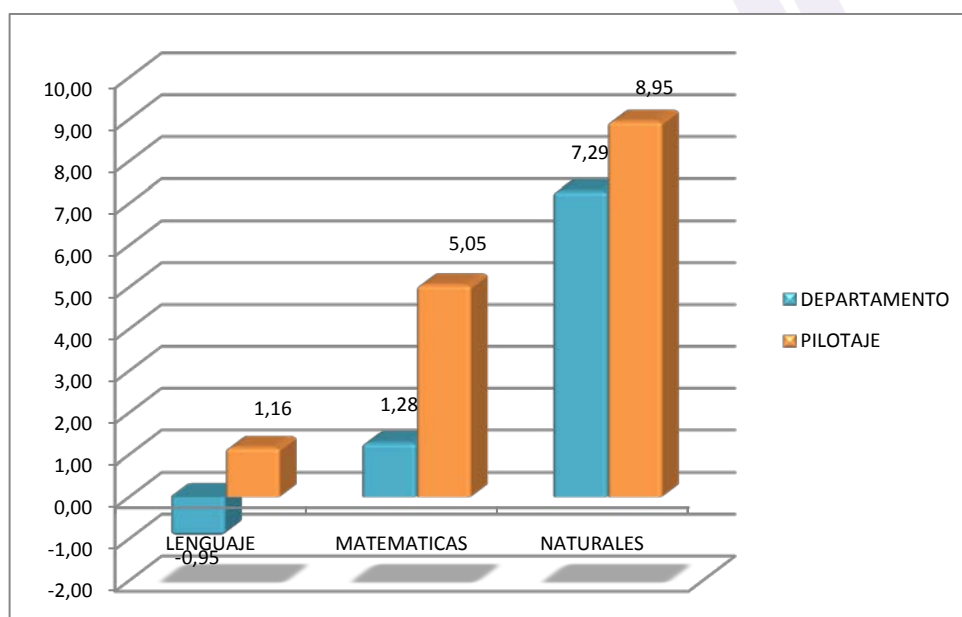
GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION



GRAFICA No.18.: PROMEDIOS AREA CIENCIAS NATURALES PRUEBAS SABER GRADO 5° EN LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE

El mejor comportamiento en los promedios fue el de ciencias naturales, que se incrementó en las ocho instituciones en promedio de 8,25 puntos con relación al año 2005.

- VARIACION DE LOS PROMEDIOS EN LAS AREAS ENTRE EL DEPARTAMENTO Y LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE DEL 2005 A 2009**





GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

GRAFICA No.19.: VARIACION DE LOS PROMEDIOS EN LAS AREAS ENTRE EL DEPARTAMENTO Y LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE DEL 2005 A 2009

La grafica muestra un mayor incremento de los promedios de las áreas en las instituciones del pilotaje con respecto a las del departamento, siendo mayormente significativo en el área de matemáticas.

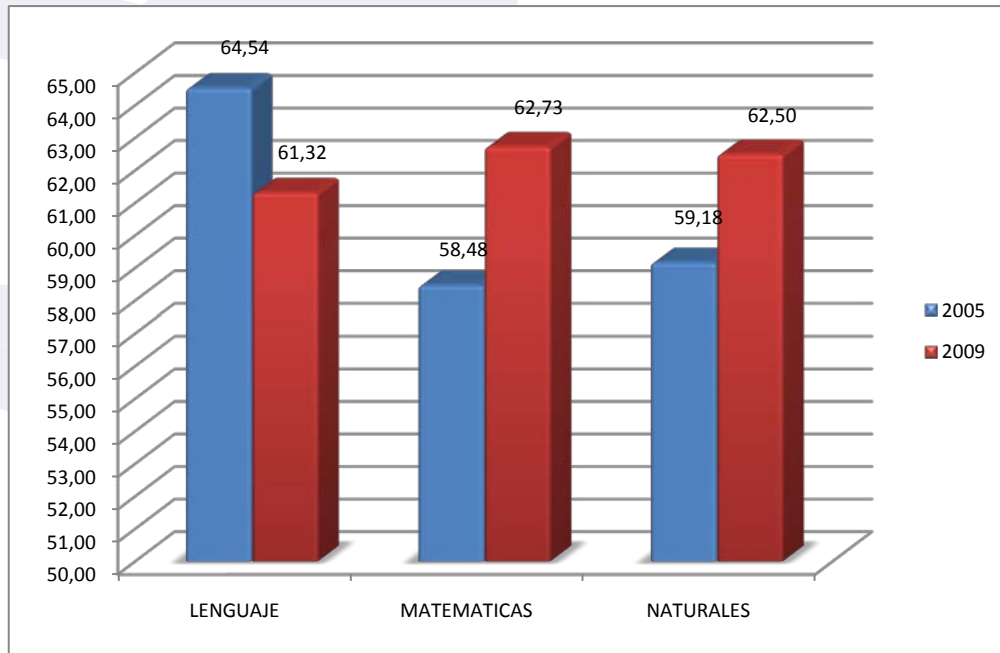
• **PROMEDIOS POR AREA PRUEBAS SABER GRADO 9°**

		TABLA No. 08: PRUEBAS SABER GRADO 9°											
		2005					2009						
		PROMEDIOS					PROMEDIOS			EQUIVALENCIA			
MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	LENGUAJE	MATEMATICAS	NATURALES	SOCIALES	ALUMNOS	LENGUAJE	MATEMATICAS	NATURALES	LENGUAJE	MATEMATICAS	NATURALES	ALUMNOS
COLOMBIA	PAULO VI	65,04	58,60	59,72	58,38	50	305	318	307	61,00	63,60	61,40	51
GARZON	LUIS CALIXTO LEIVA	64,97	58,47	58,56	60,86	69	285	295	306	57,00	59,00	61,20	102
GUADALUPE	MARIA AUXILIADORA	64,48	57,64	60,15	62,21	66	317	321	333	63,40	64,20	66,60	72
LA PLATA	SAN SEBASTIAN	65,25	58,40	59,71	61,75	113	320	331	326	64,00	66,20	65,20	129
PAICOL	LUIS EDGAR DURAN RAMIREZ						307	312	315	61,40	62,40	63,00	80
SAN AGUSTIN	LAUREANO GOMEZ	64,39	59,24	59,26	61,91	109	321	328	322	64,20	65,60	64,40	181
TARQUI	ESTEBAN ROJAS TOVAR	64,80	58,37	57,60	61,30	62	288	294	282	57,60	58,80	56,40	95
TIMANA	LA GAITANA	63,04	58,25	58,93	60,27	88	298	300	302	59,60	60,00	60,40	122

• **PROMEDIOS POR AREA PRUEBAS SABER GRADO 9°**



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION



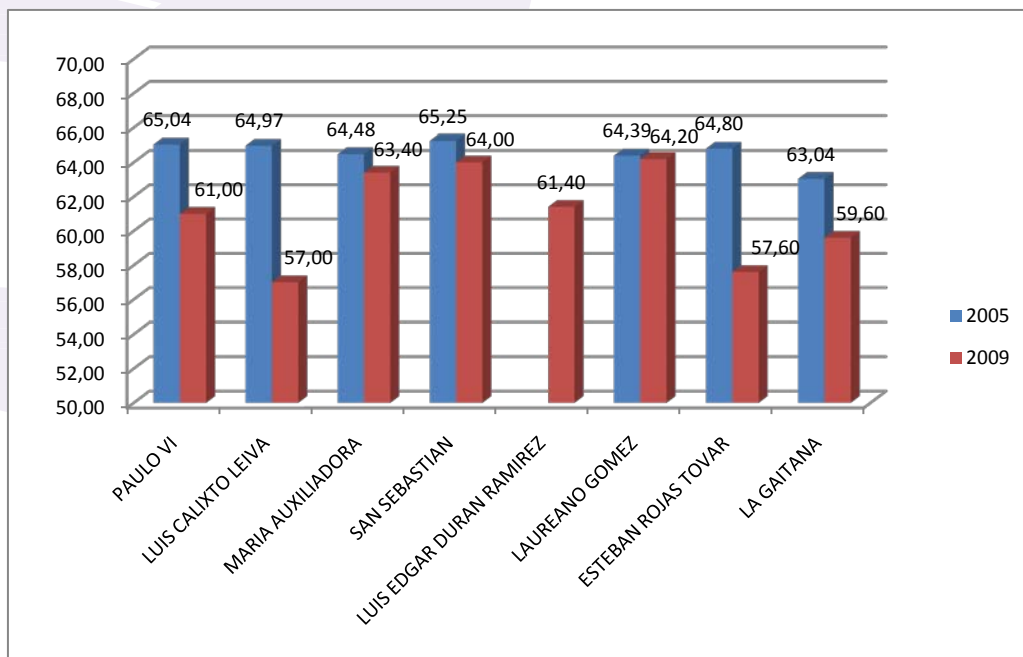
GRAFICA No.20.: PROMEDIOS POR AREA PRUEBAS SABER GRADO 9°

La grafica anterior muestra incremento en el promedio de las áreas de matemáticas y ciencias naturales, y un descenso en el área de lenguaje con relación al año 2005.

- **PROMEDIOS AREA LENGUAJE PRUEBAS SABER GRADO 9° EN LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE**



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION



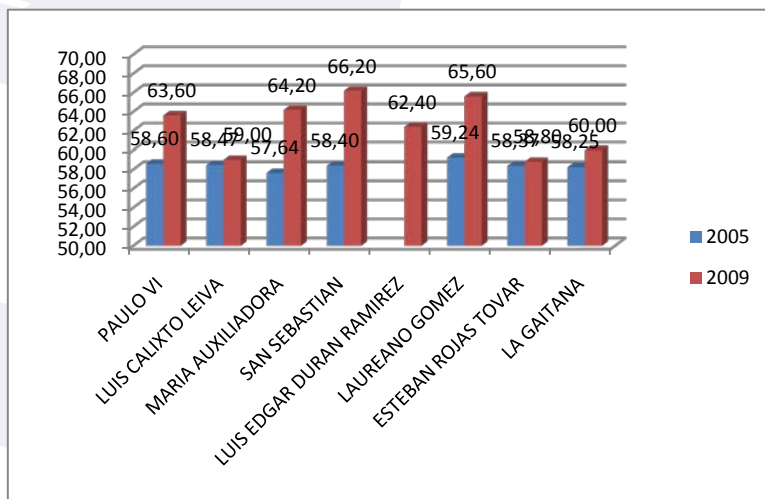
GRAFICA No.21.: PROMEDIOS AREA LENGUAJE PRUEBAS SABER GRADO 9° EN LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE

Al igual que en el departamento las instituciones del pilotaje presentan también descenso en los promedios de lenguaje del año 2009 con relación al año 2005.

- **PROMEDIOS AREA MATEMATICAS PRUEBAS SABER GRADO 9° EN LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE**



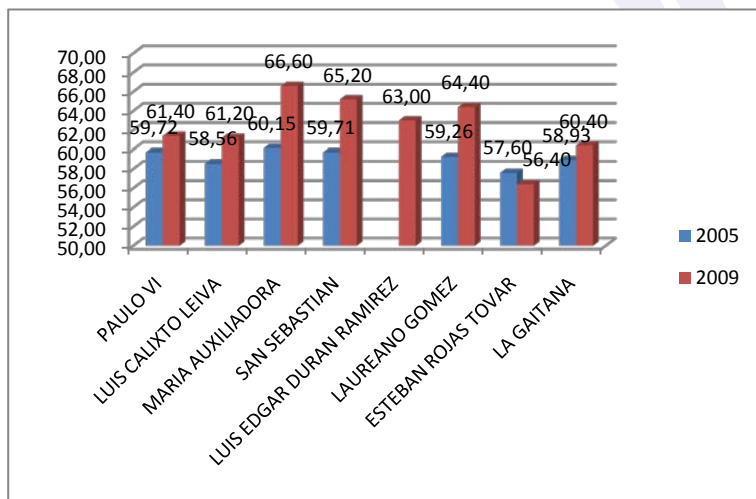
GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION



GRAFICA No.22.: PROMEDIOS AREA MATEMATICAS PRUEBAS SABER GRADO 9° EN LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE

La grafica refleja un incremento significativo de los promedios de matemáticas en la mayoría de las instituciones del pilotaje del año 2009 con relación al año 2005, siendo mayormente incidentes en San Sebastián y Laureano Gómez.

- PROMEDIOS AREA CIENCIAS NATURALES PRUEBAS SABER GRADO 9° EN LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE**



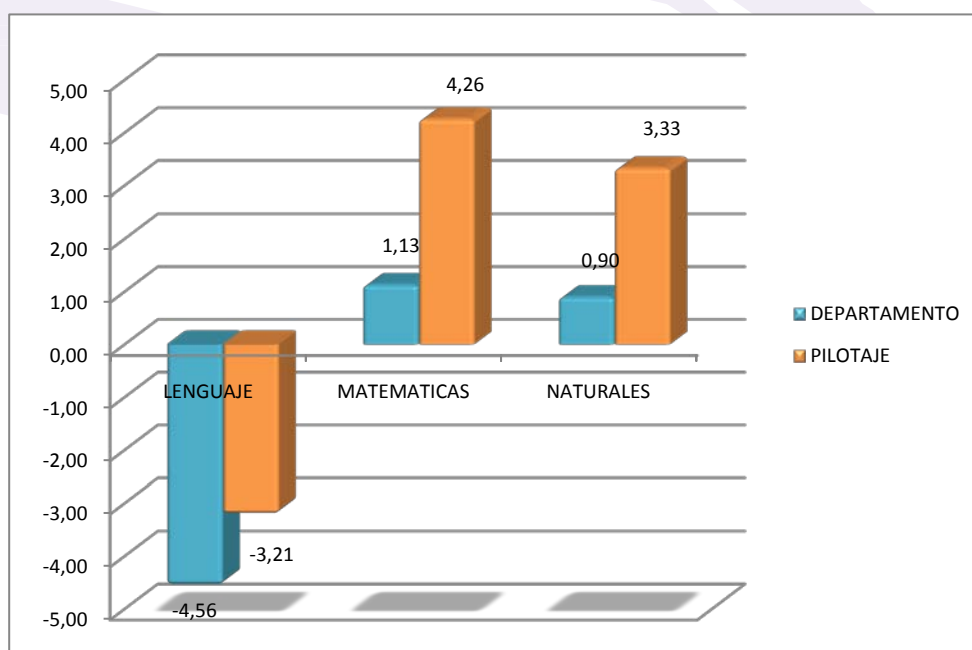
GRAFICA No.23.: PROMEDIOS AREA CIENCIAS NATURALES PRUEBAS SABER GRADO 9° EN LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

La grafica refleja incrementos altamente significativos de los promedios del área de ciencias naturales en las instituciones del pilotaje del año 2009 con relación al año 2005, siendo preponderante en María Auxiliadora, San Sebastián y Laureano Gómez.

- **VARIACION DE LOS PROMEDIOS EN LAS AREAS ENTRE EL DEPARTAMENTO Y LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE DEL 2005 A 2009**



GRAFICA No.24.: VARIACION DE LOS PROMEDIOS EN LAS AREAS ENTRE EL DEPARTAMENTO Y LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE DEL 2005 A 2009

La grafica muestra un mayor incremento del promedio en las áreas de matemáticas y lenguaje de las instituciones del pilotaje con relación a los promedios del departamento y similarmente un menor descenso en el promedio de lenguaje.

➤ **COMPORTAMIENTO DE LAS PRUEBAS DE INGRESO A LA EDUCACION SUPERIOR DE LAS INTITUCIONES DEL PILOTAJE**

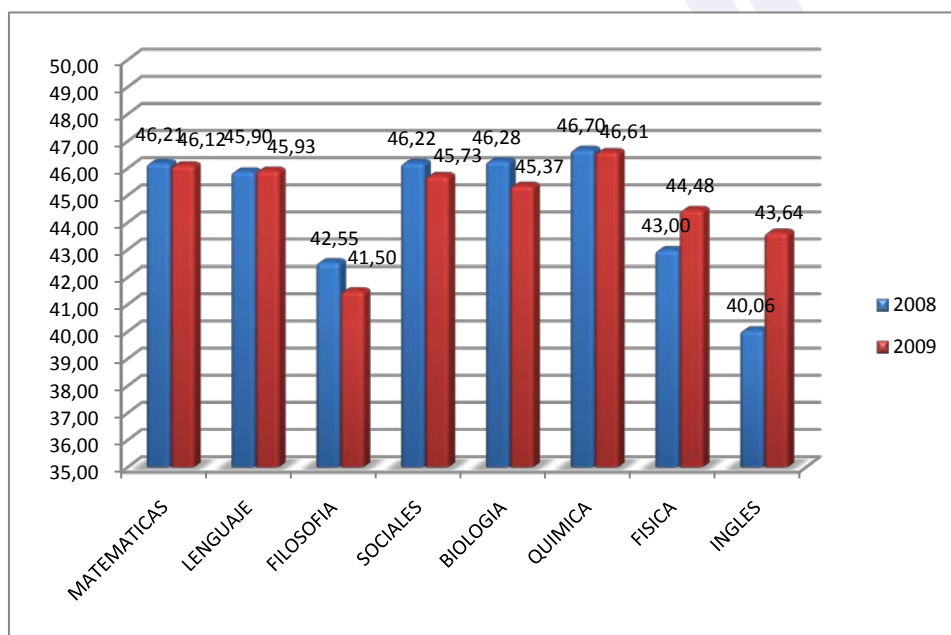
TABLA No. 9.: COMPORTAMIENTO DE LAS PRUEBAS DE INGRESO A LA EDUCACION SUPERIOR DE



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

		LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE																			
		PROMEDIOS 2008										PROMEDIOS 2009									
MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	MATEMATICAS	LENGUAJE	FILOSOFIA	SOCIALES	BIOLOGIA	QUIMICA	FISICA	INGLES	ALUMNOS	PROMEDIOS	MATEMATICAS	LENGUAJE	FILOSOFIA	SOCIALES	BIOLOGIA	QUIMICA	FISICA	INGLES	ALUMNOS	PROMEDIOS
COLOMBIA	PAULO VI COMPLETA	46,86	45,55	48,32	42,82	46,47	47,69	44,63	36,59	35	45,12	46,03	44,50	39,93	44,57	45,97	43,91	43,59	40,76	33	44,22
GARZON	LUIS CALIXTO LEIVA	47,66	47,11	41,94	48,23	46,76	48,34	43,93	39,62	29	46,26	49,04	46,88	41,66	45,67	45,41	46,06	45,02	44,06	87	46,25
GUADALUPE	MARIA AUXILIADORA	43,04	44,44	40,95	43,36	44,75	45,11	44,08	39,06	61	43,32	45,08	44,89	41,29	41,95	44,81	45,76	45,02	43,69	70	44,18
LA PLATA	SAN SEBASTIAN	49,20	45,53	42,77	48,59	48,32	46,35	38,73	38,73	110	45,87	46,08	46,69	42,22	48,17	45,30	47,76	45,83	42,01	95	45,98
PAICOL	LUIS EDGAR DURAN RAMIREZ	50,20	47,87	42,82	48,88	47,98	48,22	44,20	40,81	42	47,38	50,29	46,12	39,47	44,39	45,70	48,55	45,68	44,12	50	46,27
SAN AGUSTIN	LAUREANO GOMEZ MAÑANA	46,81	45,92	43,73	46,59	48,09	50,49	44,19	45,16	68	46,39	46,95	46,75	41,72	47,06	46,15	47,83	43,60	46,89	64	46,26
	LAUREANO GOMEZ TARDE	45,16	46,16	41,68	46,89	46,02	45,95	45,58	44,74	57	45,52	45,40	45,95	42,08	46,72	46,26	47,48	46,11	46,73	59	45,86
TARQUI	ESTEBAN ROJAS TOVAR	44,40	46,40	40,90	44,70	44,50	44,50	42,30	39,00	77	44,08	46,69	44,05	42,19	47,52	44,83	46,55	43,88	43,02	79	45,21
TIMANA	LA GAITANA MAÑANA	43,21	45,44	42,18	44,99	43,52	45,90	44,38	36,91	70	43,76	41,59	45,55	41,02	44,07	44,51	45,44	41,00	41,63	65	43,32
	LA GAITANA TARDE											41,67	48,28	42,00	44,68	45,48	44,83	44,13	42,94	32	44,51
PROMEDIOS		46,21	45,90	42,55	46,22	46,28	46,70	43,00	40,06	549	45,18	46,12	45,93	41,50	45,73	45,37	46,61	44,48	43,64	634	45,33

• **PROMEDIOS POR AREAS DE LAS INTITUCIONES DEL PILOTAJE AÑO 2008 - 2009**



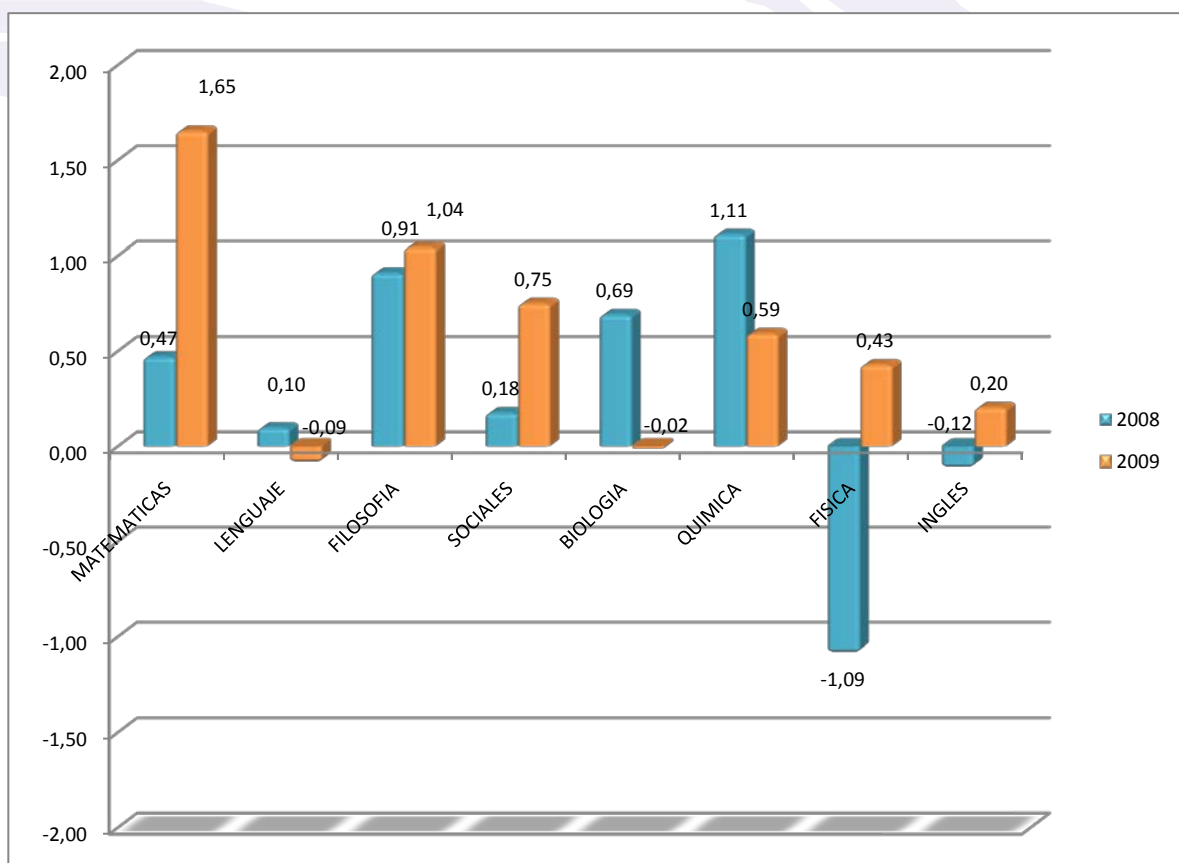
GRAFICA No.25.: PROMEDIOS POR AREAS DE LAS INTITUCIONES DEL PILOTAJE AÑO 2008 - 2009



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

La grafica refleja sostenibilidad e incremento de los promedios en la mayoría de las áreas y un leve descenso en filosofía, física y biología, y mayor incremento en inglés.

