



GOBERNACIÓN  
DEL HUILA

SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRADO

Código: SED-C051-P621-F04

VERIFICACIÓN DE REQUISITOS PARA LEGALIZACIÓN  
DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES Y  
NO OFICIALES DE EDUCACIÓN FORMAL

Fecha Aprobación: 3 de  
Junio de 2014

Versión: 4

Página 1 de 15

INFORMACIÓN GENERAL

1.1. IDENTIFICACIÓN

Nombre o razón social del establecimiento: _____		Dirección: _____		Teléfono: Fijo: _____ Celular: _____	
Dirección Zonal _____ Correo Electrónico _____		DANE: _____ NIT: _____		SEDES: Urbanas _____ Rurales _____	
Zona: Urbana _____ Rural _____		Municipio: _____			
Nombres y apellidos del Rector: y/o Director Rural		Cédula:		Expedida en:	
No. Resolución de Escalafón:	Fecha:	Grado:	Título de pregrado: _____		

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS NO OFICIALES

Nombres y apellidos del propietario(a): _____		Cédula : _____ Expedida en: _____		Dirección: _____	
Persona Natural _____ Sociedad con ánimo de lucro _____ Sociedad sin ánimo de lucro _____		Personería Jurídica No _____ Fecha: dd/mm/aaaa _____		Teléfono: _____	
Nombres y apellidos del Representante Legal: _____		Cédula _____		Dirección: _____	
Correo Electrónico: _____		Expedida en: _____		Teléfono: _____	

	REVISÓ	APROBÓ
NOMBRE Y FIRMA		
CARGO	LIDER LEGALIZACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	SECRETARIA DE EDUCACIÓN



**GOBERNACIÓN  
DEL HUILA**

**SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRADO**

**VERIFICACIÓN DE REQUISITOS PARA LEGALIZACIÓN  
DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES Y  
NO OFICIALES DE EDUCACIÓN FORMAL**

**Código: SED-C051-P621-F04**

**Fecha Aprobación: 3 de  
Junio de 2014**

**Versión: 4**

**Página 2 de 15**

<p><b>NIVELES Y GRADOS PARA LOS CUALES SOLICITA LEGALIZACION</b></p> <p><b>NIVELES:</b> Preescolar-----Básica-----Media_____</p> <p><b>CICLOS:</b> Primaria_____ Secundaria _____</p> <p><b>EDUCACION MEDIA:</b> Académica_____ Técnica_____</p> <p><b>ESPECIALIDADES MEDIA TECNICA:</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p><b>SITUACION A LEGALIZAR:</b></p>																	
<p><b>CARÁCTER DEL ESTABLECIMIENTO</b></p> <p>Oficial _____ No oficial _____</p> <p><b>Naturaleza del servicio educativo</b></p> <p>Educación Formal Regular _____</p> <p>Educación Formal de Adultos _____</p>	<p><b>Genero</b></p> <p>Masculino ____</p> <p>Femenino ____</p> <p>Mixto ____</p>	<p><b>Calendario</b></p> <p>A____ B____</p>	<p><b>METODLOGIA EN CADA CLEI</b></p>																
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"><b>TIPOS DE CICLO</b></th> <th style="width: 50%;"><b>Nº SEMANAS</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>REGULAR ES</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CLEI 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CLEI 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CLEI 3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CLEI 4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CLEI 5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CLEI 6</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<b>TIPOS DE CICLO</b>	<b>Nº SEMANAS</b>	REGULAR ES		CLEI 1		CLEI 2		CLEI 3		CLEI 4		CLEI 5		CLEI 6		
<b>TIPOS DE CICLO</b>	<b>Nº SEMANAS</b>																		
REGULAR ES																			
CLEI 1																			
CLEI 2																			
CLEI 3																			
CLEI 4																			
CLEI 5																			
CLEI 6																			



