



Gobernación del Huila

ALDÍA



No 3 SEPTIEMBRE - NOVIEMBRE - 2009 / PERIÓDICO INSTITUCIONAL SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL HUILA / 8 PÁGINAS

PRIMER FESTIVAL DEPORTIVO GOLYPAZ



Fotografía suministrada: Diario del Huila

Con éxito se desarrolló el Primer Festival Deportivo GOLYPAZ, que contó la participación de jóvenes procedentes de los ocho municipios del Huila, participantes de esta estrategia en el 2008. El equipo ganador de este evento deportivo fue Guadalupe. **Ver Pág 3.**

2

UN GRAN SALTO DIGITAL PARA LA EDUCACIÓN

Sistema de matrícula y seguimiento académico en línea, cursos virtuales para la comunidad educativa y portales educativos son algunas de las novedades que trae el programa "Huila digital".



4-5

"ENSEÑAME", UNA POLÍTICA DE INCLUSIÓN SOCIAL

El programa enSEÑAME surge como una iniciativa del Gobierno Departamental, comprometido con el bienestar y la inclusión social de la población con limitaciones auditivas del Huila.



7

EXPERIENCIA DE LÍDER...ES POR LA CAPITAL DEL PAÍS

Cuarenta niños y jóvenes pertenecientes al programa de formación viajaron a la ciudad de Bogotá y dieron un recorrido por las principales instituciones de liderazgo del gobierno central.



LA ERA DIGITAL PARA LA EDUCACIÓN

El lanzamiento de la segunda etapa del programa "Huila Digital" el pasado 15 de septiembre, marcó el inicio del gran salto hacia la inclusión de las TIC's y la reducción de la brecha digital en el Huila. La educación resulta un sector primordial en la aplicación de este tipo de iniciativas por lo que el programa presenta grandes aportes y novedades.

La iniciativa que adelanta el programa "Huila Digital" trae consigo incalculables aportes al sector educativo. Matrícula en línea, registro de notas y seguimiento académico de los estudiantes en la red, redes sociales para la comunidad educativa, así como mayor eficiencia en los servicios que presta la Secretaría de Educación, son algunas de las novedades que comienzan a fortalecer la calidad educativa desde el aporte de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC's).

SISTEMA DE MATRÍCULA Y REGISTRO ACADÉMICO, SOPHIA

Una de las principales novedades para la educación, que trae el programa "Huila Digital" es el sistema de matrícula, registro y seguimiento académico de los estudiantes en la red, a través la aplicación Sophia, dispuesta en el portal institucional de la Secretaría de Educación Departamental. La novedosa estrategia, permitirá, consultar los cupos disponibles en las instituciones públicas del Huila, así como realizar la preinscripción del alumno en la institución deseada. De igual manera, el sistema, posee base de datos de todos los estudiantes de cada institución con el comportamiento y evolución académica, logros, evaluaciones, observaciones, notas, boletines, las cuales podrán ser consultadas por la comunidad educativa y los padres de familia a través del sistema de usuario.

El portal educativo destaca aplicaciones novedosas, tales como "Gobernación para niños, recorridos por el Huila y la Cátedra de la Huilensidad".

HUILA. EDU, UNA RED SOCIAL EDUCATIVA PARA EL HUILA

Siendo en la actualidad, las redes sociales, una herramienta elemental para la interacción de todos los jóvenes, la iniciativa "Huila Digital", trae para el departamento un ambicioso programa educativo a través de una red social que estará dispuesta para toda la comunidad educativa. La idea de esta estrategia, pionera a nivel nacional, es brindar a los participantes de la red, un espacio de interacción que apunte a la construcción de vínculos, cultura en la red, además de convertirse en una herramienta educativa extra-clase, que proporcione a los docentes alternativas transversales de trabajo con los estudiantes bajo el aprovechamiento de las nuevas tecnologías.

PROFESORES SIGLO XXI

La estrategia "profesores siglo XXI", contempla la puesta en marcha de cursos virtuales para la comunidad educativa, a través del portal institucional. Inicialmente estarán previstos cursos de actualidad tecnológica

con el fin de instruir a docentes y directivos de las instituciones del departamento sobre nuevas herramientas para la educación con la ayuda de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

PÁGINAS WEB PARA CADA INSTITUCIÓN

Cada institución educativa del Huila, contará próximamente con un espacio en la web para crear su propio portal educativo. La estrategia la trae consigo el portal HUILA.EDU, el cual dispone de un total de 208 plantillas para la totalidad de las instituciones de los municipios no certificados del departamento.