- **DIFERENCIA DEL INCREMNETO DE LOS PROMEDIOS ENTRE EL DEPARTAMNETO Y LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE EN LOS AÑOS 2008 - 2009**



GRAFICA No.26.: DIFERENCIA DEL INCREMNETO DE LOS PROMEDIOS ENTRE EL DEPARTAMNETO Y LAS INSTITUCIONES DEL PILOTAJE EN LOS AÑOS 2008 - 2009

La grafica muestra la variación del incremento de los promedios de las instituciones del pilotaje en relación con los promedios del departamento, siendo superiores en matemáticas, filosofía, sociales, física e inglés, e inferiores en lenguaje y biología. En el 2008 las instituciones del pilotaje en física estuvieron por debajo del promedio del departamento situación que se invirtió en el 2009.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

• **CATEGORIAS DE DESEMPEÑO DE LAS INTITUCIONES DEL PILOTAJE**

TABLA No. 10.: CATEGORIAS DE DESEMPEÑO DE LAS INTITUCIONES DEL PILOTAJE								
MUNICIPIO	ESTABLECIMIENT O EDUCATIVO	Jornada	ZONA	DESEMPEÑO				
				2009	2008	2007	2006	2005
COLOMBIA	PAULO VI	C	Urbana	MEDIO	MEDIO	BAJO	MEDIO	ALTO
GARZON	LUIS CALIXTO LEIVA CAHRRY	C	Urbana	ALTO	ALTO	MEDIO	ALTO	MEDIO
GUADALUPE	MARIA AUXILIADORA	M	Urbana	MEDIO	BAJO	MEDIO	MEDIO	MEDIO
LA PLATA	SAN SEBASTIAN	C	Urbana	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO	MEDIO
PAICOL	LUIS EDGAR DURAN RAMIREZ	C	Urbana	ALTO	ALTO	ALTO	SUPERIOR	ALTO
SAN AGUSTIN	LAUREANO GOMEZ	M	Urbana	ALTO	ALTO	ALTO	SUPERIOR	ALTO
		T		ALTO	MEDIO	ALTO	SUPERIOR	ALTO
TARQUI	ESTEBAN ROJAS TOVAR	C	Urbana	MEDIO	MEDIO	MEDIO	ALTO	MEDIO
TIMANA	LA GAITANA	M	Urbana	MEDIO	MEDIO	ALTO	MEDIO	MEDIO
		T		MEDIO				

La tabla refleja la sostenibilidad y el incremento de las categorías de desempeño en las instituciones del pilotaje.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

1.1.9 CAPACITACION A DIRECTIVOS DOCENTES EN EL MANEJO DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y EL MODELO ESTANDAR DE CONTROL INTERNO - MECI



Capacitación dirigida a 201 Directivos Docentes (Rectores) de establecimientos educativos oficiales del departamento en el Modelo Estándar de Control Interno MECI en el marco de la Ley 87 de 1993 y la norma Técnica NTC 1000:2005.

Así mismo, se capacito a los directivos docentes en el Decreto 4791 de 2008, relacionado al Fondo de Servicios Educativos de los Establecimientos Educativos Estatales, con la siguiente temática, así:

- Presupuesto; Sistema Presupuestal, marco legal, Principios presupuestales, Proceso financiero, Ingresos y Gastos.
- Explicación Del Decreto 4791 de 2008.
- Conceptos básicos de la contratación pública en instituciones de educación oficial.
- Taller de ingresos.
- Taller de gastos.
- Taller flujo de Caja
- Caja menor.

La capacitación tuvo una inversión de \$45.416.100,00. Durante los días 27 y 28 de agosto de 2009.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

1.1.10 NECESIDADES NORMATIVAS, TÉCNICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LOS PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL CON ENFOQUE DE ATENCIÓN INCLUSIVA.



La formación, capacitación, actualización y perfeccionamiento de los educadores en servicio debe contribuir de manera sustancial al mejoramiento de la calidad de la educación y a su desarrollo y crecimiento profesional, mediante la actualización de conocimientos relacionados con su formación profesional, así como la adquisición de nuevas técnicas y medios que signifiquen un mejor cumplimiento de sus funciones. En este sentido, este proyecto se orienta a prestar asistencia técnica a los establecimientos educativos oficiales del departamento para atender las necesidades normativas, técnicas y administrativas de los planes de mejoramiento institucional, con enfoque de atención inclusiva.

Se fortalecieron las siguientes Necesidades:

TABLA No. 11.: RELACION NECESIDADES NORMATIVAS, TÉCNICAS Y ADMINISTRATIVAS				
NECESIDADES DE FORMACION	MUNICIPIOS ATENDIDOS	TALLERES	NUMERO EE VINCULADOS	EDUCADORES ASISTENTES
PRUEBAS SABER Y AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL	Pitalito	1	32	43
	San Agustín	1	6	53
	Garzón, Gigante, Agrado, Tarqui, Pital)	4	32	40
	Baraya Colombia, Tello, Villavieja,	4	18	29
	Palestina	1	5	8
	San Agustín	1	5	16
	Isnos	1	5	17



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

TABLA No. 11.: RELACION NECESIDADES NORMATIVAS, TÉCNICAS Y ADMINISTRATIVAS

NECESIDADES DE FORMACION	MUNICIPIOS ATENDIDOS	TALLERES	NUMERO EE VINCULADOS	EDUCADORES ASISTENTES
PRUEBAS SABER Y AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL	Garzón	1	23	47
	Timaná, Elías, Saladoblanco, Oporapa	1	10	10
	Iquira, Yaguará, Aipe, Santa María, Teruel, Palermo	6	31	47
	La Plata, Tesalia, Paicol, La Argentina, Nátaga	5	48	48
	Altamira, Guadalupe, Suaza, Acevedo	4	14	27
	Gigante, Garzón, Agrado, Pital	4	6	9
	Pitalito, Isnos, San Agustín	3	5	5
	Yaguará	1	2	2
	Baraya, Tello, Villavieja, Colombia, Aipe	5	12	10
	Acevedo, Suaza, Guadalupe, Altamira	4	6	6
APLICACIÓN DE LA PRUEBA SABER	La Plata, La Argentina, Nátaga, Paicol, Tesalia	5	21	48
	Rivera, Campoalegre, Hobo, Algeciras	4	11	16
	San Agustín	1	7	16
	Isnos	1	6	17
	Guadalupe, Altamira, Suaza, Acevedo	4	18	27
	Palestina, Timaná, Elías, Saladoblanco	4	10	32
EVALUACION DE DESEMPEÑO DE LOS EDUCADORES	La Plata, La Argentina, Nátaga, Paicol, Tesalia	1	23	48
	Rivera, Campoalegre, Hobo, Algeciras	1	13	16
	San Agustín	1	11	16
	Isnos	1	7	17
	Guadalupe, Altamira, Suaza, Acevedo	1	24	27
	Palestina Timaná, Elías, Saladoblanco	1	15	32
ESTUDIO DE CLASE	Santa María , Neiva, Palermo, Yaguará	4	8	29
FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	Santa María, Neiva,	3	7	29
	Palermo	3	1	2
	Yaguará	3	1	2
	Garzón	3	4	4
	Pitalito	3	4	4
APLICACIÓN DEL DECRETO 1290 DE 2009	San Agustín	2	32	43
	Isnos	2	6	53
	Guadalupe, Altamira, Suaza, Acevedo	2	32	40
	Palestina, Timaná, Elías, Saladoblanco	2	18	29
	La Plata (La Argentina, Nátaga, Paicol, Tesalia)	2	5	8
	Rivera, Campoalegre, Hobo, Algeciras)	2	5	16
	San Agustín	2	5	17
	Isnos	2	23	47
	Guadalupe, Altamira, Suaza, Acevedo	2	10	10
	Palestina, Timaná, Elías, Saladoblanco	2	31	47
	Santa María , Neiva, Palermo, Yaguará	2	48	48
	Santa María, Neiva,	2	14	27
	Palermo	2	6	9
	Yaguará	2	5	5



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

TABLA No. 11.: RELACION NECESIDADES NORMATIVAS, TÉCNICAS Y ADMINISTRATIVAS				
NECESIDADES DE FORMACION	MUNICIPIOS ATENDIDOS	TALLERES	NUMERO EE VINCULADOS	EDUCADORES ASISTENTES
ACOMPANIAMIENTO PARA LA ARTICULACION DE LA EDUCACION MEDIA	Garzón	2	2	2
	Pitalito	2	12	10
	Timaná	1	1	10
	Acevedo	1	1	13
	Pitalito	1	1	54
	Pitalito	1	1	103
	Gigante	1	1	35
	La Plata	1	1	28
	La Plata	1	1	78
	Yaguará	1	1	24
	Aipe	1	1	37
	Tesalia	1	1	23
	Nátaga	1	1	26
	Campoalegre	1	1	84
	Villavieja	1	1	18
	Yaguará	1	1	19
	Tesalia	1	1	21
	Guadalupe	1	1	36
INVERSION TOTAL DEL PROYECTO			\$45.000.000	

Instalar una cultura de la evaluación formativa en el marco de los principios del Decreto 1290 de 2009 será posible en la medida que los directivos de cada establecimiento educativo hagan el acompañamiento curricular de manera puntual sobre cada uno de los componentes del sistema; se requiere que la SED continúe el acompañamiento directo a los equipos de gestión de la calidad en coordinación con los directores de núcleo.

La estrategia metodológica estudio de clase, busca mejorar el trabajo docente y la calidad de la educación colombiana; ella involucra tres momentos básicos, y los docentes fueron partícipes de éstos: La planeación de la clase; la aplicación de la clase a la cual asisten como observadores un grupo interdisciplinario de docentes; y la reflexión o evaluación de la clase, donde los observadores emiten sus opiniones, en búsqueda de mejorar el quehacer docente.

La evaluación Institucional debe verse y entenderse como un proceso continuo, sistemático y evidenciable que se constituye en la herramienta fundamental para la construcción de un Plan de Mejoramiento Institucional, pertinente y evaluable, como instrumento referente básico para el mejoramiento de resultados integrales en la I.E.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

1.1.11 PROGRAMA ONDAS

- **DEFINICION:** Es un Programa de Colciencias, que orienta una estrategia para consolidar en las comunidades educativas una cultura de, Ciencia, Tecnología e investigación , no solo para que los estudiantes sueñen con ser científicos, sino para cultivar su curiosidad (asombro), imaginación, disciplina y pensamiento lógico, sobre la realidad y el reconocimiento de sus valores.

- **OBJETIVO GENERAL:** Formar a los docentes como acompañantes y coinvestigadores de los grupos de investigación conformados por los niños, niñas y jóvenes estudiantes, de modo que respondan a preguntas que éstos se formulan, a partir de unas faces criterios y técnicas de investigación, definidas por COLCIENCIAS.

- **OBJETIVOS ESPECIFICOS.**
 - Apoyar la cofinanciación y el desarrollo de proyectos formulados por los niños, niñas y jóvenes de los Establecimientos Educativos del Departamento del Huila
 - Acompañar el proceso formativo de niños, niñas y jóvenes en investigación, con el fin de ampliar la visión de cada uno de ellos frente a la realidad que los compromete, despertando la capacidad de crítica, innovativa y de competitividad para generar aporte al Departamento.
 - Hacer seguimiento constante y frecuente al proceso investigativo desarrollado por cada grupo de investigación que permita fases de retroalimentación sistemática.
 - Ofrecer asesoría por parte de expertos en investigación y trato con infantes durante el desarrollo de los proyectos de investigación.

- **PROYECTOS DESARROLLADOS POR MUNICIPIOS Y ACTORES INVOLUCRADOS**



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

TABLA No. 12.: PROYECTOS DESARROLLADOS POR MUNICIPIOS Y ACTORES INVOLUCRADOS			
NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	HONDAS HISTORIA HOY	40	TOTAL
	PREGUNTAS ABIERTAS DE ALUMNOS	249	289
NÚMERO DE MUNICIPIOS VINCULADOS			30
NÚMERO DE EDUCADORES VINCULADOS			313
NÚMERO DE ALUMNOS VINCULADOS			2480
NÚMERO DE PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN			289

➤ **ACTIVIDADES PROPIAS DEL PROYECTO:**

- Organización del Comité Departamental de ONDAS
- Difusión del Programa ONDAS en alcaldías y Establecimientos Educativos
- Selección de los grupos de investigación de cada Establecimiento Educativo, a partir de las preguntas que envían los alumnos.
- Capacitación y acompañamiento a docentes y alumnos comprometidos con grupos de investigación, en la metodología ONDAS.
- Entrega de recursos a los grupos de investigación en todos los Establecimientos Educativos del Departamento
- Evaluación final sobre procesos de investigación

En el año 2009, la estrategia se desarrollo en los municipios de Garzón y Timaná y tuvo una inversión total de \$86.486.585 de los cuales el departamento aporato \$53.000.000 y la Universidad Surcolombiana \$33.486.585.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

1.2 ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICACIONALES EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA



Este proyecto tuvo una inversión de \$620.800.000, aportados en su totalidad por el departamento.

El objetivo principal apunta hacia el apoyo y refuerzo de los procesos de orientación escolar, funcionamiento de las Escuelas de Padres, formulación de proyectos de vida encaminados hacia la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, suicidio, embarazos tempranos, violencia intrafamiliar y ocupación del tiempo libre

En el marco de este proyecto se ejecutaron las siguientes actividades:

- En el mes del niño se fomentaron habilidades recreativas, deportivas y culturales a 2.296 niños y jóvenes de los municipios de Garzón, Paicol, San Agustín, Rivera y Tello, con una inversión de \$9.900.000, oo.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

TABLA No. 13.: RELACION ACTIVIDADES REALIZADAS DE ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVAS.		
No.	MUNICIPIO	No. ESTUDIANTES
1	Paicol	353
2	Garzón	114
3	San Agustín	530
4	Rivera	499
5	Tello	800
TOTAL		2.296

- Capacitación y asistencia técnica para el desarrollo del **PROGRAMA DE EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA**, por un valor de \$20.000.000. Se beneficiaron 8.400 estudiantes, 120 docentes y 700 padres de familia de los 36 municipios no certificados del departamento del Huila.
- Capacitación y asistencia técnica en medios de comunicación y nuevas tecnologías aplicadas a la educación e investigación para la **INCLUSION Y EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS** dirigido a estudiantes, directivos docentes y docentes del departamento, con un costo de \$100.000.000,00
- Asistencia Técnica a Instituciones Educativas para la estructuración y apoyo a los proyectos de orientación escolar y escuelas de padres; esta acción se desarrollo en los municipios de La Plata, San Agustín, Timaná, Guadalupe, Garzón, Tarqui, Paicol y Colombia , con una inversión de \$65.000.000.00
- Diagnostico, Prevención y Atención a la problemática psicosocial relevante de la comunidad educativa en los 36 municipios no certificados del departamento del Huila, con el apoyo de igual número de profesionales en psicología, impulsando estrategias de sana convivencia en la comunidad educativa, beneficiando a 150.000 estudiantes, 4.000 docentes y 15.000 padres de familia. Para esta acción se realizo una inversión de \$400.000.000, 00 y se conto con el apoyo de la Secretaria de salud departamental.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

- Apoyar la organización y sensibilización del proceso seleccionar de los consejos municipales de Juventud 2008 -2011, en 10 municipios no certificados del departamento del Huila; Las acciones del proyecto se desarrollaron en los municipios de San Agustín, Campoalegre, Pitalito, Garzón, Tello, Oporapa, Altamira, Paicol, Baraya y Timaná, con una inversión de \$9.900.000.00
- Realizar la **INTERVENTORIA** al contrato interadministrativo cuyo objeto es capacitar y prestar asistencia técnica en medios de comunicación y nuevas tecnologías aplicadas a la educación e investigación para el ejercicio de los derechos humanos, al PEI y la solución de conflictos a estudiantes, docentes y directivos del departamento, 36 municipios no certificados por un valor de \$15.000.000.00
- Realizar la **INTERVENTORIA INTEGRAL** al contrato interadministrativo cuyo objeto es: Prestar servicio de apoyo profesional a las secretarías departamentales de salud y educación en la estrategia atención primaria en salud mental en 36 municipios no certificados del departamento por valor de \$16.000.000.00.

1.3 ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL MEJORAMIENTO DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA

Este proyecto tuvo una inversión de \$ 565.000.000, de los cuales el departamento aportó \$505.000.000 y el INDERHUILA \$60.000.000. A 31 de diciembre de 2009 el departamento ha ejecutado \$ 493.187.700

Este proyecto tiene como objetivo prestar asistencia técnica y pedagógica para el desarrollo de las actividades propias del área de educación física en los 36 municipios no certificados del departamento a través de la estrategia CENTROS DE EDUCACION FISICA.

Esta dirigida a los 208 Establecimientos Educativos Oficiales de los 36 municipios por medio de instructores los que organizan las actividades propias del área en los Establecimientos Educativos en coordinación con los docentes , rectores y alcaldes .

Se desarrollaron las siguientes acciones:



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

- Prestar Asistencia Técnica y Pedagógica para el desarrollo de las actividades propias del área de educación física en los 36 municipios no certificados del departamento a través del programa **CENTROS DE EDUCACION FISICA**, dirigido a los 208 Establecimientos Educativos Oficiales de los 36 municipios no certificados por medio de instructores por un valor de \$405.000.000 aportados por el departamento.
- Realización del **I CAMPAMENTO RECREATIVO ESCOLAR PARA POBLACIÓN INFANTIL DESPLAZADA** en 10 municipios por un valor de \$160.000.000 de los cuales el departamento aporó \$100.000.000 y el INDERHUILA \$ 60.000.000.

1.4 CAPACITACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DEL SEGUNDO IDIOMA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA.



La Gobernación del Huila, a través de la Secretaría de Educación, en desarrollo del Programa Departamental de Bilingüismo “**HUILA HABLA INGLÉS**”, viene promoviendo en los 36 municipios del Huila; y en las 208 Instituciones Educativas oficiales, la implementación del inglés, como segunda lengua extranjera y exalta los

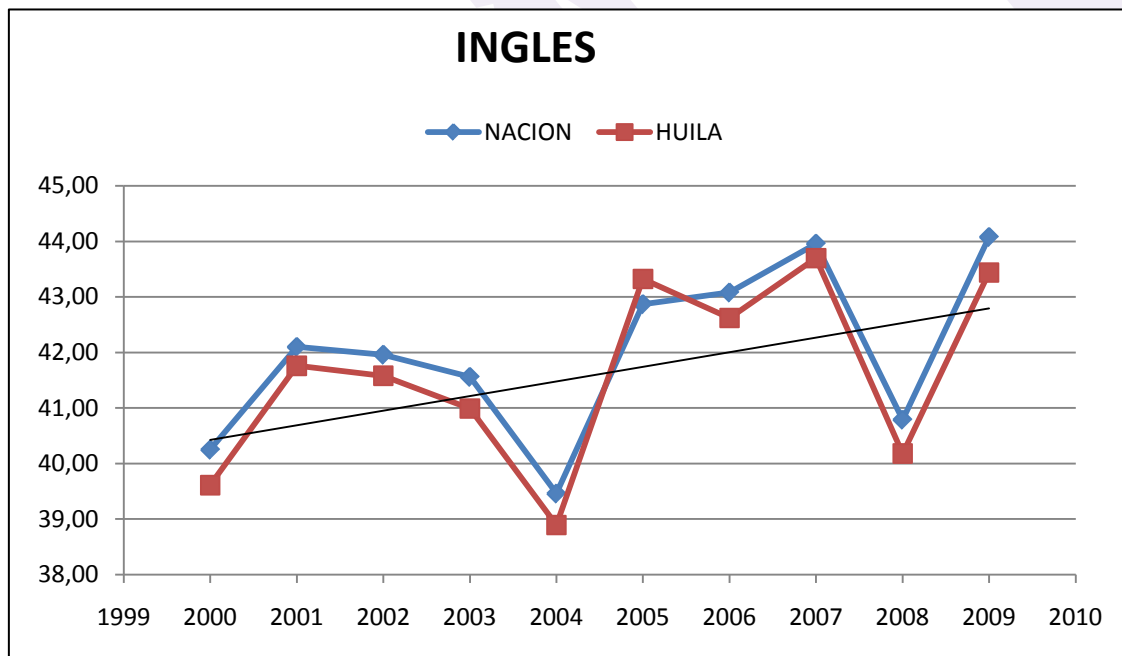


GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

logros, propuestas y estrategias diseñadas y aplicadas para el fomento del Bilingüismo en el Departamento, para afrontar competitivamente los retos de su desarrollo; es así como la aceptación de la comunidad educativa es alta, en especial en los docentes del área de inglés y las expectativas de uso del idioma se han incrementado significativamente en los directivos docentes, docentes de preescolar, básica primaria, secundaria y media, así como también en los padres de familia y comunidad en general.

