



# **ACTA NO 01**

# INSTALACIÓN DE LA MESA TEMÁTICA "EL CAMINO ES LA EDUCACIÓN"

Fecha: jueves 11 de febrero Hora de Inicio: 4:00p.m

Fecha de Finalización: 8:30 pm

Lugar:

Salón de Gobernadores

### **AGENDA DESARROLLADA:**

- Saludo del Doctor Carlos Julio González Villa, Gobernador Departamento del Huila.
- Presentación de los asistentes.
- Socialización de los ejes estratégicos del programa "El camino es la educación".
- Socialización de la metodología de trabajo.
- Conversatorio y propuestas.
- Acuerdos para el próximo encuentro.
- Clausura de sesión.

### **ASISTENTES:**

CARLOS ALBEIRO CUESTA B.

- MARILU FLOREZ
- **EDNA JOHANA CRUZ**

















- MERCEDES SANTOS.
- ALFONSO BRIJALZO.
- ISRAEL SILVA.
- JAIRO RAMIREZ
- **REYNEL SALAS**
- **CAMILO FRANCISCO SALAS**
- **DAGOBERTO GOMEZ**
- FERNANDO RINCÓN
- GIOVANY CÓRDOBA
- FREDY E. TOVAR
- ISABELCRISTINA GUTIERREZ
- **HOWER ORJUELA**
- ALDEMAR MACIAS
- JORGE MÉNDEZ
- ISAIAS PÉÑA
- FRANCISCO RUIZ
- JOSE LUIS CASTELLANOS

- **JULIAN BOLAÑOS**
- ANGELICA GUEVARA
- JHON HANS YARA
- FLORESMIRO CUELLAR
- YUDERLY REINA
- JOSE G. CUELLLAR
- **IVONNE B. ESTRELLA**
- **FABIO OSSA**
- MARWIN VICTORIA
- GERMAN RODRIGUEZ
- YANID PAOLA MONTERO
- ARMANDO SAAVEDRA
- **PATRICIA ARANAGA**
- JUAN CARLOS CASALLAS
- ARMANDO ACUÑA
- **LILIANA VASQUEZ**



















•	EDUARDO CASTILLO	•

- TC. MARLIO HERNÁNDEZ
- CARLOS YEPES
- JUAN MANUEL GONZÁLEZ
- JESÚS REYNEL TORRES
- MARIO MESA
- ASTRID ROCIO MEDINA
- BETSABE POLANIA
- OLIBERTO TINTINAGO
- ARIEL RINCON MACHADO
- CLARA VEGA PEREZ
- LUIS ALBERTO TAMAYO

- EDUARDO GUTIERREZ
- JOSE RIAÑO
- JULIALBA MARULANDA
- JUAN GUTIERREZ
- ALFONSO BARRAGAN
- GERMAN CAMPOS GAONA
- FROILAN CASAS
- FREDY PEÑUELA
- WILLIAN FERNANDO TORRES
- GUILLERMO GONZÁLEZ
- ORMINSO RIAÑO





















# **GOBERNACION DEL HUILA**

Secretaria Educación

# 1. SALUDO E INSTALACIÓN DE LA MESA POR PARTE DEL GOBERNADOR CARLOS JULIO GONZALEZ VILLA:

El Gobernador del Departamento instaló la Mesa agradeciendo la asistencia de los invitados. Destacó la presencia de las fuerzas vivas del Departamento, representadas en cada uno de los participantes. Expuso en su intervención el sentido y significado de su programa de Gobierno, las líneas y programas fundamentales que lo soportan. Resaltó el carácter transversal de la Educación como dimensión clave para el Desarrollo humano, social y productivo del Huila: Sustentó porque la Educación es condición de la cultura, la libertad, la dignidad humana, el crecimiento económico, la inclusión y equidad social; porque es un poderoso instrumento para la construcción de una sociedad comprometida con la protección de lo público, con la convivencia y la paz. Está en el primer lugar de su agenda. Un marcador de contexto es la construcción de sentidos y significados. Por ello La Educación será abordada como el conjunto de procesos, prácticas sociales, pedagógicas y actividades mediante las cuales y gracias a ellas se estimula el aprendizaje, la innovación, se promueve el desarrollo integral de las personas, y se garantiza la apropiación de la herencia e identidad cultural en el territorio. Esta concepción se asume como un proceso abierto y constante que compromete a todas las personas, estamentos e instituciones, medios de comunicación, empresas, v trasciende los muros de la escuela, aunque el sistema escolar en todos sus niveles tiene un papel esencial e irrenunciable. En esta perspectiva el Territorio del Huila, se constituye en AGENTE EDUCATIVO, se trata de constituir un ambiente ciudadano educativo. Además de sus funciones tradicionales económica, social, política y de prestación de servicios- el territorio puede ejercer una nueva función cuyo objetivo es la formación para y por la ciudadanía.