HUILA DIGITAL

El programa HUILA DIGITAL, inició como una ambiciosa estrategia contemplada en el Plan de Gobierno "Huila, Naturaleza Productiva", con el fin de reducir la brecha digital en el departamento de un 60% a un 90%. La iniciativa avanza en su segunda fase y tiene previsto la puesta en funcionamiento de 5 portales de gobierno (salud, educación, turismo, gobierno y huila.edu) para finales de este año. Hasta ahora, la inversión ha sido de 5 mil 100 millones de pesos y ha ido de la mano con el Ministerio de TICs, así como con el Gobierno departamental y cada Secretaría participante del programa.



ALIMENTACIÓN ESCOLAR YA ESTA EN LA RED

El pasado 10 de septiembre se puso en funcionamiento el portal www.conveniosinterinstitucionales.com/huila, con el fin de dar a conocer el desarrollo del programa de alimentación escolar en los municipios no certificados del Huila. En el portal web, se podrán encontrar las diferentes experiencias con un registro fotográfico y fílmico que da a conocer las

condiciones del servicio, así como la normatividad, acuerdos, actas sobre el mismo. El programa de alimentación escolar, ha sido una de las iniciativas más ambiciosas desarrolladas por el Gobierno Departamental, contemplada en el Plan de Desarrollo Educativo, "Educación para la productividad y la competitividad". Este se ha desarrollado en convenio con el Comité

Nacional de Cafeteros y tiene como objetivo suministrar raciones alimentarias de desayunos y almuerzos a la población escolar de la zona rural y urbana de estratos 1 y 2. Hasta el momento, el proyecto, ha beneficiado a más de 80 mil estudiantes del Huila, del total de instituciones oficiales de los municipios no certificados con una inversión superior a los 22 mil millones de pesos.

PRIMER FESTIVAL DEPORTIVO GOLYPAZ

El pasado 28 y 29 de octubre se desarrolló, en Neiva, el Primer Festival Deportivo GOLYPAZ, impulsado desde el Gobierno Departamental, a través de la Secretaría de Educación y el Inderhuila. En el evento participaron las delegaciones de los ocho municipios que hicieron parte de la estrategia formativa en el 2008.



El Festival Deportivo consistió en un campeonato júnior de fútbol, en el que participaron los municipios de Teruel, Saladoblanco, Guadalupe, Timaná, Palermo, La Argentina y Rivera, vinculados al programa en el 2008. En el marco de este evento se presentó el himno GOLYPAZ, titulado "Paz, fuerza vencedora" del cantautor huilense, Guillermo Valencia, y se realizó un taller Formador de Paz, enfocado a promover la práctica del deporte en un ambiente de tolerancia y paz.

A su vez, el festival contó con la compañía de jugadores del Atlético Huila, como Nicolas Ahir, Nelson Barahona, Luis Fernández y el técnico Guillermo "el teacher" Berrio, quienes compartieron su experiencia deportiva con los jóvenes participantes.

Este encuentro futbolístico se realizó con el fin de darle continuidad al proceso formativo que se inició en el 2008 y generar un espacio deportivo y de recreación en el que los jóvenes pudieran aplicar los valores de sana convivencia que han adquirido a través de esta

experiencia.

GOLYPAZ prepara para el próximo año la segunda versión de este Festival Deportivo que tendrá como participantes a Villavieja, Tello, Campoalegre, Baraya, Aipe y Paicol, seis municipios que han hecho parte del programa en este año.

PREMIACION

El equipo del municipio de Guadalupe, ganador del Primer Festival Deportivo GOLYPAZ, viajará a Argentina, donde visitará el Estadio la Bombonera, presenciará un clásico Boca Juniors - River Plate y conocerá las actividades de carácter social que desarrolla el equipo Boquense.

Los demás municipios participantes en este primer Festival, como estímulo a su gran desempeño y compromiso con la sana convivencia y el deporte, viajarán con todos los gastos pagos a Cartagena, Bolívar, de acuerdo al anuncio efectuado por Martha Clara Vanegas, Secretaria de Educación y Luis Eduer Valenzuela, director de Inderhuila.