**GOBERNACIÓN  
DEL HUILA**

**SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRADO**

**Código: SED-C051-P621-F04**

**VERIFICACIÓN DE REQUISITOS PARA LEGALIZACIÓN  
DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES Y  
NO OFICIALES DE EDUCACIÓN FORMAL**

**Fecha Aprobación: 3 de  
Junio de 2014**

**Versión: 4**

**Página 3 de 15**

**SEDES Y JORNADAS DE CADA UNA**

SEDE	NIVELES	INDIQUE SEDE URBANA Y/O RURAL	DIURNA UNICA	CONTINUA MAÑANA	CONTINUA TARDE	NOCTURNA	FIN DE SEMANA	OBSERVACIONES

**HORARIO CICLOS REGULARES**

DÍAS	CICLOS REGULARES				
	PREESCOLA	BASICA PRIMARIA	BASICA SECUNDARIA	MEDIA ACADEMICAY/O TECNICA	JORNADAS
Lunes					
Martes					
Miércoles					
Jueves					
Viernes					
Sábado					
Domingo					

**HORARIO CICLOS LECTIVOS INTEGRADOS**

DÍAS					OBSERVACIONES
	BASICA PRIMARIA	BASICA SECUNDARIA	MEDIA ACADEMICA	JORNADAS	
Lunes					
Martes					
Miércoles					
Jueves					
Viernes					
Sábado					
Domingo					

**2. REQUISITOS LEGALES O CERTIFICACIONES EXIGIDAS (SEÑALE CON X)**

**Instrucciones: Lea detenidamente cada uno de los siguientes ítems y señale con una X para sus respuestas entre los rangos de 0 a 5.**

<b>2.1Acta de grado o diploma del Rector(a) o Director(a) y secretaria</b>	<b>0</b>		<b>5</b>
<b>¿Presentó título rector o director?</b>	<b>0</b>		<b>5</b>
<b>¿Presento acta de grado rector o director</b>	<b>0</b>		<b>5</b>
<b>¿Presento título de secretario?</b>	<b>0</b>		<b>5</b>
<b>¿presento acta de grado de secretario ¿</b>	<b>0</b>		<b>5</b>
	<b>0</b>		<b>5</b>



**GOBERNACIÓN  
DEL HUILA**

**SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRADO**

**Código: SED-C051-P621-F04**

**VERIFICACIÓN DE REQUISITOS PARA LEGALIZACIÓN  
DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES Y  
NO OFICIALES DE EDUCACIÓN FORMAL**

**Fecha Aprobación: 3 de  
Junio de 2014**

**Versión: 4**

**Página 4 de 15**

						Subtotal						
<b>2.2 Acta o Decreto de nombramiento del Rector(a) o Director(a) y Secretario(a):</b>												
¿Presentó decreto de nombramiento y acta de posesión o contrato del cargo como Rector(a) o Director(a).						0						5
¿Presentó decreto de nombramiento y acta de posesión o contrato del cargo como y Secretario(a)?						0						5
						Subtotal						
<b>2.3 Estructura administrativa:</b>												
¿Presentó organigrama?						0	1	2	3	4	5	
						Subtotal						
<b>2.4 Proyecto Educativo Institucional:</b>												
¿Presentó el PEI?						0	1	2	3	4	5	
						Subtotal						
<b>2.5 Acuerdos del Consejo Directivo sobre:</b>												
¿Presento adopción del PEI?						0						5
¿Presentó costos educativas?						0						5
						Subtotal						
<b>2.6 Planta física:</b>												
¿Cumple con especificaciones técnicas para los grados que va a ofrecer?						0	1	2	3	4	5	
¿Posee con aulas y espacios físicos para niveles y la especialidad?						0	1	2	3	4	5	
						Subtotal						
<b>2.7 Medios educativos:</b>												
¿Presento medios educativos para los niveles y especialidades?						0	1	2	3	4	5	
						Subtotal						
<b>2.8 Continuidad del servicio educativo y articulación de la oferta educativa</b>												
¿Garantiza la continuidad directamente?						0						5
¿Garantiza la continuidad mediante convenio a todos los estudiantes?						0						5
						Subtotal						
<b>2.9 Convenio de articulación con el SENA u otras instituciones de capacitación laboral o del sector productivo para implementación de la media técnica?.</b>												
¿Presentó Convenio?						0						5
						Subtotal						
<b>2.10 Actos administrativos de los establecimientos educativos:</b>												
¿Tiene acto administrativo de creación, organización o legalización?						0						5
						Subtotal						
<b>2.11 Escritura de Constitución de la Sociedad ante Notaría (establecimientos privados):</b>												
¿Presentó escritura de constitución de la Sociedad?						0						0
						Subtotal						
<b>2.12 Registro Mercantil del Propietario en la Cámara de Comercio(Establecimientos privados):</b>												
¿Presentó Registro Mercantil de propietario?						0						5
						Subtotal						
<b>2.13 Personería Jurídica de la Entidad u organización sin ánimo de lucro (todas, incluyendo cooperativos) (Establecimientos privados):</b>												
¿Presentó personería jurídica?						0						5
						Subtotal						
<b>2.14 Condiciones sanitarias:</b>												