Aprender en él, implica pensarlo como un contenedor de educación que posee instituciones, medios, recursos, relaciones, encuentros, vivencias que nos permiten aprehender.

El diálogo de saberes facilita la reflexión y construcción de sentidos de los procesos, saberes, historias y territorialidades, lleva implícito interacciones comunicativas consensos, concertaciones, reconocimiento de la diferencia por ello la Educación es el mejor instrumento para consolidar la convivencia, las prácticas educativas comunitarias y potenciar la diversidad.

Reiteró que asumió en el marco de las competencias de ley, el reto de ofrecer una Educación de calidad que contribuya con el desarrollo humano integral de los estudiantes en todos los niveles de la Educación, que permita la convivencia la generación de oportunidades para mejorar las condiciones de vida de los y las Huilenses a través del fomento de la cultura, el deporte la ciencia, la tecnología, la innovación, el emprendimiento y la apropiación de estilos de vida saludable. Esta tarea involucra de manera articulada a todo el sistema educativo, Las diferentes dependencias del Gobierno en interacción

















con la comunidad educativa y la sociedad.

2. La Secretaria de Educación del Departamento María del Carmen Jiménez complementó los abordajes transversales del programa de Gobierno " el Camino es la Educación", el objetivo General de la Mesa Instalada, la propuesta de Constituyente Educativa encaminada a repensar la Educación y a formular el proyecto Educativo y Cultural para el reconocimiento y construcción de región. Se adjuntan diapositivas que resumen la referida intervención. (anexo no. 1. Presentación)

# 3. INTERVENCIÓN DE LOS PARTICIPANTES.

El análisis y aportes de cada uno de los asistentes en representación de las Instituciones, y Organizaciones participantes fueron valiosos y se constituyen en el mejor insumo para poner en valor y repensar la Educación en nuestro territorio.

Dra. ISABEL C. GUTIERREZ: la Universidad Surcolombiana va a cumplir 46 años de educación, incide en el desarrollo regional, ha graduado a más de 30,000 estudiantes y se ofrecen para la orientación del Plan "El Camino es la Educación".

DR. OLIBERTO TINTINAGO V.: Sustentan como temas para orientar la mesa por la Educación: La Participación política, la educación de calidad, los acuerdos de la Habana.

Comparten la necesidad de transformar el departamento dejando unas bases, consideran que la mesa es el espacio es autónomo para la construcción del Huila que soñamos, no obstante advierten que esta propuesta choca con las estrategias del Ministerio de Educación

MONSEÑOR FROILAN CASAS OBISPO: Planteó que La calidad se logra con disciplina, con constancia, tiene que ver también con la calidad personal. Refiere como ejemplo de altos niveles de calidad educativa obtenidos a Singapur y Finlandia debido a que le apostaron a la Educación, perseveraron con disciplina y mentalidad positiva, obtuvieron buenos logros sociales y educativos, y en el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes.

CRIHU: Consideran importante repensar la educación. Como pueblo indígena tienen claro que es un imperativo preguntarse ¿cuál concepción de educación se va a promover, cuál es su finalidad? Para los pueblos indígenas la educación "es la estrategia de la vida y por la vida, para resistir y pervivir, debe contribuir al buen vivir de todos".

El desarrollo como se está dando es un atentado a la madre tierra, sostienen que las represas son expresión de algo que está en contra de los recursos naturales y la autonomía.