GANADORES

Primer lugar
Equipo Guadalupe

Segundo lugar
Equipo Teruel

Tercer lugar
Equipo Saladoblando

BREVES

MÁS DE 16 MIL MILLONES INVERTIDOS EN INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Un convenio por 16 mil 259 millones de pesos, destinados a la ejecución de infraestructura escolar en el Huila, quedó suscrito el pasado mes de octubre. De estos recursos, 6 mil 175 millones de pesos corresponden al aporte efectuado por el Ministerio de Educación y 10 mil 084 millones de pesos del departamento del Huila. Esta inversión está dirigida a 8 instituciones educativas de los municipios de Suaza, La Plata, Timaná, Baraya, Tello, Saladoblanco, Teruel y Garzón.

CONTINÚA ASISTENCIA TÉCNICA A INSTITUCIONES DEL HUILA

La Secretaria de Educación Departamental Martha Clara Vanegas continúa el recorrido por las instituciones del Huila, brindando acompañamiento y asistencia técnica sobre los principales temas pertinentes al mejoramiento de la calidad educativa en el departamento. Adicional a eso, el grupo de calidad y pertinencia de la SED, avanza en el proceso de asistencia técnica sobre el nuevo sistema de evaluación y promoción escolar del decreto 1290.

CAPACITACIÓN PARA ALFABETIZADORES

Con el fin de dar continuidad al programa de Alfabetización, se llevaron a cabo los talleres de capacitación a 40 docentes del departamento, como parte del convenio entre la Gobernación del Huila, el Ministerio de Educación Nacional y la Caja de Compensación Familiar, CAFAM. La capacitación tuvo como objetivo aportar herramientas metodológicas para la aplicación de los módulos de trabajo a maestros de 14 municipios, encargados de la formación de 920 jóvenes y adultos iletrados.

MODELO PEDAGÓGICO PARA VER LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Con la presencia de la Comisionada Nacional de Televisión, Zulma Constanza Casas García, el Gobierno seccional presentó el "Modelo pedagógico para la interpretación y utilización de los medios de comunicación social en la familia, la escuela y el colegio", que será implementado en 16 instituciones educativas y sus respectivas sedes, a través del pilotaje "Atreverse". La investigación desarrollada por tres periodistas de la región, Marco Fidel Yukumá, Carmen Villalba y José Diego Cardoza, constituye una propuesta pedagógica para aprender a interpretar los medios.

“enSEÑAme”, UNA POLÍTICA DE INCLUSIÓN

Una prioridad del Gobierno Departamental, ha sido brindarle a la población con limitaciones una atención integral y un ambiente de mejor convivencia, donde encuentre el apoyo necesario, trato digno y la abolición de los obstáculos de todo tipo, encaminando esfuerzos en la construcción de escenarios donde la igualdad no se quede en el discurso.

De esta manera nace enSEÑAme, un programa de la Secretaría de Educación Departamental, que a través de la sensibilización y formación de la comunidad educativa oyente, busca contribuir a la inclusión social de las personas sordas y sordociegas del Huila.

El programa que se viene desarrollando desde junio de 2009, ha logrado sensibilizar en el buen trato de la población con limitaciones auditivas, a más de 4 mil personas, entre docentes, administrativos, estudiantes y padres de familia, pertenecientes a 31 municipios del Huila.

enSEÑAme, es una estrategia que trabaja desde la población oyente por mejorar las condiciones de convivencia de las personas sordas, a través de dos componentes, la exploración sensorial, donde los participantes viven la condición de limitación mediante una metodología práctica, que combina la percepción del mundo simulando no tener alguno de los sentidos, con el fin de que los oyentes experimenten y comprendan la dificultad que representa esta situación, pero también conozcan las capacidades que desarrolla la población

con limitaciones.

Otra de las estrategias de este programa, consiste en brindar asesoría a la comunidad en la adquisición y el manejo de la Lengua de Señas Colombiana (LSC), mediante actividades lúdicas como actuaciones, juego de roles, sociodramas, y material pedagógico conformado por tablas de vocabulario, manual básico de LSC, videos y afiches ilustrativos; con los que se aportan herramientas gramaticales y vocabulario que les permite comunicarse con las personas sordas a partir de frases sencillas, facilitando y motivando así, el acercamiento y la interacción.

