



**PROPUESTA DE INCLUSIÓN DE LOS DDHH A LOS PROYECTOS EDUCATIVOS  
INSTITUCIONALES Y ETNOEDUCATIVOS COMUNITARIOS DE LOS EE OFICIALES DEL  
DEPARTAMENTO DEL HUILA**



Libertad y Orden  
**Ministerio de  
Educación Nacional**  
República de Colombia

**GOBERNACIÓN DEL HUILA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**INFORME DE TALLER MUNICIPAL No. 2.**

**Objetivo:** Dar cuenta de las actividades desarrolladas, de la participación de los agentes educativos que concurren como la evolución del proyecto de investigación en los E.E, y en especial el grado de apropiación de este por la comunidad educativa.

Se requiere sea exhaustivo en la descripción del trabajo con los participantes, de modo que en el proceso se pueda hacer los ajustes y atender las necesidades particulares hasta donde sea posible.

**Instrucciones:** En este informe dé respuesta mínimamente a los puntos que se piden, y entréguelo junto con sus anexos, máximo tres (3) días hábiles después de realizada la actividad. En medio magnético, vía correo electrónico se recibe el informe, el consolidado de asistencia y el formato de registro fotográfico; en medio físico se reciben las planillas de asistencia, de recibo de dinero, y de entrega de material pedagógico.

**INFORME DE TALLER II MUNICIPAL GUADALUPE**

<b>Municipio:</b> <b>Guadalupe</b>	<b>EE:</b> identifique los EE que participan como grupo en este taller. <b>María Auxiliadora, La Bernarda y Ntra Sra. Del Carmen.</b>
<b>Lugar:</b> Guadalupe - Aula 704 I.E María Auxiliadora.	<b>Fecha:</b> Diciembre 3 de 2013.
<b>No. de participantes:</b> <small>Discrimine cuantos: estudiantes, docentes, directivos docentes, padres de familia, etc. Para esto se apoya en la planilla de asistencia:</small> <b>- Directivos Docentes: 2</b> Coordinadores. <b>- Docentes Orientadores: 2</b> <b>- Docentes: 7</b> <b>- Estudiantes: 3</b> (2 personeros estudiantiles y 1 presidente concejo estudiantil) <b>- Padre de familia: 2</b> Representantes Padres de Familia ante concejo.	<b>Talleristas:</b>  <b>D.O.E. Fancy Milena González Calderón</b>  <b>D.O.E. Fabio Andrés Mana Cedeño</b>  <b>D.O.E. Tatiana Lugo Mosquera</b>



1. Describa la actividad realizada, de acuerdo a la agenda desarrollada, tenga en cuenta los aportes de los participantes, y los avances que aprecia del proyecto en los EE.
  - 2:00 p.m: Saludo y toma de asistencia.
  - 2:30 p.m Video Mujeron: Video alusivo a la forma en que muchos ciudadanos vivencian los Derechos Humanos.
  - 2:40 p.m Reflexión – Retroalimentación.
  - 3:00 p.m Socialización de la Agenda
  - 3:15 p.m Socialización de los Avances del proyecto de investigación por parte del Equipo coordinador y dinamizador.

### **METODOLOGIA EMPLEADA**

Se empleo la misma dinámica de trabajo utilizada en el taller zonal, es decir, repartir y socializar por grupos una parte del Proyecto de Investigación, con sus avances hasta donde va.

- Grupo No. 1: ¿Cuáles son las ideas centrales de la justificación, del problema de investigación y de los antecedentes? Qué aportes le hace, qué habría que replantear. De ejemplos de experiencias reales en su I.E que reflejen lo planteado?
- Grupo No. 2: ¿Cuáles son los aspectos conceptuales abordados en el Marco Teórico – Conceptual? Qué aporte le hace al marco construido, qué habría que replantear. Relacione algunos conceptos abordados con experiencias reales vividas en su I.E (Dignidad, Libertad de Expresión...).
- Grupo No. 3: ¿Cuáles son los principales aspectos legales abordados en el marco legal? Qué aportes hace, qué habría que replantear. Relacione algunos conceptos abordados con experiencias reales vividas en su I.E.
- Grupo No. 4: ¿Cuáles son los aspectos contextuales abordados en el marco contextual? Qué aportes le hace, qué habría que replantear. Realice el ejercicio de aterrizar este marco contextual a su ámbito municipal y escolar específico.