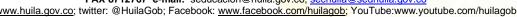
Abogan por una educación que garantice la pervivencia del pueblo indígena, que propicie una perspectiva generacional.



















**Dr. ORMINSO RIAÑO**: Secretario de educación Garzón. Considera este espacio como una oportunidad para avanzar hacia una educación de calidad para los niños y niñas, igualmente, como posibilidad para lograr la unidad de toda la institucionalidad; para replantear las estrategias de permanencia de los escolares en el sistema educativa como los restaurantes escolares; para hacer una nueva interpretación de los ejes que plantea para la educción el MEN, como también para profundizar en el de la inclusión.

**Dra. CLARA VEGA:** Presidenta de la Asamblea Departamental. Propone aunar esfuerzos para avanzar hacia la inclusión, para lograr una mayor disminución de los problemas sociales tales como: el suicidio, la drogadicción, para mejorar la calidad docente y la contextualización de las políticas públicas.

**Dr. ARIEL RINCON MACHADO**: Presidente de la Cámara de Comercio. Expresó que este es un proceso incluyente, de futuro y se espera que trascienda, también es una oportunidad para potenciar la propuesta "empresarios por la educación", para articular educación y desarrollo. Le preocupan los indicadores bajos de competitividad e igualmente, la inexistencia de una universidad acreditada en calidad en el Huila. Cree que se le debe apostar a "ser pilo paga"

Planteó que hay una oferta baja en posgrados, razón por la cual propone una alianza con la Universidad de la Sabana para la oferta de estudios superiores y sugiere programas posibles. (Para la sostenibilidad del modelo de desarrollo.)

**Dr. ALDEMAR MACIAS:** Secretario de Educación de Neiva. Enfatiza en que el espacio debe ser considerado como una apertura al diálogo social y retoma las recomendaciones que en el foro de empresarios se propuso:

No copiar modelos foráneos

No hacer más de lo mismo

Dignificar al maestro.

Considera inconveniente, hacer la comparación en la calidad de la educación con países como Finlandia y Singapur, puesto que son modelos de sociedad y cultura distintos a los de Colombia; en esos países, hay claridad en todo.

De igual manera, expone el problema de las becas que otorga el MEN para el mejoramiento docente en convenio con la Universidad Santo Tomas, lo cual constituye una discriminación para la universidad pública y por lo tanto, propone un pronunciamiento al MEN, encabezado por el Gobernador del Huila Carlos Julio González Villa.

**Dr. JAIRO RAMIREZ**: Academia Huilense de Historia. Precisa que es necesario que la educación en el Huila se oriente hacia la reconciliación y la paz, la calidad de la educación no tiene que ver con más















horas y materias, Reconoce la existencia de importantes investigaciones en la USCO y otras instituciones que le apuestan a mostrar caminos para resolver problemas como la comprensión del desarrollo y la vida Alude a estudios desde las organizaciones sociales como la tesis de Uberney Quimbayo y otro, la tesis que indaga la forma de entender cómo debe ser la educación de los estudiantes en situación de desplazamiento de Ademir Agudo, y todas realizadas en la Maestría en Conflicto, Territorio y Cultura. Sugiere que el estado del arte en educación debe hacerse más allá de los 20 años propuestos, considera que la Academia Huilense de Historia de la cual algunos miembros se encuentran presentes, puede aportar a este tema por todas las investigaciones y producción de conocimiento sobre la historia General del Huila.

MERCEDES SANTOS. Presidenta del Consejo Departamental de Mujeres: Propone repensar el territorio huilense desde la perspectiva de género, es decir, el reconocimiento de la mujer enmarcado en el proceso educativo, Sostiene que para ello existe un antecedente importante, como es la política de Equidad y Género para el Huila, considerada como una propuesta incluyente y debe ser tenida en cuenta como tema de la constituyente.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL (MEN) FERNEY PEÑUELA: Reconoce y valora este escenario como un ejercicio muy interesante de legitimación de una propuesta de Gobierno y parte del Plan de Desarrollo Departamental a la luz de una convocatoria representativa, además se caracteriza por incluir visiones, cosmovisiones, cosmogonías y ciudadanía en general, por ser un proceso incluyente, expresa que el MEN apoyará y acompañará el proceso de la constituyente educativa por la convivencia y la paz. Por las observaciones y críticas escuchadas, se compromete a llevar estas inquietudes al MEN y sugerir que se escuche lo planteado.