A su vez, con la población sorda se trabaja mediante diversas actividades lúdicas, recreativas y artísticas, como las danzas, el teatro y la música, donde los participantes desarrollan y dan a conocer sus talentos, además de fortalecer su expresión escénica y social.

Esta estrategia hasta el momento ha obtenido resultados significativos, a pesar del corto tiempo que lleva en ejecución, de acuerdo con Viviana Moreno,



Coordinadora de enSEÑAme, se ha logrado mejorar de manera sustancial las relaciones entre la población sorda y la oyente, aumentando el acercamiento entre ellos, facilitando y fortaleciendo su comunicación, cualificando el trato y transformando la percep-

ción que tenía la población oyente sobre el tema de la sordera y sus múltiples causas; además mediante este programa se ha detectado y capacitado en Lengua de Señas a estudiantes sordos, que no tenían la posibilidad de comunicarse.



ORIENTACIONES PARA COMUNICARSE CON PERSONAS SORDAS

- Háblele naturalmente con voz de mediana intensidad y de frente para que la persona lea las palabras de sus labios. No es conveniente gritar.
- Complemente su comunicación oral con señas naturales, gestos o lengua manual, si la conoce.
- Si la persona sorda sabe leer y escribir utilice este medio para co-

municarse, si no emplee laminas con dibujos de los objetos.

- Si la persona sorda maneja la Lengua de señas, anímela para que la use y le enseñe.
- En una reunión o conversación entre varias personas, téngala en cuenta y comuníquese de qué están hablando.
- Evite el uso de frases largas y complejas.

RECOMENDACIONES PARA DOCENTES

- Estimular a los estudiantes para que estén interesados en sus actividades, y no solo en escuchar.
- Utilizar diversos recursos y estrategias para asegurar el aprendizaje.
- Evaluar al



RECUERDE

El sordo es una persona que
 « tiene problemas de audición y no de inteligencia, sus demás facultades son normales. »

RECOMENDACIONES PARA

... al estudiante cada vez confundido e inseguro. Enseñar de acuerdo con sus necesidades y habilidades con su incapacidad para...
 ... diversas ayudas educativas y metodológicas que favorezcan el aprendizaje del niño. ... el estudiante individual-

mente cuando crea que no ha comprendido bien el tema.
 • Asignar como compañero de pupitre un buen estudiante que esté dispuesto a colaborarle.
 • Enseñarle a emplear los otros sentidos para que enriquezca la información obtenida.
 • Dar un lugar en el aula donde el estudiante pueda captar la información sin obstáculos.
 • Informar a la familia sobre los progresos y dificultades del estudiante.

EDUCACIÓN AL DÍA

LA ARCILLA SE TOMÓ PALERMO

Con éxito se desarrolló del 26 al 30 de octubre, en la Institución Educativa San Juan Bosco de Palermo, el Primer Encuentro Pedagógico Departamental de la Arcilla, en el que participaron más de 200 personas, entre estudiantes y docentes, representantes de 9 municipios del Huila. El evento, que busca utilizar racionalmente las rocas ornamentales propias de ese municipio, aprovechándolas en los procesos de enseñanza -aprendizaje, como fomento del arte y la cultura, presentó dos modalidades de muestras artísticas en arcilla, esculturas húmedas y esculturas vivientes individuales y colectivas.



Los ganadores de este Primer encuentro fueron, la Institución Educativa Nilo del municipio de Palermo, con la obra "cuando los niños juegan a tirar barro", en la categoría escultura húmeda. En la modalidad individual de escultura viviente, el primer lugar lo obtuvo Fulvio César Castro, de la institución Jesús María Aguirre Charry de Aipe, con la escena "fusión cultural". Mientras que en la muestra colectiva el primer puesto fue para el colegio Ceinar de Neiva con la representación "Paternidad".