Este proyecto tuvo una inversión de \$ 1.487.260.000, aportados en su totalidad por el departamento del Huila.

A continuación se presenta gráfico representativo y comparativo (Nación-Departamento) de los **RESULTADOS DE LAS PRUEBAS ICFES** en el área a partir del año 1999 y hasta el 2009, donde se puede apreciar el nivel de mejoramiento en el puntaje alcanzado en los últimos años.



GRAFICA No.27.: RESULTADOS PRUEBAS ICFES EN EL AREA DE INGLES

Dentro de los logros de este proyecto se tiene una cobertura en capacitación del 42% de los docentes; así mismo, se capacitaron a directivos docentes de las 208 Instituciones Educativas Oficiales de los 36 municipios no certificados del departamento del Huila. Adicionalmente, se capacitaron el 100% de los docentes del área de Inglés en el mejoramiento del nivel de uso del idioma y la enseñanza de lengua extranjera.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

Estas actividades se han materializado a través de los siguientes talleres:

- Se dispuso de un grupo de 100 docentes capacitadores entre los niveles B1 y B2 de Marco Común Europeo, se les ofreció un taller de 20 horas de capacitaciones en MCE, estándares de competencias y familiarización con los programas correspondientes a la formación dentro de los parámetros de dominio de la lengua establecidos por el MCE.
- Se designo un equipo de 4 coordinadores del proyecto ubicados mínimo en el nivel B1 del MCE, con experiencia no menor a tres años en la enseñanza de la lengua extranjera y brindar a dicho equipo 8 horas de formación en estrategias de acompañamiento al desarrollo curricular, para el desarrollo del monitoreo de la capacitación a docentes de preescolar, básica primaria, básica secundaria media, directivos docentes y la puesta en marcha de los proyectos a desarrollar por los docentes de inglés de básica secundaria.
- Se desarrollaron 4 talleres enfocados en el manejo de las pruebas ICFES y sus planes de mejoramiento, con 200 docentes que orientan la asignatura de inglés en las 4 zonas del departamento.
- Se proyecta la implementación de escuelas públicas bilingües y la participación de diez (10) docentes en el curso de capacitación ofrecido por el Ministerio de Educación Nacional en convenio con la Secretaria de Educación Departamental y ocho (8) docentes para participar de los programas de inmersión total en inglés en colaboración con el Ministerio de Educación Nacional.

1.5 DOTACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA.

“Como actividad Humana, la tecnología busca resolver problemas y satisfacer necesidades individuales y sociales, transformando el entorno y la naturaleza mediante la utilización racional, crítica y creativa de recursos y conocimientos”²

El acceso y uso de la tecnología es una prioridad para la Secretaria de Educación, ya que su incorporación a un currículo pertinente en las instituciones educativas, permite reducir la brecha social al promover la competitividad y productividad de nuestra región.

² Series Guía, No. 30, orientaciones Generales de Educación en Tecnología, Ministerio de Educación Nacional, mayo de 2008.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

1.5.1 PERFIL DE CONECTIVIDAD E INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA.

TABLA No. 14.:INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA COMPUTADORES 2.009

DPTO	SECRETARIA	TOTALES x SECRETARIA			CON COMPUTADORES				TOTAL %PC'S			ALUMNOS x PC'S
		E.E.	SEDES	MATRICULA	E.E.	SEDES	MATRICULA	PC'S	E.E.	SEDES	MATRICULA	
Huila	HUILA	208	1.617	187.673	208	1.577	179.906	16.435	100%	98%	96%	11
Huila	NEIVA	42	169	67.583	42	109	59.843	2.030	100%	64%	89%	33
TOTAL DPTO		250	1.786	255.256	250	1.686	239.749	18.465	100%	94%	94%	14
TOTAL NAL		13.977	42.870	9.370.264	11.161	27.587	8.185.724	420.580	80%	64%	87%	22

Fuente: Ministerio de Educación- Datos a Diciembre de 2009

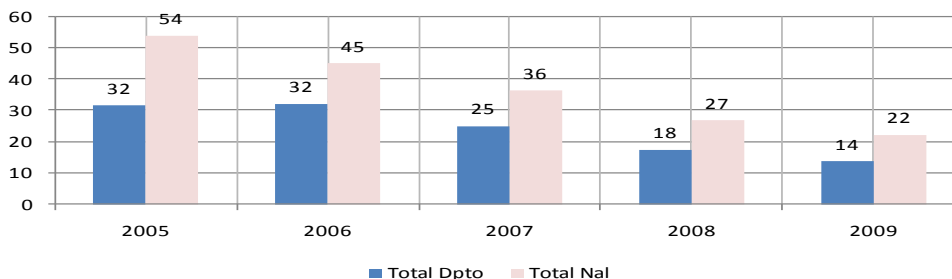
TABLA No. 15. : INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA COMPUTADORES 2.009 – RURAL

	TOTALES x SECRETARIA			CON COMPUTADORES				TOTAL %PC'S			ALUMNOS x PC'S
	E.E.	SEDES	MATRICULA	E.E.	SEDES	MATRICULA	PC'S	E.E.	SEDES	MATRICULA	
Secretaria Huila	149	1.402	91.463	149	1.368	90.655	10.693	100%	98%	99%	9
Secretaria Neiva	10	77	6.479	10	33	5.144	321	100%	43%	79%	20
Total Dpto	159	1.479	97.942	159	1.401	95.799	11.014	100%	95%	98%	9
Total Nal	9.368	31.607	2.536.656	7.329	17.658	2.017.449	183.549	78%	56%	80%	14

TABLA No. 16.: INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA COMPUTADORES 2.009 – URBANA

	TOTALES x SECRETARIA			CON COMPUTADORES				TOTAL %PC'S			ALUMNOS x PC'S
	E.E.	SEDES	MATRICULA	E.E.	SEDES	MATRICULA	PC'S	E.E.	SEDES	MATRICULA	
Secretaria Huila	59	215	96.210	25	59	28.952	1.376	42%	27%	30%	70
Secretaria Neiva	32	92	61.104	14	39	30.180	837	44%	42%	49%	73
Total Dpto.	91	307	157.314	91	285	143.950	7.451	100%	93%	92%	21
Total Nal	4.609	11.263	6.833.608	3.832	9.929	6.168.275	237.031	83%	88%	90%	29

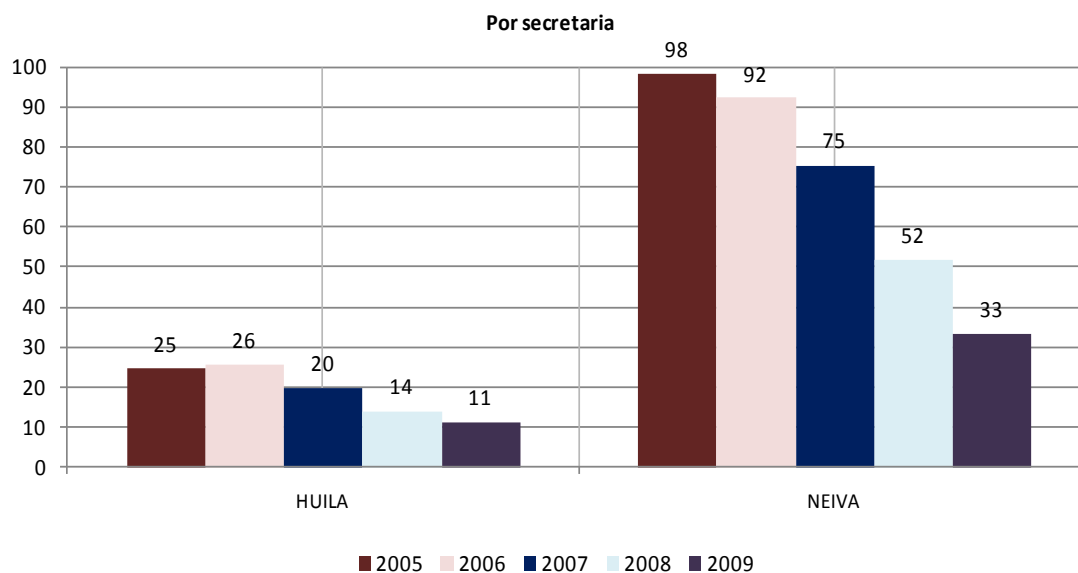
A nivel Nacional y Departamental



GRAFICA No.28.: INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA COMPUTADORES 2009 A NIVEL NACIONAL Y DEPARTAMENTAL



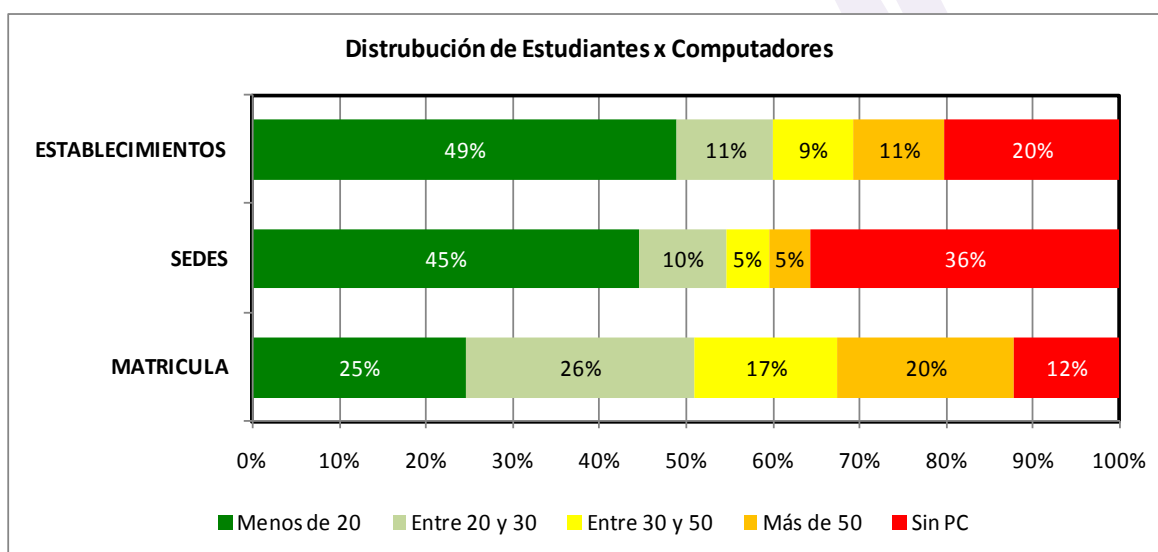
GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION



GRAFICA No.29.: INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA COMPUTADORES 2009 POR SECRETARÍAS

Fuente: Ministerio de Educación- Datos a Diciembre de 2009

- *A nivel Nacional*

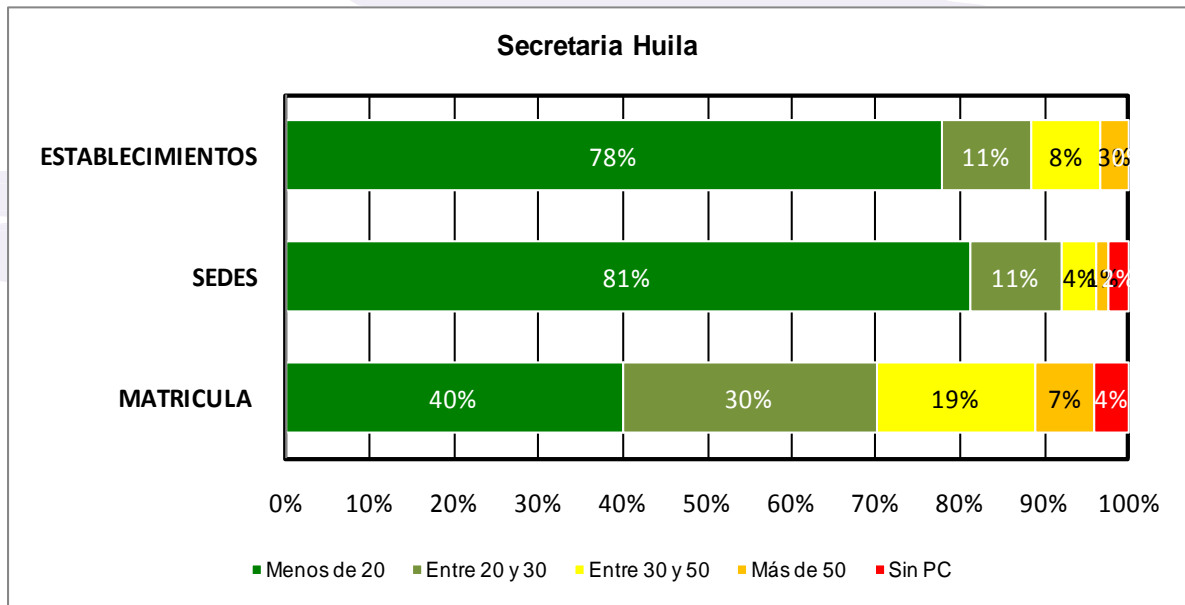


GRAFICA No.30.: DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES POR COMPUTADOR A NIVEL NACIONAL



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

- *Por Secretaria*



GRAFICA No.31.: DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES POR COMPUTADOR A NIVEL DE LA SECRETARÍA DEL HUILA.

Fuente: Ministerio de Educación - datos a Diciembre de 2009

TABLA No. 17. : INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA CONECTIVIDAD 2.009									
SECRETARIA	TOTALES x SECRETARIA			CONECTADOS			CONECTADOS %		
	E.E.	SEDES	MATRICULA	E.E.	SEDES	MATRICULA	E.E.	SEDES	MATRICULA
HUILA	208	1617	187.673	208	874	155.113	100%	54%	83%
NEIVA	42	169	67.583	27	34	30.326	64%	20%	45%
TOTAL DPTO	250	1.786	255.256	235	908	185.439	94%	51%	73%
TOTAL NAL	13.977	42.870	9.370.264	10.141	18.104	7.398.880	73%	42%	79%

Fuente: Ministerio de Educación - datos a Diciembre de 2009



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

TABLA No. 18.: INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA CONECTIVIDAD 2.009 – RURAL

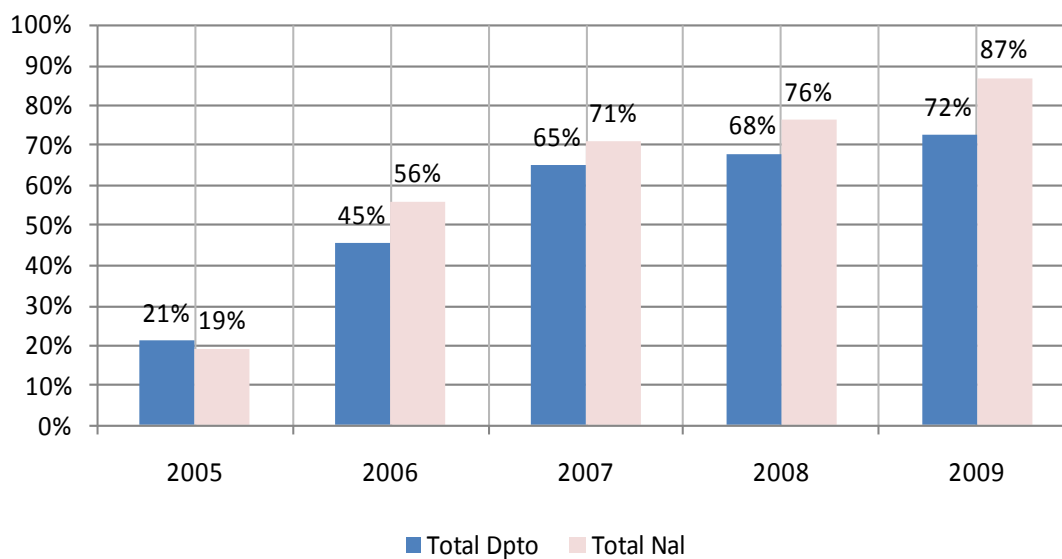
	TOTALES x SECRETARIA			CONECTADOS			CONECTADOS %		
	E.E.	SEDES	MATRICULA	E.E.	SEDES	MATRICULA	E.E.	SEDES	MATRICULA
Secretaria Huila	149	1.402	91.463	146	902	79.009	98%	64%	86%
Secretaria Neiva	10	77	6.479	6	17	3.097	60%	22%	48%
Total Dpto.	159	1.479	97.942	152	919	82.106	96%	62%	84%
Total Nal	8.432	31.607	2.504.420	4.854	12.408	1.780.315	58%	39%	71%

TABLA No. 19. : INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA CONECTIVIDAD 2.009 – URBANO

	TOTALES x SECRETARIA			CONECTADOS			CONECTADOS %		
	E.E.	SEDES	MATRICULA	E.E.	SEDES	MATRICULA	E.E.	SEDES	MATRICULA
Secretaria Huila	59	215	96.210	62	199	87.579	105%	93%	91%
Secretaria Neiva	32	92	61.104	21	5	9.129	66%	5%	15%
Total Dpto.	91	307	157.314	83	204	96.708	91%	66%	61%
Total Nal	5.545	11.263	6.208.801	5.284	8.966	5.764.497	95%	80%	93%

Fuente: Ministerio de Educación - datos a Diciembre de 2009

A nivel Nacional y Departamental



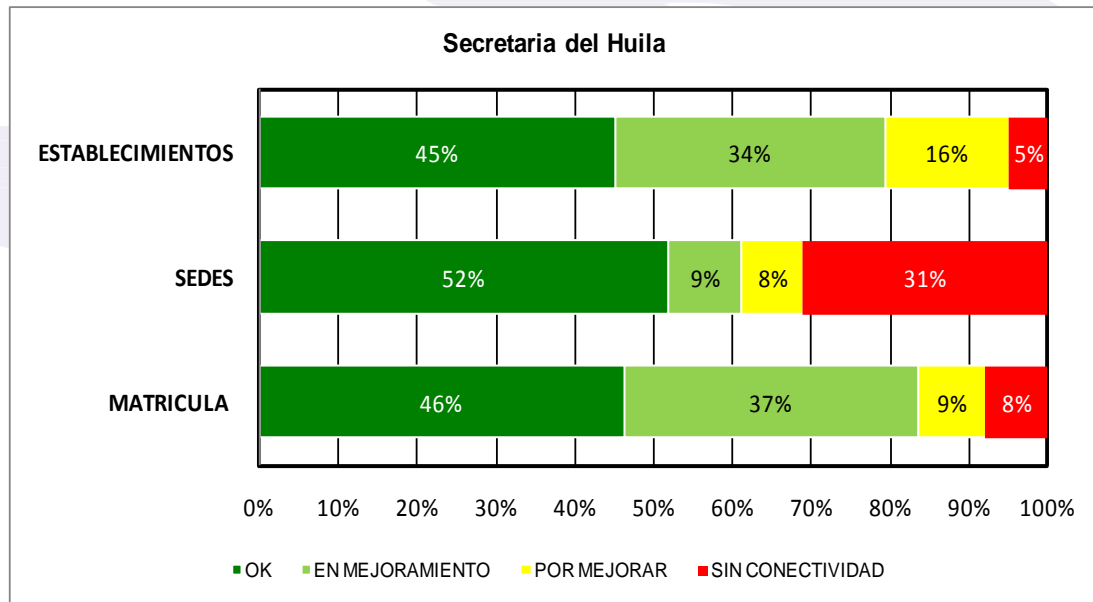
GRAFICA No.32.: INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA CONECTIVIDAD 2.009 A NIVEL NACIONAL Y DEPARTAMENTAL



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

1.5.2 PROYECTO NACIONAL CONEXIÓN TOTAL - RED EDUCATIVA NACIONAL

- *Diagnostico de conectividad en la Secretaria de Educación del Huila*



GRAFICA No.33.: DIAGNOSTICO DE CONECTIVIDAD EN LA SECRETARIA DE EDUCACION DEL HUILA

Fuente: Ministerio de Educación - datos a Diciembre de 2009

TABLA No. 20. TOTALES POR SECRETARIA				
DPTO	SECRETARIA	E.E.	SEDES	MATRICULA
Huila	Huila	208	1.617	182.251

DPTO	SECRETARIA	SEDES				MATRICULA			
		OK	EN MEJORAMIENTO	PENDIENTE x MEJORAR	SIN CONECTIVIDAD	OK	EN MEJORAMIENTO	PENDIENTE x MEJORAR	SIN CONECTIVIDAD
Huila	Huila	829	148	125	494	84.292	67.968	15.648	14.343

TOTAL DPTO	840	148	137	640	93.799	67.968	19.723	68.344
TOTAL NAL	14.904	4.679	2.308	20.465	4.667.422	2.198.018	714.973	1.087.751

Fuente: Ministerio de Educación - datos a Diciembre de 2009



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

1.5.3 CONVENIO INTERADMINISTRATIVO ENTRE EL DEPARTAMENTO DEL HUILA Y EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL PARA EL FORTALECIMIENTO TECNOLÓGICO DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES



- **RECURSOS:** La Secretaria de Huila suscribió el convenio No. 1098 de 2009 con el MEN, aportando recursos del SGP por la suma de \$ 2.093.807.509 en el marco del Programa Conexión Total - Red Educativa Nacional. Estos recursos son manejados a través de encargo fiduciario con la Fiduprevisora.
- **ACCIONES ADELANTADAS:**
 - **Conectividad:** Mejoramiento. Ampliación de las condiciones de conectividad a 68 sedes educativas, sustitución Tecnológica; un Canal dedicado y/o Banda Ancha a 81 sedes educativas.
 - **Aulas Móviles:** adquisición de dos (2) aulas móviles, en las sedes educativas González y Cifuentes y La Esperanza de los municipios de Hobo y Colombia respectivamente.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

➤ **BALANCE FINANCIERO DEL CONVENIO**

TABLA No. 21.: BALANCE FINANCIERO RECURSOS DE INVERSION EN INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y CONECTIVIDAD	
CONCEPTO	RECURSO
Valor de recursos asignados a la Secretaría	2.093.807.508,00
Aportes al encargo Fiduciario	2.093.807.508,00
Valor contrato ETB	1.733.675.116,00
Imprevistos contrato ETB	221.042.966,00
Valor contrato DATAPOINT	51.394.736.84
Interventoría	9.202.964,00
Comisión Fiduciaria	1.376.043.01
Saldo a 31 de Diciembre de 2009	77.115.682.15

**1.5.4 CONVENIO ENTRE EL DEPARTAMENTO DEL HUILA, EPM
TELECOMUNICACIONES Y FONADE**



Valor asumido por el Fondo de Comunicaciones a través de FONADE por la suma de \$2.015.769.499, 00, cuyo objeto es la implementación, operación y mantenimiento de una Red de conectividad para 90 instituciones públicas del



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

Departamento del Huila entre las cuales 58 son Instituciones Educativas, una unidad judicial, un centro de rehabilitación, defensa civil, un hospital y 28 Juzgados. El operador de este proyecto es UNE.