GOBERNACIÓN  
DEL HUILA

SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRADO

Código: SED-C051-P621-F04

VERIFICACIÓN DE REQUISITOS PARA LEGALIZACIÓN  
DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES Y  
NO OFICIALES DE EDUCACIÓN FORMAL

Fecha Aprobación: 3 de  
Junio de 2014

Versión: 4

Página 6 de 15

ESPECIALIDAD(ES) QUE OFRECE	FECHA DE INICIACIÓN	ACTO ADMINISTRATIVO QUE LO AMPARA	CONVENIO CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO, SENA, EMPRESARIAL...	CONVENIOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO
				SI ___ NO ___
				Objeto: _____
				_____
			(adjuntar documento)	(adjuntar documento)
Competencias laborales específicas según especialidades: _____				
_____				
_____				

3.2 RECURSO DOCENTE ESPECIALIZADO

NOMBRES Y APELLIDOS	ÁREAS O ASIGNATURAS QUE ORIENTA	IDONEIDAD
		(Nivel académico, formación profesional acorde a la especialidad, aptitud, actitud y experiencia)

3.3 PLANEACIÓN, ORGANIZACIÓN, COORDINACIÓN, DIRECCIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROCESO  
ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Instrucciones: Lea detenidamente cada uno de los siguientes ítems y señale con una X para sus respuestas entre los rangos de 0 a 5.

Las categorías de la preguntas (CP) son las siguientes: E = Esencial, I = Importante C =Complementario.

CONCEPTO	CP	0	1	2	3	4	5
Cumplimiento De planes y programas	I						



**GOBERNACIÓN  
DEL HUILA**

**SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRADO**

**VERIFICACIÓN DE REQUISITOS PARA LEGALIZACIÓN  
DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES Y  
NO OFICIALES DE EDUCACIÓN FORMAL**

**Código: SED-C051-P621-F04**

**Fecha Aprobación: 3 de  
Junio de 2014**

**Versión: 4**

**Página 7 de 15**

Participación en actividades complementarias	I							
Comunicación y manejo del lenguaje con los alumnos	I							
Participación de los alumnos en los ambientes de trabajo	E							
Disponibilidad y uso permanente de medios y ayudas educativas	I							
Coherencia de los planes y contenidos en las evaluaciones	E							
Competencias adquiridas por los alumnos	E							
Subtotal								

**3.4 PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD**

**Instrucciones: Lea detenidamente cada uno de los siguientes ítems y señale con una X para sus respuestas entre los rangos de 0 a 5.**

Las categorías de la preguntas (CP) son las siguientes: E = Esencial, I = Importante C =Complementario.