EL HUILA SE INCORPORA A PILOTAJE EN PRIMERA INFANCIA

La República de Cuba presta asesoría técnica al Departamento, en desarrollo de un convenio suscrito entre Colombia y ese país con el fin de Implementar un pilotaje en el Departamento en materia de Primera Infancia. La jornada de capacitación contó con la participación de la delegada cubana, Josefa Aracelly Rojas y participaron los municipios que el pasado mes de junio se adhirieron al Fondo de Atención Integral a la Primaria Infancia, creado por el Ministerio de Educación Nacional,



98 DOCENTES DE PREESCOLAR CULMINARON CAPACITACIÓN

Con la graduación de 98 docentes del nivel preescolar en el Centro de Convenciones José Eustasio Rivera, se dio clausura al programa de constructivismo y cooperativismo en preescolar. Los docentes, procedentes de 30 municipios no certificados del Huila, participaron desde el 21 de agosto en capacitaciones sobre arte y creatividad, bilingüismo, constructivismo y cooperativismo.

El pilotaje en preescolar, es un programa de formación, liderado por la Secretaría de Educación Departamental, en convenio con la Universidad Surcolombiana, que busca capacitar a los docentes de este nivel, con el fin de mejorar procesos y estrategias pedagógicas aplicadas a la educación y formación de los escolares de menor edad en el departamento. El programa espera en el 2010 realizar acompañamiento in-situ a los docentes capacitados con el fin de mejorar el proceso de formación.



¡TODOS A MATRICULAR OPORTUNAMENTE!

La matrícula escolar en el departamento del Huila viene aumentando año tras año, sin embargo, para mostrar la verdadera ampliación de cobertura se requieren dos cosas: que la cultura, aun existente de matricular a los hijos en los primeros meses del año, cambie rotundamente, haciendo que todos los niños y niñas en edad escolar queden matriculados finalizando el año anterior; y segundo, que la responsabilidad que tienen los municipios y los establecimientos educativos de entregar una información de calidad, se cumpla, teniendo el sistema integral de matrícula SIMAT, actualizado y depurado.

Históricamente, la ampliación de cobertura educativa en el Huila pasó de una matrícula en el 2003 de 158.426 estudiantes oficiales a 169.761 en el 2009 y en el último año, pasó de una matrícula general (oficial y no oficial) de 194.587 en el 2008 a 197.978 en el presente año con un aumento de 3.391 cupos. Así, la cobertura bruta total, subió del 95% al 97% y en cobertura neta total del 67% al 71% comparativamente entre los años 2008 y 2009.

Sabemos que vamos bien, pero aun debemos mejorar para llegar a la cobertura universal y que todos nuestros niños y jóvenes en

edad escolar (5 a 17 años) se encuentren estudiando y formando en los planteles educativos. Hoy contamos con 12.648 niños en preescolar, 90.582 en primaria, 52.381 en secundaria 13.827 en media 158 en las escuelas Normales y 17.894 población adulta.

De igual forma La Secretaría de Educación y el mismo Gobierno departamental Huila, Naturaleza Productiva, apuntan a que todos nuestros niños tengan su derecho de estudiar y permanezcan en el aula; para ello, se han comprometido con la prestación de servicios como restaurante escolar y transporte, así como la dotación y el mejoramiento de infraestructura en todas las instituciones del departamento, como estrategia para brindar un ambiente educativo adecuado a los estudiantes del Huila y combatir la deserción escolar.

Pero el compromiso con la educación es de todos, de los padres de familia matriculando a sus hijos antes del 4 de diciembre de 2009, de las Instituciones registrando a los alumnos en el SIMAT y de la Secretaría de Educación realizando la planeación de la actividad escolar para el próximo año. ¡Todos a matricular para el 2010 y hay que hacerlo antes del 4 de diciembre del 2009!

La matrícula escolar es el pilar de la educación que permite planificar las necesidades que se tienen para el próximo año escolar, por tal motivo resulta de vital importancia realizar este proceso antes del 4 de diciembre de este año

DE INTERÉS DE INTERÉS

ABIERTAS CONVOCATORIAS PARA CREDITO EDUCATIVO LINEA ACCES - JENARO DIAZ

Con el fin de asignar más de 300 créditos para estudios de educación superior, el Icetex abrió convocatoria a partir del 9 de Noviembre de este año para adjudicar créditos de estudios profesionales, técnicos, tecnológicos, así como posgrados en Colombia y el exterior, a través de la línea Acces en alianza con el Departamento, del fondo Jenaro Díaz Jordán.