El proyecto consistió en la entrega de una infraestructura de eléctrica y de red completa para cada institución, entrega de equipos de computo de última tecnología y la habilitación de un teléfono con servicio de voz para la comunicación con la mesa de Ayuda que presta el soporte a cada una de estas, adicional puedan tener comunicación totalmente gratis entre las instituciones beneficiadas por el convenio. Las entregas se hicieron de la siguiente manera:

- Para las Instituciones Educativas se les hizo la instalación de cuatro puntos de energía eléctrica de forma regulada, habilitación de cuatro puntos de red para la conexión a internet y la entrega de cuatro computadores con características de última tecnología.
- Para el caso de los Juzgados se les hizo la instalación de cuatro puntos de energía eléctrica de forma regulada, habilitación de cuatro puntos de red para la conexión a internet y la entrega de cuatro computadores con características de última tecnología.

1.5.5 DOTACIÓN DE LABORATORIOS

Este proyecto tuvo una inversión de \$6.061.836.230, el cual fue financiado en su totalidad con recursos del departamento, representados en las siguientes actividades:

- Comprar laboratorios de tecnología e informática, para el apoyo del área en establecimientos educativos oficiales de preescolar y primaria de los municipios no certificados, beneficiando a 10.625 estudiantes y a 30 docentes.
- Compra de laboratorios de tecnología (aulas didácticas en automoción) para dotar instituciones educativas oficiales de los municipios de Garzón, Palermo y La Plata, beneficiando a 4.800 estudiantes y 10 docentes.
- Apoyar, asesorar y prestar asistencia técnica a los Proyectos de Dotación de Nuevas Tecnologías en los Establecimientos Educativos Oficiales del departamento.
- Comprar laboratorios de idiomas virtuales para instituciones educativas oficiales del departamento del Huila



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

- Comprar material tecnológico a las instituciones educativas que atienden estudiantes con discapacidad visual de municipios no certificados del departamento del Huila.

1.6 DOTACIÓN DE EQUIPOS, MATERIALES Y MEDIOS EDUCATIVOS EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE 36 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA



El objetivo de este proyecto es el de prestar apoyo tanto a estudiantes como a docentes para que el ambiente escolar y la transmisión de conocimientos se haga mas fácil y ameno, donde los estudiantes interactúen entre el conocimiento teórico y el practico, tienen posibilidades de disfrutar de un mejor bienestar y comodidades en el entorno escolar, a partir de esto se desarrollaron las siguientes actividades:

- Compra de sillas universitarias, pupitre y silla para instructor y tableros acrílicos para dotar tres instituciones educativas oficiales de San Agustín y Gigante, por un valor de \$33'967.120.00
- Realización de la Interventoría al contrato cuyo objeto es "**COMPRAR SILLAS UNIVERSITARIAS, PUPITRE Y SILLA PARA INSTRUCTOR Y TABLEROS ACRILICOS** para dotar instituciones educativas oficiales de los municipios de San Agustín y Gigante, por un valor de \$1'700.000.00



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

- Compra de material fungible, para el **NIVEL PREESCOLAR GRADO TRANSICIÓN** para dotar los Establecimientos Educativos de 35 municipios no certificados del departamento, por un valor de \$137.594.522,35.
- Compra de **GRABADORAS Y AMPLIFICADORES DE SONIDO**, para dotar los Establecimientos Educativos de la zona urbana y rural de 35 municipios no certificados, por un valor de \$ 471.353.850,00
- Adquirir **MOBILIARIO ESCOLAR** para dotar IE Oficiales de 36 municipios del departamento, a cargo del departamento por un valor de \$ 1.984.638.990
- Realizar LA INTERVENTORIA al contrato cuyo objeto es **ADQUIRIR MESAS Y SILLAS PLASTICAS** con destino a los restaurantes escolares de las IE Oficiales del departamento, por un valor de \$ 22.306.000
- Realizar LA INTERVENTORIA al contrato cuyo objeto es **DOTAR DE MATERIAL FUNGIBLE** a sedes educativas de preescolar grado transición de municipios no certificados del departamento.
- Comprar e instalar **PARQUES INFANTILES DIDACTICOS CONSTRUIDOS EN MADERA PINO PATULA** para dotar IE de municipios del Departamento, por un valor de \$311.448.400 aportados por el departamento de fuente superávit fiscal regalías petrolíferas y regalías por hidrocarburos.
- Adquirir **MESAS Y SILLAS PLÁSTICAS** con destino a los restaurantes escolares de las IE Oficiales de los municipios del departamento, por un valor de \$554.202.747 a cargo del departamento de fuente superávit monopolio de licores.
- Adquirir **ENCICLOPEDIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA BILINGUES** para dotar IE pilotos del departamento del Huila, por un valor de \$35.400.000 a cargo del departamento de fuente superávit monopolio de licores.
- Compra de **AULAS VIRTUALES**, para dotar los Establecimientos Educativos de la zona urbana y rural de 35 municipios no certificados del departamento por un valor de \$ 631.600.000.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

1.7 APOYO Y FORTALECIMIENTO DE LA CATEDRA DE LA HUILENSIDAD EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA



La Cátedra de la Huilensidad pretende formar en nuestros niños y jóvenes el amor y respeto por nuestro terruño, además de dar a conocer nuestras riquezas y fortalezas con las que contamos y ofrecemos a propios y visitantes; en el marco del proyecto se desarrollaron las siguientes actividades:

- Jornadas Educativas, Culturales y Recreativas en 35 municipios no certificados en desarrollo de la cátedra de la Huilensidad.
- Publicación y difusión del Plan de desarrollo Educativo Departamental 2008 - 2011.

Este proyecto tuvo una inversión de \$ 34.031.708, financiados en su totalidad por el departamento del Huila.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

1.8 DOTACION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, MOBILIARIO Y HERRAMIENTAS PARA COLEGIOS AGROPECUARIOS



Con el desarrollo de este proyecto se busca facilitar la enseñanza y el trabajo practico tanto de docentes como de estudiantes que han escogido una formación técnica en agropecuarias, así mismo fortalecer el sentido de productividad y competitividad en los escolares para que proyecten un futuro en el mercado a nivel local, regional, departamental y nacional, que responda a las expectativas de nuestro departamento., para llevar a cabo el propósito se les hizo transferencia de recursos a seis Colegios agropecuarios por un valor total de \$90.000.000.00, según resolución No 3038 del 23 de septiembre de 2009.

Este proyecto tuvo una inversión de \$ 90.000.000, aportados en su totalidad por el departamento.

Los municipios, el valor asignado y los beneficiarios se detallan así:



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

TABLA No. 22.: INVERSION INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PARA COLEGIOS AGROPECUARIOS

MUNICIPIOS	VALOR ASIGNADO	BENEFICIARIOS
Villavieja	\$18.000.000.00	2.667 Estudiantes de las Sedes Centrales de las IE 1.865 Padres de Familia 123 Docentes
Acevedo	\$16.000.000.00	
La Plata	\$13.000.000.00	
La Argentina	\$18.000.000.00	
Palermo	\$10.000.000.00	
Tello	\$15.000.000.00	
TOTAL: 6 MUNICIPIOS	\$90.000.000.00	4.655 Personas

1.9 APOYO A LA EDUCACION PARA EL TRABAJO DIRIGIDA A LA POBLACION DESPLAZADA

Con este proyecto la Secretaria de Educación en convenio con la Cruz Roja Colombiana apoyan, implementan y desarrollan la capacitación en artes y oficios a estudiantes, jóvenes y adultos en los municipios de Campoalegre, Suaza, Garzón, Baraya, La Plata, Pitalito y Tello.

Este proyecto tuvo una inversión de \$ 105.000.000, de los cuales el departamento aportó \$90.000.000 y la Cruz Roja Colombiana \$15.000.000.

1.10 APOORTE PARA EL PAGO DE SERVICIOS A DIRECTIVOS Y DOCENTES

Este proyecto financia el pago de la prima académica a 501 docentes y directivos docentes que tienen derecho a recibirla en el pago mensual de nomina.

Tuvo una inversión de \$33.975.200 a cargo del departamento



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

2. PROGRAMA ACCESO Y PERMANENCIA EDUCATIVA CON LIDERAZGO Y PRODUCTIVIDAD



La matrícula oficial en los municipios no certificados en el año 2009 fue de 190.258 alumnos en los niveles de preescolar, básica y media; con relación a la matrícula del año 2008, la cual fue de 185.201 estudiantes, se incremento en 5.057 nuevos alumnos, superando la proyección estimada para este año de 1.400 nuevos cupos.

Para que este programa cumpla sus propósitos se desarrollan los siguientes proyectos con sus respectivos contratos y convenios.

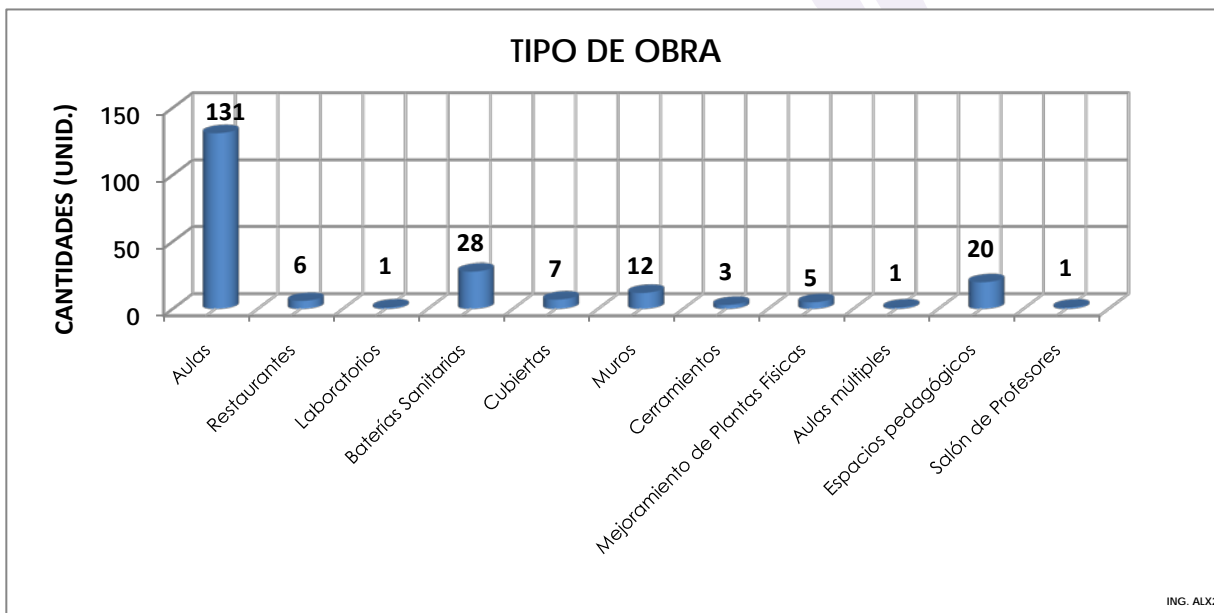


GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

2.1 CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA

Mejoramos los ambientes escolares y ampliamos cobertura mediante la construcción de las siguientes obras:

TABLA No. 23.: TIPOS Y CANTIDADES DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA Año 2009		
TIPO DE OBRA	CANTIDAD	No DE MUNICIPIOS BENEFICIADOS
Aulas	131	23
Restaurantes	6	5
Laboratorios	1	1
Baterías Sanitarias	28	16
Cubiertas	7	7
Muros	12	8
Cerramientos	3	3
Mejoramiento de Plantas Físicas	5	4
Aulas múltiples	1	1
Espacios pedagógicos	20	10
Salón de Profesores	1	1
Megaestablcimientos: cumplido el 15% en la etapa contractual en la institución educativa Montessori de Pitalito.		



GRAFICA No.34.: TIPOS Y CANTIDADES DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA 2009



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

Este proyecto ejecuto recursos por valor de \$23.006.705.204.55, de los cuales el Departamento apporto la suma de \$19.389.249.366.55 por fuente de monopolio de Licores, superávit monopolio de licores, regalías por hidrocarburos, ministerio de educación nacional (Ley 21) superávit fiscal regalías, superávit fiscal recursos propios y superávit fiscal transferencias, el Sistema General de Participaciones apporto \$400.823.660; los municipios \$2.938.642.000, asociaciones de padres de familia \$7.060.978 y ONG \$270.929.200.

2.2 CONSTRUCCION, ADECUACION DE INFRAESTRUCTURA FISICA DE LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA

Con el propósito de ampliar la cobertura del servicio en la Educación Superior y propiciar el ingreso a los estudiantes de los estratos menos favorecidos, la Secretaria de Educación Departamental desarrollo la siguiente acción:

En convenio de apoyo y cooperación entre la Gobernación del Huila - Secretaria de Educación Departamental y la Universidad Surcolombiana se construye la fase II del edificio de economía y la fase III del edificio de artes.

Este proyecto tuvo una inversión de \$ 2.886.385.582, de los cuales el departamento apporto \$1.809.400.000y la Universidad Surcolombiana \$1.076.985.582

2.3 SUMINISTRO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE 36 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA



El suministro de alimentación escolar es una alternativa de la Gobernación del Huila - Secretaria de Educación Departamental que busca mejorar los niveles de cobertura



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

escolar así como los niveles de salud física y emocional en los escolares que asisten regularmente a la escuela pública.

Para el desarrollo de esta estrategia, el departamento del Huila - Secretaria de Educación suscribieron los siguientes convenios:

- El convenio entre la Gobernación del departamento del Huila y el Comité Departamental de Cafeteros del Huila, que busca aunar esfuerzos económicos, financieros, técnicos y administrativos para brindar complementación alimentaria a niños, niñas y adolescentes de estratos 1 y 2 de la zona urbana y rural, mediante la modalidad de almuerzo (dos tiempos) en las Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no certificados del departamento del Huila no cubierta por otros programas, por un valor de \$ 27.334'978.208,00. Adicional, se prestaron los servicios técnicos de apoyo para el desarrollo del proyecto de alimentación escolar por un valor de \$15.000.000.



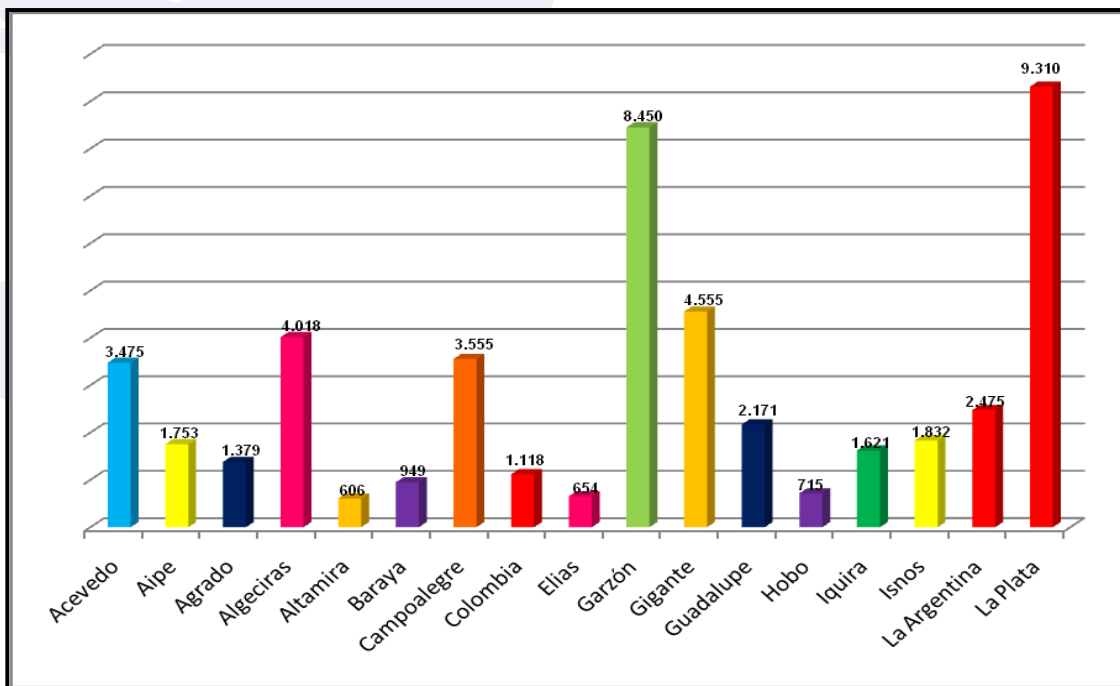
A continuación se presenta cuadro de población atendida e inversión:

TABLA No. 24. RELACION SUMINISTROS ALIMENTACION ESCOLAR 2009					
MUNICIPIOS ATENDIDOS	POBLACION ATENDIDA				INVERSION
	PREESCOLAR	BASICA	MEDIA	TOTAL	
36	4.605	77.436	12.794	94.835	\$26.068.979.296

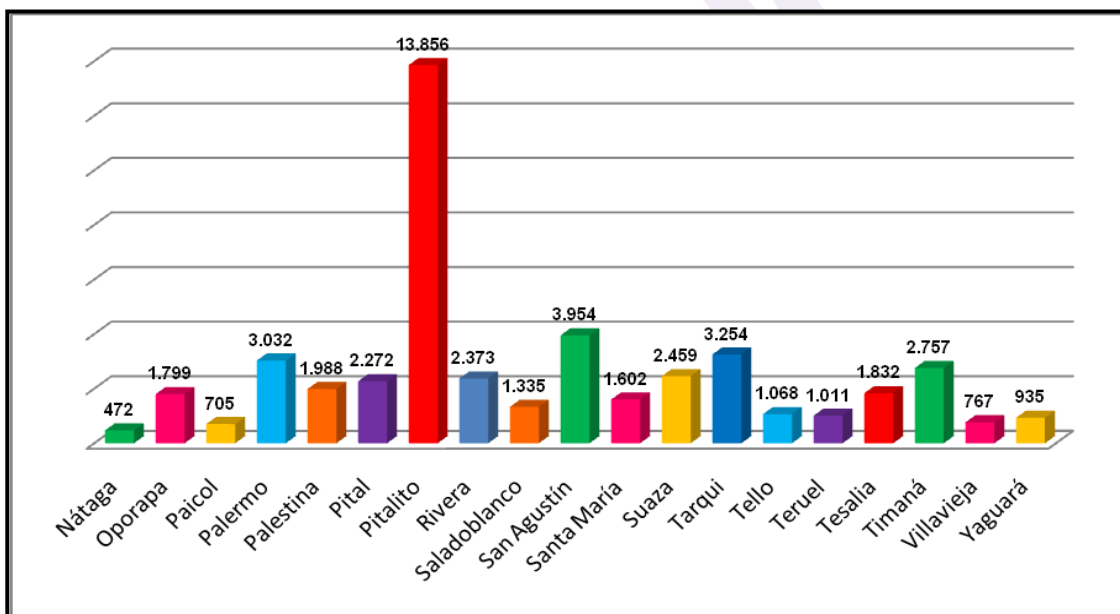
Se programaron 8.839 .305 raciones y se suministraron 8.294.082, para atender 97.971 cupos asignados para el primer semestre del año 2009 en los siguientes municipios así:



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION



GRAFICA No.35.: RELACION DEL NÚMERO DE RACIONES DE ALIMENTICIAS SUMINISTRADAS EN EL Año 2009 (PARTE 1)



GRAFICA No.36.: RELACION DEL NÚMERO DE RACIONES DE ALIMENTICIAS SUMINISTRADAS EN EL Año 2009 (PARTE 2)



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

Este proyecto tuvo una inversión de \$ 6.068.979.296, de los cuales el departamento aportó \$25.968.979.296 y la Federación de Cafeteros \$100.000.000

2.4 SUMINISTRO DE TRANSPORTE ESCOLAR A 36 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA.

Con este proyecto se atendieron 22.895 estudiantes y su propósito es garantizar el servicio de transporte escolar a los niños y jóvenes que se desplazan de la zona rural a cursar sus estudios en la zona urbana por carecer del servicio en ella e igualmente mantener y ampliar la cobertura educativa en el departamento.