CONCEPTO	CP	0	1	2	3	4	5
¿Existen proyectos que sustentan la justificación de la Educación Media Técnica en la institución?	E						
¿Muestran participación de la comunidad educativa en el desarrollo de proyectos que impactan en la Educación Media Técnica?	E						
¿Existe compromiso de la Administración Municipal con la Educación Media Técnica en el Comité Técnico Municipal de Directivos Docentes?	I						
¿El currículo tiene pertinencia con las necesidades socioeconómicas del contexto?.	E						
¿Existe seguimiento y evaluación de impacto y resultados de la Educación Media Técnica?.	I						
¿En el manual de convivencia se contemplan las prácticas, pasantías y visitas empresariales?	I						
¿Existe un programa de seguimiento y articulación con egresados?	I						
Subtotal							

**3.5 RECURSOS FÍSICOS**

Aspectos	CP	0	1	2	3	4	5
¿Las aulas especializadas cumplen con las especificaciones técnicas requeridas?	E						
¿Se garantiza la dotación necesaria para la prestación del servicio educativo?	E						
¿Se cuenta con los recursos didácticos para la prestación del servicio educativo?	I						
¿El predio tiene título de propiedad de tradición inmobiliaria en orden?	C						



**GOBERNACIÓN  
DEL HUILA**

**SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRADO**

**VERIFICACIÓN DE REQUISITOS PARA LEGALIZACIÓN  
DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES Y  
NO OFICIALES DE EDUCACIÓN FORMAL**

**Código: SED-C051-P621-F04**

**Fecha Aprobación: 3 de  
Junio de 2014**

**Versión: 4**

**Página 8 de 15**

¿El servicio educativo se presta en planta física del sector oficial?	C						
Subtotal							
<b>Total (Sume los subtotales de los numerales 3.3, 3.4 y 3.5)</b>							

4. INFORMACIÓN ESTADÍSTICA SOBRE POBLACIÓN ESTUDIANTIL					
4.1 ESTADÍSTICA DE ALUMNOS EDUCACIÓN FORMAL DE NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS (INCLUIR PROGRAMAS DE EFA, ETNOEDUCACIÓN, POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES)					
NIVELES Y CICLOS	GRADOS O CLEI	AÑO ANTERIOR MATRÍCULA		AÑO ACTUAL MATRÍCULA	
		INICIAL	FINAL	INICIAL	ACTUAL
PREESCOLAR	Prejardín				
	Jardín				
	Transición				
BÁSICA PRIMARIA	1°				
	2°				
	3°				
	4°				
	5°				
NIVELES Y CICLOS	GRADOS O CLEI	AÑO ANTERIOR MATRÍCULA		AÑO ACTUAL MATRÍCULA	
		INICIAL	FINAL	INICIAL	ACTUAL
BÁSICA SECUNDARIA	6°				
	7°				
	8°				
	9°				
MEDIA	10°				
	11°				
BÁSICA PRIMARIA	1				
	2				
BÁSICA SECUNDARIA	3				
	4				
MEDIA	5				
	6				

4.2 ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN ESTADÍSTICA											
Incremento % de alumnos matriculados último año comparado con el anterior: _____				Deserción escolar en los dos últimos años: _____				Retención (compare los dos últimos años): _____			
GRADOS	CANT.	CLEI	CANT.	GRADOS	CANT.	CLEI	CANT.	GRADOS	CANT.	CLEI	CANT.
Transición		1		Preescolar		1		Preescolar		1	
1				1				1			
2				2				2			
3				3				3			



**GOBERNACIÓN  
DEL HUILA**

**SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRADO**

**Código: SED-C051-P621-F04**

**VERIFICACIÓN DE REQUISITOS PARA LEGALIZACIÓN  
DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES Y  
NO OFICIALES DE EDUCACIÓN FORMAL**

**Fecha Aprobación: 3 de  
Junio de 2014**

**Versión: 4**

**Página 9 de 15**

**4.2 ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN ESTADÍSTICA**

Incremento % de alumnos matriculados último año comparado con el anterior: _____				Deserción escolar en los dos últimos años: _____				Retención (compare los dos últimos años): _____			
GRADOS	CANT.	CLEI	CANT.	GRADOS	CANT.	CLEI	CANT.	GRADOS	CANT.	CLEI	CANT.
4		2		4		2		4		2	
5				5				5			
6		3		6		3		6		3	
7				7				7			
8		4		8		4		8		4	
9				9				9			
10		5		10		5		10		5	
11		6		11		6		11		6	

**5. INFORMACIÓN SOBRE PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**

**Instrucciones:** Lea detenidamente cada uno de los siguientes ítems y señale con una X para sus respuestas entre los rangos de 0 a 5.