A través del convenio interinstitucional con el ICETEX, en el cual el Gobierno Departamental ha aportado más de 4700 millones, se espera beneficiar principalmente estudiantes huilenses de escasos recursos, pertenecientes a nivel de SISBEN I y II, estrato socioeconómico 1, 2 y 3, que además cuenten con excelencia académica.

Quienes quieran aplicar a la solicitud de crédito deben ingresar a la página web www.icetex.gov.co, en donde encontrarán el link Fondos en Administración, ubicando en el Huila al Jenaro Díaz Jordán; ACCES Jenaro Díaz Jordán; solicitud de crédito, formulario del codeudor, del solicitante e ingreso solicitud de crédito.

PREMIADAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS SIGNIFICATIVAS

En ceremonia realizada el pasado 28 de octubre se llevó a cabo la premiación de las

iniciativas pedagógicas que ocuparon los tres primeros lugares en el Foro Educativo y IV Encuentro Departamental de Experiencias Pedagógicas Significativas. La elección se realizó de acuerdo con el acta presentada por el jurado calificador. El incentivo

económico entregado a las experiencias ganadoras está destinado a apoyar y fortalecer cada una de estas iniciativas.



GANADORES

El primer puesto y un estímulo de 5 millones de pesos fue para la experiencia "Cas-caritas" de la institución Educación Naranjal de Timaná; el segundo lugar lo obtuvo la institución Juan XXIII de Algeciras con el proyecto "Mejoro mi Ambiente Escolar para aprender y ganar", quienes recibieron 3 millones de pesos y el tercero lo ocupó el Núcleo Escolar el Guadual de la localidad

de Rivera con la experiencia "Educación ambiental y recreación", haciéndose merecedor a 2 millones de pesos.

ALDÍA



COMITÉ EDITORIAL

LUIS JORGE SÁNCHEZ GARCÍA
GOBERNADOR

MARTHA CLARA VANEGAS SILVA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

HUMBERTO MONTEALEGRE SÁNCHEZ
LÍDER GESTIÓN INSTITUCIONAL COMUNICACIONES

CINDY ALEXANDRA GÜISA ROJAS
FEDERICO CASTELLANOS FORERO
EDITORES

OSCAR FERNANDO TAFUR VINASCO
DISEÑO EDITORIAL

Escribanos
comunicaciones@sedhuila.gov.co

HUILA SPEAKS ENGLISH

En el marco de políticas públicas nacionales, impulsadas desde el Ministerio de Educación, el Gobierno Departamental, en alianza con la Universidad Surcolombiana, viene desarrollando exitosamente el programa de Bilingüismo en los 36 municipios del Huila.

Con el fin de fomentar la adquisición y uso del idioma Inglés en la comunidad huilense y brindarle así, herramientas de competitividad en este nuevo contexto global, se está adelantando, desde el año 2006, el programa Departamental de Bilingüismo, "Huila Speaks English".

Este programa viene trabajando en el cumplimiento de esa meta a partir de cuatro estrategias coordinadas. Capacitaciones a través de cursos y seminarios dirigidos a la comunidad educativa de las 208 instituciones oficiales del departamento; especialmente a maestros de preescolar en el desarrollo de la competencia didáctica y metodológica de la enseñanza del inglés a niños.



directamente en un contexto multilingüe que les permita mejorar sus habilidades en el uso y dominio de un segundo idioma, a través de una experiencia académica y sociocultural.

Adicionalmente, en este momento se encuentra en proceso de implementación del bilingüismo una escuela pública, y dos cursos de preescolar con 22 estudiantes de la Institución Educativa San Juan Bosco de Palermo, reciben formación intensiva.



Evento Departamental English Day

A su vez, "Huila Speaks English" promueve el desarrollo de actividades especiales, como el English day, enfocadas a la participación activa de estudiantes, docentes, directivos y demás miembros de la comunidad educativa, con el fin de aplicar los conocimientos adquiridos en el aprendizaje del inglés y fomentar un ambiente de interacción.

Además, ofrece a docentes la posibilidad de participar en inmersiones a países de lengua inglesa, con el fin de interactuar

De igual manera, el programa Bilingüismo contempla la adquisición y dotación de material didáctico pertinente que incluye a la totalidad de las Instituciones Educativas, y un capítulo especial a 17 establecimientos educativos que inician el proceso de implementación del bilingüismo desde su etapa de preescolar.