➤ ACCIONES ADELANTADAS

- Envío de oficios a los 36 alcaldes municipales, con las orientaciones pertinentes con el fin de motivar y lograr una mayor coordinación con los rectores de las instituciones educativas y director de núcleo.
- Elaboración proyecto transporte escolar a los 36 municipios.
- Reunión con los alcaldes municipales sobre algunas sugerencias en la prestación del servicio.
- Reunión con la Secretaria de Educación para la asignación presupuestal a cada uno de los municipios.
- Elaboración de estudios previos para los convenios interadministrativos.
- Presentación de los estudios previos a Planeación Departamental para su revisión.
- Elaboración de los convenios interadministrativos de transporte escolar.
- Elaboración de estudios previos para los municipios de Suaza, Palermo, Colombia, Nátaga y Tarqui, para actualizar el CDP de los municipios.
- Solicitud de los municipios de Suaza, Palermo, Colombia, Nátaga y Tarqui, para la actualización de los CDP.
- Coordinación con la interventora para la ejecución del proyecto en cada una de las instituciones educativas.
- Elaboración de las actas de inicio de los convenios y contratos interadministrativos.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

TABLA No. 25: SUMINISTRO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA 36 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA 2.009					
Municipios	Total Beneficiados	Inversión			
		Municipio	Departamento	Adición	Total Departamento
Acevedo	790	50.000.000	105.400.000	815.700.000	145.400.000
Agrado	242	60.000.000	92.400.000		92.344.000
Aipe	840	855.447.722	65.400.000		65.400.000
Algeciras	871	70.000.000	65.400.000		96.018.200
Altamira	172	33.276.886	70.400.000		70.400.000
Baraya	370	227.950.000	95.400.000		85.600.000
Campoalegre	516	10.000.000	98.120.000		88.731.500
Colombia	126	30.000.000	50.400.000		63.369.400
El Pital	447	60.000.000	105.400.000		0
Elías	184	50.000.000	55.400.000		75.400.000
Garzón	1.617	100.000.000	156.800.000		199.600.000
Gigante	1.383	179.000.000	165.400.000		205.295.090
Guadalupe	692	35.000.000	85.400.000		115.400.000
Hobo	113	6.000.000	40.400.000		38.456.320
Iquira	243	40.000.000	85.400.000		79.612.080
Isnos	773	70.000.000	76.800.000		76.135.481
La Argentina	458	60.000.000	85.400.000		120.400.000
La Plata	1.480	150.000.000	133.800.000		163.800.000
Nátaga	188	39.000.000	45.400.000		68.100.000
Oporapa	377	30.000.000	65.400.000		0
Paicol	260	30.000.000	85.400.000		82.062.120
Palermo	1.369	656.435.371	105.400.000		135.400.000
Palestina	476	50.000.000	55.400.000		70.400.000
Pitalito	2.807	258.000.000	126.800.000		0
Rivera	625	30.000.000	85.400.000		68.813.000
Saladoblanco	391	17.000.000	75.400.000		112.000.000
San Agustín	882	120.303.061	75.400.000		112.400.000
Santa María	427	25.000.000	105.400.000		145.400.000
Suaza	637	95.000.000	135.400.000		175.400.000
Tarqui	623	110.000.000	125.400.000		150.400.000
Tello	431	7.000.000	65.400.000		13.900.000
Teruel	226	40.000.000	75.400.000		100.400.000
Tesalia	413	100.000.000	75.400.000		105.400.000
Timaná	1.050	39.265.000	183.680.000		102.569.432
Villavieja	210	50.000.000	45.400.000		65.400.000
Yaguará	186	90.528.000	35.400.000		35.400.000
TOTAL	22.895	3.874.206.040	3.200.000.000	292.396.623	3.324.806.623



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

A continuación se presenta cuadro general de beneficiarios y el total de la inversión realizada por los municipios y por el departamento:

TABLA No. 26. RELACION INVERSION GENERAL DE TRANSPORTE ESCOLAR				
MUNICIPIO	ESTUDIANTES BENEFICIADOS	INVERSION		TOTAL INVERSION
		MUNICIPIOS	DEPARTAMENTO	
36	22.895	\$3.874.206.040,00	\$3.324.806.623,00	\$7.199.012.663,00

Este proyecto tuvo una ampliación de la cobertura en 7.395 cupos más, un Incremento del aporte de los municipios de \$ 713.130.587 y un Incremento de los aportes del Departamento de \$ 916.700.000

Este proyecto tuvo una inversión de \$ 7.366.602.663, de los cuales el departamento apporto \$3.492.396.623 y los municipios \$3.874.206.040

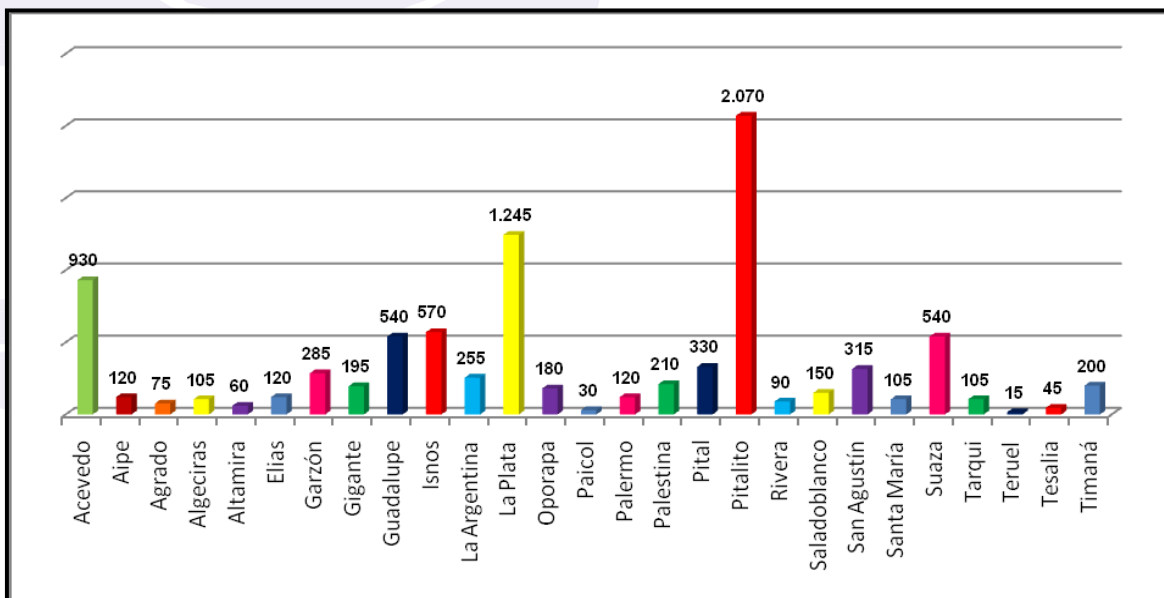
2.5 AMPLIACIÓN Y SOSTENIMIENTO DE LA COBERTURA MEDIANTE LA CONTRATACIÓN DEL SERVICIO O SUBSIDIADO EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA

Se han ejecutado las siguientes estrategias:

- Prestación del servicio educativo a 9.005 estudiantes de estratos 1 y 2 en Establecimientos Educativos Oficiales con 600 docentes en 27 municipios no certificados. La inversión es de \$ 12.000 millones.

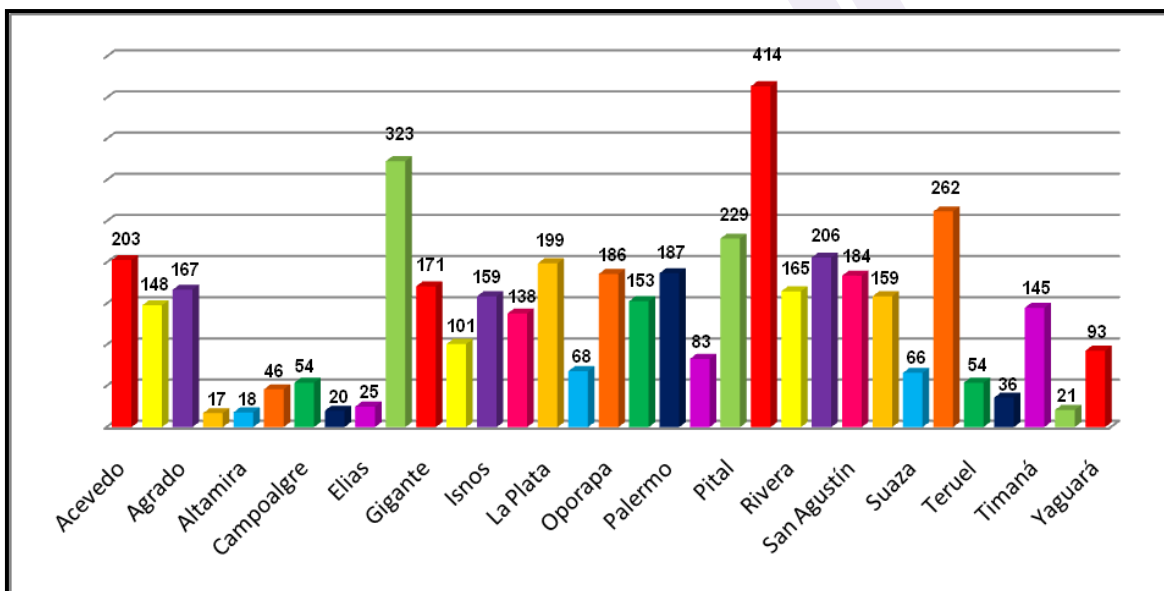


GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION



GRAFICA No.37.: ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DE LA AMPLIACION Y SOSTENIMIENTO DE COBERTURA EN EL 2009 (PARTE 1)

- Se contrato con la SOCIEDAD COLOMBIANA DE ESTUDIOS PARA LA EDUCACION – IDEHA, para suministrar el servicio educativo a 4.500 estudiantes con 248 docentes de los estratos 1 y 2 matriculados en los Establecimientos Educativos Oficiales en 33 municipios no certificados del departamento, por un valor de \$ 4.800 millones.



GRAFICA No.38.: ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DE LA AMPLIACION Y SOSTENIMIENTO DE COBERTURA EN EL 2009 (PARTE 2)



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

- Administrar, direccionar, coordinar y organizar el servicio educativo en la Institución Educativa Oficial Divino Salvador del municipio de Altamira (H), por un valor de \$187.238 millones.
- Contratar la prestación del servicio educativo en los niveles de preescolar, básica primaria rural, básica ciclo secundaria rural y la media a la población indígena que esta por fuera de la educación regular en el departamento del Huila, ubicados en los municipios de la Plata, Nátaga, Iquira, la Argentina, Pitalito y San Agustín por un valor de \$ 733.623 millones.
- Contratar la prestación del servicio educativo para 467 estudiantes en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media perteneciente a la población vulnerable, personas con discapacidad (visual, cognitiva, auditiva y física) que están por fuera de la educación regular en el departamento del Huila, por un valor de \$511.847.622.
- Administrar, direccionar, coordinar y organizar el servicio educativo en la Institución Educativa Normal Superior de Gigante Huila por valor de \$215.340 millones.

Este proyecto tuvo una inversión de \$ 20.635.919.281 aportados en su totalidad por el Sistema General de Participaciones.

2.6 PROGRAMA NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA DE JOVENES Y ADULTOS 2009

Los Jóvenes y adultos en edad extra escolar que no han tenido oportunidades educativas, se vienen atendiendo en el departamento del Huila con programas especiales y sostenibles con modelos flexibles y metodologías acordes a su condición. Durante la vigencia del 2009 se dio continuidad al Programa Nacional de Alfabetización para Jóvenes y Adultos, coordinado desde el Ministerio de Educación Nacional con la participación de la Gobernación a través de la Secretaría de Educación Departamental, cuyo objetivo es alfabetizar a las personas iletradas de 13 años y más y propiciar su vinculación y continuidad con los ciclos y niveles de la educación básica, como condición para promover el mejoramiento de las condiciones de vida de la población más necesitada.

➤ ACCIONES ADELANTADAS

- Divulgación el programa a través de las direcciones de núcleo, parroquias, por la página de la Gobernación.
- Coordinación con los rectores para el registro de matrícula en el SIMAT.
- Inscripción de los participantes.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

- Coordinación con el Ministerio de Educación Nacional y CAFAM, para la implementación del programa.
- Elaboración de estudios previos.
- Presentación de estudios previos a Planeación Departamental.
- Elaboración y legalización de convenios y contratos.
- Elaboración del convenio y contrato entre el MEN, CAFAM y la Gobernación.
- Envío de oficios a los rectores y docentes participantes a los talleres de capacitación.
- Realización de tres talleres de capacitación del Ciclo I y Ciclo II y uno del Ciclo III.
- Elaboración de informes.
- Coordinación con el SIMAT para el registro de matrícula.

❖ **CICLO I (\$ 225.438.000 fuente SGP Sector Educación (180))**

TABLA No. 27. PROGRAMA NACIONAL DE ALFABETIZACION - CICLO I		
No.	MUNICIPIO	TOTAL BENEFICIADOS
1	ACEVEDO	193
2	AGRADO	25
3	AIPE	357
4	ALGECIRAS	98
5	CAMPOALEGRE	45
6	EL PITAL	53
7	GARZON	118
8	GUADALUPE	151
9	ISNOS	112
10	LA ARGENTINA	25
11	LA PLATA	696
12	NATAGA	22
13	PALERMO	32
14	PITALITO	355
15	RIVERA	108
16	SALADOBLANCO	165
17	SUAZA	196
18	TERUEL	28
19	TESALIA	74
20	TIMANA	169
21	YAGUARÁ	34
TOTAL		3.056

❖ **CICLO II (\$ 523.940.400 fuente SGP Sector Educación (180))**



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

TABLA No. 28.: PROGRAMA NACIONAL DE ALFABETIZACION - CICLO II		
No.	MUNICIPIO	TOTAL BENEFICIADOS
1	ACEVEDO	188
2	AGRADO	26
3	AIPE	144
4	ALGECIRAS	97
5	CAMPOALEGRE	49
6	EL PITAL	73
7	GARZÓN	184
8	GUADALUPE	209
9	HOBO	50
10	IQUIRA	23
11	ISNOS	546
12	LA ARGENTINA	29
13	LA PLATA	672
14	PALERMO	22
15	PALESTINA	85
16	PITALITO	547
17	RIVERA	20
18	SALADOBLANCO	98
19	SAN AGUSTÍN	30
20	SUAZA	275
21	TARQUI	209
22	TELLO	52
23	TESALIA	54
24	TIMANA	25
TOTAL		3.707

❖ **CICLO III (\$ 253.672.400 fuente SGP Sector Educación (180))**

TABLA No. 29.: PROGRAMA NACIONAL DE ALFABETIZACION - CICLO III		
No.	MUNICIPIO	TOTAL BENEFICIADOS
1	ACEVEDO	40
2	AGRADO	21
3	AIPE	69
4	ALGECIRAS	72
5	CAMPOALEGRE	30
6	EL PITAL	186
7	GARZON	77
8	GIGANTE	18
9	GUADALUPE	25
10	IQUIRA	38
11	ISNOS	99
12	LA PLATA	69
13	PALERMO	62
14	PITALITO	170
15	TELLO	24
16	TIMANA	85
TOTAL		1.085



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

➤ **IMPACTO GENERADO**

- Participación y motivación de los docentes.
- Compromiso de los rectores.
- Apoyo del Ministerio de Educación Nacional y CAFAM.
- Apoyo de la Gobernación a través de la Secretaría de Educación Departamental.
- Colaboración de los directores de núcleo.
- Implementación del Ciclo III.

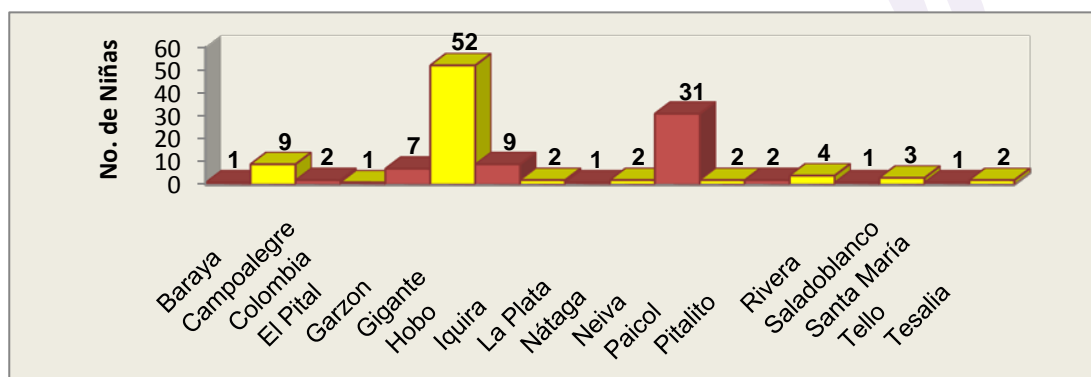
Este proyecto tuvo una inversión de \$ 563.595.000 de los cuales el departamento aportó \$225.438.000 y el Ministerio de Educación Nacional \$338.157.000.

2.7 APOYO Y ATENCIÓN DE COBERTURA ESCOLAR PARA NIÑAS EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA

Se atienden 131 niñas donde se les suministra atención, alimentación, educación, y alojamiento condiciones de vulnerabilidad de 20 municipios del departamento del Huila y 2 del departamento del Tolima; en la institución educativa Jorge Villamil Ortega, sede Dórian Sierra Ríos del Municipio de Gigante, a las que se les suministra además de la educación formativa, atención, alimentación y alojamiento.

Se vienen realizando acciones como:

- Recepción de solicitudes para ingreso a la Institución Educativa Jorge Villamil Ortega - Sede Dórian Sierra, quien es la encargada de recibir a las niñas en condiciones de vulnerabilidad.
- Proceso de matrícula de las niñas
- Elaboración del reglamento interno, lineamientos de organización y funcionamiento del internado.



GRAFICA No.39.: GRAFICA REPRESENTATIVA DE LOS MUNICIPIOS DE PROCEDENCIA DE LAS Niñas



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

Este proyecto tuvo una inversión de \$ 278.000.000, aportados en su totalidad por el departamento.

2.8 MANTENIMIENTO DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA

Con el propósito de mantener el pago de la nomina de los docentes y directivos docentes del departamento.

Se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Pago de nómina de Docentes, Directivos Docentes, Administrativos de establecimientos educativos y Cuota de Administración, de personal en propiedad y provisionalidad por valor de \$162.185.996.390,01

TABLA No. 30.: RELACION PLANTA DE PERSONAL DOCENTE DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA	
DENOMINACION	NUMERO
1. Docentes	6.670
2. Directivos Docentes	496
Rectores	188
Directores Rurales	20
Coordinadores	242
Directores de Núcleo	36
Supervisores	10
3. Administrativos E.E.	600
4. Cuota de Administración	27
TOTAL	7.793

(Datos suministrados por el Grupo de Recursos Educativos – Incluye Pitalito)

- Aporte al convenio PROYECTO RED NACIONAL, por un valor de \$2.093.807.508.00 para el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica de



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

conectividad y adquisición de equipos de cómputo en los establecimientos educativos oficiales del departamento.

- Suministro de 3 dotaciones al año a 486 funcionarios administrativos de instituciones educativas y de la planta central de la secretaria de educación departamental, al igual que a 648 docentes del departamento del Huila por valor de \$ 864.636.160.12

Este proyecto tuvo una inversión de \$ 190.808.796.636, aportados en su totalidad por el Sistema General de Participaciones.

2.9 APOYO A LA POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LOS MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA



La atención a la población con necesidades educativas especiales se ha caracterizado por la ausencia de oferta educativa que brinden las condiciones sociales, lingüísticas y culturales necesarias para la incorporación de esta población al sistema educativo; en tal sentido, la Secretaria de Educación Departamental viene desarrollando mecanismos de integración a través de ambientes educativos adecuados y currículos pertinentes que respondan a las necesidades e intereses de esta población.

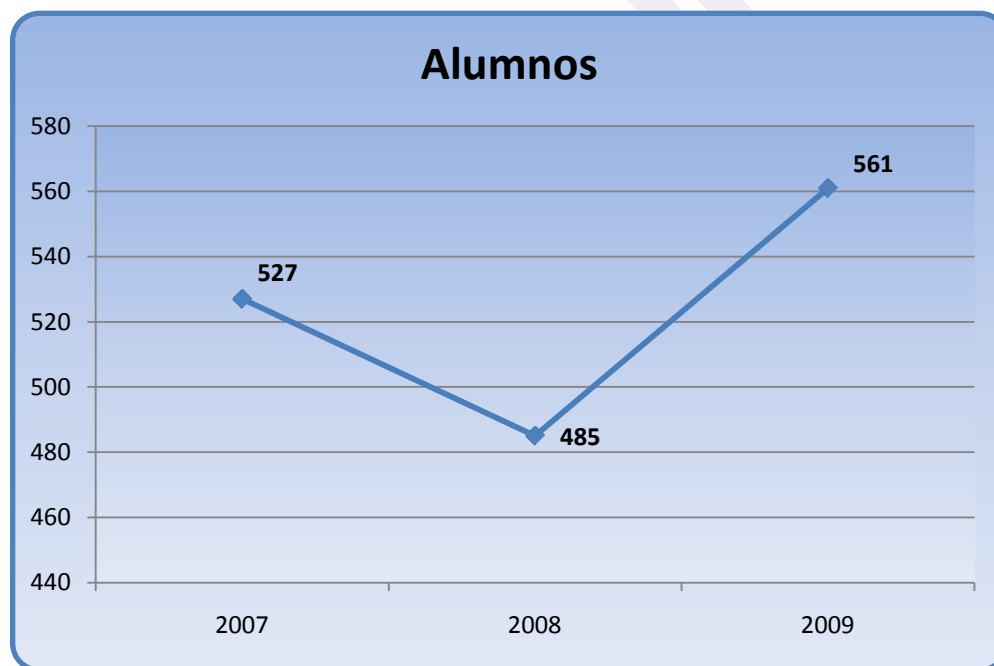
Entre las acciones adelantadas tenemos:



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

- Capacitación en el manejo de la alternativa educativa del aula para estudiantes sordos y escolarización con intérpretes en Instituciones Educativas en los Municipios de Algeciras, La Plata, Pitalito, Campoalegre, y Garzón, dirigida a 207 Docentes por un valor asignado de \$30.000.000.
- Promover la inclusión social de personas sordo ciegas a través del desarrollo de procesos de socialización y asistencia Técnica, mediante actividades lúdicas, culturales, recreativas e información básica de la lengua de señas colombiana, dirigida a 4.061 actores sociales en las Instituciones Educativas de los municipios Algeciras, Campoalegre, Hobo, Villavieja, Yaguará, Aipe, Palermo, Tello, Colombia, Teruel, Rivera, Acevedo, Pital, Agrado, Gigante, Tarqui. Garzón, Santa María, Nátaga, Argentina, Paicol, Tesalia, Iquira, La Plata, Oporapa, Timaná., Isnos, Guadalupe, Pitalito, Suaza y San Agustín. Este proyecto tuvo una inversión de \$508.326.000, aportados en su totalidad por el departamento.

