



INFORME DE TALLER MUNICIPAL 1

<b>Municipio: La Argentina</b>	<b>EE: Las Toldas, El Pensil y Los Hijos del Agua.</b>
<b>Lugar: I.E. Las Toldas</b>	<b>Fecha: 13 de noviembre de 2013</b>
<b>No. de participantes:</b> Estudiantes 4, padres de familia 2, Directivos docentes 4, Docente Orientador 1, Docentes 10,	<b>Tallerista: Alex Mauricio Polanía Zoque. Docente Orientador. I.E Las Toldas.</b>

1. Describa la actividad realizada, de acuerdo a la agenda desarrollada, tenga en cuenta los aportes de los participantes, y los avances que aprecia del proyecto en los EE.

Se dio inicio al primer taller institucional con las Instituciones Educativas del pensil, Las toldas y Los hijos del agua. Esperando que asistiera el equipo completo de derechos humanos según lo pactado sería un total de 30 personas, sin embargo, hubo un total de 21 asistentes pues el rector de los hijos del agua se presentó solo a la reunión.

Se dio inicio a las 8:15 am y se trabajó con el siguiente orden del día:

1. Saludo y Oración 5'
2. Presentación de los equipos y exposición del proyecto por cada institución 35'
3. Presentación del proyecto 30' (exposición del tallerista)
4. Socialización del material enviado por secretaría 30' (exposición del tallerista)
5. Preguntas 20'
6. Refrigerio y receso 30'
7. Mejoramiento del proyecto institucional (dividido por grupos) 120'
8. Almuerzo
9. Salida 1:00 pm

La Institución Educativa Las Toldas que se presentó con las diez personas convocadas, dio inicio la presentación y exposición de su proyecto indicando que se modificó el proyecto agropecuario del Huila, del que se tomaron algunas preguntas para las encuestas las cuales se ampliaron con preguntas que los docentes formularon basándose en documentos y libros sobre DDHH.

De igual manera se aumentaron las categorías utilizando las que se consideran pertinentes para su realidad, basado en este trabajo se aplicaron las encuestas, se tabuló la información y se realizó el informe. Por último, basado en los resultados la I.E Las Toldas incorporaron en el POEG y en la malla curricular algunas temáticas de las que se tenían dificultades.

La Institución Educativa El Pensil que estuvo en pleno (10 personas) expuso que se dividió el proyecto de democracia del de DDHH y resaltó que se trata de un proyecto de



**PROPUESTA DE INCLUSIÓN DE LOS DDHH A LOS PROYECTOS EDUCATIVOS  
INSTITUCIONALES Y ETNOEDUCATIVOS COMUNITARIOS DE LOS EE OFICIALES  
DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA**



**Ministerio de  
Educación Nacional**  
República de Colombia

**GOBERNACIÓN DEL HUILA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

investigación, se argumentó que el trabajo del cual se basaron es la copia de la copia por lo tanto, era necesario adaptar al contexto.

Se mostró los adelantos del proyecto que llegan hasta la tabulación de las encuestas realizadas sobre las categorías de análisis, sin embargo, señala que la exploración cambió por cambiar la pregunta de investigación en la reunión zonal.

Los hijos del agua solo tuvieron como representante al rector quien mostró los avances de su proyecto, el cual no está estructurado según las directrices de la secretaría de educación y quien por ser parte de una cultura minoritaria exige que se respeten su individualidad como proyecto.

El rector habló de la vulneración de las distintas instituciones sobre su cultura y de sus características particulares, hablo específicamente de la primera menstruación el cual es una vivencia muy importante para las niñas de su cultura entre otras temáticas. Después de la exposición se dio paso a mostrar el proyecto y el material enviado por secretaría donde se diagnosticaron las falencias de cada proyecto y se empezó a mejorar cada uno.

Las toldas trabajó los antecedentes y el pensil trabajo sobre el marco contextual hasta metodología, los hijos del agua no mostraron un avance. Se dio refrigerio, viaticos y almuerzo a todos los asistentes y se finalizó a la hora pactada.

2. Qué acuerdos o compromisos se establecieron en el encuentro.
  - Mejorar el proyecto individual.
  - Asistir a la reunión zonal el 18 de noviembre de 2013.
3. Qué dificultades encuentra en los docentes, directivos, docentes orientadores, en su participación en el proyecto de investigación.

Algunos docentes están recientemente incluidos al proyecto y algunos equipos no tienen continuidad. En algunas instituciones no se evidencia trabajo en equipo.

4. Identifique las principales fortalezas y las principales dificultades que observa en el desarrollo de los talleres, explique su respuesta.

**FORTALEZAS:** El trabajo rinde más en las reuniones municipales que en las zonales pues se solucionan problemas específicos de cada proyecto.

**DEBILIDADES:** algunas instituciones no se acogen a las directrices de la reunión zonal ni municipal. Algunos grupos no están estructurados.

5. Qué recomendaciones u observaciones tiene para el proyecto, en función de los encuentros presenciales a través de los talleres, como al proyecto en general.  
Se recomienda que se avance el proyecto de la caracterización para entrar en la intervención de las problemáticas que es lo que más le interesa a los docentes involucrados en el proyecto.