LOGROS

Desde el año 2006 y hasta la fecha la estrategia ha brindado formación a más de 5500 maestros. Según Guillermo Moreno, Coordinador del Programa Departamental de Bilingüismo, "a través de este proceso se ha avanzado en los niveles de dominio del idioma por parte de los docentes, pues actualmente más de 1800 maestros se encuentran en niveles A1.2 y cerca de 200 en A 2.1. Paralelo a esto es importante resaltar que cada curso tiene un componente de didáctica en la enseñanza de los idiomas lo cual le permite al docente replicar en el aula de clase los ejercicios y temas v

NIVELES MARCO COMÚN EUROPEO

- A1-Principiantes: Se aprenden las estructuras básicas del lenguaje y vocabulario.
- A2-Principiantes avanzados: aprendizaje y práctica metódica del conocimiento fundamental del lenguaje para ayudarle a desarrollar la aptitud básica para comunicarse.
- B1-Elemental: manejo de las estructuras básicas del idioma para comunicarse con seguridad y fácilmente en conversaciones.
- B2 - Intermedio 1: Amplio vocabulario y estructuras gramaticales que le permiten enfrentarse con situaciones diarias.

“LÍDER...ES” ¡TRASCIENDEN FRONTERAS!

Niños, jóvenes y docentes que integran el programa Líder...es participaron de una importante experiencia de liderazgo y acercamiento a la democracia y participación ciudadana, en una visita a la capital del país el pasado 21 y 22 de octubre. El palacio de Nariño, el Capitolio Nacional y la embajada de la Unión Europea en Colombia, fueron algunas de las delegaciones que abrieron puertas a los líder...es del Huila.



Jovenes y docentes de 8 municipios del Huila participaron en la experiencia de visitar la capital del país y las principales Instituciones gubernamentales.

40 niños y 8 docentes hicieron parte de la delegación que visitó la ciudad de Bogotá, como parte del desarrollo de las actividades que realiza el programa Líder...es, una iniciativa dirigida por la Secretaría de Educación Departamental con el apoyo de la fundación Revel.

La visita al Palacio de Nariño y el Capitolio Nacional resultó una de las experiencias más gratificantes para los Líder...es del Huila por tratarse de instituciones emblemáticas del país; así como en la embajada de la Unión Europea en Colombia, fueron recibidos con puertas abiertas por los delegados.

La primera Dama del Distrito, Cristina González, ofreció a los Líder...es de Huila, un almuerzo en el Centro cultural Gabriel García Márquez. La mandataria recibió de las delegaciones de 8 municipios del Huila, sus más representativos productos.

ENCUENTRO REGIONAL DE LÍDER...ES

240 Líder...es se dieron cita en el Segundo Encuentro Departamental que tuvo lugar el pasado 11 de septiembre en el Centro Recreacional Playa Juncal. El objetivo del encuentro fue integrar las experiencias de los 8 municipios participantes del programa y brindar a los Líder...es una conferencia en formación de liderazgo, así como expresar el apoyo del Gobierno Departamental. Este año, Garzón, San Agustín, La Plata, Colombia, Teruel, Paicol, Timaná y Guadalupe fueron los municipios que hicieron parte del programa de formación.



Cristina Gonzáles, primera Dama del Distrito, recibió a las delegaciones del Huila.

encuentro Nacional de Líderes, en el que se dieron cita los más importantes “Líderes destacados” de la región, quienes se encargaron de dar un mensaje a más de 80 jóvenes participantes del programa “Líder...es”. Entre los personajes se encontraban Jorge Fernando Perdomo, Gerente del Atlético Huila, el ex-gobernador del Huila, Julio Enrique Ortiz, así como los representantes del Gabinete Departamental Carlos Andrés Cante, Martha Clara Vanegas y la Gestora Social del Huila Sandra Marcela Rubio. Así mismo, el encuentro reunió a los participantes de un anterior programa de “escuela de gobierno y liderazgo” a fin de dar a conocer experiencias a los actuales Líder...es en formación.



240 Líder...es de todo el Huila disfrutaron del segundo encuentro departamental del programa que se desarrolló en Playa Juncal.

ENCUENTRO NACIONAL

De igual forma, se realizó el primer