**GRAFICA No.40.: ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
ATENDIDOS POR MUNICIPIO**



Fuente: Grupo de cobertura Educativa



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

2.10 ASISTENCIA Y ATENCIÓN EN EDUCACIÓN A LA POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO FORZADO EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA

El Desplazamiento en Colombia es un fenómeno complejo donde la población civil resulta ser la más afectada por el enfrentamiento entre los actores armados; el Departamento del Huila ha sido una de las regiones del País más afectadas por esta situación social.



El fenómeno del desplazamiento genera desintegración familiar, madres jefes de hogar, ausencia de afecto y comunicación, desarraigo geográfico, social y cultural y disfunciones sicosociales en niños, niñas y jóvenes, que obstruyen el pleno desarrollo de su personalidad. Esta situación le agrega nuevas responsabilidades al sector educativo, pues además de las dificultades cotidianas, ahora debe enfrentar problemas como la extra edad, el bajo nivel educativo, el trauma emocional, la carencia de documentación y certificados, la situación económica de las familias que obliga a los niños a trabajar y los bloqueos emocionales que agudizan las dificultades de aprendizaje, entre otros.

Para atender esta situación la Secretaria de Educación viene desarrollando acciones en los diferentes centros educativos oficiales del departamento, tales como:



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

- Recepción de listados de necesidades de material didáctico
- Establecimiento de listados para elementos de canasta educativa
- Metodologías flexibles que permita brindar el servicio educativo a este tipo de población.
- Orientación psicológica a los escolares y apoyo a los docentes y directivos docentes para afrontar este tipo de fenómenos.
- Herramientas pedagógicas.

2.11 CONVENIOS CON EL ICETEX PARA EL ACCESO A LA EDUCACION SUPERIOR.

Como instrumento financiero y social, para beneficiar a los estudiantes con méritos académicos, que no cuentan con recursos económicos suficientes para ingresar o permanecer en la educación superior, la Gobernación del Huila – Secretaria de Educación en convenio con el ICETEX viene manejando tres líneas de crédito para el fomento y el acceso a la educación superior, entre las cuales encontramos el Fondo de Fomento Educativo Jenaro Díaz Jordán, Plan Excelencia y Créditos Acces “Acceso con calidad a la educación superior”

➤ FONDO JENARO DIAZ JORDAN

El “Fondo de fomento Educativo Jenaro Díaz Jordán”, instrumento creado según la Ordenanza No. 049 del año 1.981; reestructurado bajo Ordenanza No. 047 del 29 de agosto de 1995 y 044 de 2005. El fondo contrato la asesoría y la administración de sus recursos al Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior , MARIANO OSPINA PEREZ , ICETEX ; según contrato No. 007F82 firmado el 16 de junio de 1982.

El objetivo del fondo rotativo es el de financiar estudios de pregrado, postgrado y especializaciones a estudiantes Huilenses o que hayan residido como mínimo cinco años en el Departamento y que demuestren buen nivel académico y escasos recursos económicos; siendo esta una alternativa a las necesidades de profesionales de todas las áreas y que contribuyen al progreso del Departamento del Huila.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

Los ingresos del fondo desde su creación hasta el 31 de Diciembre de 2009, ascienden a la suma de \$44.863.857.172 y los egresos suman \$ 4.648.308.535. El patrimonio del fondo asciende a la suma de \$40.215.548.637 y la cartera a 31 de diciembre de 2009, asciende a la suma de \$35.195.509.303.

En el 2009 se realizaron 740 giros, que beneficio a 370 estudiantes.

El número de créditos activos contablemente en el fondo a 31 de Diciembre de 2009 es de 3.233 beneficiarios, de los cuales 807 están en ejecución y en proceso de amortización 2.426 beneficiarios.

➤ **PLAN EXCELENCIA**

Mediante alianza interinstitucional entre el Departamento del Huila, la Universidad Surcolombiana y los 36 municipios no certificados se ha puesto en marcha el Plan excelencia, con el fin de facilitar el ingreso a la educación superior de los cinco mejores bachilleres de cada municipio. El convenio subsidia el 100% de la matrícula, correspondiente a dos salarios mínimos legales mensuales vigentes al año, correspondiendo el 50% al Departamento a través del Jondo Jenaro Díaz Jordán y el otro 50% al municipio de origen del municipio. La universidad se compromete a garantizar los cupos a los estudiantes beneficiarios.

Entre el 2005 al 2009, el Plan Excelencia ha beneficiado a 925 ciudadanos de los cuales solo aplicaron 356, correspondiente a un 33.40% del total.

➤ **APOYO Y FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA “ACCESO CON CALIDAD A LA EDUCACION SUPERIOR ACCES” EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA**

Con el propósito de responder a la necesidad de ampliar la cobertura de la educación superior con financiamiento sostenible, reducir las desigualdades de acceso y resultados, resolver los problemas de calidad y pertinencia y flexibilizar la gestión, el Gobierno Departamental y el ICETEX vienen adelantando la estrategia “Acceso con Calidad a la Educación Superior”- ACCES. Este programa es manejado por el ICETEX. Durante la vigencia del 2009 se atendieron con este programa 968 estudiantes de 36 municipios del departamento, con una inversión de \$2.400.000.000, aportados en su totalidad por el departamento



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

TABLA No. 31: RESUMEN DE GIROS ANUALES POR PROGRAMA DE ESTUDIO					
No.	CARRERA	No. GIROS	VR. GIROS	PROMEDIO GIRO	% PARTIDA
1	DERECHO	97	\$ 130.333.758,00	\$ 1.343.647,00	14,57%
2	MEDICINA	82	\$ 199.949.005,00	\$ 2.438.403,00	22,35%
3	CONTADURIA PUBLICA	75	\$ 38.373.115,00	\$ 511.642,00	4,29%
4	ING. DE MINAS Y PETROLEOS	54	\$ 26.586.120,00	\$ 492.336,00	2,97%
5	ING. ELECTRONICA	50	\$ 43.538.345,00	\$ 870.767,00	4,87%
6	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	42	\$ 40.407.470,00	\$ 962.083,00	4,52%
7	ECONOMIA	40	\$ 39.116.100,00	\$ 977.903,00	4,37%
8	ING. AGRICOLA	34	\$ 17.391.500,00	\$ 511.515,00	1,94%
9	PSICOLOGIA	31	\$ 23.547.490,00	\$ 759.596,00	2,63%
10	ENFERMERIA	26	\$ 12.919.400,00	\$ 496.900,00	1,44%
11	COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO	19	\$ 10.364.100,00	\$ 545.479,00	1,16%
12	LIC. ED. BAS. ENF. HUM. LEN. EX. INGLES	18	\$ 9.405.700,00	\$ 522.539,00	1,05%
13	LIC. MATEMATICAS	14	\$ 7.453.500,00	\$ 532.393,00	0,83%
14	LIC. EN ED BS. ENF. CS. NAT.	13	\$ 6.459.700,00	\$ 496.900,00	0,72%
15	ODONTOLOGIA	13	\$ 36.741.576,00	\$ 2.826.275,00	4,11%
16	LIC. EN ED. BS. ENF. HUM. LENG. C.	11	\$ 5.456.900,00	\$ 496.900,00	0,61%
17	ING. AMBIENTAL	10	\$ 15.508.410,00	\$ 1.550.841,00	1,73%
18	ING. INDUSTRIAL.	9	\$ 18.328.265,00	\$ 2.036.474,00	2,05%
19	ING. QUIMICA	7	\$ 29.930.600,00	\$ 4.275.800,00	3,35%
20	LIC. ED. INFANTIL INTEGRAL	7	\$ 3.478.300,00	\$ 496.900,00	0,39%
21	FISIOTERAPIA	5	\$ 11.897.470,00	\$ 2.379.494,00	1,33%
22	LIC. EN MATEMATICAS Y FISICA	5	\$ 2.484.500,00	\$ 496.900,00	0,28%
23	ADMON. PUBLICA TERRITORIAL	4	\$ 896.000,00	\$ 224.000,00	0,10%
24	ING. CIVIL	4	\$ 14.718.896,00	\$ 3.679.724,00	1,65%
25	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	4	\$ 5.669.390,00	\$ 1.417.348,00	0,63%
26	MERCADEO PUBLICIDAD Y VENTAS	4	\$ 5.036.960,00	\$ 1.259.240,00	0,56%
27	ING. SISTEMAS	3	\$ 6.047.730,00	\$ 2.015.910,00	0,68%
28	LENGUAS MODERNAS	3	\$ 1.490.700,00	\$ 496.900,00	0,17%
29	TEC. EN AGRICULTURA CONTINENTAL	3	\$ 1.490.700,00	\$ 496.900,00	0,17%
30	ADMINISTRACION	2	\$ 491.685,00	\$ 245.843,00	0,05%
31	ADMON. BANCARIA Y FINZ.	2	\$ 2.518.480,00	\$ 1.259.240,00	0,28%
32	ADMON. EMPRESAS A DIST.	2	\$ 6.012.125,00	\$ 3.006.063,00	0,67%
33	ADMON. PUBLICA MUNICIPAL Y REG.	2	\$ 523.500,00	\$ 261.750,00	0,06%
34	DISEÑO INDUSTRIAL	2	\$ 13.524.000,00	\$ 6.762.000,00	1,51%
TOTAL VALOR GIRO		740	\$ 894.457.228,00	\$ 1.208.726,00	100,00%



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

TABLA No.32.: RESUMEN DE GIROS ANUALES POR UNIVERSIDAD DONDE SE DESARROLLA LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO					
No.	UNIVERSIDAD	No. GIROS	VR. GIROS	PROMEDIO GIRO	% PARTIDA
1	U.SURCOLOMBIANA	542	\$ 287.547.424,00	\$ 530.530,00	32,10%
2	U. COOPERATIVA DE COLOMBIA	36	\$ 76.861.983,00	\$ 2.135.055,00	8,60%
3	U. ANTONIO NARIÑO	29	\$ 79.739.984,00	\$ 2.749.655,00	8,90%
4	CORP.UNIVERSITARIA DEL HUILA	22	\$ 28.609.960,00	\$ 1.300.453,00	3,20%
5	U. DE LOS ANDES	17	\$ 86.730.200,00	\$ 5.101.776,00	9,70%
6	U. NAL. DE COLOMBIA	11	\$ 25.349.717,00	\$ 2.304.520,00	2,80%
7	U. JAVERIANA	8	\$ 41.614.667,00	\$ 5.201.833,00	4,70%
8	U. MILITAR NUEVA GRANADA	7	\$ 27.807.708,00	\$ 3.972.530,00	3,10%
9	FUND. U. SAN MARTIN	6	\$ 45.293.300,00	\$ 7.548.883,00	5,10%
10	ESAP	6	\$ 1.419.500,00	\$ 236.583,00	0,20%
11	U. LIBRE	4	\$ 16.378.067,00	\$ 4.094.517,00	1,80%
12	U. INCCA CV C U N.	4	\$ 6.962.760,00	\$ 1.740.690,00	0,80%
13	U. DEL CAUCA	4	\$ 9.812.400,00	\$ 2.453.100,00	1,10%
14	FUND. U. CIENCIAS DE LA SALUD	4	\$ 28.433.780,00	\$ 7.108.445,00	3,20%
15	U. NAL. ABIERTA Y A DISTANCIA	3	\$ 2.033.200,00	\$ 677.733,00	0,20%
16	U. DE LA SABANA	3	\$ 21.765.900,00	\$ 7.255.300,00	2,40%
17	U. DE AMERICA	3	\$ 8.067.000,00	\$ 2.689.000,00	0,90%
18	U COOPERATIVA DE COLOMBIA CV. ALACALD	3	\$ 6.251.124,00	\$ 2.083.708,00	0,70%
19	COL. MAYOR DEL ROSARIO	3	\$ 22.718.400,00	\$ 7.572.800,00	2,50%
20	U. EXTERNADO DE COLOMBIA	2	\$ 10.072.000,00	\$ 5.036.000,00	1,10%
21	U. DEL TOLIMA	2	\$ 1.012.210,00	\$ 506.105,00	0,10%
22	U. DE LA SALLE	2	\$ 6.027.320,00	\$ 3.013.660,00	0,70%
23	UNAD	1	\$ 888.300,00	\$ 888.300,00	0,10%
24	U. SERGIO ARBOLEDA	1	\$ 5.480.000,00	\$ 5.480.000,00	0,60%
25	U. JORGE TADEO L.	1	\$ 4.682.000,00	\$ 4.682.000,00	0,50%
26	U. DE MANIZALES FUNDEMA	1	\$ 4.928.000,00	\$ 4.928.000,00	0,60%
27	U. DE LA AMAZONIA	1	\$ 1.171.750,00	\$ 1.171.750,00	0,10%
28	U. DE CUNDINAMARCA UDEC	1	\$ 2.484.500,00	\$ 2.484.500,00	0,30%
29	U. DE ANTIOQUIA	1	\$ 2.484.500,00	\$ 2.484.500,00	0,30%
30	U. COOPERATIVA DE COL. CV. EXT. GOBE.	1	\$ 1.816.195,00	\$ 1.816.195,00	0,20%
31	U. COOPERATIVA DE COL. EXT CV. CON ALCAL.	1	\$ 1.816.195,00	\$ 1.816.195,00	0,20%
32	U. COOPERATIVA DE COL. EXT. CV. ALCALDIA	1	\$ 1.816.195,00	\$ 1.816.195,00	0,20%
33	U. CATOLICA DE COLOMBIA	1	\$ 2.492.000,00	\$ 2.492.000,00	0,30%
34	U. ANTONIO NARIÑO CV. GOB. BOYACA	1	\$ 1.871.000,00	\$ 1.871.000,00	0,20%
TOTAL VALOR DEL GIRO		740	\$ 894.457.228,00	\$ 1.208.726,00	100,00%



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

3. PROGRAMA FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA GESTION ESCOLAR

La gestión escolar se entiende como el conjunto de procesos (de dirección, sociales que configuran el clima escolar, de organización de la enseñanza-aprendizaje, y administración de bienes, servicios y recursos financieros) que inciden en el funcionamiento de las instituciones educativas y en los resultados de los estudiantes (logro académico, permanencia, valores y participación), dado un contexto (del alumno y de la institución) y unos recursos (humanos, financieros, de infraestructura, materiales y didácticos).³

Para el logro de este propósito la Secretaria de Educación Departamental viene adelantando las siguientes acciones:

3.1 DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS PARA LA OPERACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA

Con este proyecto se hace transferencia de recursos a los Establecimientos Educativos para su funcionamiento.

Las acciones adelantadas son:

- Prestar el servicio de aseo, limpieza y el mantenimiento de las granjas agrícolas y de oficios varios en las plantas físicas de las Instituciones Educativas de los municipios de Acevedo, Agrado, Aipe, Algeciras, Altamira, Campoalegre, Colombia, Elías, Garzón, Gigante y Hobo, con una inversión a 31 de Diciembre de \$4.134'634.823, correspondiente a un 99.22% de la ejecución y con un ejecutado total de \$ 4.101'993.224
- Prestar el servicio de vigilancia a las plantas físicas de las Instituciones Educativas a través de 56 turnos de celaduría de 12 horas en el horario de 6:00pm a 6:00 am permanente, sin arma en las 208 Instituciones Educativas Oficiales del departamento, por un valor de \$ 1.350.912.378 para un porcentaje de ejecución del 69.28% y un ejecutado de \$ 1.137'626.000.00
- Transferir recursos para gastos de funcionamiento a las 208 Instituciones Educativas Oficiales del departamento del Huila, por un valor ejecutado de

³ CORPOEDUCACION



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

\$1.093.950.733 correspondiente a un 99.92% del valor asignado que es de \$1.094.845.044.

- Arrendamiento de un inmueble con aulas para recibir clases, oficinas para la administración del establecimiento, zonas de descanso y áreas para la recreación y deportes en el área urbana del municipio de la plata por valor de \$ 34.192.762,00
- Arrendamiento de un inmueble con doce (12) aulas para recibir clases ,un(1) aula para profesores, un(1) aula múltiple, una(1) oficina para la coordinación - administración del establecimiento ,zonas de descanso y áreas para la recreación y el deporte en el área urbana del municipio de Garzón por valor de \$ 52.500.000,00
- Adicionalmente la Secretaria de Educación adelantó el proceso de Inspección y Vigilancia a 170 Establecimientos Educativos de los 36 municipios del Departamento para verificar la GESTION ESCOLAR. Este proyecto no contó con recursos económicos para su ejecución pero la logística para la realización de las visitas quedó incluida dentro del presupuesto de viáticos para los Directores de Núcleo y funcionarios de la Secretaría de Educación.

Este proyecto tuvo una inversión de \$4.101.993.224, aportados en su totalidad por el Sistema General de Participaciones, exclusivamente para el funcionamiento de los Establecimientos Educativos Oficiales.

3.2 GESTIÓN DE LA INSPECCIÓN Y VIGILANCIA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

➤ **OBJETIVO ESPECIFICO:** Elaborar y tramitar actos administrativos sobre el Reglamento Territorial y Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia

➤ **ACTIVIDADES:**

- Revisar y ajustar reglamento territorial a la nueva estructura organizacional de la SED
- Elaborar el plan operativo anual del Macroproceso para la gestión de la inspección y vigilancia de los establecimientos educativos
- Organizar la logística para la realización de las visitas



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

➤ **PRODUCTOS.**

- Decreto No. 073 de 2007 mediante el cual se determinó el reglamento territorial y ha estado vigente durante los años 2007, 2008 y 2009.
 - Resolución No. 082 y 316 y 1110 de 2009 mediante las cuales se ha oficializado anualmente el Plan Operativo de Inspección y Vigilancia para los periodos lectivos 2007, 2008 y 2009 respectivamente.
- **OBSERVACIÓN:** La logística para la realización de las visitas quedó incluida en el presupuesto de viáticos para los Directores de Núcleo y funcionarios de la Secretaría que se requieran para el ejercicio de funciones de Inspección y Vigilancia.

3.2.1 EVALUACIÓN PARA EL CONTROL DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

- **OBJETIVO:** Ejecutar el proceso de evaluación de los Establecimiento Educativos oficiales y privados con el fin de obtener información necesaria, pertinente, oportuna y suficiente sobre el cumplimiento de las normas legales vigentes en la prestación del servicio público educativo.
- **OBJETIVOS ESPECIFICOS.** Verificar la GESTIÓN ESCOLAR en los establecimientos educativos del departamento.
- **ACTIVIDADES EN CALIDAD, COBERTURA Y EFICIENCIA**
- Verificar la Gestión Directiva en los EE del departamento
 - Verificar la Gestión Administrativa y Financiera en los EE del departamento
 - Verificar la Gestión Académica en los EE del departamento
 - Verificar la Gestión Comunitaria en los EE del departamento

En concordancia con las normas legales vigentes se ha desarrollado en 2009 Inspección y Vigilancia en los siguientes aspectos de la Gestión Escolar.

- Calendario académico: Todas las Instituciones elaboraron el acto administrativo institucional que determinó los periodos de tiempo académico, actividades de receso para los estudiantes y vacaciones para el personal directivo docente y docente.
- Jornada Laboral y Jornada Escolar: Mediante la expedición de la Resolución 1849 de 2008 y dada la competencia, todos las y los Directivos Docentes fueron requeridos para elaborar y remitir a esta Secretaría el acto administrativo institucional sobre Jornada escolar y jornada laboral. A pesar de la insistencia por parte de la líder del proceso a través de Directores de Núcleo, algunos directivos



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

docentes a la fecha del presente informe, no han cumplido. Así que la información para efectos de sistematización, se obtuvo mediante otro mecanismo de comunicación.

- Presupuesto: Se recibieron los Presupuestos de todos los establecimientos educativos oficiales y a solicitud de la Contraloría, fueron remitidos para efectos de control.
- Costos educativos: Todos los establecimientos educativos oficiales realizaron el proceso indicado para efectos de estimar derechos académicos, cobros periódicos y otros cobros. Se realizó el control correspondiente. En los establecimientos educativos no oficiales se recibieron los formularios de autoevaluación orientados por el MEN y se les expidió el correspondiente acto administrativo por parte de la SED. Todos los establecimientos fueron notificados en este sentido.

En esta forma se está dando cumplimiento del PLAN DE DESARROLLO DEL DEPARTAMENTO en cuanto a Inspección y Vigilancia del servicio público educativo el cual determinó para el cuatrienio la siguiente meta:

El 100% de las Instituciones y Centros Educativos oficiales y privados de los 36 municipios del departamento no certificados en educación, controlados en aspectos relacionados con la Gestión Escolar.

➤ **PRODUCTOS**

- | | |
|--|--------|
| • Porcentaje cumplimiento de la jornada escolar | 92.2% |
| • Porcentaje cumplimiento de compromisos pactados en visitas de control 2007 | 86.2% |
| • Porcentaje cumplimiento de compromisos pactados en visitas de control 2008 | 75.3% |
| • Porcentaje en superación de HALLAZGOS | 65.2% |
| • Porcentaje control costos educativos oficiales y no oficiales | 100.0% |

PROMEDIO DE LOGRO 515.0 = 83.0%



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

NOTA: Los productos en materia de compromisos y hallazgos se tienen sistematizados gracias a que se ha tenido a una persona vinculada la cual es pagada por la líder del proceso. Hay sobrecarga laboral.