Las categorías de la preguntas (CP) son las siguientes: E = Esencial, I = Importante C =Complementario.

**5.1 DIAGNÓSTICO**

ASPECTOS	CP	0	1	2	3	4	5
<b>5.1.1 El diagnóstico identifica:</b>							
• Principales problemas, necesidades, intereses, expectativas y oportunidades que se le presentan a la institución	E						
• Las potencialidades que tiene la Institución	I						
Subtotal							
<b>5.1.2 ¿Qué causas originan los principales problemas que afectan la Institución? _____</b>							
_____							
_____							
ASPECTOS	CP	0	1	2	3	4	5
<b>5.1.3 Se evidencia investigación y análisis de:</b>							
• Contexto.	E						
• Ambientes de aprendizaje.	E						





**GOBERNACIÓN  
DEL HUILA**

**SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRADO**

**VERIFICACIÓN DE REQUISITOS PARA LEGALIZACIÓN  
DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES Y  
NO OFICIALES DE EDUCACIÓN FORMAL**

**Código: SED-C051-P621-F04**

**Fecha Aprobación: 3 de  
Junio de 2014**

**Versión: 4**

**Página 11 de 15**

**5.3.2 ¿Cómo está organizado el Gobierno Escolar y qué acciones básicas desarrolla en la Institución?:** \_\_\_\_\_

**5.3.3 Relacione las evidencias existentes en la institución sobre la Construcción Participativa del manual de funciones y procedimientos del personal administrativo y los órganos del Gobierno Escolar:** \_\_\_\_\_

**ASPECTOS**

**CP 0 1 2 3 4 5**

**5.3.4 Gestión de personal:**

• Existen criterios de organización de los docentes para su desempeño pedagógico.	E							
• Se evidencias logros en la construcción y fortalecimiento de las relaciones interpersonales e intercurriculares que favorezcan el desarrollo personal y social.	E							
• Existe organización y ejecución de programas de organización social.	I							
• Se desarrollan procesos de seguimiento de los órganos del Gobierno Escolar.	I							
Subtotal								

**5.3.5 ¿Explique que concordancia existe entre el organigrama y la organización administrativa de la Institución?:**

**5.3.6 ¿Qué acciones propone el Plan Operativo como consecuencia de la evaluación institucional?:** \_\_\_\_\_

**ASPECTOS**

**CP 0 1 2 3 4 5**

**5.3.7 Resultados del Plan Operativo en cuanto a:**

• Sensibilización a la comunidad.	I							
• Cumplimiento de las etapas del proceso administrativo (planeación, organización, ejecución, evaluación, seguimiento y control).	I							
• Mecanismos de comunicación.	I							



**GOBERNACIÓN  
DEL HUILA**

**SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRADO**

**VERIFICACIÓN DE REQUISITOS PARA LEGALIZACIÓN  
DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES Y  
NO OFICIALES DE EDUCACIÓN FORMAL**

**Código: SED-C051-P621-F04**

**Fecha Aprobación: 3 de  
Junio de 2014**

**Versión: 4**

**Página 12 de 15**

• Se constata participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la discusión y toma de decisiones.	I							
• Implementación de un sistema de información eficiente.	I							
Subtotal								

**5.3.8 Relacione los resultados de las experiencias en la construcción de una nueva cultura de la convivencia, en cuanto a:**