SENA: Dr. LUIS ALBERTO TAMAYO. Considera este espacio como una apuesta para la construcción de comunidades de aprendizaje; igualmente, manifiesta que es necesario asumir los postulados propuestos por Jack D'lors y acogido por la UNESCO: Aprender a aprender, aprender a conocer, aprender a ser y aprender a vivir juntos; que es necesario preguntarnos por el ciudadano huilense que queremos (que resuelva conflictos, que lea contextos, que conviva, emprendedor).

Propone que el modelo educativo no puede ser estandarizado se deben atender las diferencias de las subregiones del departamento del Huila; igualmente argumenta que es necesario considerar y reconocer las propuestas alternativas

ASOCOPH: DR. ISRAEL SILVA. Informa que el sector cooperativo históricamente ha concurrido con la educación asignado a esta el 20% de sus excedentes, pero que la educación debe centrarse en una formación integral y ser pertinente con las visiones de la economía solidaria.













**IDEP: Fernando Rincón.** Es necesario que la constituyente sirva para retomar los aportes del movimiento pedagógico, ir a los territorios, generar motivación y participación en los niños y las niñas como parte del proceso metodológico, el proceso debe ser amplio, es decir, ir más allá de la escuela, debe considerar los nexos con otros departamentos y pensarse entonces en la formulación de un nuevo plan educativo regional.

La mesa es un acontecimiento público y político y seguramente sus resultados potenciarán el nivel de autonomía de los niños y niñas, contribuirá con su situacionalidad: saber dónde están, donde vivimos, potenciar el nivel de participación que puede entenderse como productividad.

FREDY TOVAR: La educación debe pensarse más allá de la escuela y el aula, debe soportarse también en la no formal e informal, debe ser incluyente, también reconocer las propuestas alternativas y en ellas, la educación popular, Las Escuelas para la Democracia fueron respuestas desde el sur, como una apuesta propia.

**DIPUTADO ARMANDO ACUÑA:** Enfatiza que La educación en este programa de gobierno debe hacer énfasis en la transformación del campesino contribuir para que sea un "empresario del campo", tecnificándolo y generando productividad.

GERMAN CAMPOS: ADIH. Expresó que La evaluación de la calidad promovida por el MEN, no es coherente, solo hace referencia a una prueba, limita y minimiza los saberes, además, desconoce los contextos de este país que por Constitución Política de 1991, es de regiones, por sus habitantes es multiétnica y pluricultural; pero además, ella, la evaluación, debe estar en armonía con los propósitos de la educación contenidos en la Ley General de la Educación de 1994.

JOSE LUIS CASTELLANOS: ADIH. Considera relevante que la apuesta educativa para el Departamento del Huila debe incluir la primera infancia como prioridad, si quiere erradicar las inequidades, desigualdades y la formación de un ser racional y afectivo, si quiere construir las bases para la construcción de convivencia y la construcción progresiva de la paz.

JUAN MANUEL GONZALEZ: sostiene que la mesa por la educación siembra las bases para una verdadera revolución, para la construcción de territorio, la convocatoria genera esperanzas para la construcción de una sociedad soñada y aplazada por múltiples factores sociales, económicos, políticos, culturales, la presencia de distintos sectores, es la muestra que es en la diversidad que es posible la construcción con la tolerancia, el respeto por las ideas ajenas.

















# 4. ACUERDOS Y COMPROMISOS

- 1. Socialización del Programa de Gobierno el Camino es la Educación a nivel Endógeno y Exógeno
- 2. Remisión de las conclusiones, Lineamientos Generales de la Constituyente educativa y resumen ejecutivo de la Educación como eje transversal
- 3. Elaboración por parte de los participantes, de documentos sobre los ejes temáticos propuestos para el análisis en la próxima reunión de la Mesa temática.

ANEXO 1: documento de tranversalidad

**ANEXO 2: documento constituyente** 