3.2.2 LEGALIZACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

- **OBJETIVO:** Recibir y tramitar las solicitudes de otorgamiento de licencias de funcionamiento o reconocimiento oficial de establecimientos educativos de educación formal y de educación para el trabajo y el desarrollo humano de la jurisdicción
- **ACTIVIDAD:** Aprobación y otorgamiento de licencias o reconocimiento oficial a los establecimientos educativos.
- **OBJETIVO ESPECIFICO:** Verificar el cumplimiento de los requisitos necesarios para la iniciación de la prestación del servicio educativo en un establecimiento de educación formal o de educación para el trabajo y el desarrollo humano, administrando sus novedades una vez creado
- **ACTIVIDADES:**
 - Publicar convocatoria en pagina WEB y medios escritos (prensa y cartelera)
 - Inscripción de los EE para la creación de servicio y/o ampliación del mismo
 - Realizar seminario de inducción para la creación de un nuevo EE no oficial de educación formal o educación para el trabajo y el desarrollo humano y análisis del estudio de factibilidad.
 - Recibir y verificar la documentación entregada por el rector / interesado para la creación y/o ampliación del servicio en el E E.
 - Reportar necesidad de visitas
 - Realizar visita de campo
 - Elaborar informes de visita
 - Recibir informes de visitas y verifica cumplimiento de requisitos del cliente
 - Proyectar resolución correspondiente: licencia de funcionamiento ó reconocimiento oficial



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

- Comunicar el acto administrativo a las partes interesadas a través de los medios disponibles en la Secretaría de Educación tales como: circular, página Web, cartelera
- Organizar y archivar actos administrativos de legalización de estudios en la carpeta de c/E.E.

3.2.3 ADMINISTRACIÓN DE NOVEDADES DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

- **OBJETIVO:** Recibir y tramitar las novedades de los establecimientos educativos oficiales y privados de la jurisdicción, ya sean generadas por las áreas de la Secretaría de Educación o directamente generadas por el interesado del establecimiento educativo.
- **OBJETIVOS ESPECIFICOS:** Verificar el cumplimiento de los requisitos necesarios para el registro de novedades de los establecimientos educativos.
- **ACTIVIDADES:**
 - Recibir novedades reportadas por los establecimientos educativos (Formato F02.02.F01. novedades de Establecimientos Educativos)
 - Verificar documentación adjunta de novedades
 - Comunicar el acto administrativo a las partes interesadas
 - Calificar cumplimiento de requisitos para proceder al trámite de la novedad o devolver al interesado para realizar los ajustes necesarios
 - Actualizar DUE con la novedad
 - Organizar y archivar los actos administrativos de legalización de estudios en la carpeta de cada Establecimiento Educativo

- **PRODUCTOS.**

	LOGRO	% LOGRO
Porcentaje de establecimientos educativos oficiales Y privados debidamente legalizados	307	94.0%
Porcentaje de solicitudes de novedades tramitadas	Todas	100%
Instituciones Educación para el trabajo y el desarrollo humano	6	100%
PROMEDIO DE LOGRO		98.0 %



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

NOTA. En el año 2009 han llegado 27 solicitudes de instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano para obtener licencia de funcionamiento y el registro para 80 programas de formación laboral y 1 de formación académica.

De acuerdo con las orientaciones legales y la asesoría del MEN, se tramitó y se obtuvo la expedición de la Ordenanza No 037 de 2009 para efectos de adopción de tarifas para el cobro de licencias de funcionamiento, registro de programas, constancias y el ejercicio de la Inspección y Vigilancia.

De conformidad con el artículo quinto de la ordenanza en mención, se obtuvo por parte del gobierno departamental, la apertura de la cuenta de ahorros No. 076900001025 denominada Departamento del Huila, Fondo de Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano con NIT 800.103.913-4

A la fecha, se tiene el concepto pedagógico para dar viabilidad a la licencia de funcionamiento de las 18 instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano y el registro de 69 programas de formación laboral. La licencia de funcionamiento como tal, no ha sido expedida por falta del concepto técnico que debe ser aportado por un profesional especializado cuyos servicios se deben cancelar con los fondos establecidos mediante la ordenanza mencionada; sin embargo, los interesados no han efectuado los respectivos pagos y por la misma razón, el proceso no ha podido tener continuidad.

Quedan 9 propuestas de educación para el trabajo que fueron tramitadas en el segundo semestre del año 2009, para su respectivo estudio y legalización. De esta manera son 9 licencias de funcionamiento, el registro de 11 programas de formación laboral y 1 de formación académica.

3.2.4 REQUERIMIENTOS SOBRE LA FUNCIONALIDAD DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

- **ACTIVIDAD:** Atención a peticiones, quejas y reclamos – P.Q.R.

Este proceso puede entregar resultados satisfactorios en el sentido que todos los P.Q.R. están siendo atendidos, siempre buscando resolver en el menor tiempo posible. Se hace el registro permanente de los casos denunciados y todo el proceso hasta finalizarlo. Este registro se hace por municipios.

Sin embargo la necesidad del personal previsto para el funcionamiento del proceso persiste.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

PROMEDIO DE LOGRO

100.0%

➤ **OTROS ASPECTOS QUE HAN SIDO ATENDIDOS**

- Para efectos de pago a rectores por concepto de atención a las jornadas escolares, se expidió la respectiva certificación.
- Se tiene prevista la entrega a Pitalito mediante el alistamiento de archivos virtuales y físicos, previa asesoría en la funcionalidad de los procesos. El archivo se entregará mediante acta en la cual se registrará el número de folios por cada carpeta de las 39 Instituciones Educativas oficiales y privadas del municipio.
- El archivo de gestión se ha organizado y actualizado al máximo pero requiere perfeccionamiento acorde con las exigencias de la Ley de archivo, Ley 594 de 2000.
- En instituciones de Educación para el trabajo y el desarrollo humano se han autorizado 20 programas de formación laboral y 1 de formación académica.
- A la fecha del presente informe se tienen debidamente legalizados todos los establecimientos educativos oficiales y privados según la oferta educativa 2009.

➤ **NECESIDADES POR ATENDER**

- Se requieren por lo menos dos (2) profesionales: Fueron previstos en el estudio de modernización que se remitió al MEN.
- Uno de ellos para colaborar como Asistente dada la magnitud de actividades a realizar en lo relacionado con quejas y reclamos muchos de los cuales demandan investigación en el lugar donde se suceden los hechos, además exigen trámites y seguimiento. Esta dependencia demanda también mantener el archivo de gestión de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales debidamente organizado dando cumplimiento a la Ley de Archivo. Igualmente corresponde a esta dependencia el apostillaje de certificados lo cual requiere confrontar firmas y en muchas ocasiones implica hacer llamadas y esperar respuestas por correo o por fax. El proceso de P.Q.R. ha crecido y cada día se aumenta el seguimiento de acciones que se encuentran en proceso.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

- Otro profesional que asuma el liderazgo del Macroproceso o el liderazgo del proceso de “Inspección y Vigilancia a la gestión de los establecimientos educativos” toda vez que es un proceso el cual bien llevado contribuye notablemente con la prestación del servicio educativo con calidad, cobertura, eficiencia y pertinencia. Este proceso lleva consigo el control y seguimiento de actos administrativos institucionales que aportan la información oficial sobre cumplimiento de la normatividad vigente para efectos de Inspección y Vigilancia del servicio público educativo.

3.3 FORTALECIMIENTO TECNOLÓGICO DE LOS PROCESOS

SISTEMA DE INFORMACION DE RECURSO HUMANO



GRAFICA No.41: GRAFICA DE SISTEMA DE INFORMACION DE RECURSO HUMANO

Fuente: Grupo de Modernización del MEN

En el Marco del Proyecto de Modernización que viene ejecutando la Secretaría de Educación con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional, se ha venido implantando el software para el apoyo del proceso de Gestión Humana en sus diferentes componentes, con el fin de brindar una solución tecnológica integral para la Secretaría de Educación, así:



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

- **Unificar los datos de nómina, planta y hojas de vida:** consolidar y unificar toda la información del personal de las Secretarías de Educación diferenciando las fuentes de financiamiento, ubicaciones, cargos, regímenes y otras categorías de información.
- **Sistema en línea:** manejo eficiente y oportuno de la información para mejorar los servicios que la Secretaría presta a sus docentes y administrativos (consultas de desprendibles de pago o certificados de ingresos y retenciones sin necesidad de desplazamiento del docente o su apoderado a la Secretaría).
- **Evitar reprocesos y posibles alteraciones de datos:** agilizar los procesos de liquidación de nómina utilizando información de otros módulos que se requieren para su liquidación.
- **Reporte automáticos:** mejorar la calidad y oportunidad de la generación de informes periódicos con destino al MEN, fiduciaria La Previsora, entes de control, bancos, entre otros.
- **Formulario Integrado de Aportes:** generación automática según la normatividad vigente (decreto 3667 de 2004 y sus modificatorios).
- **Control y detección de inconsistencias de liquidación y pago:** ajustar los procesos de liquidación de nómina a la normatividad vigente, incluyendo controles que eviten inconsistencias en la liquidación y el pago.
- **Eficiencia en la planeación, control y ejecución de los recursos financieros:** destinados al área de RRHH y especialmente al rubro de gastos de personal.
- **Seguridad y calidad:** acceso a la información de Recursos Humanos utilizando las garantías de seguridad que brinda la infraestructura tecnológica.
- **Automatización de los procesos** de las áreas de Recursos Humanos, optimizando los tiempos y resultados obtenidos.
- **Facilidad operativa** en procesos tales como selección, plan de carrera (ascenso e inscripción en el Escalafón docente), Evaluación del Desempeño, Bienestar y Formación del Personal y demás procesos inherentes a la administración de personal.
- **Integralidad en la operación del sistema:** permite generar canales de comunicación funcionales con las demás áreas y sistemas de información de la administración territorial.

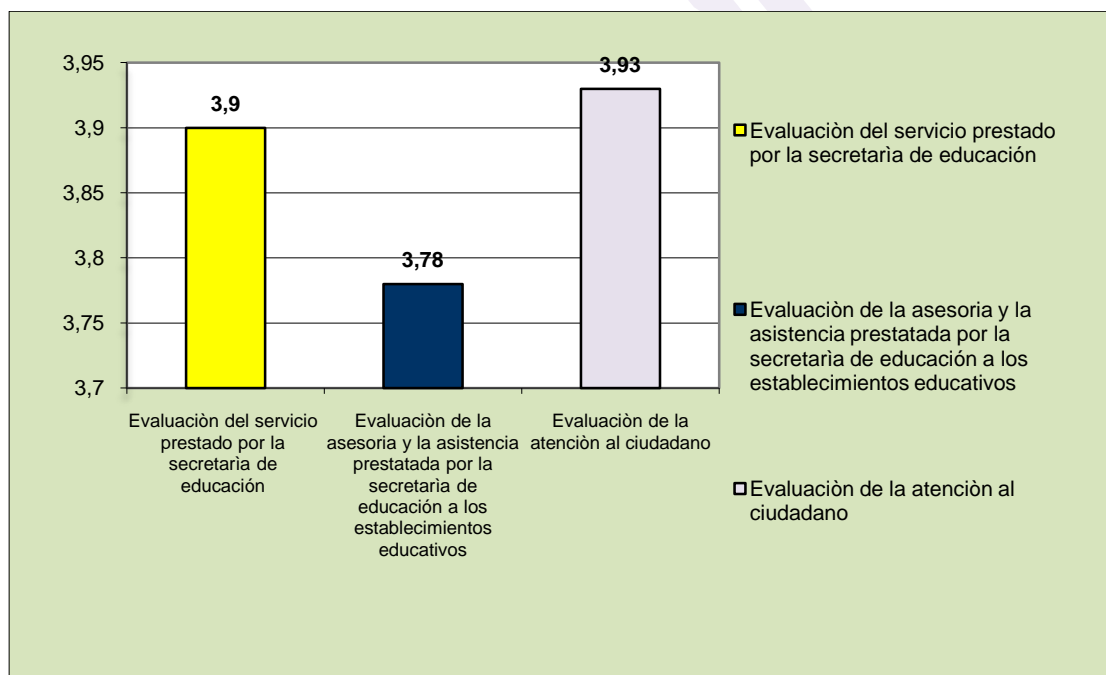


GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

4. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL SERVICIO VIGENCIA 2009

<u>4.1 EVALUACIÓN</u>	<u>PROMEDIO</u>
➤ Evaluación del servicio prestado por la Secretaría de Educación	<u>3.90</u>
➤ Evaluación de la asesoría y la asistencia prestada por la Secretaría de Educación a los establecimientos educativos	<u>3.78</u>
➤ Evaluación de la atención al ciudadano	<u>3.93</u>

FUENTE: OFICINA DE ATENCION AL CIUDADANO – SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL DEL HUILA



GRAFICA No.42.: GRAFICA DE EVALUACION DE SATISFACCION DEL SERVICIO SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL 2009

FUENTE: OFICINA DE ATENCION AL CIUDADANO – SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL DEL HUILA



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

4.1.1. EVALUACIÓN DEL SERVICIO PRESTADO POR LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN	<u>PROMEDIO</u>
• Trámites de legalización de establecimientos educativos	4.06
• Asignación, reserva de cupos y matriculas de alumnos	4.28
• Novedades administrativas (nombramientos, traslados, asignación de funciones, retiros, etc.)	3.29
• Certificaciones (tiempo de servicio, factores salariales, asistencia de establecimientos educativos)	3.93
• Fondo de prestaciones del magisterio (cesantías, pensiones, auxilios, etc.)	3.50
• Escalafón docente (inscripciones, ascensos, traslados de expedientes y tiempos de servicio)	3.63
• Liquidación y pago de nomina	4.43
• Radicación y envío de correspondencia	3.98

4.1.2. EVALUACIÓN DE LA ASESORIA Y LA ASISTENCIA PRESTADA POR LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	<u>PROMEDIO</u>
• Asesoría en la metodología de aplicación de pruebas saber	<u>3.83</u>
• Acompañamiento en la aplicación de la auto evaluación institucional	<u>3.75</u>
• Acompañamiento en la metodología y aplicación de evaluación de desempeño a docentes y directivos docentes	<u>3.80</u>
• Asesoría y acompañamiento a establecimientos educativos, en la elaboración, actualización y replanteamiento del PEI	<u>3.78</u>
• Acompañamiento en la formulación de planes de mejoramiento en establecimientos educativos	<u>3.76</u>
• Asistencia y acompañamiento para la articulación de ciclos educativos	<u>3.23</u>
• Asistencia y acompañamiento en el proceso de proyección de cupos y ampliación de cobertura ⁴	<u>4.20</u>

⁴ FUENTE: OFICINA DE ATENCION AL CIUDADANO – SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL DEL HUILA



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

4.1.3. EVALUACIÓN DE LA ATENCIÓN AL CIUDADANO	<u>PROMEDIO</u>
• ¿Como califica usted el servicio prestado por Servicio de Atención al Ciudadano?	<u>4.13</u>
• ¿Que concepto le merece el trato recibido por usted en Servicio de Atención al Ciudadano?	<u>4.22</u>
• ¿Considera adecuado el horario de atención al público en Servicio de Atención al Ciudadano?	<u>3.89</u>
• ¿Que concepto tiene usted sobre la atención y calidad de la información vía telefónica?	<u>3.30</u>
• ¿Que opinión tiene acerca de los tramites y formatos disponibles en la pagina Web de la Secretaría? ⁵	<u>4.06</u>

4.1.4. EVALUACIÓN GENERAL DE LA SATISFACCIÓN DEL CLIENTE	PROMEDIO
• Inferior a sus expectativas	<u>11</u>
• Acorde a sus expectativas	<u>67</u>
• Superior a sus expectativas	<u>1</u>
• No respondió	<u>29</u>

GRAFICA No.43.: GRAFICA DE EVALUACION GENERAL DE SATISFACCION DEL CLIENTE



⁵ FUENTE: OFICINA DE ATENCION AL CIUDADANO – SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL DEL HUILA



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

**4.1.5 ASPECTOS CONSIDERADOS
PARA PRESTAR UN MEJOR SERVICIO**

- **Horario extendido en la tarde hasta las 5:00 PM.**
- **Que algunos empleados de la Secretaría sean más accequibles, amables.**
- **Que los nombramientos del personal docente sean más ágiles.**
- **Recibir atención de calidad e información oportuna, precisa y orientar al publico de buena manera.**
- **Mejorar la atención vía telefónica.**
- **Ser más oportuno en dar respuesta a las solicitudes presentadas (SIMAT, asignación de docentes).**
- **Que los recursos que se asignan a las instituciones educativas sean equitativos y se asignen en el primer semestre.**
- **Evitar la tramito manía y otros aspectos que entorpecen el desarrollo técnico de los diferentes procesos.**
- **Suministrar personal administrativo a las instituciones cuando lo requieran.**

- **Construir aulas y dotar a las instituciones según las necesidades presentadas por los rectores.**
- **Dar respuesta a los oficios radicados.**
- **Tener más personal para la atención en el fondo de prestaciones del magisterio.**
- **Que los procesos de capacitación se distribuya durante todo el año.**
- **Dar a conocer las líneas telefónicas para el público.⁶**

⁶ FUENTE: OFICINA DE ATENCION AL CIUDADANO – SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL DEL HUILA



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

4.1.6 MEDIOS DE PUBLICACIÓN A TRAVES DE LOS CUALES USTED RECIBE INFORMACIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<u>PROMEDIO</u>
➤ Pagina web y correos ⁷	<u>4.38</u>
➤ Correspondencia (escrita, circulares, decretos y resoluciones)	<u>3.82</u>
➤ Teléfono (fax, celular)	<u>3.72</u>
➤ Directores de núcleo y rectores	<u>4.36</u>
➤ Personalizada	<u>4.18</u>
➤ Medios de comunicación (prensa y radio)	<u>3.66</u>

4.1.7 ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN	<u>PROMEDIO</u>
* Pagina web y correos	<u>4.25</u>
* Correspondencia (escrita, circulares, decretos y resoluciones)	<u>3.90</u>
* Teléfono (fax, celular)	<u>3.84</u>
* Directores de núcleo y rectores	<u>4.33</u>
* Personalizada	<u>4.27</u>
* Medios de comunicación (prensa y radio)	<u>4</u>

4.1.8 UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN	<u>PROMEDIO</u>
* Pagina web y correos	<u>4.41</u>
* Correspondencia (escrita, circulares, decretos y resoluciones)	<u>4</u>
* Teléfono (fax, celular)	<u>3.61</u>
* Directores de núcleo y rectores	<u>4.6</u>
* Personalizada	<u>4.18</u>
* Medios de comunicación (prensa y radio)	<u>4</u>

⁷ FUENTE: OFICINA DE ATENCION AL CIUDADANO – SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL DEL HUILA



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

4.1.9 OTROS MEDIOS CONSIDERADOS QUE DEBERIAN SER UTILIZADOS POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARA DIVULGAR Y COMUNICAR LA INFORMACIÓN

- Prensa, radio y televisión
- Mejorar el servicio de internet
- Mediante circulares y folletos que puedan ser expuesto en lugares visibles como alcaldías, colegios y escuelas
- Ubicar el servicio de internet banda ancha en las instituciones educativas
- Reuniones de los rectores con la secretaria de educación periódicamente⁸
- Agilizar la correspondencia escrita

✓ **DEFICIENCIAS ENCONTRADAS:** Se tomaron en cuenta las calificaciones más bajas en las preguntas 1, 2 y 3, para seleccionar las deficiencias más relevantes y de esta forma tomar decisiones que permitan un mejoramiento eficiente en la prestación del servicio y con calidad por parte de la Secretaría de Educación.

- Variables con menor puntaje:
 - EVALUACIÓN DEL SERVICIO PRESTADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN:
 - Novedades administrativas (nombramientos, traslados, asignación de funciones, retiros, etc.)
 - EVALUACIÓN DE LA ASESORIA Y LA ASISTENCIA PRESTADA POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS:
 - Asistencia y acompañamiento para la articulación de ciclos educativos
 - EVALUACIÓN DE LA ATENCIÓN AL CIUDADANO:
 - El concepto que se tiene frente a la atención y calidad de la información vía telefónica.

⁸ FUENTE: OFICINA DE ATENCION AL CIUDADANO – SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL DEL HUILA



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

5. ENTREGA DE LA ADMINISTRACION DE LA EDUCACION AL MUNICIPIO CERTIFICADO DE PITALITO

El día 29 de Diciembre de 2009, el Departamento del Huila hizo entrega al Municipio de Pitalito del personal docente, directivo docente y administrativo de los establecimientos educativos estatales, así como también de los recursos físicos y de los archivos de información en medio físico y magnético, en cumplimiento al Decreto 3940 de 2007.

Al Municipio de Pitalito se le reconoció el cumplimiento de requisitos para asumir la administración del servicio público educativo, mediante la resolución No. 9102 del 23 de Noviembre de 2009 expedida por el Ministerio de Educación Nacional. Para la entrega al Municipio de Pitalito se consideraron los siguientes aspectos:

5.1 PLANTA DE PERSONAL PITALITO

Teniendo en cuenta las anteriores consideraciones, el Departamento del Huila hace entrega formal y efectiva al Municipio de Pitalito de la planta de cargos que se financia con los recursos del Sistema General de Participaciones, así:

TABLA No. 33.: RELACION ENTREGA DE PLANTA DE PERSONAL PITALITO	
DENOMINACION	NUMERO
1. Cargos Docentes	950
2. Cargos Directivos	60
Rectores	14
Directores Rurales	1
Coordinadores	42
Directores de Núcleo	3
Supervisores	0
3. Cargos Administrativos	66
TOTAL	1076



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

De igual forma, el Departamento del Huila, hace entrega del manejo definitivo de la nómina al Municipio de Pitalito y se compromete a prestarle la asistencia técnica cuando lo requiera.

5.2 BIENES MUEBLES E INMUEBLES

El Departamento del Huila hace entrega al Municipio de Pitalito, de los bienes inmuebles y muebles discriminados en 153 sedes educativas agrupadas en 14 Instituciones Educativas y 1 Centro Educativo.