4:00 p.m REFRIGERIO.

4:15 p.m Socialización por grupos, recepción de aportes y construcción colectiva del PIDDDH.

5:15 p.m Cierre.

2. Qué acuerdos o compromisos se establecieron en el encuentro.



- a. En el taller se identificó que si bien, en cada I.E hay un Proyecto de Investigación en DDHH, no existe hasta el momento una propuesta a nivel municipal, por ello, el compromiso es construir el PIDDDHH Municipal, tomado como referente el documento base y los avances hechos en los proyectos institucionales.
3. Identifique las principales fortalezas y las principales dificultades que observa en el desarrollo de los talleres, explique su respuesta.

### **FORTALEZAS:**

- A pesar de que los estudiantes y padres de familia ya se encontraban en vacaciones, los personeros y representantes estudiantiles, así como algunos padres de familia representantes ante el Consejo, se hicieron partícipes en el II Taller Municipal.

### **DEBILIDADES**

- Los rectores mostraron poca colaboración para facilitar la participación de los docentes miembros de los equipos institucionales, debido a que los necesitaban en la semana de desarrollo institucional.
  - La participación itinerante de los personeros, representantes estudiantiles y representantes de padres de familia, quienes están en estos cargos de manera transitoria, por lo cual en ocasiones, no se les observa activamente partícipes y con un compromiso real.
4. Qué recomendaciones u observaciones tiene para el proyecto, en función de los encuentros presenciales a través de los talleres, como al proyecto en general.

### **APORTES ACADEMICO - INVESTIGATIVOS**

1. El Marco Legal y Teórico “se presentan como un cumulo de información, que pareciera no se ha ubicado y analizado concretamente en el ámbito educativo”. Al finalizar la explicación de algunos conceptos, se menciona someramente el tema de la educación, lo cual sorprende porque siendo este proyecto una propuesta a desarrollar en los contextos escolares, debe dársele mayor énfasis.



GOBERNACIÓN DEL HUILA  
SECRETARIA DE EDUCACION

**PROPUESTA DE INCLUSIÓN DE LOS DDHH A LOS PROYECTOS EDUCATIVOS  
INSTITUCIONALES Y ETNOEDUCATIVOS COMUNITARIOS DE LOS EE OFICIALES DEL  
DEPARTAMENTO DEL HUILA**



Libertad y Orden  
**Ministerio de  
Educación Nacional**  
República de Colombia

2. “Un proyecto en DDHH que realmente de resultados, debe partir de la educación en los deberes, por esta razón seria conveniente incluir esta parte en la investigación”.
3. “Incluir en el Marco Legal lo de la Política Publica que maneja el MEN sobre Atención a la Diversidad – Inclusión Educativa, por parte de todos los EE”.
4. Respecto al Marco Contextual expresaron: “cada municipio debería hacer un análisis riguroso de las oportunidades laborales, de emprendimiento, de valor agregado a los productos regionales, con el fin de hacer mas completo ese marco contextual. Se retroalimentó que esto implicaría hacer toda una investigación documental y muy probablemente no todos los municipios estarían de acuerdo, por otra parte, si bien se trata de contextualizar regionalmente el proyecto, de lo que se trata en de incluir elementos que se asocien al tema y aporten tópicos relevantes.

Informe Presentado por:

FRANCY MILENA GONZALEZ

Docente Orientadora I.E María Auxiliadora - Guadalupe.

Presentado a:

NORALBA MONCAYO MUNOZ

Dinamizadora PIDDHH – SEDH.