Conciliación: \_\_\_\_\_

Concertación: \_\_\_\_\_

Respeto: \_\_\_\_\_

Interacción pluriétnica: \_\_\_\_\_

Compromisos adquiridos: \_\_\_\_\_

**5.3.9 ¿Relacione evidencias sobre construcción y adopción del Manual de Convivencia?:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5.4 COMPONENTE PEDAGÓGICO**

ASPECTOS	CP	0	1	2	3	4	5
<b>5.4.1 Cómo se articula el Plan de Estudio con:</b>							
• Componente teleológico.	E						
• El diseño y desarrollo de Proyectos Pedagógicos, proyectos comunitarios y proyectos productivos.	I						
• El desarrollo de metodologías de aprendizaje.	E						
• El enfoque del modelo pedagógico.	I						
Subtotal							
<b>5.4.2 ¿Cómo se articula el Plan de Estudios con la normatividad vigente?:</b> _____							
_____							
_____							
_____							



**GOBERNACIÓN  
DEL HUILA**

**SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRADO**

**VERIFICACIÓN DE REQUISITOS PARA LEGALIZACIÓN  
DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES Y  
NO OFICIALES DE EDUCACIÓN FORMAL**

**Código: SED-C051-P621-F04**

**Fecha Aprobación: 3 de  
Junio de 2014**

**Versión: 4**

**Página 13 de 15**

ASPECTOS	CP	0	1	2	3	4	5
<b>5.4.3 Evaluación de los procesos de aprendizaje:</b>							
• Se garantiza la aplicación del debido proceso en la evaluación en forma continua, integral y cualitativa, expresada en informes escritos que dé cuenta de los avances de los educandos.	E						
• Hay evidencias de las intervenciones de las comisiones de evaluación y promoción.	I						
• Existen mecanismos para el reconocimiento de las diferencias en el ritmo de aprendizaje de los alumnos.	I						
• Se concibe la práctica de la evaluación académica e institucional, como un proceso de investigación.	I						
Subtotal							
<b>5.4.4 Creación de ambientes escolares que faciliten:</b>							
• El aprendizaje lúdico.	I						
• La utilización creativa de recursos didácticos.	E						
• La utilización creativa de espacios físicos.	I						
• Comunicación efectiva Docente-Alumno-Padre de Familia.	E						
• La utilización creativa del tiempo libre.	I						
• El trabajo en equipo.	E						
Subtotal							

**5.5 COMPONENTE DE INTERRELACIÓN COMUNITARIA**

**5.5.1 ¿Relacione que convenios y proyectos se han suscrito con organizaciones institucionales de la comunidad, para compartir y aprovechar espacios, bienes y servicios?:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ASPECTOS	CP	0	1	2	3	4	5
<b>5.5.2 Se evidencian estrategias metodológicas que facilitan:</b>							
• Construcción colectiva de proyectos de desarrollo social, cultural, económico, y político, que vinculan directamente a la institución y la comunidad	I						
• Planeación, desarrollo y seguimiento de programas que responden a las necesidades y expectativas de la comunidad	I						
• Concertación interinstitucional e intersectorial para el desarrollo del PEI	I						



 <b>GOBERNACIÓN DEL HUILA</b>	<b>SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRADO</b>	<b>Código: SED-C051-P621-F04</b>
	<b>VERIFICACIÓN DE REQUISITOS PARA LEGALIZACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES Y NO OFICIALES DE EDUCACIÓN FORMAL</b>	<b>Fecha Aprobación: 3 de Junio de 2014</b>
		<b>Versión: 4</b>
		<b>Página 15 de 15</b>

<b>6. RESPONSABLES DE LA AUTOEVALUACIÓN Y RESPONSABLES DE LA VERIFICACIÓN</b>		
Responsable(s) del establecimientos		
Nombres y apellidos	Firma	Cargo
Nombres y apellidos	Firma	Cargo
Nombres y apellidos	Firma	Cargo
Nombres y apellidos	Firma	Cargo

Elaboración de la visita de verificación de requisitos (dd/mm/aaaa): \_\_\_\_\_