5.3 ARCHIVOS DE INFORMACION

El Departamento del Huila hace entrega oficial al Municipio de Pitalito, de todo el archivo existente en cuanto a lo que tiene que ver con lo relacionado a Pitalito. Como por ejemplo, el calendario académico, información consolidada de los establecimientos educativos privados y públicos, rurales y urbanos, planes de mejoramiento educativo, antecedentes legales, relación de fondos de servicios Educativos autorizados, actos administrativos, expedientes de acciones de inspección y vigilancia entre otros.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

**6. METAS DE RESULTADO FRENTE AL PLAN DE DESARROLLO
VIGENCIA 2009**

TABLA No. 34. INDICADORES DE GESTION 2009 - METAS DE PRODUCTO 2009				
ITEM (1/3)	META DE PRODUCTO	META PROYECTADA 2009	META ALCANZADA 2009	META ACUMULADA 2008 - 2009
1	8.400 nuevos cupos en preescolar grado transición, básica y media con atención educativa en el departamento.	1.400	2.519	3.482
2	1.500 personas mayores de 15 años alfabetizadas en el departamento	375	3.056	6.806
3	5.000 niños en edad inicial con atención educativa en el departamento	1.500	899	899
4	Sostenimiento de 1.693 créditos educativos a través del fondo Jenaro Díaz Jordán	1.693	968	2.298
5	650 nuevos estudiantes financiados dentro del plan excelencia para ingreso a la educación superior en el departamento	160	63	113
6	1.600 estudiantes pertenecientes a los estratos 1 y 2 del SISBEN, beneficiados con subsidios para el pago de su crédito ACCES, para ingreso a la educación superior.	800	968	1.418
7	208 Establecimientos Educativos con dotación anual de material fungible y no fungible en el nivel preescolar grado transición	208	202	208
8	9.600 cupos de población vulnerable atendidos mediante la contratación del servicio	9.600	9.340	9.340
9	35 hectáreas de terreno adquiridas para la construcción y/o ampliación de establecimientos educativos.	10.0	0	0
10	Cinco (5) nuevos mega establecimientos educativos construidos en el departamento.	2	1	1
11	250 aulas construidas para el sostenimiento o ampliación de la cobertura educativa en preescolar grado transición, básica y media de los municipios no certificados	80	146	146
12	278 nuevas obras de infraestructura construidas para mejoramiento de los ambientes escolares en educación preescolar grado transición, básica y media en los municipios no certificados incluye restaurantes escolares y polideportivos	75	66	90
13	60% de los Establecimientos Educativos Oficiales de los municipios no certificados mejorados en infraestructura física (El total de EE es de 208).	16.2%	9.0%	9.0%



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

ÍTEM (2/3)	META DE PRODUCTO	META PROYECTADA 2009	META ALCANZADA 2009	META ACUMULADA 2008 - 2009
14	5 sedes educativas oficiales de los municipios no certificados dotadas con plantas solares.	2	0	0
15	Un plan formulado y en ejecución para la asistencia a escolares de preescolar grado transición, básica y media en riesgo de desertión en los municipios no certificados	1	0	0
16	15.500 estudiantes de básica secundaria rural de los municipios no certificados cofinanciados con transporte escolar.	15.500	22.895	22.895
17	100% de estudiantes de preescolar grado transición y básica del sector oficial en el nivel I y II del SISBEN, beneficiados con servicio de alimentación en cofinanciación con ICBF y municipios.	100%	100%	100%
18	100% de ejecución de los recursos asignados para la administración del servicio educativo en el departamento del Huila.	100%	99%	100%
19	208 establecimientos educativos oficiales del departamento con levantamiento del inventario de infraestructura educativa.	208	0	0
20	Tres alianzas estratégicas con entidades de Educación Superior y municipios del departamento del Huila para la creación de nuevos centros regionales de educación superior CERES	1	0	0
21	208 Establecimientos Educativos Oficiales desarrollando plan de acompañamiento a educadores y escolares de básica y media para la presentación de pruebas de estado a partir de las PIES.	52	72	72
22	208 Establecimientos Educativos Oficiales de preescolar grado transición, básica y media fortalecidos en su sistema de evaluación de aprendizajes y competencias con asistencia técnica, formación e investigación.	52	72	72
23	208 Establecimientos Educativos Oficiales de Preescolar grado transición, básica y media fortalecidos en los componentes de gestión directiva, administrativa, académica y comunitaria del PEI, CON DOTACION, ASISTENCIA TECNICA Y FORMACION.	52	52	104
24	100% de los Establecimientos Educativos Oficiales de preescolar grado transición, básica y media de los municipios no certificados, dotados con material educativo de apoyo didáctico para el aprendizaje.	50%	80%	80%
25	208 Establecimientos Educativos Oficiales de Educación Preescolar grado transición, Básica y Media de los 36 municipios no certificados del departamento con formación docente, dotación de nuevas tecnologías, computadores en el aula de clase, aulas tecnológicas móviles y conectividad en el marco del programa "Huila Digital".	50%	100%	100%
26	100% de Docentes y Directivos Docentes de los 208 Establecimientos Educativos Oficiales de los municipios no certificados inmersos en el programa departamental de bilingüismo, con transferencia de metodologías, intercambios ,dotación y formación de docentes.	66%	80.6%	80,6%



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

ITEM (3/3)	META DE PRODUCTO	META PROYECTADA 2009	META ALCANZADA 2009	META ACUMULADA 2008 - 2009
27	96 Establecimientos Educativos Oficiales de los municipios no certificados con planes o programas de formación de estudiantes de educación media en competencias laborales específicas	26	46	56
28	100% de los EE Oficiales de los municipios no certificados con planes o programas de formación de estudiantes de preescolar grado transición, básica y media en competencias laborales generales.	33%	33.0%	33%
29	208 EE Oficiales de los municipios no certificados del departamento implementando los contenidos de la cátedra de la Huilensidad como eje transversal en el plan de estudios de preescolar grado transición, básica y media	208	208	208
30	Seis escuelas de artes y oficios de los municipios no certificados del departamento del Huila, fortalecidas para la atención de formación a población vulnerable.	6	7	7
31	8 EE de Educación Media en integración con Instituciones de Educación Superior a través de ciclos propedéuticos para la formación de técnicos y tecnólogos en los municipios no certificados del departamento.	4	8	8
32	Cofinanciar la modernización de 17 laboratorios de Instituciones de Educación Superior Oficiales que apliquen el desarrollo de las acciones de la agenda interna de productividad y competitividad.	0	0	17
33	16 EE Oficiales participando en el pilotaje para mejoramiento integral de la calidad y pertinencia educativa en municipios no certificados.	4	4	8
34	10 EE Oficiales con educación media técnica agropecuaria en el pilotaje liderazgo agrícola productivo."LAPRO"	2	10	10
35	Una encuesta de satisfacción del servicio, aplicado a usuarios del servicio educativo del departamento en los 36 municipios no certificados, tabulada, analizada y divulgada anualmente.	1 encuesta aplicada a 180 usuarios	108 Encuestas aplicadas, tabuladas y analizadas. Queda pendiente la socialización	Una encuesta aplicada en el 2008 y en el 2009
36	75% de los subprocesos de la Secretaria de Educación apoyados en Tecnología	64%	67%	67,0%
37	Una coordinación de apoyo a la educación superior funcionando en la Secretaria de Educación.	1	1	1
38	100% de Establecimientos Educativos de los municipios no certificados controlados a través de inspección y vigilancia en la gestión Directiva, Administrativa y financiera, académica y comunitaria.	81% de EE controlados con inspección y vigilancia y 208 EE Oficiales con transferencia de recursos.	82.0% de EE controlados con inspección y vigilancia y 208 EE Oficiales con transferencia de recursos	82.0% de EE controlados con inspección y vigilancia y 208 EE Oficiales con transferencia de recursos



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

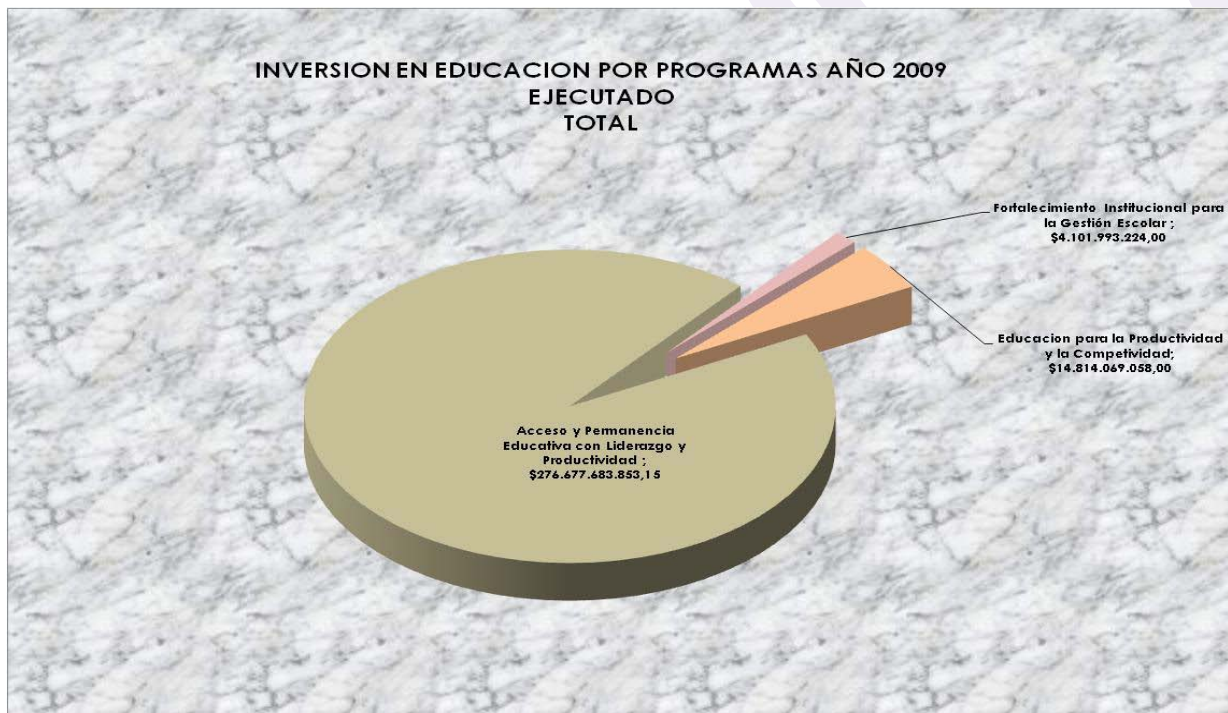
ANEXOS



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

➤ ANEXO 1: INFORMACION FINANCIERA

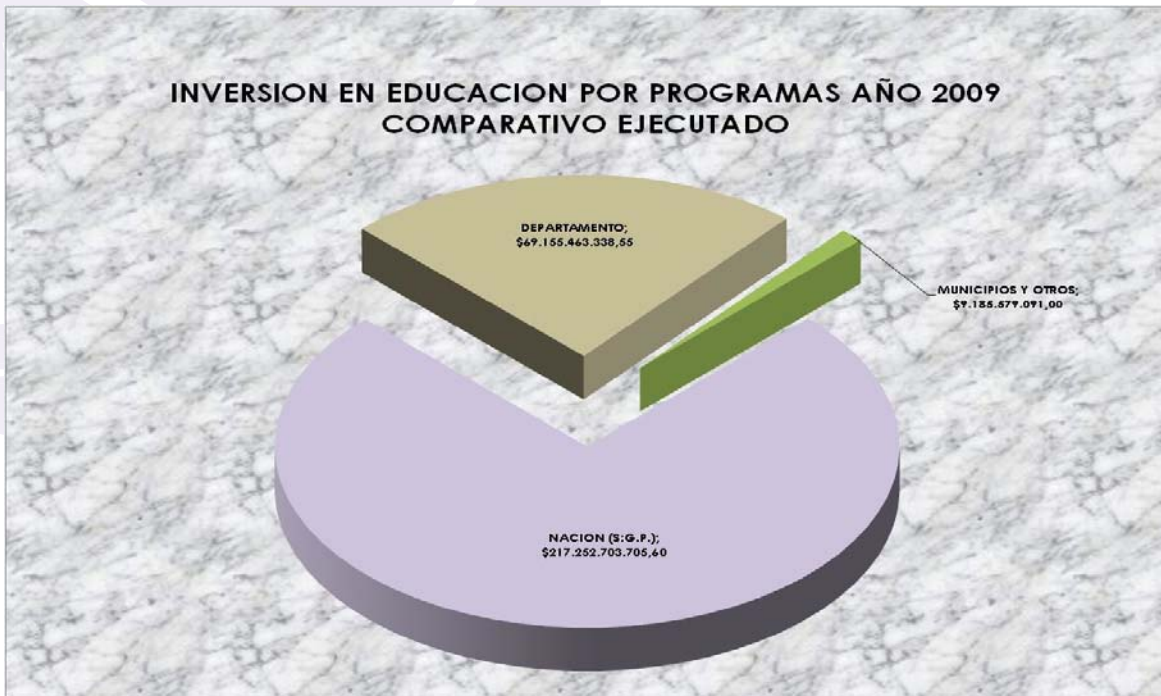
TABLA No. 35.: INVERSION EJECUTADA EN EDUCACION POR PROGRAMAS Año 2.009				
PROGRAMA	EJECUTADO			
	NACION (S.G.P.)	DEPARTAMENTO	MUNICIPIOS Y OTROS	TOTAL
Educación para la Productividad y la Competitividad	\$ 83.423.825,00	\$ 14.151.046.942,00	\$ 579.598.291,00	\$ 14.814.069.058,00
Acceso y Permanencia Educativa con Liderazgo y Productividad	\$ 213.067.286.656,60	\$ 55.004.416.396,55	\$ 8.605.980.800,00	\$ 276.677.683.853,15
Fortalecimiento Institucional para la Gestión Escolar	\$ 4.101.993.224,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 4.101.993.224,00
TOTAL	\$ 217.252.703.705,60	\$ 69.155.463.338,55	\$ 9.185.579.091,00	\$ 295.593.746.135,15



GRAFICA No.44.: INFORME FINANCIERO - INVERSION TOTAL EJECUTADA EN EDUCACION POR PROGRAMAS Año 2.009



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

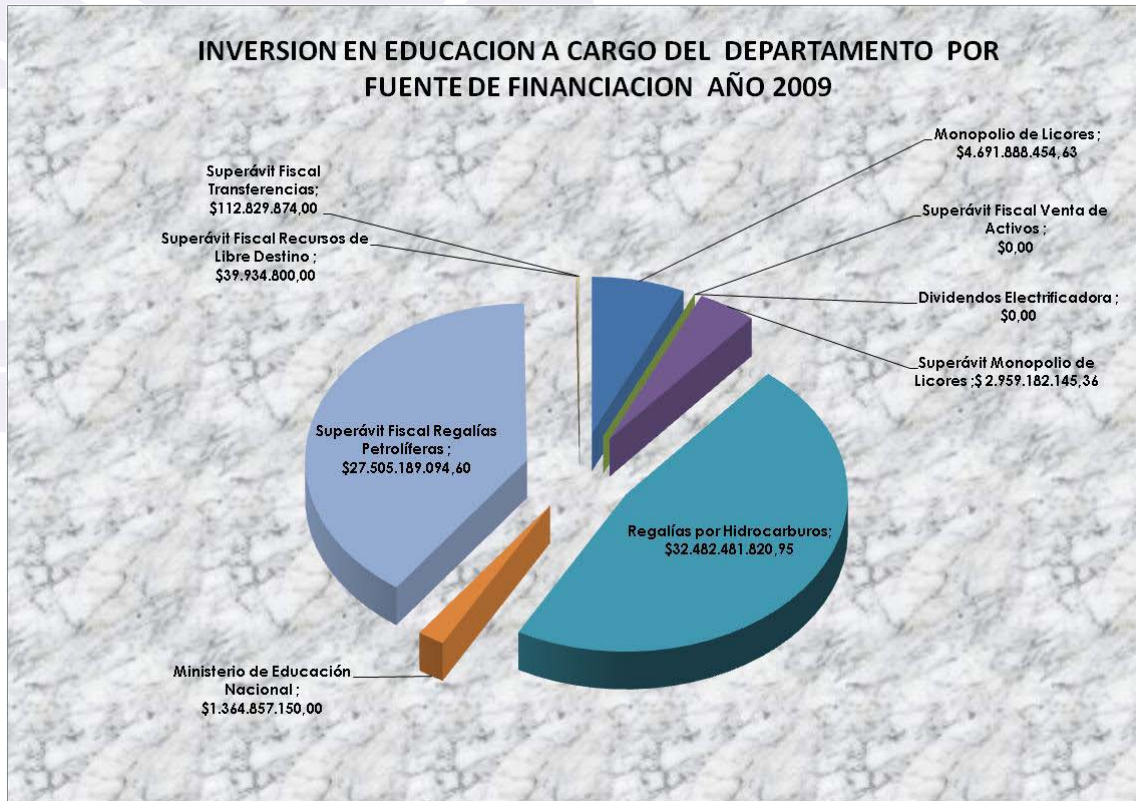


GRAFICA No.45.: INFORME FINANCIERO - COMPARATIVO INVERSION EJECUTADA EN EDUCACION POR PROGRAMAS Año 2.009

TABLA No. 36.: INVERSION EJECUTADA EN EDUCACION A CARGO DEL DEPARTAMENTO POR FUENTE DE FINANCIACION AÑO 2009	
FUENTE DE FINANCIACION (RECURSOS PROPIOS)	AÑO
	2.009
Monopolio de Licores	\$ 4.691.888.454,63
Superávit Fiscal Venta de Activos	\$ 0,00
Dividendos Electrificadora	\$ 0,00
Superávit Monopolio de Licores	\$ 2.959.182.145,36
Regalías por Hidrocarburos	\$ 32.482.481.820,95
Ministerio de Educación Nacional	\$ 1.364.857.150,00
Superávit Fiscal Regalías Petrolíferas	\$ 27.505.189.094,60
Superávit Fiscal Recursos de Libre Destino	\$ 39.934.800,00
Superávit Fiscal Transferencias	\$ 112.829.874,00
TOTAL	\$ 69.156.363.339,54



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION

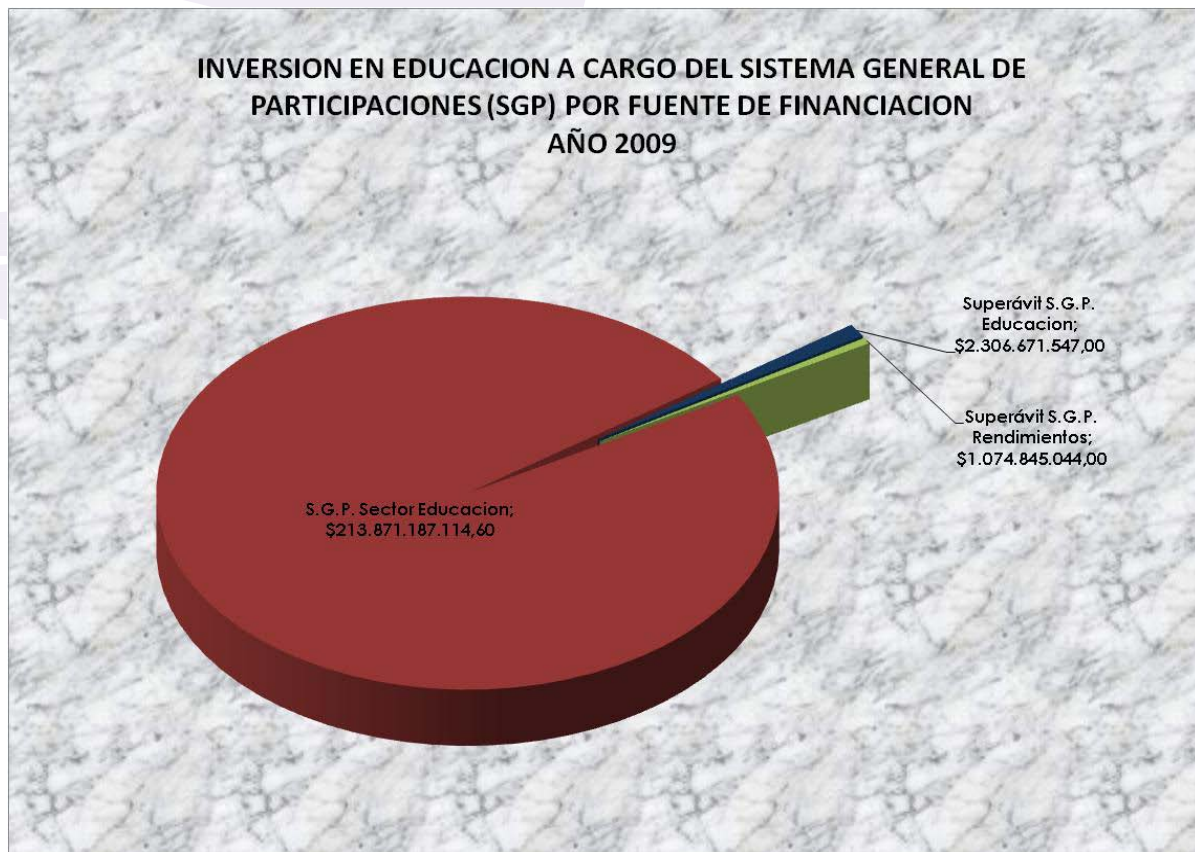


GRAFICA No.46.: INFORME FINANCIERO - INVERSION EJECUTADA EN EDUCACION A CARGO DEL DEPARTAMENTO POR FUENTE DE FINANCIACION Año 2.009

TABLA No. 37.: INVERSION EJECUTADA EN EDUCACION A CARGO DEL SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES (SGP) POR FUENTE DE FINANCIACION AÑO 2009	
FUENTE DE FINANCIACION (RECURSOS S.G.P.)	AÑO
	2.009
S.G.P. Sector Educación	213.871.187.114,60
Superávit S.G.P. Educación	2.306.671.547,00
Superávit S.G.P. Rendimientos	1.074.845.044,00
TOTAL	217.252.703.705,60



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA EDUCACION



GRAFICA No.47.: INFORME FINANCIERO - INVERSION EJECUTADA EN EDUCACION A CARGO DEL SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION (S.G.P.) POR FUENTE DE FINANCIACION Año 2.009